

תמוז תשפ"א, יוני 2021

מיקוד הלמידה (כלי העזר) באזרחות חטיבה עליונה לשנת תשפ"ב

בשל משבר הקורונה שפקד אותנו ומתוך הבנת האתגרים שעמדו בפניכם המורים ובפני התלמידים, הוחלט כי גם בשנת הלימודים תשפ"ב תתאפשר למידה והערכה בהתאם למיקוד של שנת הלימודים החולפת תשפ"א ובכך לייצר יציבות ובהירות.

תכנית הלימודים באזרחות בנויה מארבעה צירים מרכזיים: מדינה יהודית- דמוקרטית, מהי דמוקרטיה, המשטר בישראל ואתגר החיים המשותפים הנלמדים באופן ספיראלי ובעלי זיקה תכנית בין הפרקים השונים.

בבחירת הנושאים שנבחרו כבר בשנה שעברה, שמרנו על הצירים המרכזיים בשל חשיבותם להבנת מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית וחשיבות החינוך לאזרחות ויחד עם זאת, צמצמנו את היקף יחידות הלימוד הנדרשות כפי שהיה בתשפ"א מתוך הבנת הקושי והצרכים העולים מן השטח.

כמובן שמורה המבקש ללמד נושאים נוספים שאינם במיקוד מוזמן לעשות זאת על פי שיקול דעתו ועל פי הזמן שיעמוד לרשותו.

ביחידות המיועדות לנבחנים אקסטרניים ונבחני משנה אין מיקוד בחומר הלמידה ועל הנבחנים ללמוד את כל הנושאים הנדרשים כפי שיפורט בהמשך.

שימו לב, כי חוקי המענה יישארו כפי שהיו בשנה"ל תשפ"א

לפניכם מיקוד חומר הלמידה בשאלונים השונים:

שאלון 34281 80% עבור 2 יח'ל

רשימת תתי הנושאים שלם ילמדו במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד	רשימת הנושאי הלימוד	
	הפרק במלואו	הרקע ההיסטורי להקמת המדינה	1.
	- הכרות עם תוכן ההכרזה - חלק היסטורי- הצדקות להקמת המדינה - חלק אופרטיבי מעשי - חלק הצהרתי- אופי המדינה מאפייני מדינה יהודית ודמוקרטית הבאים לידי ביטוי בהכרזה, ארבע פניות והתחייבויות לגורמים שונים.	הכרות העצמאות	2.
- התנאים ההכרחיים לקיומה של מדינה. - משמעויות שונות של מדינת הלאום- יובהר הרצף: מדינת לאום אתנית	- לאומיות ומדינת לאום: קבוצה אתנית ולאום - סוגי לאומיות- לאומיות אתנית- תרבותית, לאומיות אזרחית	הרעיון הלאומי	3.

רשימת תתי הנושאים שלם ילמדו במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שלם ילמדו במסגרת המיקוד	רשימת הנושאי הלימוד	
תרבותית, מדינה דו-לאומית, מדינה רב-לאומית, מדינת כלל אזרחיה. - ההצדקות למדינת הלאום			
העמדות ("חלומות") בנושא זהותה האזרחית הרצויה של המדינה: תפיסות דמוקרטיות ליברליות: תפיסה ליברלית-אינדיבידואלית, תפיסה רפובליקנית (אזרחית ואתנית-תרבותית), תפיסה רב תרבותית	העמדות ("חלומות") בנושא זהותה הדתית-תרבותית הרצויה של המדינה: מדינה מסורתית (מורשתית)-תרבותית, מדינה המשלבת חקיקה דתית-הלכתית בהיקף חלקי, מדינת הלכה ומדינה חילונית שיש בה הפרדה מלאה בין הדת למדינה. העמדות ("חלומות") בנושא זהותה הלאומית הרצויה של המדינה: מדינת לאום יהודית אתנית - תרבותית דמוקרטית, עמדות שאינן תואמות את תפיסתה של ישראל כמדינה יהודית דמוקרטית: מדינת לאום יהודית אתנית – תרבותית לא דמוקרטית, מדינה דו-לאומית דמוקרטית, מדינת לאום אזרחית דמוקרטית	עמדות שונות לגבי אופייה הרצוי של מדינת ישראל	4.
חוק האזרחות, חוק יסוד מקרקעי ישראל, חוק חינוך ממלכתי, חוק איסור גידול חזיר, חוק יום הזיכרון לשואה ולגבורה, חוק השידור הציבורי	-היבט משפטי-נורמטיבי המצב המשפטי המחייב: חוק יסוד: ישראל-מדינת הלאום של העם היהודי, חוק השבות, חוק שעות העבודה והמנוחה, חוק יסודות המשפט, חוק חג המצות, החוק לעשיית דין בנאצים ובעוזריהם, חוק בתי הדין הרבניים -המרחב הציבורי: שפה, לוח שנה וסמלי המדינה -בין הציבורי לפרטי: הסדר הסטטוס קוו	המאפיינים היהודיים של המדינה	5.
	האחריות והמחויבות ההדדית של מדינת ישראל והעם היהודי בתפוצות	מדינת ישראל והעם היהודי בתפוצות	6.
	-מעמד המיעוטים במדינת ישראל -היבט דמוגרפי סוציולוגי: הכרת קבוצות המיעוט השונות	המיעוטים בישראל	7.

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات

רשימת תתי הנושאים שלם ילמדו במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שלם ילמדו במסגרת המיקוד	רשימת הנושאי הלימוד	
	-היבט המרחב הציבורי: מאפייני המיעוטים וביטוי לתחומי השפה, התרבות, הדת -היבט מוסדי: מעמד וסטטוס רשמי		
גורמים וביטויים	השסע הלאומי, הצגת הקבוצות השונות, דרכי התמודדות (אתגר החיים המשותפים, האפשרויות להסכמות, פשרות וצמצום המחלוקות)	השסע הלאומי	8.
דמוקרטיה ישירה, דמוקרטיה עקיפה/ייצוגית, משאל עם	- עקרון שלטון העם - תנאי יסוד לבחירות דמוקרטיות - שיטת הבחירות בישראל ומרכיביה	עקרון שלטון העם	9.
תפיסות דמוקרטיות ליברליות: תפיסה ליברלית-אינדיבידואלית, תפיסה רפובליקנית (אזרחית ואתנית-תרבותית), תפיסה רב-תרבותית		תפיסות דמוקרטיות ליברליות	10.
	- תרבות פוליטית דמוקרטית - עקרון הסובלנות - עקרון הפלורליזם - עקרון ההסכמיות	תרבות פוליטית דמוקרטית	11.
	- עקרון הכרעת הרוב - עריצות הרוב	עקרון הכרעת הרוב	12.
	- חירות ושוויון כערכי יסוד - רעיון הזכויות הטבעיות: -זכויות טבעיות-זכויות האדם הבסיסיות: הזכות לחיים ובטחון, הזכות לקניין, הזכות להליך הוגן, הזכות לחירות ונגזרותיה, הזכות לשוויון; אפליה- הבחנה- העדפה מתקנת, הזכות לכבוד ונגזרותיה.	זכויות אדם ואזרח	13.
	- זכויות פוליטיות/זכויות אזרח: הזכות לבחור ולהיבחר, חופש ההפגנה והמחאה, חופש ההתאגדות הפוליטית	זכויות פוליטיות/זכויות אזרח	
זכויות חברתיות וכלכליות: הזכות לקיום בכבוד – רמת חיים בסיסית, הזכות לבריאות וטיפול רפואי, הזכות לדיוור, הזכות לחינוך, זכויות עובדים ותנאי עבודה.		זכויות חברתיות וכלכליות	
לא ישאל בקיץ	יש ללמד דוגמאות לזכויות קבוצה שונות כגון: הזכות לשפה, הזכות	זכויות קבוצתיות-	

הפיקוח על הוראת האזרחות, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך
 רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911, טלפון 02-5603599, פקס 02-5603580

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 אשכול חברה ורוח - عقود المجتمع والانسان
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفقيش على تعليم المدنيات

רשימת תתי הנושאים שלא ילמדו במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד	רשימת הנושאי הלימוד	
	לייצוג, הזכות לחינוך, הזכות לקיום מצוות הדת וחופש הפולחן ישאל רק בחורף		
	- חובות האדם כאדם וכאזרח - זכויות מתנגשות, קשר בין חובות וזכויות	14. חובות האדם כאדם וחובות האדם כאזרח	
	יובהר הרצף בין הגישה הליברלית והגישה הסוציאל-דמוקרטית	15. גישות כלכליות-חברתיות	
הפרק במלואו		16. גלובליזציה	
חוקה	- עקרון הגבלת השלטון - עקרון הפרדת הרשויות - מנגנוני פיקוח מוסדיים ומנגנוני פיקוח פיקוח חוץ מוסדיים	17. הגבלת השלטון	
עבריינות פוליטית/אידיאולוגית. מקרים בהם יש ספק, מחלוקת או מתח בשאלת המחויבות לציות לחוק: סירוב לציית לחוק מטעמי מצפון וסירוב מטעמים אידיאולוגיים-פוליטיים	- עקרון שלטון החוק -סוגי הפרות חוק ועבריינות: עבריינות פלילית רגילה, עבריינות שלטונית (אישית וציבורית) - פקודה בלתי חוקית, פקודה בלתי חוקית בעליל	18. שלטון החוק	
	הפרק במלואו	19. דמוקרטיה מתגוננת	
	- זכות המדינה להגן על עצמה ועל אזרחיה מפני איומים על הביטחון - חקיקת חירום - מעצר מנהלי	20. ביטחון ודמוקרטיה	
- המעמד המשפטי של מגילת העצמאות: ערכית, משפטית, ביטוי בחוקי יסוד - חוק יסוד חופש העיסוק - חוק האזרחות	- חוקי יסוד: מעמד, תוכן וצורה (בהשוואה לחקיקה רגילה) - חוק יסוד: כבוד האדם וחירותו - חוק יסוד: ישראל-מדינת הלאום של העם היהודי - חוק השבות	21. יסודות חוקתיים	
	המהפכה החוקתית והוויכוח על סמכויות בג"ץ	22. המהפכה החוקתית	

הפיקוח על הוראת האזרחות, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך
 רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911, טלפון 02-5603599, פקס 02-5603580

רשימת תתי הנושאים שלם ילמדו במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שלמדו במסגרת המיקוד	רשימת הנושאי הלימוד	
לא ישאל במועד חורף	ישאל במועד קיץ		
חקיקה ראשית: תהליך החקיקה	-עבודת הכנסת: קואליציה, אופוזיציה, מליאה, ועדות - תפקידי הכנסת: כינון הממשלה, ייצוג האזרחים, חקיקה, פיקוח וביקורת, מינוי בעלי תפקידים, אסיפה מכוננת	הרשות המחוקקת	23.
	תפקידי הממשלה: קביעת מדיניות וביצועה, קביעת תקנות- חקיקת משנה, סמכות שיורית, חקיקת תקנות לשעת חירום. -אחריות ממשלתית משותפת, אחריות מיניסטריאלית.	הרשות המבצעת	24.
סוגי משפט: משפט פלילי, משפט אזרחי	- אי תלותה ועצמאותה של הרשות השופטת בישראל - בג"ץ, ביקורת שיפוטית, אקטיביזם שיפוטי	הרשות השופטת	25.
אשכולות- נושאים לבחירה			
מגמות בדמוגרפיה של העם היהודי בעולם שאלת מיהו יהודי זרמים דתיים ואורתודוקסים	- דילמות איתן מתמודדות הקהילות: מרכיבי הזהות של יהודי התפוצות - השסע הדתי -תיאור הקבוצות השונות - הגורמים לשסע - אתגר החיים המשותפים	העולם היהודי	1.
- אמצעים המאפשרים/ השומרים על עצמאות של התקשורת: תקשורת גלובלית, מעורבות בית המשפט - קביעת סדר היום, הבניית המציאות	- התנגשות בין חופש הביטוי וזכות הציבור לדעת לזכויות אחרות - אמצעי תקשורת כמתווכים בין השלטון לאזרחים - יחסי הגומלין בין אמצעי התקשורת לשלטון	תקשורת ופוליטיקה בישראל	2.

רשימת תתי הנושאים שלא ילמדו במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד	רשימת הנושאי הלימוד	
	- צינורות מידע פתוחים		
- מפת המפלגות בישראל - האידיאולוגיה בתחומי: רצף חוץ וביטחון, רצף כלכלי-חברתי, רצף דת ומדינה, רצף בזהותה היהודית של המדינה	- שיטות ממשל - שיטות בחירות - המערכת המפלגתית- מערכת דו מפלגתית ורב מפלגתית - שיטות לגיבוש רשימת מועמדים - תהליך כינון הממשלה והקשיים בהרכבת הממשלה - סוגי ממשלות קואליציוניות	שיטות בחירות ומפלגות	3.
	- מעורבות פוליטית של אזרחים - פיקוח וביקורת על רשויות השלטון	מעורבות האזרחים ופיקוח על רשויות השלטון	4.
מודל השליטה מהמרכז (כולל יתרונות וביטויים) מודל האוטונומיה המקומית (כולל יתרונות וביטויים)	- חלוקת התפקידים והסמכויות בין השלטון המרכזי והמקומי - מבנה הרשויות המקומיות - שיטת הבחירות לרשויות המקומיות	רשויות מקומיות	5.

- ניתן לראות פרוט נושאי האשכולות על פי העמודים בספרי הלימוד ב**כלי העזר** תשפ"ב.

שאלון 34282

20% השלמת 2 יח'ל לנבחני משנה ואקסטרנים

בשאלון זה אין מיקוד.

יש ללמוד את הנושאים באופן מלא כפי שהם מופיעים בספרי הלימוד המאושרים

רשימת הנושאים הלימוד	רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שלא ילמדו במסגרת המיקוד	
1.	עקרון שלטון העם ללא שיטת הבחירות בישראל ותנאי היסוד לבחירות דמוקרטיות		
2.	תרבות פוליטית דמוקרטית		
3.	עקרון הכרעת הרוב		
4.	הגבלת השלטון		
5.	שלטון החוק		
6.	הרשות המחוקקת		
7.	הרשות המבצעת		
8.	הרשות השופטת		

שאלון 34284

80% מבחינת 2 יח'ל לעולים חדשים

נושאי הלימוד המחייבים מצויים בספרי הלימוד :

אזרחות – האתגר / ניסן נווה/ הוצאת מט"ח .

להיות אזרחים בישראל – במדינה יהודית ודמוקרטית/ ורדה אשכנזי, בלהה אלפרסון, תמיר דובי, דנה שטרקמן, משרד החינוך, המזכירות הפדגוגית תשע"ו.

(עד להוצאת חומרי הוראה מלאים ומתאימים נוספו בבחינת העולים מספר הפניות לשני ספרי הלימוד)

רשימת תתי הנושאים שלא ילמדו במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד	רשימת הנושאי הלימוד	
- הרקע ההיסטורי להקמת המדינה. אזרחות האתגר עמ' 8	-הכרות עם תוכן ההכרזה כולה. אזרחות האתגר עמ' 9-12 חלק ראשון להכרזה: הצדקות להקמת המדינה: היסטורית, בינלאומית (הצהרת בלפור, כתב המנדט), טבעית-אוניברסאלית. חלק שני להכרזה: חלק אופרטיבי- מעשי- הקמת המדינה ("לפיכך נתכנסנו... אשר תיקרא בשם ישראל"). חלק שלישי להכרזה: חלק הצהרתי- אופי המדינה (מדינת ישראל תהא פתוחה...מגילת האומות המאוחדות), ארבע פניות והתחייבויות לגורמים שונים. -מאפייני מדינה יהודית ודמוקרטית הבאים לידי ביטוי בהכרזה. אזרחות האתגר עמ' 52, וגם להיות אזרחים בישראל עמ'16-17.	הכרזת העצמאות	1.
חוק שעות עבודה ומנוחה, חוק בתי הדין הרבניים	- היבט משפטי-נורמטיבי: לגבי כל חוק תוכן ומטרה (כיצד מבטא החוק את אופייה היהודי של המדינה). המצב המשפטי המחייב: חוק השבות, חוק האזרחות, חוק איסור גידול חזיר, חוק חג המצות, החוק לעשיית דין בנאצים ובעוזריהם.	מדינה יהודית	2.

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 אשכול חברה ורוח - عقود المجتمع والانسان
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفقيش على تعليم المدنيات

רשימת תתי הנושאים שלם ילמדו במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד	רשימת הנושאי הלימוד	
	<p>אזרחות האתגר עמ' 42-45, 54-55 -המרחב הציבורי- סמלי המדינה (סמל, דגל, המנון). אזרחות האתגר עמ' 53 -הסדר הסטטוס קוו. אזרחות האתגר עמ' 62</p> <p>-מדינת ישראל ויהדות התפוצות- הקשר ההדדי. אזרחות האתגר עמ' 64-65</p>		
<p>- מרכיבי הזהות- מרכיבים שיוכיים, מרכיבים נרכשים. בספר להיות אזרחים בישראל עמ' 86-87</p>	<p>- סוגי זהויות- אזרחית, לאומית, דתית. בספר להיות אזרחים בישראל עמ' 87-88</p>	זהות	3.
<p>- מהי דמוקרטיה?- הבחנה בין משטר דמוקרטי למשטר שאינו דמוקרטי- 3 הבדלים</p> <p>- עקרון הכרעת הרוב. אזרחות האתגר עמ' 19-20, 21-22</p> <p>- התנגשות בין זכויות. אזרחות האתגר עמ' 23</p> <p>- עקרון הפרדת הרשויות. אזרחות האתגר עמ' 25</p>	<p>- עקרון שלטון העם-דמוקרטיה ישירה, דמוקרטיה עקיפה. אזרחות האתגר עמ' 18, 21</p> <p>-עקרון הפלורליזם אזרחות האתגר עמ' 19-20, 24</p> <p>זכויות האדם וזכויות האזרח- יש להכיר את הגדרת המושגים ולוודא שאין ערבוב בינו לבין המושג חירויות האדם.</p> <p>זכות לחיים וביטחון, זכות לקניין (אין צורך להבחין בין קנין רוחני וחומרי), הליך (משפטי) הוגן, הזכות לחירות, חופש התנועה, חופש הביטוי, חופש דת, חופש מדת, הזכות לשוויון, אפליה פסולה, הזכות לכבוד (יש ללמד את הזכות לפרטיות והזכות לשם טוב כחלק מהזכות לכבוד, ההפרדה בין המושגים אינה נדרשת לבחינה).</p> <p>אזרחות האתגר עמ' 19, 20, 23 בספר להיות אזרחים בישראל עמ' 171, 172, 178, 183-184, 175-178, 179-180, עמ' 173</p> <p>-עקרון הגבלת השלטון. אזרחות האתגר עמ' 22</p>	עקרונות הדמוקרטיה	4.

הפיקוח על הוראת האזרחות, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך
 רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911, טלפון 02-5603599, פקס 02-5603580

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 אשכול חברה ורוח - عقود المجتمع والانسان
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات

רשימת תתי הנושאים שלא ילמדו במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד	רשימת הנושאי הלימוד	
	<p>-עקרון שלטון החוק. אזרחות האתגר עמ' 23</p> <p>בספר להיות אזרחים בישראל הנושאים מופיעים בהרחבה ואילו בבחינת העולים החדשים, התלמידים נדרשים בנושא עקרונות הדמוקרטיה וזכויות האדם והאזרח להיכרות ברמת המושג בלבד.</p>		
	<p>- חוק השבות. אזרחות האתגר עמ' 42-44</p> <p>-חוק האזרחות. אזרחות האתגר עמ' 44-45</p>	האזרחות במדינת ישראל	5.
<p>-הכרת קבוצות המיעוט השונות (ערבים, דרוזים ואחרים). בספר להיות אזרחים בישראל עמ' 102-103 (לא כולל הגורמים המשפיעים על התמורות בחברה הערבית בישראל), עמ' 108 (לא כולל תהליכי מודרניזציה בחברה הדרוזית).</p>		המיעוט הערבי במדינת ישראל	6.
<p>- עקרונות דמוקרטיים וזכויות הבאים לידי ביטוי בבחירות. עמ' 78-79</p>	<p>- תנאי יסוד לבחירות דמוקרטיות- כלליות, חשאיות, מחזוריות, שוות, מאפשרות התמודדות חופשית. אזרחות האתגר עמ' 79</p> <p>-המשטר הפרלמנטרי, המשטר הנשיאותי (והשוואה ביניהם). בספר להיות אזרחים בישראל עמ' 141-142 (יש להכיר את השוואה בלבד ללא יתרונות)</p> <p>-שיטת הבחירות בישראל- רשימתית, ארצית, יחסית. אזרחות האתגר עמ' 82-83</p>	הבחירות לכנסת	7.
<p>- ועדות (2 ועדות לדוגמא)</p>	<p>- עבודת הכנסת- קואליציה, אופוזיציה, מליאה., אזרחות האתגר עמ' 92, 94-96 -תפקידי הכנסת- רשות מכוננת (כתיבת חוקה), רשות מחוקקת (לא</p>	הרשות המחוקקת- הכנסת	8.

הפיקוח על הוראת האזרחות, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך
 רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911, טלפון 02-5603599, פקס 02-5603580

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفقيش على تعليم المدنيات

רשימת תתי הנושאים שלם ילמדו במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד	רשימת הנושאי הלימוד	
	תופיע בבחינה שאלה על סוגי הצעות חוק ושלבי החקיקה), פיקוח וביקורת, מינוי בעלי תפקידים, ייצוג האזרחים. אזרחות האתגר עמ' 98-104		
	- תפקידי הממשלה: קביעת מדיניות וביצועה, קביעת תקנות- חקיקת משנה. אזרחות האתגר עמ' 108 אחריות ממשלתית משותפת, אחריות מיניסטריאלית. אזרחות האתגר עמ' 115	הרשות המבצעת- הממשלה	9.
- אי תלותה ועצמאותה של הרשות השופטת בישראל. עמ' 124-126 (לבחינה אין צורך להכיר את ההבדלים בין אי תלות עניינית, אישית והרשות השופטת כגוף)	- מבנה מערכת המשפט בישראל: בית משפט השלום, בית משפט מחוזי, בית משפט עליון. אזרחות האתגר עמ' 127-130 (לא תופיע בבחינה שאלה על סוגי הצווים שמוציא בג"ץ)	הרשות השופטת	10.
- מנגנוני פקוח בלתי פורמליים/חוץ מוסדיים- תקשורת, דעת קהל, אומנות. אזרחות האתגר עמ' 138, 146-147, 149	- מנגנוני פיקוח פורמליים/ מוסדיים- מבקר המדינה, הרשות השופטת, פרלמנט אזרחות האתגר עמ' 22, 102-104, 138, 140-141	פיקוח וביקורת על השלטון	11.

שאלון 34272

20% השלמת 2 יח'ל לנבחני משנה ונבחנים אקסטרנים עולים חדשים

בשאלון זה אין מיקוד

רשימת תתי הנושאים שלם ילמדו במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד	רשימת הנושאי הלימוד	
	אזרחות האתגר עמ' 27-38 הבחינה תכלול את כל הנושאים המפורטים בעמ' אלה ואת כל החומר הכתוב במסגרות	חוקה וחוקי יסוד	1.
	אזרחות האתגר עמ' 151-159 הבחינה תכלול את כל הנושאים המפורטים בעמ' אלה ואת כל החומר הכתוב במסגרות	נשיא המדינה	2.
	אזרחות האתגר עמ' 116-120 הבחינה תכלול את כל הנושאים המפורטים בעמ' אלה ואת כל החומר הכתוב במסגרות	השלטון המקומי	3.
	להיות אזרחים בישראל עמ' 443-450 הבחינה תכלול את כל הנושאים המפורטים בעמ' אלה ואת כל החומר הכתוב במסגרות	תקשורת ופוליטיקה בישראל	4.

שאלון 34371

יחידת ההגבר- 30% יחידת "מדיניות הרווחה"

ספר הלימוד: "אתגר הרווחה במדינה הדמוקרטית"
 הערה: כל החומר בעמודי המיקוד מחייב כולל מסגרות וחלונות לרווחה

רשימת תתי הנושאים שלא ילמדו במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד	רשימת הנושאי הלימוד	
זכויות חברתיות-כלכליות בדתות ביהדות, אסלאם, נצרות ע"מ 14-16	אחריות החברה לרווחת הפרט במדינה דמוקרטית	פרק ראשון: הזכות לחיות ברווחה ע"מ 8-17	א.
-הצעת חוק הדיור בר השגה, תשס"ח ע"מ 17	-ההכרה בזכויות החברתיות- כלכליות		
-דברי הסבר משימות ע"מ 17	-חלונות לרווחה ומסגרות בכל הפרק		
מדינת הרווחה מבט מגדרי ע"מ 35- 32	דרכי פעולה של מדינת הרווחה	פרק שני: מדינת הרווחה ע"מ 20-39	ב.
-השפל הכלכלי בארה"ב ע"מ 37	מדינת הרווחה-ההיבט הכלכלי		
-המצוקה בעקבות מלחמת העולם השנייה בבריטניה ע"מ 37	היקף אחריותה של מדינת הרווחה		
ג'ון קיינס- הביסוס הכלכלי והתאורטי למדינת הרווחה ע"מ 37	אחריותו של השלטון המקומי במדינת הרווחה		
	חלונות לרווחה ומסגרות בכל הפרק		

רשימת תתי הנושאים שלא ילמדו במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד	רשימת הנושאי הלימוד	
	<p>ההשקפה הסוציאל-דמוקרטית וההשקפה הניאו-ליברלית</p> <p>-על מי האחריות לרווחת הפרט?</p> <p>-היקף האחריות לרווחת הפרט: הגישה האוניברסלית והגישה הסלקטיבית</p> <p>מעורבות המדינה בפעילות הכלכלית</p> <p>שוויון וצמצום פערים</p> <p>חלונות לרווחה ומסגרות בכל הפרק</p>	<p>ג. פרק שלישי: מדינת הרווחה- השקפות שונות ע"מ 42-63</p>	
<p>-אורלי וילנאי עיתונאית חברתית ע"מ 74 (אמצעי התקשורת בתחילת העמוד חובה)</p> <p>-כלי מדיניות לפתרון בעיית זיהום האוויר על ידי מפעלי תעשייה ע"מ-83 82</p>	<p>מהי מדיניות חברתית-כלכלית וכיצד היא נקבעת</p> <p>הגורמים המשפיעים על גיבוש המדיניות ועל עיצובה</p> <p>עיצוב מדיניות</p> <p>כלי מדיניות</p> <p>יישום מדיניות</p> <p>הערכת המדיניות</p> <p>ביקורת על המדיניות</p> <p>החלונות לרווחה ומסגרות בכל הפרק</p>	<p>ד. פרק רביעי: מדיניות חברתית כלכלית: גיבוש, עיצוב וביצוע ע"מ 66-89</p>	
<p>-הגדרת העוני ומדידתו בהלכה היהודית, ע"מ 120 (הנושא מדידת עומק העוני בתחילת העמוד חובה)</p>	<p>מערכת הביטחון הסוציאלי במדינה דמוקרטית</p> <p>מטרותיה של מערכת הביטחון הסוציאלי</p>	<p>ה. פרק שישי: מדיניות הביטחון הסוציאלי ע"מ 112-129</p>	

רשימת תתי הנושאים שלא ילמדו במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד	רשימת הנושאי הלימוד	
התפתחות של מערכת הביטחון הסוציאלי בישראל ע"מ 126-127	מערכת הביטחון הסוציאלי ככלי לצמצום העוני והפערים החברתיים והכלכליים כשלים במערכת הביטחון הסוציאלי החלונות לרווחה ומסגרות בכל הפרק		
שידורי הטלוויזיה המסחריים בישראל- הפרטה ורגולציה, על הפרטה ותרבות ע"מ 147	בין הציבורי לפרטי במדינה הדמוקרטית מה מפריטים ואיך מפריטים על הפרטה ורגולציה החלונות לרווחה ומסגרות בכל הפרק	פרק שביעי: מדיניות ההפרטה ע"מ 132-149	א.
ההתמודדות הגלובאלית עם בעיות איכות הסביבה ע"מ 168	מהי גלובליזציה הגלובליזציה הכלכלית- מאפיינים והשלכות המשילות הגלובאלית מדינת הרווחה בעידן הגלובאלי החלונות לרווחה ומסגרות בכל הפרק	פרק שמיני: מדיניות חברתית-כלכלית בעידן הגולבאלי ע"מ 152-175	ז.
המגזר הציבורי הגלובאלי ע"מ 169 המגזר העסקי הגלובאלי ע"מ 169 המגזר האזרחי הגלובאלי ע"מ 169 ישראל בעידן הגלובאלי ע"מ 172-173			

שאלון 34372

יחידת השלמה לנבחני משנה ונבחנים אקסטרנים בהגבר 70%

ספרי הלימוד: א. "דת חברה ומדינה בישראל"
 ב. "החברה הערבית בישראל"

הערה: כל החומר ב2 ספרי הלימוד מחייב כולל מסגרות וחלונות.
 בשאלון זה אין מיקוד

רשימת תתי הנושאים שלם במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שלם במסגרת המיקוד	רשימת הנושאי הלימוד	
		דת חברה ומדינה בישראל	
	מבוא -פרק 1: היחסים בין דת למדינה בעולם ובישראל -פרק 2: בין יהדות לדמוקרטיה	שער א- דת ומדינה - הילכו שתיהן יחדיו?	1.
	מבוא פרק 3: הציבור החילוני פרק 4: הציבור המסורתי פרק 5: הציבור הדתי-לאומי פרק 6: הציבור החרדי פרק 7: הציבור הרפורמי והציבור הקונסרבטיבי	שער ב- החברה היהודית בישראל- שאלה של זהות	2.
	מבוא פרק 8: יצוגה של הדת במערכת הפוליטית	שער ג- דת ומדינה במערכת הפוליטית	3.
	מבוא פרק 9: סוגיית החוקה פרק 10: המשפט העברי וחוקי מדינת ישראל פרק 11: חקיקה דתית פרק 12: מוסדות הדת היהודית במדינת ישראל	שער ד- יצוגה של הדת היהודית בחוק, במשפט ובמוסדות מדינת ישראל	4.

רשימת תתי הנושאים של ילמדו במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד	רשימת הנושאי הלימוד	
	<p>מבוא פרק 13: שבת קודש או יום מנוחה? פרק 14: גיוס לצבא או לימוד תורה? פרק 15: מיהו יהודי? פרק 16: נישואים כדת משה וישראל או נישואים אזרחיים? פרק 17: לחיות עם מחלוקת- יחסים בין דתיים לחילוניים.</p>	שער ה- לחיות במחלוקת	5.
		החברה הערבית בישראל	
	<p>מבוא מי הם הערבים אזרחי ישראל? פרק 1: מהו מיעוט? פרק 2: המיעוט הערבי בישראל פרק 3: מהי זהות? פרק 4: מרכיבי הזהות של הערבים אזרחי ישראל</p>	שער ראשון- החברה הערבית בישראל	6.
	<p>מבוא פרק 5: אוכלוסייה וחברה פרק 6: מגמות של שינוי בכלכלה פרק 7: חינוך והשכלה גבוהה פרק 8: ייצוג והשתתפות פוליטית של הערבים בישראל פרק 9: המחלוקת על הקרקע פרק 10: שירות אזרחי לערבים- מוקד מחלוקת בין יהודים לערבים בישראל</p>	שער שני- שוויון, שילוב ושינוי	7.