

מק/כוון הערכה

שבט תשע"ה, פברואר 2015

רפלקציה



מנהלים יקרים!

תהליך ההערכה הינו תהליך למידה. למורה הלומד, חלק חשוב באחריות ובמעורבות שהוא לוקח בתהליך זה.

גם המורה יכול לחוות למידה משמעותית !!

כדי שמורים יוכלו לחוות למידה משמעותית חשוב שהם יחוו תהליך אישי של הבניית הידע שנצבר מתהליכי רפלקציה אישיים. תהליך כזה נשען על התבוננות, שאלות, ולמידה מהתנסויות.

יחסי גומלין שמורה מקיים עם מעריך, יש בכוחם להעמיק למידה רפלקטיבית משמעותית למורים. הלמידה הרפלקטיבית יכולה להתקיים ע"י המורה בתחנות הבאות:

- ✓ תהליכי ההכנה לקראת תהליך ההערכה
- ✓ השיח המתנהל לאחר תצפית
- ✓ שיחת הסיכום של תהליך ההערכה

לסיועכם, [כלי למורים לעריכה וכתובת](#) רפלקציה לאחר התצפית, הכולל בתוכו שאלות מנחות לחשיבה על התצפית והתבוננות שעולות ממנה.

