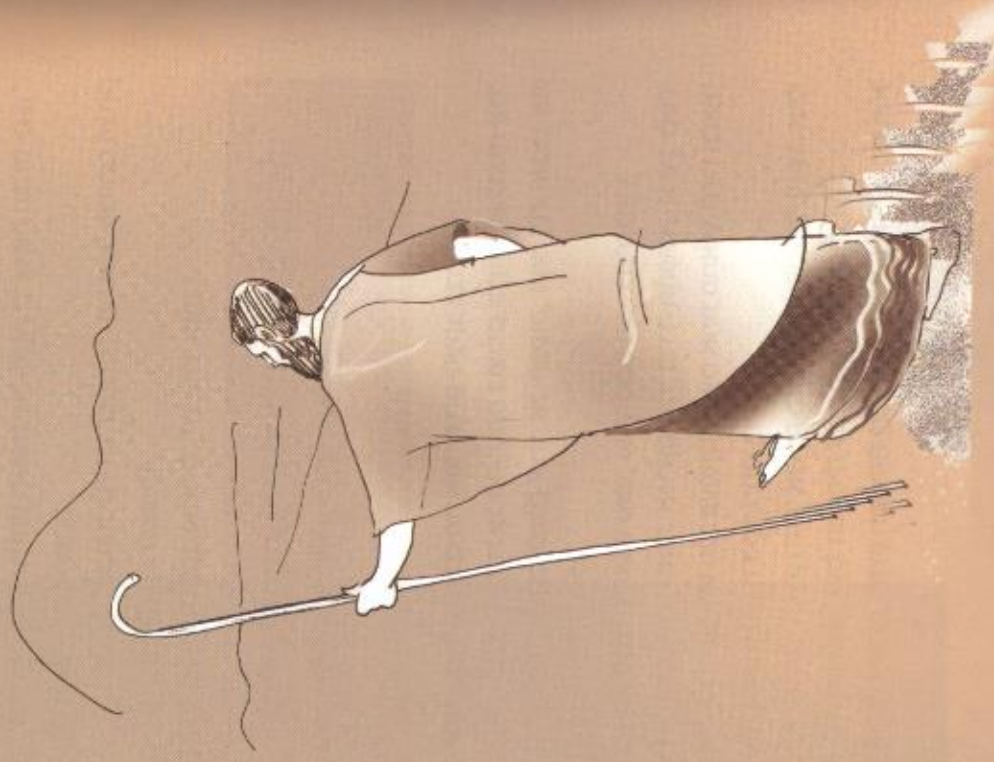


# 25 יעקב נשלח לחרן

פרשת תולדות, פרק כז, פסוק ל - פרק כח, פסוק ט



## רקע עיוני

עשו חש עצמו מרומת, "ויאמר: הכי קרא שמו יעקב ויעקבני זה פעמים, את בברית לקח והנה עתה לקח ברכתי" (כז, לו). על אף שהוא זלזל בכורה ומכר אותה מרצונו הטוב, ועל אף שיעקב קנה את הבכורה והיתה לו הזכות לקבל את הברכה, עשו רצה עתה את הברכה אך לא היתה לו זכות לכך. כל מה שאפשר לטעון נגד יעקב ביחס לעשו הוא שניצל את חולשתו של אחיו ברגע המתאים וקנה את הבכורה, ולא חיכה לשעה שה' יקיים את הבטחתו לרבקה "ורב יעבד צעיר". הברכה ניתנה ליעקב ועשו שיטם אותו על כך, ככתוב: "וישטם עשו את יעקב על הברכה אשר ברכו אביו, ויאמר עשו בלבו יקרבו ימי אבי ואהרגה את יעקב אחי" (כז, מא).

רבקה דאגה לגורל בניה ושוב זימה מהלך: היא החליטה להרחיק את יעקב מאחיו. "למה אשפל גם שניכם יום אחד" (פסוק מה). תחילה היא פנתה ליעקב וסיפרה לו על כוונתו של עשו להרגו והציעה לו לברוח לחרן לימים אחדים. לאחר מכן היא פנתה אל יצחק וביקשה ממנו לשלוח את יעקב לחרן כדי שישא שם אישה מבנות משפחתו. אין התורה מספרת מדוע לא גילתה רבקה ליצחק את הסביבה האמיתית. ייתכן שהיא רצתה לחסוך ממנו צער ודאגה. בעצת רבקה שלח יצחק את יעקב לחרן, בירכו והנחיל לו את ירושת הארץ.

בלב כבד נאלץ יעקב לעזוב את הארץ שהובטחה לו, מלא חששות ודאגות.

יחידה אז קצרה יחסית בגלל תוכנה. כמו בסיפור קין והבל, גם כאן קיימת בעיה פסיכולוגית שעלולה להסריד את הילדים (שכן גם הם חשים לעתים קנאה, שנאה וכו') - שרגשות שליליים שאינם ניתנים לשליטה עלולים להפוך למעשה רע ואולי אף לאלימות (אלא שבמקרה שלנו רבקה הצליחה למנוע את המעשה). חשוב לקיים עם הילדים דיון בבעיה ולאפשר להם להתבטא. יש לתת לגיטימציה לרגשות ולהבהיר שבדרך כלל נרגעים מן הכעס ולא באים לידי מעשה.



## דף לספר

רבקה הלכה ליעקב ואמרה לו: "יעקב כבר בחור, אינני רוצה שהוא יתחתן עם אישה מבנות כנען. אני רוצה שהוא יילך לחרון, למשפחה שלנו, וימצא לו שם אישה מתאימה".

יעקב שמע את דברי רבקה וחשב שהיא צודקת. יעקב לא יכול להתחתן עם אישה מבנות כנען.

יעקב קרא ליעקב ואמר לו: "יעקב, קום לך לחרון, אל בית לבן האח של אמך, וקח לך אחת מבנותיו לאישה. אל תיקח לך אישה מבנות כנען".

האם זה מזכיר לכם משהו?

השאלה מכוונת לחיזוק באירוע דומה אצל אברהם ויעקב

ולמצוא את המשותף.

יעקב גם בירד את יעקב ואמר לו: "ה' יברך אותך".

**"וַיִּזְמַן לָךְ אֶת פְּרִיַת אַבְרָהָם לְךָ וַיִּזְדַּשֶּׁת אִתְּךָ, לְדִשְׁתָּה אִתְּךָ אֶרֶץ מִמְרִיָּה אֲשֶׁר נָתַן אֱלֹהִים לְאַבְרָהָם"**

פרק כט פסוק ד

נסו לומר במילים שלכם מה אמר יעקב ליעקב בברכתו.

הילדים יחזרו על ההנבחה במילים שלהם. יש להניח שכל

ילד יתייחס לחלק אחר של הפסוק, ויחד הם יאמרו את

הפסוק כולו.

יעקב שמע לעצה של אביו ואמן, נפרד מהם ויצא לדרך לחרון.

הדרך לחרון ארוכה מאוד. אברהם הלך בדרך החפוכה, מחרון לארץ

ישראל, ועבד אברהם הלך פעמיים – פעם אחת מהארץ לחרון ובפעם

השנייה הוא חזר עם רבקה מחרון לארץ.

עכשו יעקב הלך לחרון. הדרך ארוכה ומעייפת, ויעקב הלך וחשב. אולי

הוא לא היה שמת, אולי הוא היה עצוב ואולי הוא אפילו פחד.

מה אתם חושבים, מדוע הוא היה עצוב? ממה הוא פחד? על מה הוא

חשב?

עשו כעס מאוד על יעקב. הוא כעס כל כך עד שהוא רצה להרוג אותו.

רבקה ראתה שעשו כועס כל כך, ושמעה שהוא אפילו רוצה להרוג את

יעקב ופחדה מאוד.

עשו ויעקב. שניהם הבנים שלה. היא אהבה את שניהם כמו שכל אמה

אוהבת את הילדים שלה, אבל היא ידעה שיעקב ראוי ומתאים יותר

לקבל את הברכה.

רבקה לא רצתה שמשוהו רע יקרה לבנים שלה.

רבקה חשבה: עשו כועס מאוד, הוא בודאי ירגע במשך הזמן. אבל עד

שיירגע הוא עלול לעשות משהו רע ליעקב. אני חייבת להציל את יעקב. אני

אשלה אותו מכאן למוס אחדים כדי להרחיק אותו מעש עד שיעשו יחלף.

רבקה קראה ליעקב ואמרה לו: "יעקב, עשו אחיד כועס עליך ורוצה

להרוג אותך".

**"וַיִּשְׁתְּה כְּנִי שְׂמַע בְּקוֹלִי, וְקוֹם פְּרוּחַ-לֵךְ אֵל לָבֵן אֹחֵי חַרְתִּי. וְיִשְׁבְּתָה עִמּוֹ יָמַי אֲחִידִים"**

פרק כז פסוקים ג-ה

מה אתם חושבים, האם יעקב יקבל את התענה של רבקה?

האם הוא יעזוב את ביתו, את משפחתו ואת ארץ מולדתו וילך לחרון,

למקום ששם ה' אמר לאברהם, הסבא שלו, "לך לך מארצך וממולדתך

ומבית אביך אל הארץ אשר אראך"?

השאלה פותחת פתח למחשבה למעורבות בסיפור, נוסף

לכך היא מאפשרת לילדים להתבטא על יחסי האחים ועל

המעשה שעשו ביקש לעשות זו הזדמנות לגנות לדבר על

תחושות של כעס שבדרך כלל הולכים ונחלשים עם הזמן.

חשוב להיות עריים לתגובות הילדים ולהגיב בהתאם.



השאלה נועדה ליצור רקע להמשך:  
לחלום יעקב, להתגלות ה' אליו  
ולחבטתה המיוחדת. דיון בשאלות  
אלה ייתן יתר עוצמה להתגלות  
ולחבטתה.

"והנה מלאכי אלהים עלים וירדים בו." צורה ג' דורה

השאלה  
השלט  
התחנות  
ואח של  
"כנען".  
ויצחק  
7  
1111  
יהי שכל  
טרו את  
זן לארץ  
ובפעם  
אב אולי  
תות הוא