

ימי הבריאה- יחידה מספר 2

נושא היחידה: בריאת האור (בראשית א', ג-ה')

פסוק מרכזי: פסוק ג' - וַיֵּאמֶר אֱלֹהִים יְהִי אוֹר וַיְהִי אוֹר

תקציר תוכן הפסוקים:

הדבר הראשון שה' בורא ביום הראשון זה האור. האור מועיל לנו ולכן הוא טוב. האור נקרא יום, והחושך נקרא לילה. (ביום הזה אנחנו מדברים על בריאת עצם האור ולא על מקורותיו, כגון השמש והירח, שעליהם נלמד בהמשך הבריאה).

מהלך ההוראה:

המורה מכבה את כל האורות וסוגר את הוילונות, ואז מקריא את הפסוק, ובמילים "ויהי אור" מדליק את האור. המורה מסביר שה' אומר- ומיד נעשה מה שהוא אמר, בניגוד אלינו שלוקח לנו זמן לעשות דברים (אפשר לתת לתלמידים להגיד דוגמאות של דברים שהם עשו וכמה זמן לקח להם).

אמצעי המחשה (לבחירה)

- הכיתה תצא החוצה תרגיש את השמש, והתלמידים יגידו מה היתרונות של האור.
 - המורה יראה לתלמידים כיצד אנרגיית האור הופכת לאנרגיית החום - התלמידים יצאו החוצה לשמש, המורה יביא זכוכית מגדלת ודף, ויניח את הדף במקום בטיחותי (לא באזור דליק וייצב אותו בעזרת אבנים בצדדים), ויכוון את זכוכית המגדלת לכיוון הדף בזווית שהאור יהיה ממוקד בנקודה אחת, עד שהדף יתחיל להיחרך. וכך התלמידים יראו איך מקרני השמש נוצרת אש.
 - המחשה לכך שה' אומר ומיד נעשה - ניתן לתלמידים ליצור מפלסטלינה נחשקוביה. נראה כמה זמן לוקח להם להכין אותו, אבל אצל הקב"ה ברגע שאמר, נהיה!
 - אמצעי המחשה נוסף שהמורה יכול להכין מראש - 'פנס קסם' (או לתת לתלמידים להכין): <https://youtu.be/kEjonNz-anl>
- במקום פנס אפשר להכניס דף לבן, וככה להראות את ההבדל בין חושך לאור.

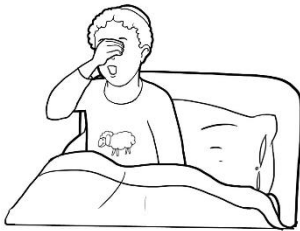
הרעיון המרכזי: חשיבות האור.

המורה יביא צעיפים או אלבד. הבכל פעם נבחר תלמיד או שנים. התלמידים יתבקשו לכסות את העיניים בצורה כזאת שלא יראו כלום, ואז המורה יחלק להם הוראות שמטרתם לנסות לתפקד בחושך (לדוגמא: כל התלמידים מתבקשים להסתובב, ואז לשבת בחזרה במקום, לרקוד, לתת 'כיף' לחבר מסוים, לגעת בלוח). לאחר מכן התלמידים יתבקשו להוריד ולשתף איך הם הרגישו כשלא ראו.

נראה את הפסוק, שבתחילה היה חושך, ורק אח"כ ה' אמר 'יהי אור' וברא את האור. רק אז התאפשר לראות.

משימות והפעלות: (לבחירה)

- ניתן לתלמידים את התמונות הבאות ובהם דברים שעושים כשיש אור, ודברים שעושים כשחשוך.
התלמידים יצבעו את האיורים, ויקיפו בצהוב – את הפעולות שעושים באור, ובשחור – את הפעולות שעושים בחושך.



- המורה ישאל את התלמידים: למה האור כל כך חשוב? ויתן להם לענות.
המורה יכוון את התלמידים במידת הצורך:
 - האור עוזר לנו לתפקד, לראות, הוא מכיל צבעים,
 - באור יש אנרגיה וחום. הוא עוזר לצמחים לגדול, וטוב בריאות.
 - אפשר לתת לתלמידים לצייר את אחת התשובות שענו בכיתה.
- **הכנת תיאטרון צללים בכיתה** (דורש הכנה מראש): <https://did.li/WfT5q>
- לחלק לתלמידים דף שמחולק לשנים וחוצה אותו פס: אור- יום, חושך- לילה.
התלמידים יכולים לצייר ציור 'של יום' וציור 'של לילה', או: לצבוע את הצד הימני בצהוב ואת הצד השמאלי בשחור.

