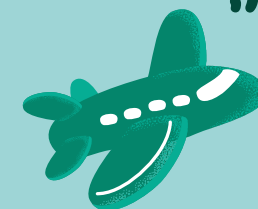
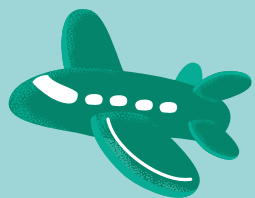


בע"ה



שבוע קליטת עליה

בסיומן מנהיגות

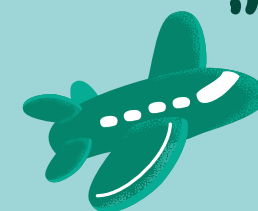
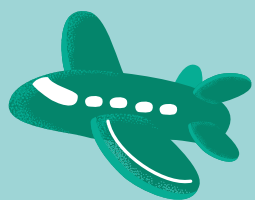
ה'גלפ"ג



חמד
בית חינוך כמשפחה



• המשחקים המובאים הם חלק מערכת "משפחה של יהלומים" - שהופקה בשיתוף עם גשר הנמצאת באתר מינהל החינוך הדתי, לחץ כאן



שבוע קליטת עליה

בסיסית לנהיגות

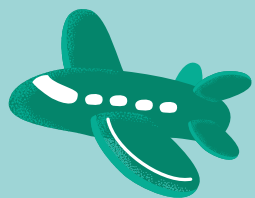
הציון:

שבוע קליטת עליה, הינו שבוע בו אנו מעצימים את כוועלם של העולים, מוקירים ומעריכים את הצעד המשמעותי שעשו בעלייתם ארצה. אנו מביאים למודעות את האתגרים העומדים בפני העולים ומעלים הצעות להקל על שלב ההתאקלמות בדרך מיטבית.

שנת תשפ"ג נבחרה במשרד החינוך לשנת מנהיגות (75 שנה למדינה ו- 50 שנה לפטירת ראש ממשלת ישראל לשעבר, דוד בן גוריון). אי לכך בשבוע העליות נתמקד במנהיגות, נבחן את תכונות המנהיגות הנדרשות בתהליכי העלייה, נעצים ונעמיק את העוצמה הגדולה במעשים שוברי שגרה ונחשוב על פעולות מנהיגותיות למען העולים ושאר יהודי התפוצות ונחשוב בפועל גם על מנהיגות בחיי היום יום.

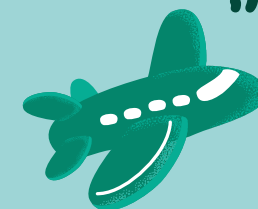
בנוסף, נעצים את מיומנויות ה-SEL - האמוני העומדות בבסיס המעשה העצום של העליה, "נשיים" (ניתן שם למיומנויות אלה) ונחשוב על הזדמנויות להמשך הטמעת מיומנויות אלו בחיי היום יום.





בסילון מנהיגות

שבוע קליטת עליה



ליולאנויות SEL אלוני:

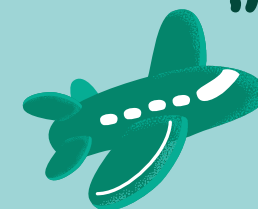
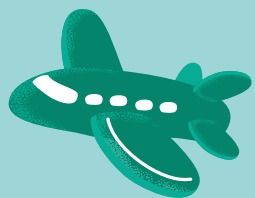
*חשוב לשיים- לתת שם,

למיומנויות במהלך השיעור

- הרצון לקרבת אלוקים, השתוקקות לרוחניות וקדושה
זעזות אורף ישרא, זהתחבר אורף, זלצות וזעס ישרא.
- חיבור ל'כנסת ישראל' למסורת אבות ולדורות הקודמים
חיבור זלמותו לז אברהם אבינו, העזזה הראשון וזכז הדורות שלסרו נפלס
זעזות אורף.
- מוכנות להכלת שאלות והתמודדות אמונית (אי ידיעה, עמימות, מורכבות, תנודתיות)
העזייה אורף כרוכה באתגרים רביס.
- חוסן אמוני וביטחון בה'
עזיבת הלספחה/ החברה/ התרבות/ הלספה/ הככזה וזעבור אז הזא נודע.
- גיבוש זהות דתית, לאומית
חיבור לתורת "עס ישרא, תורת ישרא ואורף ישרא".
- משמעות החיים, משמעות בחיים ומשמעות לחיים
- תודעת שליחות, הכרה בתכלית
חידוד התכאית ולתוק כך זכירת כוחות



חמד
בית חינוך כמשפחה



שבוע קליטת עליה

בסיס לנהיגות

הכנה לרידה

*חשוב לשיים- לתת שם,
למיומנויות במהלך השיעור

• הדפסה של האיוורים (כל איור מתאים ל- 4 תלמידים) מתוך המשחק "מגלים את הזהות"

איור אתגרים/ מיומנויות מנהיגות לפני העליה [לחץ כאן](#)

איור מגלים מנהיגות במדינה [לחץ כאן](#)

איור מגלים מנהיגות בבית/ בכיתה [לחץ כאן](#)

(לדף הסבר למורה על מהות החידות ופתרון- [לחץ כאן](#))



כאז האולמריס באגר
לינהא האינוך הדגי

• הדפסה של דרכונים+ כדור הארץ, מתוך המשחק "וקרב פזורנו"

להדפסת הדרכונים- השלמת מילה לפסוק [לחץ כאן](#)

להדפסת כדור הארץ- השלמת הפסוקים [לחץ כאן](#)

לדף תשובות - [לחץ כאן](#)

למשחק השלם+ הסבר- באתר מינהל החמ"ד - משחק "וקרב פזורנו" [לחץ כאן](#)

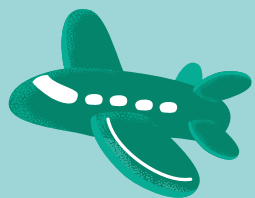
• הדפסת קלפי פעולות של מנהיגות מתוך המשחק "יד ביד".

לקלפים [לחץ כאן](#) (להדפיס 10 פעמים מכל קלף)

לצמידים [לחץ כאן](#)

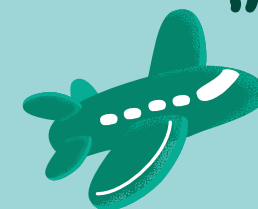
להסבר המשחק [לחץ כאן](#)





בסילון מנהיגות

שבוע קליטת עליה

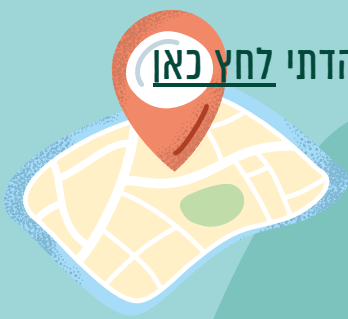


מהלך היחידה

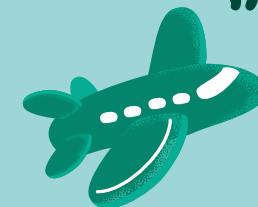
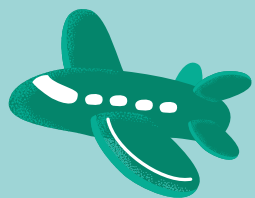
- פתיחה בהבנת האתגרים סביב איור עם חידות של יהודים בפוצות.
- העמקת השיח סביב תכונות ופעולות של מנהיגות הנדרשות במהלך של עליה לארץ לאור דמותו של אברהם אבינו, ראשון העולים.
- חיבור בין האתגרים של היהודים בתפוצות לבין תכונות של מנהיגות (הרעיון הוא העצמת ההבנה שמאחורי הפעולות יש תכונות שניתן לזהות, לגלות ולהעצים).
- העמקת החשיבות שבקליטת עליה וקיבוץ גלויות דרך משחק השלמת פסוקים בהתאמה לדרכונים וכדור הארץ.
- חשיפה לדרכים שונות של מנהיגות הנעשות ביוזמת המדינה מתוך דאגתה ליהדות התפוצות.
- צפיה בסרטון של ידידי החמ"ד והעמקת המהות של קליטת עליה וקיבוץ גלויות בעם היהודי, מתוך הבנה שרק על ידי איחוד של כל עם ישראל נגיע למשמעות השלמה.
- ירידה לפעולות מעשיות: התלמידים יחלצו מתוך האיור פעולות שניתן לעשות בבית ובכיתה בנוגע ליהדות התפוצות ולקליטת העליה פה בארץ.
- סיכום היחידה ובעקבותיה יציאה לפעילות דרך מנהיגות הקהל/ וועדות וכו'.

הערות!!

- חשוב לשיים- לתת שם, למיומנויות במהלך השיעור, ולהעמיק שיח ודיון
- המשחקים המובאים הם חלק מערכת "משפחה של יהלומים"- בשיתוף עם גשר ונמצאים באתר מינהל החינוך הדתי לחץ כאן
- היחידה כוללת הפעלות רבות והזדמנויות לשיח. מומלץ להתאים לרמת התלמידים.



בע"ה



ברוכים הבאים

למסע קליטת עלייה

בסיומן מנהיגות



חמד
בית חינוך כמשפחה



1. באיזה בית ספר הילדים היהודים בחו"ל לומדים?
2. מה המרחק שעברו הילדים הגויים עד שפגשו את הגויים?
3. לאן הולכים הילדים שבארץ בזמן שבחוץ לארץ יש מריבה?
4. מי מהגויים פגע ביהודי?



ברוכים הבאים אל מסע מיוחד ומרגש...
של מנהיגות עצומה.. במסע אל ארץ ישראל...

בואו נפגוש את חבורת הילדים החמודה
שלפניכם..

(המורה יחלק לכל 4 תלמידים איור)

באיור העליון - ילדים בארץ,

באיור התחתון - ילדים בחוץ לארץ.

במלבן הלבן מופיעות חידות.

נסו לגלות את התשובות לחידות מתוך

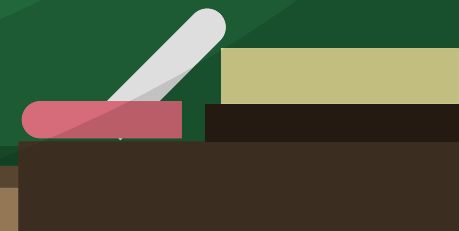
האיורים.

עם אלו אתגרים מתמודדים לדעתכם יהודי

התפוצות בחלק מהמקומות בחוץ לארץ?



כתבו את האתגרים...





מיהו האדם הראשון שעשה "עליה"
לארץ?
צטטו את הפסוק המתאים.

אלו תכונות של מנהיגות נוכל למצוא
אצל אדם שמחליט לעזוב את כל מה
שיש לו ולעלות לארץ ישראל?



נסו לחבר בין האתגרים לכתבתם בהתחלה
זבין התכונות לז' מנהיגות.

לדוגמא:

אתגר: לעזוב את העבודה שהיתה לעולה בחוץ לארץ
ולהתחיל מחדש בארץ ישראל.

תכונות של מנהיגות: אומץ, הסכמה להיות במצב של
חוסר וודאות - אי ידיעה, תכנון מראש מה כן ניתן
לעשות.

במיומנויות הרוחניות: בטחון בה', תחושה של
שליחות, הבנת מהות החיים.



ראינו את
האתגרים הרבים
עלמ התמודדו
העושים בחוץ
אארץ אבא גם
ראינו שכאז לא
פלוט
זעזות אארץ...

אבל..

זהו ערך חשוב המופיע בתורה,
בנביאים, בכתובים ובתפילות בהן
אנחנו מזכירים פעמים רבות את
החשיבות הגדולה של העליה לארץ
ואת התפילה שלנו שכל עם ישראל
יעלה ויתאחד בארץ.



הכנו אכס דרכונים
לבהם לופיעים
פסוקים הקלורים
"אקרב פזורנו", אכס
אי שלפוצר ברחבי
העולם,
אכדור הארץ - לבו
יל אט הלילה
החסרה. האם
אצאיו אחר
ביניהם?



משחק "וקרב פזורנו"

1. לאיזה מקום בעולם שלחה מדינת ישראל סיוע בתקופת הקורונה?
2. באיזה שעה הסתיים הכנס "גשר אל המחר" - שעסק בקשר של ישראל ויהדות העולם.
3. מי מבין התיירים כבר ביקר פעם בארץ ישראל ומתי?
4. למה משמש חלק מהכסף שתורמים יהדות התפוצות עבור מדינת ישראל?





בלהאז הסרטאן, נסו אזאט לה האליבאט הזדוזה לז קזיטא עזיה
וקיבאז גאוויוג?
לה כא כז ליוואז בעס ילראז לערך זח כח חלוב?

אכליו גורנו...
לה אנחנו
בבית/ בכיתה/
בשכונה
יכאזיא זעלוט
זלען קאיטא
עזיה ויהדוא
התפוצות?

1. מה השמות הפרטיים ושמות המשפחה של הילדים שמכינים את השלט "ברוכים הבאים" לעולים?
2. מה קנו לעוגה שהכינו לכבוד העולים?
3. לאיזה מקום בעולם שלחו את המכתב?
4. מה אבא של שירה מהארץ מתכוון ללמוד עם אבא של לירנה מארגנטינה?

5. על איזה מקום בעולם חוקרות, לומדות וכותבות הבנות?
6. באיזו תפילה ביום התפללו בסידור עבור כל יהודי העולם?



קליפס פנימים 1 - להדפיס 10 פעמים



**מוזמנים לשחק את
המשחק
"יד ביד".**

**ולאסוף כמה שיותר
צמידים...**



משחק "יד ביד"

כולנו מנהיגים...

- איך אדעתכם נוכח אגרות גם אנחנו תכונות

ופעולות לש מנהיגות בחיי היומ יום?

- מה נוכח אגרות למח בבוקר אקידות

קאיט העלייה ויהדות

התפוצות?

