

בחינת הבגרות באזרחות – יחידות ההגבר-תשפ"א, 2021

שינוי מיקודים (מחליף את מסמך 1)

מספר שאלון: 034371

מעודכן לתאריך: 17.1.2021

מה נשאר - על מה תהיה הבחינה בקיץ	מה ירד במיקוד הנוסף לקראת הקיץ	רשימת נושאי הלימוד על פי מיקוד אוגוסט
אין שינוי במיקוד הבחינה	אין שינוי במיקוד הבחינה	<u>מיקוד עבור נבחנים אינטרנים:</u> הנושאים שיש ללמוד לבחינת הקיץ על פי הספר: "אתגר הרווחה במדינה הדמוקרטית" הוצאת מטח פרק 1: הזכות לחיות ברווחה פרק 2: מדינת הרווחה פרק 3: מדינת הרווחה-השקפות שונות פרק 4: מדיניות חברתית כלכלית- גיבוש, עיצוב וביצוע פרק 6: מדיניות הבטחון הסוציאלי פרק 7: מדיניות ההפרטה פרק 8: מדיניות חברתית- כלכלית בעידן הגלובלי

		<p>להלן פירוט הנושאים שירדו על פי המיקוד בהתאם לעמודים בספר הלימוד:</p> <p>14-17- זכויות חברתיות כלכליות ביהדות, אסלאם ונצרות, משימות, הצעת חוק הסיור בר השגה התשס"ח</p> <p>32-35- מדיניות בהרווחה במבט מגדרי</p> <p>37- השפל הכלכלי בארה"ב, במצוקה בעקבות מלחמ"ע 2 בבריטניה, גון קיינס.</p> <p>74- אורלי וילנאי (נושא אמצעי התקשורת בן צריך ללמוד).</p> <p>82-83- כלי מדיניות שונים לפתרון בעיית זיהום האוויר ע"י מפעלי תעשייה.</p> <p>120- הגדרת העוני ומדידתו בהלכה היהודית (נושא מדידת עומק העוני בן צריך ללמוד).</p> <p>126-127- התפתחות מערכת הבטחון הסוציאלי בישראל.</p> <p>147- שידורי הטלוויזיה המסחריים בישראל, על הפרטה ותרבות</p> <p>168-169- התמודדות הגלובאליות עם בעיות איכות הסביבה, המגזר הציבורי הגלובאלי, המגזר העסקי</p>
--	--	---

		הגלובאלי, המגזר האזרחי הגלובאלי. 172-173- ישראל בעידן הגלובאלי
מתוך הספר "אתגר הרווחה במדינה הדמוקרטית, הוצאת מטח פרק 1: הזכות לחיות ברווחה פרק 2: מדינת הרווחה פרק 3: מדינת הרווחה-השקפות שונות פרק 4: מדיניות חברתית כלכלית-גיבוש, עיצוב וביצוע פרק 6: מדיניות הבטחון הסוציאלי פרק 7: מדיניות ההפרטה פרק 8: מדיניות חברתית- כלכלית בעידן הגלובלי	פרק 5: המדיניות התקציבית פרק 9 ישראל מדינת הרווחה יהודית ודמוקרטית וכן נושאים מסוימים מתוך העמודים הבאים: 14-17- זכויות חברתיות כלכליות ביהדות, אסלאם ונצרות, משימות, הצעת חוק הסיוור בר השגה התשס"ח 32-35- מדיניות הרווחה במבט המגדרי 37- השפל הכלכלי בארה"ב, במצוקה בעקבות מלחמ"ע 2 בבריטניה, גון קיינס. 74- אורלי וילנאי (נושא אמצעי התקשורת כן צריך ללמוד). 82-83- כלי מדיניות שונים לפתרון בעיית זיהום האוויר ע"י מפעלי תעשייה. 120- הגדרת העוני ומדידתו בהלכה היהודית (נושא מדידת עומק העוני כן צריך ללמוד). 126-127- התפתחות מערכת הבטחון הסוציאלי בישראל. 147- שידורי הטלוויזיה המסחריים בישראל, על הפרטה ותרבות	מיקוד עבור נבחני משנה ונבחנים אקסטרנים: מתוך הספר "אתגר הרווחה במדינה הדמוקרטית, הוצאת מטח פרק 1: הזכות לחיות ברווחה פרק 2: מדינת הרווחה פרק 3: מדינת הרווחה-השקפות שונות פרק 4: מדיניות חברתית כלכלית-גיבוש, עיצוב וביצוע פרק 5: המדיניות התקציבית פרק 6: מדיניות הבטחון הסוציאלי פרק 7: מדיניות ההפרטה פרק 8: מדיניות חברתית- כלכלית בעידן הגלובלי פרק 9: ישראל מדינת הרווחה יהודית ודמוקרטית מתוך הפרקים למעלה ירדו הנושאים בעמודים: 14-17- זכויות חברתיות כלכליות ביהדות, אסלאם ונצרות, משימות, הצעת חוק הסיוור בר השגה התשס"ח 32-35- מדיניות הרווחה במבט מגדרי

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفطيش على تعليم المدنيات

	<p>168-169- התמודדות הגלובאליות עם בעיות איכות הסביבה, המגזר הציבורי הגלובאלי, המגזר העסקי הגלובאלי, המגזר האזרחי הגלובאלי.</p> <p>172-173- ישראל בעידן הגלובאלי</p>	<p>37- השפל הכלכלי בארה"ב, במצוקה בעקבות מלחמת ע"ע 2 בבריטניה, גון קיינס.</p> <p>74- אורלי וילנאי (נושא אמצעי התקשורת כן צריך ללמוד).</p> <p>82-83- כלי מדיניות שונים לפתרון בעיית זיהום האוויר ע"י מפעלי תעשייה.</p> <p>120- הגדרת העוני ומדידתו בהלכה היהודית (נושא מדידת עומק העוני כן צריך ללמוד).</p> <p>126-127- התפתחות מערכת הבטחון הסוציאלי בישראל.</p> <p>147- שידורי הטלוויזיה המסחריים בישראל, על הפרטה ותרבות</p> <p>168-169- התמודדות הגלובאליות עם בעיות איכות הסביבה, המגזר הציבורי הגלובאלי, המגזר העסקי הגלובאלי, המגזר האזרחי הגלובאלי.</p> <p>172-173- ישראל בעידן הגלובאלי</p>
--	--	---

שינוי מיקודים (מחליף את מסמך 1)

מספר שאלון: 034372

מעודכן לתאריך: 17.1.2021

מה נשאר - על מה תהיה הבחינה בקיץ	מה ירד במיקוד הנוסף לקראת הקיץ	רשימת נושאי הלימוד על פי מיקוד אוגוסט
<p>עקב מעבר לסמלי שאלונים חדשים, יש לשים לב כי יש ללמוד את שני הנושאים: "דת חברה ומדינה בישראל" ו " החברה הערבית בישראל".</p> <p><u>דת חברה ומדינה בישראל</u></p> <p>הנושאים שיש ללמוד לבחינת הקיץ על פי הספר: "דת חברה ומדינה בישראל" הוצאת מטח</p> <p>שער א- דת ומדינה- הילכו שתיהן יחדיו?</p> <p>-מבוא: מורכבות היחסים בין שלטון מדיני לשלטון דתי 8 פרק1- היחסים בין דת למדינה בעולם ובישראל ע"מ24-9</p> <p>פרק 2- בין יהדות לדמוקרטיה -25</p> <p>50</p>	<p>עקב מעבר לסמלי שאלונים חדשים, יש לשים לב כי אין בחירה ועל התלמיד ללמוד את שני הנושאים.</p> <p>בכל נושא, ירד חומר כפי שפורסם במיקוד אוגוסט.</p> <p>להלן פירוט הנושאים וציון העמודים בספר הלימוד לגבי הנושאים שירדו על פי המיקוד:</p> <p>פרק 8- ייצוגה של הדת במערכת הפוליטית ע"מ128-105</p> <p>פרק 9-סוגיית החוקה ע"מ131-140</p> <p>פרק 11- חקיקה דתית ע"מ151-159</p> <p>פרק 15- מיהו יהודי? ע"מ220-240</p>	<p><u>מיקוד לנבחני משנה ואקסטונים:</u></p> <p>על התלמיד לבחור נושא אחד מתוך הנושאים הבאים:</p> <p><u>דת חברה ומדינה בישראל</u> או <u>החברה הערבית בישראל</u>.</p> <p><u>לבוחרים בנושא:</u></p> <p><u>דת חברה ומדינה בישראל</u></p> <p>הנושאים שיש ללמוד לבחינת הקיץ על פי הספר: "דת חברה ומדינה בישראל" הוצאת מטח</p> <p>שער א- דת ומדינה- הילכו שתיהן יחדיו?</p> <p>-מבוא: מורכבות היחסים בין שלטון מדיני לשלטון דתי 8 פרק1- היחסים בין דת למדינה בעולם ובישראל ע"מ24-9</p>

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفطيش على تعليم المدنيات

<p>שער ב- החברה היהודית בישראל- שאלה של זהות מבוא: המורכבות שבהגדרת הזהות היהודית ע"מ 52-53 פרק 3- הציבור החילוני ע"מ 54-61 פרק 4- הציבור המסורתי ע"מ 62-65 פרק 5- הציבור הדתי לאומי ע"מ 66-78 פרק 6- הציבור החרדי ע"מ 79-91 פרק 7 – הציבור הרפורמי והציבור הקונסרבטיבי ע"מ 92-102</p>	<p>להלן פירוט הנושאים וציון העמודים בספר הלימוד לגבי הנושאים שירדו על פי המיקוד: -המאבק נגד אפליית השחורים בארה"ב ע"מ 20-23 מבוא- ע"מ 88-89 פרק שמונה- ייצוג השתתפות פוליטית של הערבים בישראל ע"מ 151-177 פרק תשע- המחלוקת על הקרקע 178-197</p>	<p>פרק 2- בין יהדות לדמוקרטיה-25 50 שער ב- החברה היהודית בישראל- שאלה של זהות מבוא: המורכבות שבהגדרת הזהות היהודית ע"מ 52-53 פרק 3- הציבור החילוני ע"מ 54-61 פרק 4- הציבור המסורתי ע"מ 62-65 פרק 5- הציבור הדתי לאומי ע"מ 66-78 פרק 6- הציבור החרדי ע"מ 79-91 פרק 7 – הציבור הרפורמי והציבור הקונסרבטיבי ע"מ 92-102</p>
<p>שער ג- דת ומדינה במערכת הפוליטית מבוא: השתקפות השסע הדתי-חילוני במערכת הפוליטית ע"מ 104</p>	<p>פרק 6- הציבור החרדי ע"מ 79-91 פרק 7 – הציבור הרפורמי והציבור הקונסרבטיבי ע"מ 92-102</p>	<p>שער ג- דת ומדינה במערכת הפוליטית מבוא: השתקפות השסע הדתי-חילוני במערכת הפוליטית ע"מ 104</p>
<p>שער ד- ייצוגה של הדת היהודית בחוק, במשפט ובמוסדות מדינת ישראל מבוא: החוק והמשפט כאמצעים במאבק על דמותה של המדינה ע"מ 130 פרק 10- המשפט העברי וחוקי מדינת ישראל ע"מ 141-150</p>	<p>שער ד- ייצוגה של הדת היהודית בחוק, במשפט ובמוסדות מדינת ישראל מבוא: החוק והמשפט כאמצעים במאבק על דמותה של המדינה ע"מ 130</p>	<p>שער ד- ייצוגה של הדת היהודית בחוק, במשפט ובמוסדות מדינת ישראל מבוא: החוק והמשפט כאמצעים במאבק על דמותה של המדינה ע"מ 130</p>

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات

<p>פרק 12 - מוסדות הדת היהודית במדינת ישראל ע"מ 160-176</p> <p>שער ה- לחיות עם מחלוקת מבוא: הסדר הסטטוס קוו בדרך ליישוב מחלוקות ע"מ 178-181</p> <p>פרק 13 - שבת קודש או יום מנוחה? ע"מ 182-199</p> <p>פרק 14 - גיוס לצבא או לימוד תורה? ע"מ 200-219</p> <p>פרק 16 - נישואים כדת משה וישראל או שנישואים אזרחיים? ע"מ 241-256</p> <p>פרק 17 - לחיות עם מחלוקת- יחסים בין דתיים לחילוניים ע"מ 257-265</p> <p>החברה הערבית בישראל הנושאים שיש ללמוד לבחינת הקיץ על פי הספר: "החברה הערבית בישראל" השער הראשון- החברה הערבית בישראל מבוא: ע"מ 2-6</p> <p>פרק ראשון- מהו מיעוט ע"מ 7-26</p> <p>פרק שני- המיעוט הערבי בישראל ע"מ 27-63</p> <p>פרק שלישי- מהי זהות? ע"מ 64- 68</p>		<p>פרק 10 - המשפט העברי וחוקי מדינת ישראל ע"מ 141-150</p> <p>פרק 12 - מוסדות הדת היהודית במדינת ישראל ע"מ 160-176</p> <p>שער ה- לחיות עם מחלוקת מבוא: הסדר הסטטוס קוו בדרך ליישוב מחלוקות ע"מ 178-181</p> <p>פרק 13 - שבת קודש או יום מנוחה? ע"מ 182-199</p> <p>פרק 14 - גיוס לצבא או לימוד תורה? ע"מ 200-219</p> <p>פרק 16 - נישואים כדת משה וישראל או שנישואים אזרחיים? ע"מ 241-256</p> <p>פרק 17 - לחיות עם מחלוקת- יחסים בין דתיים לחילוניים ע"מ 257-265</p> <p>להלן פירוט הנושאים וציון העמודים בספר הלימוד לגבי הנושאים שירדו על פי המיקוד:</p> <p>פרק 8: ייצוגה של הדת במערכת הפוליטית ע"מ 105-128</p> <p>פרק 9—סוגיית החוקה ע"מ 131- 140</p> <p>פרק 11 - חקיקה דתית ע"מ 151- 159</p>
---	--	---

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 הפיקוח על הוראת האזרחות – التفطيش على تعليم المدنيات

<p>פרק רביעי- מרכיבי הזהות של הערבים אזרחי ישראל ע"מ 69-80</p> <p>השער השני- שוויון , שילוב ושינוי</p> <p>פרק חמש- אוכלוסייה וחברה ע"מ 90-104</p> <p>פרק שש- מגמות של שינוי בכלכלה ע"מ 105-126</p> <p>פרק שבע- חינוך והשכלה גבוהה ע"מ 127-150</p> <p>פרק עשר- שירות אזרחי לערבים- מוקד מחלוקת בין יהודים לערבים בישראל ע"מ 198-213</p>		<p>פרק 15- מיהו יהודי? ע"מ 220- 240</p> <p><u>לבחורים בנושא:</u></p> <p><u>החברה הערבית בישראל</u></p> <p>הנושאים שיש ללמוד לבחינת הקיץ על פי הספר: "החברה הערבית בישראל"</p> <p>השער הראשון- החברה הערבית בישראל</p> <p>מבוא: ע"מ 2-6</p> <p>פרק ראשון- מהו מיעוט ע"מ 7-26</p> <p>פרק שני- המיעוט הערבי בישראל ע"מ 27-63</p> <p>פרק שלישי- מהי זהות? ע"מ 64- 68</p> <p>פרק רביעי- מרכיבי הזהות של הערבים אזרחי ישראל ע"מ 69-80</p> <p>השער השני- שוויון , שילוב ושינוי</p> <p>פרק חמש- אוכלוסייה וחברה ע"מ 90-104</p> <p>פרק שש- מגמות של שינוי בכלכלה ע"מ 105-126</p> <p>פרק שבע- חינוך והשכלה גבוהה ע"מ 127-150</p> <p>פרק עשר- שירות אזרחי לערבים- מוקד מחלוקת בין יהודים לערבים בישראל ע"מ 198-213</p>
--	--	--

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
הפיקוח על הוראת האזרחות – التفتيش على تعليم المدنيات

		<p>להלן פירוט הנושאים וציון העמודים בספר הלימוד לגבי הנושאים שירדו על פי המיקוד: -המאבק נגד אפליית השחורים בארה"ב ע"מ 20-23 מבוא- ע"מ 88-89 פרק שמונה- ייצוג השתתפות פוליטית של הערבים בישראל ע"מ 151-177 פרק תשע- המחלוקת על הקרקע 178-197</p>
--	--	---