

03 نيسان 2024

المرجع: 2000-1089-2024-0000088

لحضرة،

مديري ومديرات المدارس فوق الابتدائية

الموضوع: مسار إجراء امتحانات جديد لتلاميذ الصف العاشر (2025/2024)

تعتبر دراسة مواضيع العلوم الإنسانية، العلوم الاجتماعية والتراث مركباً مهماً في سيرورة بلورة الهوية الشخصية والاجتماعية لخرّيجي جهاز التربية والتعليم. في الفترة التي نمرّ فيها جميعاً، تحصل هذه المواضيع على أهمية كبيرة كجزء من معالجة الأحداث. كجزء من الرغبة في العودة إلى الروتين، وانطلاقاً من فهم أنّ إعادة الحياة إلى طبيعتها تعزّز الحصانة التي نحتاجها كمجتمع، سيبدأ برنامج امتحانات البجروت المرن في العام الدراسي المقبل (2025)، بعد قرار تعليق البرنامج في ظلّ الحرب.

فيما يلي النقاط الأساسية في المسار:

1. سريان المفعول: سيتم تطبيق المسار على خرّيجي 2027 (- تلاميذ الصف العاشر في سنة 2025).

2. المواضيع التعليمية: مواضيع العلوم الإنسانية-التاريخ، الأدب، الكتاب المقدّس، الديانة اليهودية، المديّنات، التوراة الشفوية، الفكر اليهودي التراث (الإسلام، المسيحية والدروز).

3. المبادئ الأساسية للمسار:

• المرونة: تكون المدرسة قادرة على الاختيار بالنسبة للفوج الأوّل (خرّيجي 2027) إذا كانت تريد إدخال إلى المسار أم لا. المدرسة التي تختار عدم الدخول في المسار ستجري فيها امتحانات خارجية في جميع مواضيع العلوم الإنسانية، كما كان حتّى الآن (امتحان خارجي + تقييم بديل).

• الاستقلالية: ستنمكّن المدرسة التي تختار الدخول في المسار من اختيار إجراء الامتحانات في بعض المواضيع حسب المسار القديم، وفي بعضها حسب المسار الجديد (ليست هناك قيود بالنسبة لعدد المواضيع التي ستجرى فيها امتحانات في كلّ مسار).

• المعرفة والمهارات: يدمج المسار الجديد في كلّ موضوع- الامتحانات الخارجية على نطاق أصغر وتنفيذ المهامّ الخاضعة للرقابة التي تدمج بين المعرفة والمهارات المطلوبة من التلاميذ لاندماجهم في وقت لاحق في حياة الكبار.

4. وصف المسار:

في كلّ موضوع من مواضيع العلوم الإنسانية، الاجتماعية والتراث، تمتلك المدرسة إمكانية اختيار إجراء الامتحانات وفقاً للمسار الجديد أو المسار القديم.

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
الإدارة التربوية
نائبية كبيرة للمديرة العامة ومديرة الإدارة التربوية

للمواضيع ذات 2 أو 3 وحدات تعليمية (المدنيت لجميع الأوساط، التاريخ لجميع الأوساط، دراسات التوراة، الأدب للتعليم الرسمي والحريدي، الدراسات اليهودية والتوراة الشفوية.

المسار الجديد	< امتحانات خارجية- بنسبة 50% < مهمتان محوسبتان ومراقبتان - بنسبة 35%
المسار القديم	< إجراء امتحانات خارجية- بنسبة 70% < تقييم بديل-30%

مواضيع تضم **وحدة** تعليمية واحدة (الفكر اليهودي (ديني)، الأدب (ديني)، التراث والدين الإسلامي، التراث الدرزي، الدين المسيحي)

المسار الجديد	< امتحانات خارجية- بنسبة 50% < مهمة واحدة محوسبة ومراقبة- بنسبة 20% < تقييم بديل- بنسبة 30%
المسار القديم	< إجراء امتحانات خارجية- بنسبة 70% < تقييم بديل-30%

كما ذكرنا، يمكن لكل مدرسة اختيار طريقة إجراء الامتحانات في كل موضوع من مواضيع العلوم الإنسانية، الاجتماعية والتراث (المسار الجديد أو القديم)، بناءً على القوى التدريسية، وتفضيل طواقم المعلمين، تأهيل المعلمين، بنية تحتية كافية للحوسبة (الوسائل الطرفية، البنية التحتية للإنترنت إلخ).

ننصح المدارس بتجربة واختيار المسار الجديد في العام المقبل في موضوع واحد على الأقل. نحن ندرك حقيقة أنّ هناك حاجة إلى التذويت التدريجي، التأهيل والمرافقة، ولذلك بالنسبة للفوج الأول (خريجي 2027) تمتلك المدرسة كامل الخيار. مع ذلك، في الفوج التالي (خريجي 2028)، على جميع المدارس اختيار موضوع واحد على الأقل في المسار الجديد، وبالتالي، كما ذكرنا، ننصح بتجربة تنفيذ المهام وتقديمها في وقت مبكر من العام المقبل.

5. تطبيق المسار - سيتم تنفيذ المهام في نظام إنفيينتي:

على مدى الأشهر القليلة الماضية، تم تطوير نظام مخصص للعمل على المهام وتقديمها. النظام ملائم بالكامل لغرض تدريس المهام، تنفيذها وتقييمها. سيتم توفير الدعم التكنولوجي والتربوي الكامل خلال تطبيق وتنفيذ المسار وكذلك في استخدام النظام.

6. الرقابة والمردود:

رغبة منّا في الحفاظ على المساواة والمعيارية، سيأخذ قسم الامتحانات عينات من كل صف، عدّة مهام لأغراض الرقابة والمردود.

7. مركب علامة الموضوع في المسار الجديد:

في ضوء المسار الجديد، سنتكوّن العلامة النهائية في كل مجال من مجالات العلوم الإنسانية، الاجتماعية والتراث، من المهام التنفيذية الخاضعة للرقابة، امتحان خارجي وتقييم بديل حسب

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
الإدارة التربوية
نائبة كبيرة للمديرة العامة ومديرة الإدارة التربوية

النسب التالية:

علامة خارجية - بدون علامة واقية		علامة مدرسية	
35	امتحان خارجي	35	مهمتان تنفيذيتان مراقبتان
		30	تقييم مدرسي
35	إجمالي العلامة الخارجية	65	إجمالي العلامة المدرسية

8. تنظيم التعلم وتوزيع الامتحانات:

في كلا المسارين، القديم والجديد، لن يطرأ تغيير على ساعات التدريس وستبقى كما هي عليه حالياً. أي أنه ستكون ساعات التدريس للموضوع الذي يضم وحدة تعليمية واحدة 3 ساعات أسبوعية، للموضوع الذي يضم وحدتين تعليميتين 6 ساعات أسبوعية والموضوع الذي يضم 3 وحدات تعليمية، 9 ساعات أسبوعية. يجب الحرص على الإبقاء على ساعات التدريس كما وردت أعلاه.

المسار الجديد - إجراء امتحانات خارجية في الصفّ العاشر:

بدءاً من موعد الصيف للصفّ العاشر: يمكنك إجراء الامتحان الخارجي بنسبة 35 % فقط. يوصى بتوزيع التدريس والتقييم في الموضوع التعليمي على مدار سنتين.

المسار القديم

بدون تغيير وعلى غرار ما يُنفذ حتى الآن.

في الصفّ العاشر: يمكن التعليم والإبلاغ عن العلامات في تقييم بديل 30%

ابتداءً من موعد الشتاء للصفّ الحادي عشر: يمكن إجراء امتحان خارجي بنسبة 70%.

9. الدعم، المرافقة، التطوير المهني والإرشاد:

من أجل التدوير الأمثل للمسار الجديد، ومن منطلق الإدراك بوجوب تأهيل الطواقم التربوية من أجل التغيير المنشود، سيتوفّر لكم عدد من دوائر الدعم التي ترافق السيرورة في جوانبها التقنية، إلى جانب التأهيل البيداغوجي المطلوب:

أ. التأهيل والتطوير المهني:

- < تطوير مهني في إطار المدرسة
- < تطوير مهني محوسب
- < تطوير مهني في مراكز تأهيل طواقم التدريس (بيسغاه).
- < تطوير مهني من خلال أبحاث دراسية مركزة، بواسطة مراكز تأهيل طواقم التدريس (بيسغاه) أو من قبل المفتشين المركزيين.
- < المجتمعات-المجتمعات المهنية

10. المسار الرقمي، نيشف (مسار شركاء التطوير، رواد التقييم (حلوتسي هرخاه) وتمار: ستبقى دون تغيير (يمكن إدخال حتى 3 مواضيع في هذا المسار).

للإجمال

في كلّ موضوع من مواضيع العلوم الإنسانية، تختار المدرسة إما المسار الجديد أو المسار القديم. إذا اختارت المدرسة المسار الجديد، فيجب عليها اختيار المواضيع التي سيجري فيها امتحان خارجي، وبناءً على هذا الاختيار، تختار المواضيع التكميلية التي سيتمّ فيها تنفيذ المهامّ التنفيذية الخاضعة للرقابة.

يمكن للمدرسة اختيار جميع مواضيع العلوم الإنسانية، الاجتماعية والتراث حسب المسار الجديد، أو المسار القديم، أو بدلا من ذلك، بعضها حسب القديم، والبعض الآخر حسب المسار الجديد. بدءاً من العام الدراسي 2026، سيطلب من جميع المدارس أن تختار على الأقلّ موضوعاً واحداً في

גאורג ארנ

المسار الجديد.

إبنا زلتسمن

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
الإدارة التربوية
نائبة كبيرة للمديرة العامة ومديرة الإدارة التربوية

نائبة كبيرة للمدير العام
ومديرة الإدارة التربوية

نُسَخ:

السيد يوآف كيش، وزير التربية والتعليم
السيد منير شمعوني، مدير عام وزارة التربية والتعليم
السيد دافيد غال، مدير قسم كبير لامتحانات، السيدة إيلا موزس، مديرة القسم أ للتعليم فوق الابتدائي
المفتشون المركزون