



## ערב במ"ה (בית מדרש הורים) מרחוק בזום קשר תלמידים-צוות-הורים בתקופת משבר הקורונה

דפנה לוי, מדריכת במ"ה חמ"ד מחוז ת"א ויועצת חמ"ד ישרון חולון

ואביטל בן-חור, יועצת בכירה חמ"ד מחוז ת"א

אחד המאפיינים המרכזיים והמשמעותיים של תקופת משבר הקורונה הינו ההתכנסות בבתים, סגירת בתי-הספר והגנים, ואינטנסיביות השהות המשפחתית המשותפת – הורים וילדים.

המשולש: צוות – תלמידים – הורים, המהווה את בסיס החינוך והלמידה, נשאר, אך צלעות המשולש משתנות מאוד: הקשר בין הצוותים החינוכיים לתלמידים הופך ל"למידה מרחוק", ההורים פעמים רבות הופכים למתווכים, מלווים או צופים בין המשימות הלימודיות הנמסרות מבית הספר לבין הילדים, והזמן המשותף של ההורים עם ילדיהם מתרחב ומתעצם באופן משמעותי.

בתקופה זו כולנו עסוקים מאוד בהסתגלות, למידה מחודשת, וחיזוק הדגם העכשווי של משולש הקשר צוות-תלמידים-הורים. גם ההורים עסוקים באפיון מחדש של זהותם ותפקידם כהורים בתקופה זו. אנו פוגשים (מרחוק כמובן 😊) על הרצף הורים שמתארים את התקופה כזמן איכות נפלא עם ילדיהם שקיבלו כמתנה קסומה, הורים שמתארים את התקופה כמורכבת, מתישה ומלאת קונפליקטים, והורים שמתארים את התקופה כשילוב בין השניים.

מפגש משותף של קהילת ההורים יחד עם צוות בית-הספר יכול להוות עוגן של ממש, לשיתוף, אוורור, תמיכה, תובנות קוגניטיביות וחוויה רגשית המקדמת חוסן והתמודדות, לקהילת ההורים בכלל, ולמשפחות החוות מורכבויות נוספות בפרט.

במ"ה (בית מדרש הורים) הינה תפיסה ופלטפורמה לקידום הקשר והשיח החינוכי שבין בית-הספר להורים בחמ"ד. בתקופה זו, בה המשולש תלמידים-צוות-הורים מתעצב מחדש, אנו רואים במפגש במ"ה באמצעות "זום" מתקשב אבן משמעותית בעשייה החינוכית-רגשית, וחיזוק מיטיב של המשולש תלמידים-צוות-הורים בהתאם למאפייני תקופת משבר הקורונה.

## אז מה צריך כדי לארגן ערב במ"ה וירטואלי בזום?

1. **שיח מקדים בצוות בית-הספר** - מיקוד המטרות למפגש במ"ה בזום, בהתבסס על ההיכרות, הצרכים והמאפיינים של קהילת ההורים בבית-הספר בתקופה זו, הגדרת קהל היעד בכל מפגש (כלל בית ספרי / שכבתי / כיתתי).

2. **זיהוי כוחות פנימיים בצוות להובלת המפגש** – הרשת מלאה במומחים להורות בתקופה זו. הייחודיות והחשיבות של מפגש זה הינה חיזוק הקשר והשיח שבין בית-הספר עצמו להורים.

דוגמאות לכוחות פנימיים למפגש:

- יועצת בית-הספר, פסיכולוגית- היבטים רגשיים ומשפחתיים של התקופה.
- רכזת חברתית – דוגמאות לפעילויות משפחתיות משותפות לתקופה.
- מורה להתעמלות – תרגילים לחיזוק הכושר הגופני ולהפחתת מתחים שניתן לאמץ כמשפחה.
- מורה בעלת הכשרה / תחום עניין רלוונטי נוסף.

## 3. הבניית המפגש:

בבתי-ספר גדולים רצוי לחלק את קהילת בית-הספר לכמה מפגשי זום, בכדי לשמור על אפשרות של קשר ואינטימיות יחסית במפגש. בכל אופן פלטפורמת הזום החינמית מכילה עד 100 משתתפים.

- פתיחה - מנהל/ת בית הספר. מטרת הפגישה הינה יצירת חיבור עם קשר עין בין המנהל/ת להורים, דברי חיזוק לתקופה זו, תיאור הפעולות שבית-הספר עשה ועושה בתקופה זו (קצת על הלמידה מרחוק, הקשר האישי עם התלמידים וכיו"ב), הצגת מטרת המפגש בזום, תיאור מבנה המפגש, המשתתפים ומבנה הזמן.
- מבנה המפגש – כמה זמן ייארך המפגש? אלו יחידות תוכן אנו רוצים שיהיו שם? מה טווח הריכוז שהגיוני למפגש זה בכל יחידה? האם יהיו גם תרגילים / דיונים בהשתתפות ההורים? אמירת פרק תהילים במשותף?
- סיכום, זמן לשאלות ולהארות, דברי חיזוק לתקופה בכלל, לאתגרים ולהזדמנויות המשפחתיות, ולחיבור והברית בתקופה הזו שבין התלמידים, הצוות וההורים.

## כלי עזר מתוקשבים לייעול המפגש:

זום:

- השיחות בזום מוגבלות ל- 40 דקות. רצוי מראש לשלוח שני קישורים, בתחילת השיחה נכנסים לקישור הראשון, ומנחים את ההורים להיכנס בסיום לקישור השני כדי להמשיך את המפגש.
- בימים אלו מדובר על אפשרות ל"זום" ללא הגבלת זמן לאנשי חינוך, כדאי להתעדכן.

קיימת גם אפשרות לשלם למערכת "זום" (מדובר בעלות של כמה דולרים בעלות חודשית ואז ניתן לקיים שיחה ללא הגבלת זמן).

- **טיוב השמיעה** – רצוי לאפשר למרצה / למשתתף אחד לדבר בכל פעם, על-ידי השתקת המיקרופונים של שאר המשתתפים, בכדי לצמצם רעשי רקע מסיחים.

- **שיח בצ'ט** – רצוי להפנות את תשומת לב ההורים לאפשרות להתייחס ולהעלות שאלות במהלך המפגש בצ'ט, ולמנות מראש איש צוות שיקרא וייתחם לכתוב הרלוונטי במהלך המפגש או לאחריו, בפורום הכללי או באופן אישי.

### סיכום חזותי של המפגש

- מומלץ להיעזר באפליקציות חזותיות לשיתוף ולסיכום המפגש על-ידי ההורים. בקבוצות קטנות (הורים של כיתה או שתיים) ניתן להיעזר באפליקציית PADLET - חיבור לקיר חכם משותף, בו ניתן לשתף בחוויה ובלמידה, וליצור את ה"יחד" של קהילת ההורים.

ניתן לרשום על הקיר את השאלות הבאות:

א. שם ההורה

ב. שם הילד וכיתה

ג. נשמח שתשתף אותנו במשפט איך עוברים עליכם ימים אלו.

ד. תובנה או טיפ שאתה יוצא איתם מהמפגש

ה. האם הייתם רוצים מפגש נוסף? במידה וכן באיזה נושא הייתם רוצים שיעסוק?

- ניתן גם לשלוח כשאלון Google form.

- בקבוצות גדולות נעדיף לסכם באמצעות ענן מילים, בפלטפורמות כמו מנטיםטר

זהו. נשאר להוציא הזמנה יפה ומזמינה, ולהפיץ אותה בקבוצות ההורים השונות.

לא לשכוח לצרף קישור לשיחה בזום.

הזמנה לדוגמה לערב במ"ה שהתקיים השבוע בחמ"ד "ישרון" בחולון:



בהצלחה רבה,

ונשמח לשמוע חוויות ותובנות מערבי במ"ה מתוקשיבים שלכם!

נספח: עלון מקוון להורים, שהופק ע"י מדריכות במ"ה חמ"ד לתקופת משבר הקורונה:

<https://drive.google.com/file/d/1gabdd1-8GA3gYQv7TJSGRs-IWoU1sWvEk/view>