

**"יופנה, יופנה, יופנה המקדש...
לא לאלוהי אהי חצבת לפניך חדש..."
... כי מן המצרים האלה, יופנה מקדש!
בתפילה לבריאות טובה לכלל ישראל ולפני בית המקדש.**

גננות וגננים יקרים,

לקראת שנת הלימודים הבעלי"ט, נאחל לעצמנו שנה טובה, פוריה, שנה של בריאות ושמחה. ראויה לשבח מסירותכם/ם המקצועית, שמירה על קשר רציף עם הילדים וההורים גם בימי החופשה, הקפדתן/ם לשמר סדר יום, תפילה, סיפור, משחק ולימוד תורה. גילויי גמישות ושיתופי פעולה עם אנשי המקצוע והרשות.

ישר כוחכם/ם על הרחבת תוואי הלמידה וההוראה, השכלתן/ם לפתח **זמיש"ות** : זמינות וגמישות, התאמה מהירה לנסיבות משתנות. למדנו הלכה למעשה מהו המושג **למידה היברידית**: שילוב אופני למידה. כגון: מפגשים פרונטאליים, סינכרוניים, אסינכרוניים.

שנת הלימודים התשפ"א תפתח לשגרה אחרת שבה נחוה ביתר שאת את ימי ההסתגלות של ראשית השנה. צוות הגן, הילדים וההורים עומדים בפתחה של שנה שתתנהל באופן שונה.


על מה חשוב שנקפיד בימים אלו? **דבר טוב בכל יום!**

- חיזוק ואיפשור ביטוי אישי, להיטיב את האקלים החברתי ותמיכה הדדית.
- קיום דיאלוג עם הצוות המוביל ועם צוות הגן.
- בדיקת צרכי ההורים והילדים.

במסגרת **התר"ש**- ה'תכנית הרב שנתי' של משה"ח, בנוסף לכל העשייה החשובה, נתמקד בשתי תכניות ייחודיות:

הקיץ נפרדנו בצער מחברה יקרה, הגננת שלוח זלפריינד ע"ה מפתח-תקוה שנפטרה מסיבוכי נגיף הקורונה.

למעלה מארבע עשורים, שלוח חניכה את ילדי הגן מתוך אהבת תורה ואהבת כלל ישראל. היא עשתה זאת בענווה מתוך אמונה ביכולת הילדים וברצון להתחדש וליישם יוזמות ותכניות לקידום של ילדי הגן. יהי זכרה ברוך.



"בואו לגני"

פעולות להטמעת התכנית:

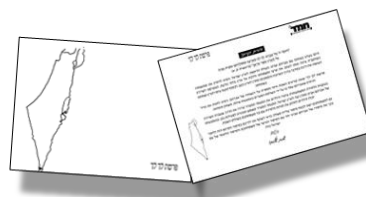
- ✓ הפיוט על סדר היום בשגרת הגן
- ✓ ביטוי רגשי של הילד, הצוות והקהילה.
- ✓ פעילויות לחיזוק הקשר הבין-דורי.
- ✓ הפיוט בסביבות הלמידה, בגן ומחוצה לו.



"פרשה על המפה"

פעולות להטמעת התכנית:

- ✓ שיח פתוח סביב פסוק נבחר
- ✓ פעילות חווייתית בגישת ריבוי אינטלגנציות.
- ✓ יצירה לקראת שלחן שבת.
- ✓ שיתוף ושותפות עם ההורים והמשפחה.



מטרות החמ"ד בהתאמה לכלל יעדי משרד החינוך :

- **ללמוד וללמד** : קידום למידה ב"לב לדעת" המשלבת ידע, מיומנויות וערכים ומקדמת הישגים.
- **טיפוח זהות ציונית דתית** - אקלים מיטבי ואהבת כלל ישראל מתוך אחריות אישית וסולידריות חברתית.
- **והעמידו תלמידים הרבה** : הוגנות ושיוון הזדמנויות לכל ילדי ישראל, מניעת נשירה.
- **"איש אשר רוח בו"** : הון אנושי – הסוד טמון באנשים : הערך והחשיבות של טיפוח ההתפתחות וההתמקצעות של כל מחנך.
- **חמ"ד וקהילה** : סביבות ושותפויות מקדמות למידה.
- **במ"ה - בית מדרש הורים** : קידום ושותפות בין הגן לצוות החינוכי וחיזוק הרצף החינוכי. (בקישור הרצ"ב חמרים מומלצים לפתיחת שנה ועוד).
- **חמ"ד של חופש** : קשר עם הילדים והמשפחה גם בחופשות.

עוגני הגן העתידי - יזמות ויצרנות , ביטוי אישי, למידה במרחבי חיים, קהילתיות.

עוגני הגן העתידי אינם תכנית לימודים, אלא תפיסה המזמינה את הילדים להיות שותפים פעילים, יוזמים ביצירת סביבת המשחק שלהם. העוגנים רלוונטיים ויישומיים במנעד העשייה החינוכית פדגוגית בגן בכל תחומי הדעת. מרחבי המשחק בגן העתידי פתוחים וגמישים, ניידים ומשתנים בהתאם לצרכים ולהעדפות של הילדים. **העוגנים מניעים אותנו** לעשייה רלוונטית ואינם משא נוסף וכבד על כתפינו. עלינו ללמוד להבין ולהתבונן בעשייה ולבחון את דרכי הפעולה שלנו.

מארז מתנ"ה : אי"ה בימים הקרובים האגף לחינוך קדם יסודי יפרסם את מארז מתנ"ה (מארז תכנון ניהול והיערכות) לגני הילדים.

מתנ"ה הוא כלי לבניית תכנית עבודה ותכנון. אתייחס למארז באיגרת נפרדת.

דמויות החמ"ד תשפ"א בסימן "מאה שנה לרבנות הראשית"

הראי"ה קוק זצ"ל ו - הרב יעקב מאיר זצ"ל

הסיפורים יתפרסמו באתר החמ"ד.

מוזמנותאים לעיין ו/או להדפיס את דפי קורות החיים של הרבנים.



אתר החמ"ד קדם יסודי התרחב והתחדש בחומרים מתוך שידורי החמ"דיגיטלי, קבצים של ערכות התכנית "מתחילים מבראשית" ו"ממשיכים בשמות" ועוד...

בבית שנת בריאור

עשייה פוריייה ואוצאהג אכאלו

אסגני חטב

ויפקהג אכציה קצג-יסוסי חוייג