

## יחידה 9 – ימי הבריאה

**נושא השיעור: בריאת האדם** (בראשית א', כ"ו- ל"א)

**פסוק מרכזי:** פסוק כז - וַיִּבְרָא אֱלֹהִים אֶת הָאָדָם בְּצַלְמוֹ בְּצֶלֶם אֱלֹהִים בָּרָא אֹתוֹ זָכָר וּנְקֵבָה בָּרָא אֹתָם:

### קיצור תוכן הפסוקים

עכשיו, אחרי שהעולם כבר הושלם, ברא ה' את מי שעבורו נברא הכל- את האדם! האדם הוא היחיד שנברא **בצלם אלוקים**- ה' נתן נפח בו נשמח חיים, זרק בו נשמה, ונתן לו שכל ובחירה לעשות טוב. כמו שה' ברא את העולם ומביא לו ברכה, כך ע"י הנשמה והשכל האדם יכול להוסיף ברכה וטוב לעולם.

ה' ציווה את האדם לדאוג לעולם, וברך אותו שצאצאיו ימלאו את הארץ. ועל בני האדם להשתמש במה שה' ברא כדי לשכלל את העולם ולעבוד את ה'.

### הרעיון המרכזי:

בריאת האדם בצלם אלוקים ותפקידו להביא ברכה לעולם.

### מהלך ההוראה

המורה יציג תמונות (מתוך המצגת) של מה שנברא בימי הבריאה עד כה.

המורה ישאל את התלמידים: מה חסר בבריאה?

מה עוד חשוב מאד לברוא?

התלמידים יעלו רעיונות שונים, אפשר לכתוב על הלוח את שמות התלמידים עם התשובות שענו בכיתה.

לאחר שהתלמידים ענו את תשובותיהם המורה יקריא את הפסוק כדי לבדוק עם התלמידים מה באמת היה חסר:

וַיִּבְרָא אֱלֹהִים

אֶת הָאָדָם בְּצַלְמוֹ

בְּצֶלֶם אֱלֹהִים בָּרָא אֹתוֹ

זָכָר וּנְקֵבָה בָּרָא אֹתָם

המורה יבדוק בלוח אם אחד התלמידים קלע לתשובה הנכונה, תוך כדי שיגיד שה' ברא את האדם.

### אמצעי המחשה:

מה מזכירה המילה 'אדם'?

היא מזכירה את המילה 'אדמה'.

האדם איננו עוד יצור בבריאה. הוא כמו הכתר של הבריאה, היא כולה נבראה עבורו. ה' אמנם ברא את גופו של האדם מהאדמה, אך ה' נפח בו נשמה.

ה' כאילו ניפח בגופו של האדם משהו עליון. להמחיש זאת נחלק לתלמידים בלונים לא מנופחים. התלמידים ינפחו את הבלונים וירגישו שהם מתאמצים לנפח. המורה יסביר שככה ה' נפח בנו נשמה (כמו ניפוח בלון, ויש בתוכנו חלק מהקב"ה ממש).

נראה לתלמידים (מתוך המצגת) תמונות של אריה לפני 3000 שנה. כיצד נראה האריה היום? אותו דבר.

אבל האדם – אינו נראה אותו דבר. נראה לתלמידים תמונות של האדם לאורך ההיסטוריה. הוא הולך ומשתכלל. בעלי חיים נשארים אותו הדבר, ובני אדם מתפתחים. לדוגמה, נראה בשקף כיצד בני האדם מתניידים: מרכיבה על חמור וכלה במטוסים. מדוע? כי לבני האדם יש שכל, והם משתמשים בו כדי לפתח את העולם, מה שבעלי חיים אינם יכולים לעשות.

על האדם לנצל את שכלו ואת יכולותיו לפתח ולעשות טוב. זו אחריות שיש לאדם בעולם.

דבר נוסף הם מידות האדם, שמבדילות בינו לבין בעלי החיים.

לדוגמה, שור נוגח ולא מבקש סליחה.. אך אם ילד מעליב את חברו עליו לבקש סליחה. או, לדוגמה, איפוק. חיה שרואה אוכל חוטפת אותו, אדם מתאפק.

ניתן להמחיש זאת באמצעות הצגה עם בובות/דמויות שטוחות על מקל.

### משימות ומטלות (לבחירה)

- פלסטלינה – לתת לילדים ליצור משהו, ואז לשאל: האם אוגר יכול לעשות דבר כזה?
- סיפור על מעלת האדם, לדוגמה: סיפורים מספר 'כה עשו חכמנו' - כבוד הבריות (כרך ראשון) או שכר מצווה (כרך שני)
- להכין יחד אוכל - שכלול לעולם
- לצייר על בריסטול את הילדים.. (לוקחים בריסטול גדול ואחד הילדים שוכב, ומציירים מסביב. לאחר מכן ניתן לרשום בתוף הדמות שנוצרה תכונות טובות שיש לילד)