

أداة مساعدة للمهمّة التطبيقية (التنفيذية) -سياسة أنية

المسألة / القضية المدنية مثار خلاف:

تاريخ التقديم/ التسليم:

أسماء أعضاء المجموعة:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

القسم الأول – مُقدّمة:

المسألة/القضية مثار الجدول.

ذكر المسألة (من الجدول -عرض موجز):

عرض المسألة (3-5 جمل مع ذكر 2-3 مصطلحات ملائمة (ذات صلة بالمسألة) من المدنيات.

القسم الثاني: هوية الحزب المراد فحصه

اسم الحزب من تشكيلة الأحزاب السياسية:

شخصيات مركزية في الحزب (الاسم الشخصي واسم العائلة) وأعمالهم:

1.

2.

3.

4.

5.

المواقف المركزية للحزب في المسائل / القضايا التالية:

الدين والدولة.

الاجتماعي –الاقتصادي.

سياسي – مدني (دولي).

أمني.

هل هناك قضايا / مواضيع لا يتطرق اليها الحزب وينبغي عليه التّطرق إليها؟

تعليل سبب اختيار المجموعة لهذا الحزب.

القسم الثالث-العرض النظري:

(على كلّ تلميذ/ة إحضار مصدر واحد يتطرّق لجانب واحد من جوانب المسألة / القضية المختارة).
يجب على كل تلميذ عرض / تقديم ملخص النقاط الرئيسيّة في بضعة أسطر، وربطه بمصطلح مدني واحد ملائم / ذي صلة، الإشارة إلى المصادر.
يجب تقديم كل مصدر على النحو التالي:

- عنوان مصدر المعلومات:

- تلخيص (موجز) للمصدر:

- ربط بمصطلح مدنيّ.

الإشارة إلى المصدر والرابط إلى المصدر (ملحوظات في الحواشي / الهوامش أسفل الصّفحة)

مصدر 1 (مدنيّ):

מصدر 2:

מصدر 3:

מصدر 4:

מصدر 5:

القسم الرابع: تحليل المواقف في الجهاز السياسي فيما يتعلق بالقضية/المسألة المختارة

يجب على كل تلميذ/ة عرض تطرق/ قول (بيان / تصريح) الحزب المختار فيما يتعلق بالموضوع / المسألة. مثلاً، في موقع الكنيست، في برنامج الحزب، مقالات عبر الانترنت، مقابلات تلفزيونية، خطب (أقوال وتعايير) في هيئة الكنيست، ترويج لاقتراح مشروع قانون أو تشريع، أفلام دعائية انتخابية، الصحف المطبوعة، شبكات التواصل الاجتماعية. ملحوظة: يجب تقديم/عرض 4 من الأمثلة السابقة على الأقل.

عرض مثال 1:

عرض مثال 2:

عرض مثال 3:

عرض مثال 4:

عرض مثال 5:

يجب على أعضاء المجموعة عرض وجهات نظر مختلفة على الأقلّ لحزبين إضافيين و / أو أعضاء كنيسة من أحزاب
مختلفة للقضية المختارة بشكل واضح. (تحليل وجهات النّظر تعتمد على برامج الأحزاب أو على مضمون عُرض علناً /
في وسائل الاتّصال.

وجهة نظر 1:

اسم الحزب

عرض وجهة النّظر:

استنتاج:

وجهة نظر 2:

اسم الحزب

عرض وجهة النّظر

استنتاج:

عرض حلّ واحد للقضيّة / المسألة من قبل الحزب المختار (كما ينعكس في برنامج الحزب أو في منشوراته أو في أقوال
/ تصريحات أعضاء كنيست للحزب).

اظهار التفكير النقديّ للمجموعة في القضية / المسألة التي تريد من الحزب النهوض بها: مثلاً، هل نفّذ أو لم يُنفّذ
الحزب وعده للنّخب في القضية / المسألة المختارة.

اشرح التّأثيرات / الأبعاد / الثّمّن ("التكلفة") لموقف الحزب المختار الذي يتعلّق باقتراحه لحلّ القضية / المسألة
المختارة.

القسم الخامس – الادعاء

عرض ادعاء المجموعة الذي يعتمد على معالجة نتائج العرض النظري وتحليل مواقف الأحزاب وأعضاء الكنيست المختلفة المتعلقة بالقضية المدنية المختارة.

الموضوع يتعامل مع / ب... / الظاهرة هي... / الموضوع الذي ظهر...

نتفق على أن ... /نحن نؤيد أن... /ندعم...

أو

نرفض أن... /نحن ضد ذلك... /نعارض...

تعلي 1:

بسبب.../لأن...نتيجة...

תעיל 2:

بالإضافة إلى ذلك.../التعليل الإضافي.../ علاوة على ذلك

תעיל 3:

على سبيل المثال.../مثلا...

عرض الموقف الشّخصي: لكلّ واحد/ة من أفراد المجموعة المتعلّق بالحلّ الذي اقترحه الحزب المختار للقضيّة /

المسألة المدنيّة، وتعليل ذلك بواسطة مصطلح مدنيّ واحد. عدد المواقف يتلاءم مع عدد أعضاء المجموعة.

للحصول على أفضل النتائج، اتبع التّرتيب التّالي:

عرض / إظهار موقف/ادّعاء واضح: أنا مؤيّد/ أنا معارض /ضدّ الحلّ الذي اقترحه الحزب المختار لهذه القضية /

المسألة.

תעיל ידעמ מוקפי؁ מן ؤلال الاعتماد على مصطلح واحد من المدنيات (الاعتماد يطابق الترتيب التالى ذكر؁ عرض؁ شرح)

ادعاء معارض /مخالف لموقفى من ؤلال الاعتماد على مصطلح واحد من المدنيات (الاعتماد يطابق الترتيب التالى ذكر؁ عرض؁ شرح)

القسم السادس – المُنْتَج:

إمكانية أ- العرض أمام الطلاب:

على كل مجموعة إعداد شريحة / معروضة تتضمن النقاط التالية:

- عرض أسماء أعضاء المجموعة.
- عرض هوية الحزب المراد فحصه.
- عرض مسألة / قضية مدنية مثار خلاف.
- عرض الحل الذي يقترحه الحزب.
- عرض إيجابية واحدة وسلبية واحدة للحل الذي يقترحه الحزب من خلال الاعتماد على مصطلحات من المدنيات.

الامكانية ب-

- تواصل المجموعة مع عضوي كنيسة من الحزب المختار، فيما يتعلق بالقضية الاجتماعية المفحوصة بواسطة: الفيسبوك، إيميل أو أي شبكة اجتماعية أخرى.
- يجب إرسال طلب / توجه رسمي الى الأطراف الملائمة / ذات الصلة، والتشديد على قواعد الصياغة المناسبة للطلب الرسمي.
- في الرسالة الرسمية يجب التطرق / التعليق على اقتراح حل الحزب-هل تؤيدونه أو تعارضونه بالاعتماد على مصطلحات مدنية وعلى نتائج العرض النظري وعلى برنامج / أفعال الحزب / مقابلة / تصريحات عضو كنيسة.
- فيما بعد سيتم عرض لمبنى / صياغة الطلب الرسمي.

أتمنى لكم عملاً شيقاً ومثمراً

– الرسالة الرسمية

اسم المرسل وعنوانه _____ التاريخ: _____

جملة التوجه _____ حضرة السيد _____ المحترم

صفته

تحية وبعد،

الإشارة / الموضوع: _____.

متن الرسالة

الطلب

التفسير

جملة الختام _____ وتفصلوا بقبول فائق الاحترام

التوقيع: _____

نسخة ل:

مرفق طيه

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان
הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات

הפיקוח על הוראת האזרחות, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך
רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911, טלפון 02-5603599, פקס 02-5603580