

## שיעור מס. 1 - בריאת העולם

**נושא היחידה - הבריאה:** (בראשית א', א'-ב')

**פסוק מרכזי:** פס' א - בְּרֵאשִׁית בָּרָא אֱלֹהִים אֶת הַשָּׁמַיִם וְאֶת הָאָרֶץ:

### תקציר תוכן הפסוקים:

בהתחלה לא היה כלום מלבד ה', ואז ה' ברא את השמים ואת כל אשר בהם ואת הארץ ואת כל אשר בה, אך הנבראים עדיין לא היו מסודרים כפי שאנחנו מכירים את העולם היום, ואף אור לא היה.

### מהלך ההוראה:

המורה יקרא את הפסוק בקול.

בְּרֵאשִׁית בָּרָא אֱלֹהִים אֶת הַשָּׁמַיִם וְאֶת הָאָרֶץ:

אחרי שהמורה קרא את הפסוק בקול והתלמידים חזרו אחריו התלמידים יתאספו בקבוצה מסביב לשולחן/רצפה, המורה יניח במרכז הקבוצה את האותיות ב', ר' ו-א', כתובות בגדול על ריבוע דף או בריסטול, כל אות בנפרד (מתוך החוברת) באופן לא מסודר. המורה יגיד בקול את המילה "בר-א" והתלמידים יסדרו את האותיות לפי הצלילים שהם שמעו (בתיווך המורה לפי הצורך). המורה ידביק את הפסוק כולו על הלוח ואחד התלמידים ידגיש את המילה "ברא" (במרקר וכדו'). המורה יסביר את הפסוק ובפרט את המילה "ברא", שפירושה שה' עשה דבר מלא כלום, 'יש מאין'.

### אמצעי המחשה:

- המורה יקח קופסה שקופה ריקה (כגון קופסת פלסטיק חד"פ או קופסה של פרי מהמכולת), ויגיד שככה היה הכל לפני בריאת העולם, ריק ובלי דבר. ואז יכניס לתוכה חפצים קטנים שהמורה יביא מראש מהבית/ מבית הספר/ מהחצר (כגון: בובת משחק קטנה, קובית משחק מעץ, עלה, ענף קטן, אבן חצץ, פרי) בלי שהתלמידים יראו, אפשר להגיד לילדים לעצום עיניים, והתלמידים יראו איך בתוך הריק צצים דברים.

- התלמידים יצאו החוצה, כל תלמיד יגיד מה הוא רואה בעולם (אדמה, שמים, דשא, עצים, חרקים). המורה יסביר שכל מה שראו התלמידים לא היה קיים בעולם וה' ברא את הכל.
- המורה יביא לכיתה גוש גדול של חומר, ויצור ממנו צורה כלשהי חסרת משמעות, ולאחר מכן יתחיל ליצור ממנו משהו מוחשי. כך נסביר לילדים שלמעשה ה' ברא בתחילה את החומר, וממנו הוא סידר בכל יום את חלקי העולם.
- דמיון - ניתן לשחק עם הילדים במשחק הדמיה: "אם היית יכול להיות עכשיו ברגע הבריאה, מה היית רואה?" ניתן לשחק משחק זה בכל אחד מימי הבריאה ולסייע לילדים להמחיש את תהליך הבריאה.

## הרעיון המרכזי:

האמונה שה' ברא את העולם

### פעילות:

- ניתן להקדים שלב ראשון לפעילות ובו נבנה בית מחומרים קיימים. או שנשתמש בחומרים שישנם בכיתה (אם יש בכיתה קפלות וכדו'), או שנבקש מראש מכל תלמיד, או מהורי התלמידים, לשים בתיק חלקי משחק של בניה שבהם הילד אוהב לשחק (כמו: כגון לגו, קפלות, מגנטים). בשלב ראשון ניתן לכל תלמיד לבנות בית, כל אחד בצורה שהוא אוהב. נראה את היצירות השונות ונשבח אותן.
- בשלב השני ניקח את החומרים מהילדים. לאר שניקח את החומרים נבקש מהתלמידים לבנות שוב בית. ללא החומרים.. התלמידים יתפלאו, אולי אפילו יצחקו: איך אפשר לבנות אם אין חומרים?? כך נמחיש לילדים את המילה 'ברא' (המורה יסביר שאנחנו חייבים חומרים כדי לבנות, ורק ה' יכול לברוא מכלום).

## משימות ופעילות: (לבחירה):

- לשיר יחד את השירים:  
<https://www.youtube.com/watch?v=G8-D9yc24> - "איזה טוב ה'"  
 "תודה על כל מה שבראת" \ עוזי חיטמן-  
<https://www.youtube.com/watch?v=jo9EGxiYQ0Q>  
 אפשר להשמיע את השיר "אלוקים נתן לך במתנה"-  
[https://www.youtube.com/watch?v=2s6Tdt\\_DV0Y](https://www.youtube.com/watch?v=2s6Tdt_DV0Y)  
 "אודה לך ה' על שתי ידי"-  
[https://www.youtube.com/watch?v=hFAQS\\_3xc14](https://www.youtube.com/watch?v=hFAQS_3xc14)  
 (אפשר לרקוד עם הילדים).

- כל תלמיד יגיד דבר אחד שה' ברא שהוא רואה, בלי לחזור על עצמם, ויחד כולם יגידו תודה לה' על הבריאה הנפלאה.
- התלמידים יצבעו את האיור של כדור הארץ. נקפיד על בחירת הצבעים המייצגים את עולמנו – כחול למים, חום לאדמה, וירוק לצומח. (אמנם ביום הראשון טרם נגלתה היבשה ועוד לא צמחו צמחים, אך זהו שיקוף משמעותי יותר לעולם אותו הילדים מכירים)
- ניתן לקחת דף ריבוע שחור (או צבוע שחור). התלמידים ידביקו את החלק העליון של הדפים אחד לשני (כמו פנקס), כשהשחור מסתיר את כדור הארץ הטבעי וכך יוכלו 'להסתיר' ו'לגלות' את הארץ ולראות איך היה נראה העולם בתחילה וכיצד היה אחרי הבריאה.

### איור לצביעה:

