

## קדושים תהיו – פתיחה לפרשת קדושים

**יחידת הפסוקים:** ויקרא י"ט, א'-ב'

**רעיון מרכזי:** הדרך להיות קדושים היא דרך המעשים שלנו, בקיום המצוות.

**פסוק מרכזי:** קְדוֹשִׁים תִּהְיוּ כִּי קְדוֹשׁ אֱנִי ה' אֱלֹהֵיכֶם".

### פתיחה



- נפתח את השיעור בצירור של עיגול על הלוח, ובתוכו המילה: 'קדושה'.
- נשאל את התלמידים אלו מילים קשורות למילה 'קדושה'?  
מה הדבר הראשון שעולה להם בראש כשהם שומעים את המילה "קדושה"?  
[מהי האסוציאציה למילה, אסוציאציה – הקשר, למשל: האסוציאציה למילה "שינה" יכולה להיות מיטה, כרית, והאסוציאציה למילה 'לימודים' יכולה להיות עיפרון, הפסקה, שיעורים, חופשות, חברים וכן הלאה].
- נקרא את הפסוקים בקול ונבקש מהתלמידים לאתר מילה החוזרת על עצמה.
- נעלה את השאלות לתגובות קצרות: איך אנשים יכולים להיות קדושים? איזה אדם יכול להיות קדוש?  
נסכם את הפתיחה: את הדרך בה אנשים יכולים להיות קדושים – נגלה בפסוקים שלנו.

### חלק א' – קדושים תהיו



- נחלק לכל תלמיד זכוכית מגדלת.
- נחביא בכיתה פתקים ועליהם רשומות מצוות שונות. על התלמידים יהיה להסתובב כמו בלשים ולמצוא את כל המצוות המסתתרות בכיתה (אפשר לעשות תחרות - מי מוצא הכי הרבה, ואפשר לעבוד כל הכיתה כקבוצה, מה שמתאים לכיתה).
- כמות הפתקים תיקבע על ידי המורה. רשימת מצוות מצורפת כהצעה בסוף המעריך.
- לאחר שהתלמידים סיימו לאסוף את כל הפתקים – נקריא את תוכן הפתקים, או את חלקם (רצוי שהתלמידים יקריאו, כל אחד את הפתק שמצא).
- נחפש מכנה משותף לכל הפתקים, ונגיע למסקנה שעל כולם רשומות **מצוות**.
- כעת נמייין בין מצוות עשה למצוות לא תעשה. ראשית נסביר מהי מצוות עשה ומהי מצוות לא תעשה [אפשר להביא שני חפצים לכיתה כדי להדגים: מצד אחד שופר, או מזוזה ומהצד השני כסף שלא שייך לי, או מאכל 'לא כשר'], אחר כך מי שיש לו מצוות עשה יגש למקום בכיתה, 'משבצת' של 'עשה' ומי שיש בידיו פתק עם מצוות לא תעשה יגש למיקום של 'לא תעשה'.
- כעת נחזור לשאלה מפתיחת השיעור – מה יעזור לנו להיות קדושים? הפתקים שבידיים שלנו, מצוות התורה שמנחות אותנו כיצד להתנהג ביום-יום, מצוות!

- שאלת אתגר: לפתוח את פרק יט ולמצוא כמה שיותר מצוות בפרק שלנו. אפשר למצוא מצוות שמבינים ואפשר למצוא מצוות שלא מבינים, העיקר למצוא כמה שיותר מצוות המופיעות בפרק.

### חלק ב' – כי קדוש אני



- ניתן לתלמיד דבר מה לאכול (כמו: תמר, ביסקוויט – משהו קטן וסמלי).
- נשאל את התלמיד מה הטעם של הדבר שהוא אוכל (חמוץ, מתוק, מר, מלוח).
- נבין כי "טעם" פירושו איך מאכל מרגיש בפה, אך לא רק. כלומדים חומש יש פירוש נוסף למילה 'טעם', והוא: 'סיבה'.
- ניתן כמה דוגמאות ולאחר מכן נבקש מהתלמידים להמציא בעצמם דוגמאות. למשל:
  - דפקתי אצל השכנים כדי לשחק עם הבן שלהם. למה? כי אנחנו בני אותו גיל.
  - כלומר, מה הטעם שרצית לשחק עם הבן שלהם? כי אנחנו בני אותו גיל.
- ניגש לפסוקים ונראה מה הטעם לציווי "קדושים תהיו" – כי קדוש אני! כלומר אנחנו צריכים להיות קדושים כי הקב"ה הוא קדוש.
- נמחיש זאת בעזרת תמונות של חיות וגוריהן (ניתן לתלות על הלוח)
  - הגור של הכלב נראה כלב, האפרוח יהיה בסוף דומה לתרנגולת ואפילו הקוף הקטן יהיה בסוף דומה לקוף הגדול.
  - אם נראה חיה – מיד נדע לשייך אותה לאימא שלה (אפשר לשחק בכיתה "חיות וגוריהן").
  - נראה גור חתולים – נדע שיש לו אימא חתולה, וכן הלאה.
  - גם אצל בני אדם, ילד שמתנהג בצורה מסוימת זה מלמד על המשפחה שלו, כי במשפחה הרגילו אותו כיצד להתנהג, הוא מקיים את דרך המשפחה.
  - נבין שגם אצלנו, עם ישראל, זה ככה: אנחנו בניו של הקב"ה, אנחנו קדושים כי ה' קדוש. מי שרואה אותנו קדושים יודע שגם ה' קדוש, הרי אנו בניו.
- נבקש מהתלמידים לתאר כיצד נראה מי שהוא מבניו של ה' יתברך. להתייחס להתנהגות שלו, למראה שלו, כמה שיותר לפרט. אפשר גם לתאר להיפך – כיצד נראה אדם שאינו מבניו של הקב"ה.

### סיכום



- נכין בכיתה דגם של תעודת זהות. תעודה זו תשמש אותנו לכל מצוה אותה נלמד. את התעודות ידביקו התלמידים במחברותיהם. תבנית המצוה תיראה כך:

<p><b>שם המצווה:</b></p> <p><b>סוג המצווה:</b> [עשה/לא תעשה]:</p> <p><b>מה צריך לעשות:</b></p> <p><b>טעם המצווה, למה היא מחנכת אותנו:</b></p>
---

- לסיום, נציב בכיתה את 'קופסת המצוות', ונזמין תלמידים להכניס אליה כמה שיותר פתקים עליהם רשומים מצוות שעשו (אפשר עם שם או ללא שם, אפשר שהתלמיד יכתוב, או שהורים יכתבו).
- נפתח את הקופסא כעבור זמן מוקצב (בניח שבוע) ונראה כמה נהיינו יותר קדושים בזמן שחלף.

נספח – רעיונות למצוות

ליטול ידים	לדבר בכבוד	לשמוע שופר בראש השנה	לקדש בשבת
להתפלל	להכניס אורחים	להדליק נרות שבת	להבדיל במוצאי שבת
לא לדבר לשון הרע	להפריש חלה מבצק	לצום ביום כיפור	לא לגנוב
לבישת ציצית	ביקור חולים	משלוח מנות בפורים	לדון ביושר ובצדק
לימוד תורה	קריאת שמע שעל המיטה	להתלבש בצניעות	ליטול ארבעת המינים
חבישת כיפה	ברית מילה	להיזהר בצער בעלי חיים	לספור את העומר
להקשיב להורים	ביעור חמץ	לאכול כשר	לא לשתול בשנת שמיטה
לשמור שבת	לשבת בסוכה	לא לאכול בשר וחלב	לקבוע מזוזה בפתח
להשיב אבדה	לא לשקר	לברך ברכת המזון	לא לאכול חמץ בפסח