

# מודל ההדרכה - מחוז חיפה

הדרכה מאמנת

הדרכה מעטפת

הדרכה מערכתית

# מטרות ההדרכה המאמנת

**מורה** - השבחת פרקטיקות הוראה  
מותאמות

**מורה** - חיזוק תחושת המסוגלות של  
צוות החינוך

**מורה** - הטמעת תרבות הערכה ומדידה

תוצאות ברמת  
התלמיד-

**לומד** - פיתוח אסטרטגיות למידה – שפה  
ומתמטיקה

**לומד** - חיזוק תחושת המסוגלות

**לומד** - טיפוח לומד עצמאי

## עקרונות פעולה להדרכה מאמנת

### **במרחב הכיתתי - 2/3 מזמן ההדרכה:**

- ✓ מודלינג/ הוראה בקו- פרונטלי וקבוצתי
- ✓ צפייה ומשוב רפלקטיבי
- ✓ יישום דרכי הערכה בתרבות הלמידה בכיתה

### **במרחב הבי"ס - 1/3 מזמן ההדרכה:**

- ✓ ועדות מלוות ומפגשי סטטוס מערכתיים
- ✓ למידה שיתופית – צוותים ובעלי תפקידים:  
מנהל/ת, מפקח
- ✓ הבניית דיפרנציאלית של יחידות הוראה והערכה  
כיתתיות ופרטניות

## לקידום פרקטיקות ההוראה- של המורה

- ⑩ התאמת תוכנית הלימודים – מבוססת מיפויים והערכה חלופית
- ⑩ בניית יחידות לימוד והערכה
- ⑩ הכלה פדגוגית-הוראה דיפרנציאלית וסביבות למידה מותאמות
- ⑩ מיומנויות לניהול כיתה- חלוקת זמן ומיקוד למידה
- ⑩ למידה היברידית/ משולבת
- ⑩ ניצול משאבי השעה הפרטנית

## הדרכה מאמנת - תפקיד המפקח:

הבנייה משותפת של תוכנית  
העבודה הבית ספרית

מפגשי הערכה קבועים אחת  
לחודש : מנהל- צוות- מדריך

דיוק המענים ההדרכתיים  
והבית ספריים