

י"ז בסיון תשפ"ו

2 ביוני 2026

לכבוד
מנהל/ת ביה"ס העל יסודי
רכז/ת בחינות הבגרות

שלום רב,

הנדון: עדכון להנחיות ההיבחנות בעקבות שינוי בהנחיות פיקוד העורף מיום 02/06/2026 – צפון הארץ

בהמשך לחוזר מיום 31.5.2026 בנושא התאמות במתכונת ההיבחנות לתלמידי בתי ספר במעגל 3 וביישובים נוספים בעקבות ההסלמה בצפון, ובהתאם לעדכון הנחיות פיקוד העורף מהיום, חל שינוי במדרג ההתגוננות של היישובים שנכללו בחוזר.

בתי הספר במעגל 3 מוגדרים כעת במדרג צהוב, המאפשר קיום בחינות במרחב מוגן או בסמוך למרחב מוגן, ואילו בתי הספר ביתר היישובים שפורטו בחוזר הקודם חזרו למדרג ירוק, המאפשר קיום בחינות ללא מגבלות מיוחדות. על אף שניתן כעת לקיים את הבחינות במועדן, הוחלט שלא לשנות את מתווה ההקלות שנקבע לבחינות ההגבר בשבוע זה (4/6/2026), וזאת על מנת לאפשר לבתי הספר ודאות תפעולית והיערכות מיטבית.

לאור האמור, להלן ההנחיות המעודכנות:

1. בחינת התיאוריה המתוכננת ליום 3.6.2026 תתקיים כסדרה ובהתאם ללוח הבחינות שנקבע. לגבי בחינות ההגבר המתוכננות ליום 4.6.2026, תישמר האפשרות לדווח ציונים פנימיים בהתאם להנחיות החוזר מיום 31.5.2026, למעט במקצועות: מינהל וכלכלה, מדעי המחשב, מדעי התזונה, פסיכולוגיה התפתחותית ומערכות חשמל.
 2. בתי ספר המעוניינים לקיים את ההיבחנות החיצוניות במקצועות המפורטים בסעיף 1 במועד המקורי, ביום חמישי, 4.6.2026, רשאים לעשות זאת.
 3. בתי ספר שלא יקיימו את ההיבחנות החיצוניות במקצועות אלו במועד המקורי, ידרשו לקיימם במועד החלופי שנקבע ליום 29.6.2026.
 4. יתר הוראות החוזר מיום 31.5.2026 יישארו בתוקפן, ובכלל זה ההוראה שלפיה ייקלטו ציונים פנימיים רק עבור תלמידים שהיו רשומים לבחינות החיצוניות נכון ליום 31.5.2026, וכן ההנחיה שכל היבחנות חוזרת תתבצע בהיבחנות חיצוניות בלבד.
- נבקשכם לעדכן את צוותי ההוראה, התלמידים והוריהם בהתאם.

בברכה,
דויד גל
מנהל אגף בכיר בחינוך

עותקים: מר יואב קיש, שר החינוך
מר מאיר שמעוני, מנכ"ל משרד החינוך
גב' אינה זלצמן, סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי
ד"ר סער הראל, מנהל מחוז התיישבות
ד"ר אורנה שמחון, מנהלת מחוז צפון
מר שי קלדרון, מנהל מחוז חרדי
ד"ר טלי יניב, יו"ר המזכירות הפדגוגית
גב' מירב זרביב, סמנכ"לית ומנהלת מינהל חדשנות וטכנולוגי
גב' מאיה גורדין, מנהלת אגף א' מקצועות STEM
גב' דסי בארי, מנהלת אגף א' לחינוך על יסודי