

حزيران 2021 תמוז תשפ"ב

מיקוד הלמידה (כלי העזר) באזרחות חטיבה עליונה לשנת תשפ"ב تركيز المواد التعليمية (أداة مساعدة) في المدنيات للمدارس الثانوية لسنة 2022- 2021

בשל משבר הקורונה שפקד אותנו ומתוך הבנת האתגרים שעמדו בפניכם המורים ובפני התלמידים, הוחלט כי גם בשנת הלימודים תשפ"ב תתאפשר למידה והערכה בהתאם למיקוד של שנת הלימודים החולפת תשפ"א ובכך לייצר יציבות ובהירות. תכנית הלימודים באזרחות בנויה מארבעה צירים מרכזיים: מדינה יהודית-דמוקרטית, מהי דמוקרטיה, המשטר בישראל ואתגר החיים המשותפים הנלמדים באופן ספיראלי ובעלי זיקה תכנית בין הפרקים השונים.

בבחירת הנושאים שנבחרו כבר בשנה שעברה, שמרנו על הצירים המרכזיים בשל חשיבותם להבנת מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית וחשיבות החינוך לאזרחות ויחד עם זאת, צמצמנו את היקף יחידות הלימוד הנדרשות כפי שהיה בתשפ"א מתוך הבנת הקושי והצרכים העולים מן השטח.

כמובן שמורה המבקש ללמד נושאים נוספים שאינם במיקוד מוזמן לעשות זאת על פי שיקול דעתו ועל פי הזמן שיעמוד לרשותו.

ביחידות המיועדות לנבחנים אקסטרניים ונבחני משנה אין מיקוד בחומר הלמידה ועל הנבחנים ללמוד את כל הנושאים הנדרשים כפי שיפורט בהמשך.

أمامكم تركيز المواد في النماذج المختلفة في موضوع المدنيات:

امتحان نموذج 34281 – 80%

قائمة المواضيع الفرعية غير المطلوب تعليمها من التركيز	قائمة المواضيع الفرعية المطلوب تعليمها من التركيز	قائمة المواضيع التعليمية المطلوبة	
	الفصل بأكمله	1. الخلفية التاريخية لإقامة الدولة.	
	<p>معرفة مضمون وثيقة الاستقلال كاملاً.</p> <p>- القسم التاريخي- التبريرات لإقامة الدولة.</p> <p>- القسم العملي- إقامة الدولة.</p> <p>- القسم الإعلاني/ التصريحي- طابع الدولة.</p> <p>- التوجهات/ النداءات الأربعة والتزامات لجهات مختلفة.</p> <p>ومميزات الدولة اليهودية والديمقراطية التي وردت / تنعكس في الوثيقة.</p>	2. إعلان / وثيقة الاستقلال	
<p>الشروط الضرورية لقيام دولة مفاهيم / أبعاد مختلفة لدولة القومية- يتم توضيح التسلسل: دولة قومية اثنية-ثقافية، دولة ثنائية القومية، دولة متعددة القوميات، دولة جميع مواطنيها.</p> <p>-التبريرات لدولة القومية.</p>	<p>-القومية ودولة القومية: مجموعة اثنية، قومية.</p> <p>- أنواع القوميات: قومية اثنية-ثقافية، قومية مدنية.</p>	3. الفكرة القومية	
<p>المواقف ("الأحلام") في موضوع هويتها/ طابعها المدنية المنشودة لدولة إسرائيل: مفهوم ديمقراطي</p>	<p>المواقف ("الأحلام") في موضوع هويتها الدينية- الثقافية المنشودة للدولة:</p>	4. مواقف مختلفة حول طابعها المنشود لدولة إسرائيل	

قائمة المواضيع الفرعية غير المطلوب تعليمها من التركيز	قائمة المواضيع الفرعية المطلوب تعليمها من التركيز	قائمة المواضيع التعليمية المطلوبة	
<p>ליברלי: مفهوم ליברלי פרדי, مفهوم جمهورי (مدني واثني-ثقافي) مفهوم متعدد الثقافات.</p>	<p>- دولة تقليدية (تراثية) - ثقافية, دولة تدمج تشريع ديني-حسب الشريعة اليهودية بشكل جزئي, دولة الشريعة/ هلاخاة ودولة علمانية يكون فيها فصل تام بين الدين والدولة.</p> <p>المواقف ("الأحلام") في موضوع طابعها القومي المنشود لدولة إسرائيل:</p> <p>- دولة قومية يهودية اثنية- ثقافية ديمقراطية.</p> <p>مواقف لا تلائم مفهوم دولة إسرائيل كدولة يهودية ديمقراطية: - دولة قومية يهودية اثنية – ثقافية غير ديمقراطية, دولة ثنائية القومية ديمقراطية, دولة قومية مدنية ديمقراطية.</p>		
<p>قانون الجنسية، قانون أساس أراضي إسرائيل، قانون التعليم الرسمي (أهداف التربية)، قانون يوم ذكرى الكارثة والبطولة، قانون حظر/منع تربية الخنزير، قانون البث العام</p>	<p>الجانب القانوني-التشريعي الوضع القانوني الملزم: قانون أساس: إسرائيل-دولة القومية للشعب اليهودي، قانون العودة، قانون ساعات العمل والراحة، قانون عيد المصّة، قانون مقاضاة النازيين وأعدائهم، قانون أسس القضاء (القضاء العبري)، قانون المحاكم الدينية.</p> <p>- الحيز العام: اللغة العبرية، التقويم العبري، رموز الدولة.</p> <p>- بين العام والخاص: اتفاق الوضع القائم (ستاتوس كفو).</p>	<p>5. المميّزات اليهودية لدولة إسرائيل:</p>	
	<p>المسؤولية والالتزام المتبادل بين دولة إسرائيل والشعب اليهودي في الشتات.</p>	<p>6. دولة إسرائيل والشعب اليهودي في الشتات</p>	

قائمة المواضيع الفرعية المطلوبة من التركيز	قائمة المواضيع الفرعية المطلوبة تعليمها من التركيز	قائمة المواضيع التعليمية المطلوبة	
	<ul style="list-style-type: none"> - مكانة الأقليات في إسرائيل. - الجانب الديمغرافي-الاجتماعي: معرفة مجموعات الأقلية المختلفة. - جانب الحيّز العام: مميّزات الأقليات والتعبير عنها في مجالات اللغة، الثقافة، الدين. - الجانب المؤسّساتي: المكانة والمركز الرسمي. 	7. الأقليات في إسرائيل	
أسباب التصدّع القومي والتعبير عنه.	<ul style="list-style-type: none"> التصدّع القومي؛ عرض المجموعات المختلفة، طرق مواجهة التصدّع (تحدي العيش المشترك على ضوء التصدّع، وإمكانيات التوافق، تسويات وتقليص الخلافات). 	8. التصدّع القومي:	
ديمقراطية مباشرة، وديمقراطية غير مباشرة / تمثيلية، استفتاء عام.	<ul style="list-style-type: none"> - مبدأ حكم الشعب - شروط أساسية لانتخابات ديمقراطية. - طريقة الانتخابات في إسرائيل ومركباتها. 	9. مبدأ حكم الشعب	
المفهوم الليبرالي الفردي، المفهوم الجمهوري (مدنية واثنية- ثقافية)، المفهوم متعدد- الثقافات.		10. المفاهيم الديمقراطية الليبرالية:	
	<ul style="list-style-type: none"> - ثقافة سياسية ديمقراطية - مبدأ التسامح - مبدأ التعددية - مبدأ الإجماع (التوافقية). 	11. ثقافة سياسية ديمقراطية	
	<ul style="list-style-type: none"> - مبدأ حسم الأكثرية - تعسف / استبداد الأكثرية. 	12. مبدأ حسم الأكثرية	

قائمة المواضيع الفرعية غير المطلوب تعليمها من التركيز	قائمة المواضيع الفرعية المطلوب تعليمها من التركيز	قائمة المواضيع التعليمية المطلوبة	
	- الحرّية والمساواة كقيم أساسية. - فكرة الحقوق الطبيعية. - الحقوق الطبيعية-حقوق الإنسان الأساسية: حقّ الحياة والأمن، الحقّ في التملك، الحقّ في الإجراءات القانونية المنصفة، الحقّ في الحرّية ومشتقاتها، الحقّ في المساواة؛ التمييز المرفوض، التفریق، التفضيل المصحح، الحقّ في الكرامة ومشتقاتها.	13. حقوق الإنسان والمواطن	
	الحقوق السياسية (المدنية)/ حقوق المواطن: حقّ الانتخاب والترشح، حرّية التظاهر والاحتجاج، حرّية التنظّم السياسي.	الحقوق السياسية (المدنية)/ حقوق المواطن	
- الحقوق الاجتماعية والاقتصادية: الحقّ في العيش بكرامة في مستوى معيشة لائق، الحقّ في الحفاظ على صحّة سليمة والحصول على علاج طبيّ، الحقّ في السكن، الحقّ في التعليم، حقوق العمال وظروف العمل.		الحقوق الاجتماعية والاقتصادية	
(لا يُسأل عنها في موعد الصيف).	يجب تدريس أمثلة مختلفة على حقوق جماعية للأقلية، مثل/ الحقّ في استخدام لغة الأقلية، الحقّ في التمثيل السياسي المناسب، الحقّ في التربية والتعليم، الحقّ في حرّية العبادة وإقامة الطقوس الدينية (يُسأل عنها في موعد الشتاء).	حقوق جماعية / حقوق ثقافية: ولا يُسأل عنها في موعد الصيف).	
	- واجبات الإنسان كإنسان وواجبات الإنسان كمواطن. - التضارب بين الحقوق. العلاقة بين الواجبات والحقوق	14. واجبات الإنسان كإنسان وواجبات الإنسان كمواطن.	

قائمة المواضيع الفرعية المطلوب تعليمها من التركيز	قائمة المواضيع الفرعية المطلوب تعليمها من التركيز	قائمة المواضيع التعليمية المطلوبة	
	يجب توضيح التسلسل بين التوجه الليبرالي والتوجه الاجتماعي-الاشتراكي-الديمقراطي	15. توجهات اقتصادية-اجتماعية في الدولة الديمقراطية:	
الفصل بأكمله		16. العولمة	
- الدستور	- مبدأ تقييد السلطة. - مبدأ الفصل بين السلطات. - أجهزة الإشراف والمراقبة الرسمية / المؤسساتية وأجهزة الإشراف والمراقبة غير الرسمية / غير المؤسساتية.	17. مبدأ تقييد السلطة	
المخالفة السياسية / الأيديولوجية، حالات فيها شك، الخلاف أو التوتر في مسألة واجب الانصياع للقانون، رفض الانصياع للقانون لأسباب ضميرية، وأسباب أيديولوجية.	- مبدأ سلطة القانون. - أنواع المخالفات: مخالفة جنائية عادية، مخالفة سلطوية (شخصية وعامة). - الأمر غير القانوني، الأمر غير القانوني بشكل قاطع.	18. مبدأ سلطة القانون	
	الفصل بأكمله	19. حق الديمقراطية في الدفاع عن نفسها / ديمقراطية دفاعية.	
	- حق الدولة الدفاع عن نفسها وعن مواطنيها من تهديدات على أمنها - تشريع في أوقات الطوارئ / أنظمة طوارئ. - اعتقال إداري.	20. الأمن والديمقراطية	

قائمة المواضيع الفرعية غير المطلوب تعليمها من التركيز	قائمة المواضيع الفرعية المطلوب تعليمها من التركيز	قائمة المواضيع التعليمية المطلوبة	
<ul style="list-style-type: none"> - المكانة القضائية / القانونية لوثيقة الاستقلال: قيمة قضائية، وانعكاسها في قوانين الأساس. - وقانون أساس حرّية مزاولة العمل. - قانون الجنسية. 	<ul style="list-style-type: none"> - قوانين الأساس: المكانة، المضمون، الشّكل (مقارنة مع القوانين العادية). - قانون أساس كرامة الإنسان وحرّيته. - قانون أساس: إسرائيل-دولة القومية للشّعب اليهودي. - قانون العودة. 	<p>21. الأسس الدستورية</p>	
<p>لا يُسأل عنها في موعد الشتاء</p>	<ul style="list-style-type: none"> - الثورة الدستورية والجدل حول صلاحيات محكمة العدل العليا يُسأل عنها في موعد الصيف 	<p>22. الثورة الدستورية</p>	
<p>التّشريع الرئيسيّ: مراحل التّشريع.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - عمل الكنيست: ائتلاف، معارضة، هيئة الكنيست، لجان الكنيست. - وظائف الكنيست: تشكيل الحكومة، تمثيل المواطنين، تشريع القوانين، الإشراف والمراقبة، تعيين أو انتخاب أصحاب المناصب، سلطة تأسيسية. 	<p>23. السّطة التّشريعية</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - وظائف الحكومة: وضع السياسة وتنفيذها، وضع الأنظمة-التّشريع الثّانوي، صلاحية القيام بأيّ عمل لا يقع ضمن نطاق عمل سلطة أخرى، وضع أنظمة الطّوارئ. - المسؤولية الحكومية المشتركة، المسؤولية الوزارية. 	<p>24. السّطة التّنفيذية</p>	
<p>- أنواع القضاء: قضاء جنائيّ، قضاء مدنيّ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - عدم تبعية / استقلالية السّطة القضائية في إسرائيل. - محكمة العدل العليا، الرّقابة القضائية، الفعالية القضائية. 	<p>25. السّطة القضائية:</p>	

قائمة المواضيع الفرعية غير المطلوب تعليمها من التركيز	قائمة المواضيع الفرعية المطلوب تعليمها من التركيز	قائمة المواضيع التعليمية المطلوبة	
<u>العناقد للاختيار</u>			
<ul style="list-style-type: none"> - اتجاهات وديمغرافية الشعب اليهودي في العالم. - مسألة من هو يهودي. - التيارات الدينية والأرثوذكسية. 	<ul style="list-style-type: none"> - معضلات تواجهها الجاليات: مرکبات الهوية ليهود الشتات. - التصدع الديني. - وصف المجموعات المختلفة. - أسباب التصدع. - تحدي الحياة المشتركة. 	عقود العالم اليهودي	1.
<ul style="list-style-type: none"> - الوسائل التي تمكن / تحافظ على استقلالية وسائل الإعلام: الإعلام العالمي، تدخل المحاكم - تحديد /وضع جدول الأعمال/ الأجنحة العامة، بناء الواقع. 	<ul style="list-style-type: none"> - التضراب بين الحق في حرية التعبير وحق الجمهور في المعرفة والحقوق الأخرى. - وسائل الإعلام كحلقة وصل بين الحكم/ السلطة والمواطنين. - العلاقة المتبادلة بين وسائل الإعلام وبين الحكم/السلطة - قنوات معلومات مفتوحة. 	عقود الإعلام والسياسة في إسرائيل	2.
<ul style="list-style-type: none"> - خارطة الأحزاب في إسرائيل - الأيديولوجية في مجالات: تتابع القضايا الخارجية والأمن، المجتمع والاقتصاد، الدين والدولة، هويتها اليهودية للدولة. 	<ul style="list-style-type: none"> - أنواع أنظمة الحكم. - طرق الانتخابات - جهاز الأحزاب -جهاز ثنائي الأحزاب ومتعدد الأحزاب. - طرق إعداد قوائم مرشحين في الأحزاب - مراحل تشكيل الحكومة والصعوبات في تشكيل الحكومة. - أنواع الحكومات الائتلافية. 	عقود الانتخابات والأحزاب	3.

قائمة المواضيع الفرعية غير المطلوب تعليمها من التركيز	قائمة المواضيع الفرعية المطلوب تعليمها من التركيز	قائمة المواضيع التعليمية المطلوبة	
	<ul style="list-style-type: none"> - مشاركة سياسية للمواطنين. - إشراف ومراقبة على سلطات الحكم. 	4. مشاركة المواطنين والرقابة على سلطات الحكم	
نموذج التّحكّم المركزي (يشمل حسنات وتعابير). نموذج الحكم الذاتي المحلي (يشمل حسنات وتعابير)	<ul style="list-style-type: none"> - توزيع الوظائف والصلاحيات بين الحكم المركزي والمحلي. - مبنى السلطات المحلية - طريقة الانتخابات للسلطة المحلية. 	5. الحكم المحلي	

يمكن مشاهدة تفصيل مواضيع العناوين حسب الصفحات في الكتب الدراسية
 وفي الأداة المساعدة **בדלי העזר** لسنة 2021-2022

نموذج 34282

20% المواد المكتملة / البديلة للوظيفة للوحدتين للممتحنين الخارجيين

في هذا النموذج لا يوجد تركيز.

يجب تدريس المواضيع كاملة كما تظهر في كتب التدريس الموافق عليها من وزارة المعارف

قائمة المواضيع الفرعية غير المطلوب تعليمها من التركيز	قائمة المواضيع الفرعية المطلوب تعليمها من التركيز	قائمة المواضيع التعليمية المطلوبة	
		1. مبدأ حكم الشعب بدون طريقة الانتخابات في إسرائيل شروط أساسية لانتخابات ديمقراطية	

		ثقافة سياسية ديمقراطية	.2
		مبدأ حسم الأثرية	.3
		مبدأ تقييد السلطة	.4
		مبدأ سلطة القانون	.5
		السلطة التشريعية	.6
		السلطة التنفيذية	.7
		السلطة القضائية	.8