

## ימי הבריאה - יחידה מספר 7

נושא: בריאת הדגים והעופות (בראשית א', כ' - כ"ג)

פסוק מרכזי: פסוק כ' -

וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים יִשְׂרָצוּ הַמַּיִם שָׂרָץ נֶפֶשׁ חַיָּה וְעוֹף יַעֲוֹף עַל-הָאָרֶץ עַל-פְּנֵי רִקְיעַ הַשָּׁמַיִם

### תקציר תוכן הפסוקים:

ביום החמישי ה' ברא את החיות שבמים- הדגים והחרקים שבמים, ואת העופות המעופפים בשמים. ה' ברך את העופות להתרבות בארץ ואת הדגים למלא את המים.

### מהלך ההוראה

לאחר שהמורה יקריא את החלק הראשון של הפסוק, על הדגים, התלמידים יעשו עם הפה צורת פה של דג (פה מכווץ, נפתח ונסגר) ותנועות שחיה.

לאחר שהמורה יקריא את החלק השני של הפסוק, על העופות, התלמידים ינפפו בידים כחיקוי לכנפיים של עוף.

וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים

יִשְׂרָצוּ הַמַּיִם

שָׂרָץ נֶפֶשׁ חַיָּה

וְעוֹף יַעֲוֹף עַל הָאָרֶץ

עַל פְּנֵי רִקְיעַ הַשָּׁמַיִם

### אמצעי המחשה

- נראה תמונה של ים ושמים, ונציג תמונות של דגים ועופות. התלמידים יגידו מה מתאים לין ומה לשמים. לחילופין, אפשר לעשות זאת בפעולות הדבקה.
  - התלמידים יצאו החוצה להתבונן ברקיע ולראות מה עף בו. אפשר לתת לתלמידים משימה לחפש כמה שיותר סוגים של עופות וציפורים.
- אפשר להראות לתלמידים סרטון על דגים במים, וגם בו לראות כמה סוגים שונים של דגים יש - וזה רק חלק קטן! (להראות ללא קול):

<https://www.youtube.com/watch?v=eU4tNu-SvWI&pbjreload=10>

## הרעיון המרכזי:

בריאת העופות והדגים.

נפרט לתלמידים מהו דג ומהו עוף.

**דג:** חי במים, יש לו זימים, ובד"כ גם סנפירים.

המורה יראה תמונה של דג ויצביע על המאפיינים. לאחר מכן יחלק לכל תלמיד תמונה של דג שונה, והתלמיד יצביע בתורו על כל המאפיינים בדג שקיבל (התמונות בהמשך).

לפני הצגת המאפיינים אפשר לשאול את התלמידים: איך יודעים שזה דג ולא ציפור? מה יש מיוחד בדג שיוודעים שהוא דג? וכך התלמידים יענו את רוב התשובות מעצמם.

**עוף:** בעל כנפיים, מקור ונוצות. (פעילות גזירה והדבקה - בהמשך)

העופות והדגים תורמים לאדם. (כל מורה יחליט לפי הכיתה אם מתאים להתעכב על כך או לא). דוגמאות איך העופות והדגים יכולים לעזור לאדם: נוצות לשמיכת פוך, יוני דואר, העופות אוכלים עכברים וחולדות ועוזרים לחקלאים. יש בדגים יופי, הדולפין הציל אנשים.

סרטון ובו דולפין מציל כלב:

<https://www.youtube.com/watch?v=fjEMbQoHwnQ>

## משימות:

- בדף הצביעה איורים של מגוון חיות. התלמידים יצבעו רק את החיות שנבראו ביום החמישי.
- בדף הנוסף ישנו איור של דג גדול עם פה ועיניים (ובלי שום דבר אחר). התלמיד יגידו מה המאפיינים שחסרים לו כדי להיות דג, יגזרו את המאפיינים הללו וידביקו אותם לדג (מים מסביבו, סנפיר, זימים).
- בהמשך, איור של עוף גדול עם עיניים, גוף ורגליים. התלמיד יגיד מה המאפיינים שחסרים לו כדי להיות 'עוף' וידביק לו את מאפייני העוף (כנפיים, מקור, נוצות).
- התלמידים יכינו יצירה: דגי משחק, חכת משחק, וידווג את הדגים.

<http://www.myfirsthomepage.co.il/camp/a2.htm>



