

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم

המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية

הפיקוח על הוראת האזרחות – التفقيش على تعليم المدنيات

מחווון מטלת ביצוע - פוליטיקה עכשיו¹

(2-5 תלמידים)

ניקוד מבוא	ממדים	מיטבי	בינוני	בסיסי
מבוא	תיאור הסוגיה האזרחית	5 נקודות	4 נקודות	3 נקודות
עד 5% ²	<p>✓ בחירת סוגיה אזרחית אקטואלית המצויה במחלוקת בחברה הישראלית (יש לבחור סוגיה אזרחית שהמפלגה הנבחרת מתייחסת אליה)</p> <p>✓ בחירת סוגיה אזרחית והצגתה במספר משפטים ללא קשר למפלגה שבחרו בה <u>למשל</u>, במסגרת של <u>דת ומדינה</u> – נישואים אזרחיים, פתיחת עסקים בשבת, נישואי הקהילה הגאה ועוד)</p> <p><u>במסגרת של היבט חברתי כלכלי</u> - הפרטה , יוקר המחייה, הוזלת מחירי דירות, קצבאות ועוד.</p> <p><u>במסגרת של היבט מדיני</u> - עונש מוות למחבלים, הרס בתי מחבלים ועוד.</p> <p>✓ על הסוגיה האזרחית להיות ממוקדת, מתוחמת וקשורה להיבטים אזרחיים.</p> <p>הצגת לפחות 3 מושגים מרכזיים שיידונו בעבודה הרלוונטיים לסוגיה האזרחית הנבחרת.</p>	<p>- ציון הסוגיה והצגתה באופן מלא</p> <p>- הצגת 3 מושגים אזרחיים</p>	<p>- ציון סוגיה והצגתה באופן חלקי</p> <p>- הצגת 2 מושגים אזרחיים</p>	<p>- ציון הסוגיה</p> <p>- הצגת מושג אזרחי אחד</p>

¹ מבוסס על הדגם החווייה הדמוקרטית שהוצג במטח.

² ניתן לשנות את הניקוד ולקזוז או להוסיף עד 5% בכל שלב והציון הסופי לא יעלה על 100.

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم

המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية

הפיקוח על הוראת האזרחות – التفطيش على تعليم المدنيات

שלב א'	בחירת מפלגה מהקשת הפוליטית	9-10 נקודות	7-8 נקודות	עד 6 נק'
10%	<p>משימה קבוצתית: ת"ז של המפלגה הנבדקת שתכלול</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ הצגת 5 אישים מרכזיים במפלגה. ✓ עמדות ב 5 נושאים מרכזיים. (כלכלי, חברתי, דתי, פוליטי, מדיני, בריאות ועוד) ✓ התייחסות לנושאים מרכזיים שהמפלגה לא מתייחסת לגביהם (אם ישנם). ✓ ציון מקורות המידע שעליהם התבססו חברי הקבוצה לצורך הצגת המפלגה ✓ מדוע הקבוצה בחרה במפלגה זו.³ 	<p>5 אישים מרכזיים 5 נושאים מרכזיים התייחסות לנושאים מרכזיים שהמפלגה לא מתייחסת אליהם. ציון על פי כללי הציטוט של מקורות מידע.</p>	<p>3-4 אישים מרכזיים 3-4 נושאים מרכזיים אין התייחסות לנושאים מרכזיים שהמפלגה לא מתייחסת אליהם ציון חלקי של מקורות מידע.</p>	<p>3-1 אישים מרכזיים 3-1 נושאים מרכזיים אין התייחסות לנושאים מרכזיים שהמפלגה לא מתייחסת אליהם אין ציון למקורות מידע או ציון חלקי ביותר.</p>
שלב ב'	סקירת ספרות -בדיקה עיונית	21-25 נקודות	16-20 נקודות	עד 15 נקודות
25% חלק אישי- 15% חלק קבוצתי- 10%	<p>חלק אישי:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ על כל תלמיד לאתר לפחות מקור מידע אחד העוסק בסוגיה האזרחית הנבחרת לסכם ולקשר למושג אזרחי (העבודה תכלול מספר מקורות מידע כמספר חברי הקבוצה.) <p>* במידה והעבודה מתבצעת בהרכב של 2 תלמידים על כל תלמיד להציג 2 מקורות מידע.</p>	<p>חלק אישי: 12-15 נק' צירוף מקור מידע וסיכום. קישור מלא למושג אזרחי.</p> <p>חלק קבוצתי : 9-10 נק' - מיזוג מידע עפ"י הכללים (פתיחה גוף סיכום)</p>	<p>חלק אישי: 9-12 נק' צירוף מקור מידע וסיכום. קישור חלקי למושג אזרחי.</p> <p>חלק קבוצתי: 7-8 נק' - מיזוג מידע חלקי - התייחסות למקור אזרחי</p>	<p>חלק אישי: עד 8 נק' צרף מקור מידע ולא סיכם אין קישור למושג אזרחי.</p> <p>חלק קבוצתי: 7 נק' - אין מיזוג מידע (העתק הדבק של המקורות) - אין התייחסות למקור אזרחי</p>

³ חשוב שיהיה ייצוג למפלגות גדולות / עיקריות.

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم

המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية

הפיקוח על הוראת האזרחות – التفقيش على تعليم المدنيات

<p>- אין הפניה להערות שוליים - מקורות המידע תורמים במידע מועטה להבנת הסוגיה.</p>	<p>- מקורות המידע מסייעים באופן חלקי להבנה מקיפה של הסוגיה. - הפניה חלקית להערות שוליים.</p>	<p>- התייחסות למקור אזרחי מקורות המידע מקיפים את הסוגיה ותורמים להבנתה. - יש הערות שוליים בשיטת האזכורים.</p>	<p>✓ מתוך מכלול מקורות המידע של הקבוצה יש לוודא שלפחות אחד מהתלמידים הציג מקור אזרחי (חוקים, הצעות חוק, מחקרים מקצועיים בנושא, פסק הלכה, פסק דין, תקנות, פרוטוקולים של דיונים מקצועיים (ישיבות ממשלה / וועדות / רשויות מקומיות, מבקר המדינה, מאמרים אקדמיים).</p> <p>חלק קבוצתי:</p> <p>✓ הצגה תמציתית של המידע הרלוונטי מכל אחד מהמקורות בהתייחס לסוגיה שנבחרה וסיכום הסקירה תוך מיזוג המידע .</p> <p>✓ המקורות מבהירים את הסוגיה האזרחית שנבחרה ומאפשרים למקד אותה</p> <p>✓ ציון המקורות עליהם מתבססת הסקירה באמצעות הערות שוליים.⁴</p>	
<p>עד 8 נקודות</p>	<p>9-12 נקודות</p>	<p>13-15 נקודות</p>	<p>ניתוח עמדות במערכת הפוליטית ביחס לסוגיה הנבחרת</p>	<p>שלב ג'</p>
<p>- עד 3 התייחסויות של המפלגה לסוגיה הנבחרת.</p>	<p>- עד 4 התייחסויות של המפלגה לסוגיה הנבחרת.</p>	<p>- הוצגו 5 התייחסויות של המפלגה לסוגיה הנבחרת</p>	<p>✓ יוצגו 5 התייחסויות של המפלגה הנבחרת לסוגיה.</p>	<p>15%</p>

⁴ בשנה"ל תשפ"א הקבוצה לא נדרשת למזג מידע. על כל תלמיד לסכם את מקור המידע ולקשר למושג אזרחי.

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم

המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية

הפיקוח על הוראת האזרחות – التفقيش على تعليم المدنيات

<p>- התייחסות למפלגה אחת נוספת.</p> <p>- לא הוצג הפתרון שהמפלגה מציעה.</p> <p>- אין התייחסות למחירים הנגרמים כתוצאה מן הפתרון שהמפלגה מציעה לסוגיה.</p>	<p>- התייחסות לשתי מפלגות נוספות.</p> <p>- הצגת הפתרון בצורה חלקית.</p> <p>- התייחסות חלקית למחירים הנגרמים כתוצאה מן הפתרון שהמפלגה מציעה לסוגיה.</p>	<p>- התייחסות ליותר משתי מפלגות נוספות</p> <p>- הפתרון הוצג בצורה ברורה ומקיפה.</p> <p>- התייחסות מלאה ומקיפה למחירים הנגרמים כתוצאה מן הפתרון שהמפלגה מציעה לסוגיה.</p>	<p>✓ יוצגו התייחסויות שונות של <u>לפחות שתי</u> מפלגות נוספות ו/או חברי כנסת ממפלגות שונות, לסוגיה הנבחרת באופן ברור.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ניתוח ההתייחסויות יתבסס על מצעי מפלגות, נאומים, ראיונות, כל תוכן שהוצג בפומבי/בתקשורת <p>✓ יוצג פתרון אחד לסוגיה כפי שבא לידי ביטוי במצע המפלגה או בפרסומיה או בדברי חברי כנסת של המפלגה בהתייחסות למפלגה הנבחרת.</p> <p>✓ חשיבה ביקורתית של הקבוצה על הסוגיה שהמפלגה רוצה לקדם: למשל האם המפלגה מימשה או לא מימשה את הבטחתה לבוחר בסוגיה זו. השלכות, מחירים כלכליים / חברתיים / הגדלת השסע / האם הפתרון ישים / קבוצות שיפגעו בעקבות קידום פתרון לסוגיה.</p>	
---	--	--	--	--

הפיקוח על הוראת האזרחות, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך

רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911, טלפון 02-5603599, פקס 02-5603580

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم

המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية

הפיקוח על הוראת האזרחות – التفقيش على تعليم المدنيات

שלב ד' 20%	טיעון	17-20 נקודות	12-16 נקודות	עד 11 נקודות
	חלק ראשון- קבוצתי	8-10 נקודות	6-8 נקודות	עד 5 נקודות
10%	<p>✓ הצגת טיעון של הקבוצה המתבססת על:</p> <p>1. כתיבת טענה</p> <p>2. כתיבת נימוקים לטענה המבוססים על עיבוד הממצאים מסקירת הספרות</p> <p>3. כתיבת נימוקים לטענה המבוססים על ניתוח עמדותיהם של המפלגות וחברי הכנסת השונים בנוגע לסוגיה האזרחית הנבחרת</p>	<p>שלב קבוצתי</p> <p>- כתיבת טיעון המתבסס באופן מלא על עיבוד הממצאים מסקירת הספרות ומניתוח העמדות של המפלגות.</p>	<p>שלב קבוצתי</p> <p>הטיעון מתבסס באופן חלקי על עיבוד הממצאים מסקירת הספרות ומניתוח העמדות של המפלגות.</p>	<p>שלב קבוצתי</p> <p>הטיעון אינו מתבסס על עיבוד הממצאים מסקירת הספרות ומניתוח העמדות של המפלגות.</p>
	חלק שני – אישי	9-10 נקודות	6-8 נקודות	עד 6 נקודות
10%	<p>✓ כל אחד מחברי הקבוצה יביע את עמדתו האישית ביחס לפתרון שהציעה המפלגה הנבחרת לסוגיה האזרחית.</p> <p>✓ הבעת עמדה / טענה ברורה</p> <p>✓ העמדה/טענה מנומקת היטב, (נימוק בעד ונימוק נגד) תוך התבססות על לפחות מושג אחד באזרחות לכל נימוק.</p> <p>✓ על הקבוצה לתאם ולוודא שהתלמידים לא חוזרים על אותם מושגים.</p>	<p>שלב אישי</p> <p>- הבעת עמדה</p> <p>- הצגת שני נימוקים וקישור למושגים רלוונטיים באזרחות.</p>	<p>שלב אישי</p> <p>- הבעת עמדה</p> <p>- הצגה חלקית. יש רק נימוק אחד</p> <p>- קישור חלקי למושגים באזרחות.</p>	<p>שלב אישי</p> <p>- הבעת עמדה</p> <p>- לא הוצגו נימוקים או אין שימוש במושגים רלוונטיים באזרחות.</p>

הפיקוח על הוראת האזרחות, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך

רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911, טלפון 02-5603599, פקס 02-5603580

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم

המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية

הפיקוח על הוראת האזרחות – التفطيش على تعليم المدنيات

שלב ה'	תוצר אזרחי	9-10 נקודות	7-8 נקודות	עד 6 נקודות
10%	<p>התוצר - אחד מבין הבאים:</p> <p>1. פאנל כיתתי – על כל קבוצה להציג בכיתה את עיקרי המצע של המפלגה הנבחרת, את הסוגיה החברתית שבדקו, יתרון אחד וחסרון אחד לפתרון שהמפלגה מציעה.</p> <p>2. פניה לחבר כנסת מהמפלגה הנבחרת</p> <p>✓ על חברי הקבוצה ליצור קשר עם לפחות 2 ח"כ מהמפלגה הנבחרת ביחס לסוגיה החברתית הנבדקת באמצעות : פייסבוק , אימייל או כל רשת חברתית אחרת.</p> <p>✓ על הקבוצה להתייחס במכתב על הפתרון שהמפלגה מציעה - האם תומכים או מתנגדים תוך הסתמכות על ממצאי סקירת הספרות ועל מצעי המפלגה / פעולות המפלגה / ראיון / התבטאות של ח"כ.</p>	<p>פאנל כיתתי</p> <p>בוצע והוצג בכיתה</p> <p>פניה לחבר כנסת</p> <p>נעשתה פניה לשני ח"כ תוך התייחסות לפתרון.</p>	<p>פאנל כיתתי</p> <p>התוצר בוצע אבל לא הוצג</p> <p>פניה לחבר כנסת</p> <p>נעשתה פניה לח"כ אחד.</p>	<p>פאנל כיתתי</p> <p>אין תוצר</p> <p>פניה לחבר כנסת</p> <p>לא נעשתה פניה</p>

הפיקוח על הוראת האזרחות, המזכירות הפדגוגית , משרד החינוך

רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911 , טלפון 02-5603599 , פקס 02-5603580

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم

המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية

הפיקוח על הוראת האזרחות – التفطيش على تعليم المدنيات

שלב ו'	רפלקציה	9-10 נקודות	7-8 נקודות	עד 6 נקודות
10%	<p><u>רפלקציה אישית</u>- על תלמיד להתייחס לנקודות הבאות:</p> <p><u>חלק קוגניטיבי</u>- תיאור התהליך במבט על</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ מדוע בחרתם בנושא זה?/ כיצד אספתם את מקורות המידע? ✓ מה למדת בעבודה שלא היית לומד בדרך אחרת? ✓ לו היית עושה את העבודה שוב, מה היית עושה אחרת? <p><u>חלק רגשי</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ איך הרגשת כשקיבלת את העבודה? מה היו החששות שלך? ✓ מה היה לך קשה מה הצלחת? ✓ מה למדת על עצמך? ✓ מה הפתיע אותך/ ריגש אותך / תסכל אותך/ שימח אותך או עורר בך רגש אחר במהלך העבודה. (הקף הבעיה, נתונים שהתקבלו, חוויה בעקבות הריאיון...). <p><u>חלק ערכי</u></p>	<p>רפלקציה מלאה כוללת התייחסות ל 4 החלקים (קוגניטיבי, רגשי, ערכי ועבודת הקבוצה) ע"פ הנדרש בפרק זה.</p>	<p>רפלקציה חלקית- חסרה התייחסות לאחד מחלקי הרפלקציה</p>	<p>ישנה התייחסות לשניים או אין התייחסות כלל לחלקי הרפלקציה</p>

הפיקוח על הוראת האזרחות, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך

רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911, טלפון 02-5603599, פקס 02-5603580

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم

המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية

הפיקוח על הוראת האזרחות – التفطيش على تعليم المدنيات

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ בעקבות העבודה, כתוב ערך אחד שחשוב לך לקדם בחברה הישראלית ולמה? ✓ מה את/ה יכול/ה לעשות על מנת לקדם את ערך זה? <p style="text-align: center;"><u>התייחסות קבוצתית</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ איך התגבשה הקבוצה ✓ איך הייתה עבודת הצוות? ✓ על איזה חלק בעבודה אני הייתי אחראי? ✓ מה היו הקשיים בעבודה המשותפת? ✓ מה היו היתרונות בעבודה המשותפת? 	
עד 3 נקודות	עד 4 נקודות	עד 5 נקודות	תלמידאות	שלב ז'
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ מקורות המידע בהם נעשה שימוש בסקירת הספרות מצוינים ברשימה בסוף העבודה על פי הכללים הנהוגים ברשימה ביבליוגרפית. ✓ עמידה בלוח זמנים. ✓ נוכחות בשיעורים. ✓ קשר מקדם למידה עם המורה. ✓ מבט על העבודה: גופן אחיד לאורך כל העבודה, העבודה עברה הגהה, כוללת את כל פרקי העבודה כולל שער ותוכן עניינים ושמות התלמידים. 	5%

הפיקוח על הוראת האזרחות, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך

רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911, טלפון 02-5603599, פקס 02-5603580

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
הפיקוח על הוראת האזרחות – التفثيش على تعليم المدنيات

הפיקוח על הוראת האזרחות, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך

רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911, טלפון 02-5603599, פקס 02-5603580