

# מדינת ישראל

משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
אגף א' חינוך מיוחד

שנה"ל תש"פ, 2019-2020

שלום רב,

## מתכונת בחינות הבגרות באנגלית לתלמידים כבדי שמיעה וחירשים (קוד 3 / 4) (באישורה של ד"ר ציונה לוי, מפמ"רית על הוראת האנגלית)

**תלמיד כבד שמיעה או חירש הנבחן בכל השאלונים דלעיל זכאי להתאמות הבאות:**

- הארכת זמן הבחינה (רבע שעה תוספת לכל שעת בחינה). בשאלון A משך הבחינה הוא **שעתיים**.
- ליווי לצורך הסבר מבנה השאלון ע"י המורה לאנגלית בכיתתו (בתחילת המבחן בלבד).
- תוספת של 10 נקודות לציון הבחינה:
- ✓ בבחינות החיצוניות (שאלונים A, C, E ו-G) יש תוספת של 10 נקודות לציון על ידי אגף הבחינות.
- ✓ בבחינות פנימיות שנבדקות בבית הספר על ידי המורה, (שאלונים D ו-F) על המורה להוסיף 10 נקודות.
- ✓ אין תוספת נקודות בהגשת תלקיט (Log).
- שימוש במילון אלקטרוני. יש לשים לב כי בשאלון E בנוסח החדש, סמל שאלון 016471, השימוש במילון האלקטרוני יתאפשר אך ורק כאשר התלמיד נבחן בחדר נפרד.
- התעלמות משגיאות כתיב.
- בכל יחידות הלימוד ניתן פטור מהבחינה בעל-פה (פטור זה הינו אופציונאלי – נבחן המעוניין להיבחן יכול לעשות כן. תלמיד שבחר להיבחן בע"פ ייבחן אך ורק ע"י בוחן אנושי.

### MODULE A

- הבנת הנקרא: (70 נקודות) תשובות בהתאם לדרישות הבחינה.
- הבנת הנקרא ממודעה: (30 נקודות) תרגיל ייחודי, מהווה תרגיל חילופי לקטע בהבנת הנשמע, התרגיל ישלח לבית הספר ע"י אגף הבחינות דרך הודעות מטה בחינות.

### MODULE B

- **תלקיט בספרות – ראו פירוט בהמשך.**

# מדינת ישראל

משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
אגף א' חינוך מיוחד

## MODULE C

- הבנת הנקרא : (70 נקודות) תשובות בהתאם לדרישות הבחינה.
- משימת כתיבה : (30 נקודות) תרגיל ייחודי, המהווה תרגיל חילופי לתרגיל הכתיבה. התרגיל יישלח לבית הספר ע"י אגף הבחינות דרך הודעות מטה בחינות.

## MODULE D

- שאלון/תלקיט בספרות – ראו פירוט בהמשך.

## MODULE E (סמל שאלון 016481)

- הבנת הנקרא : (70 נקודות) תשובות בהתאם לדרישות הבחינה.
- הבנת הנשמע : פ ו ר.
- הסבר : היות אין חלק חילופי לקטע בהבנת הנשמע, הפרק של הבנת הנשמע מהווה 100% של הציון בשאלון זה.

## Module E (סמל שאלון 016471)

- הבנת הנקרא : (70 נקודות) תשובות בהתאם לדרישות הבחינה.
- תרגיל אוצר מילים : (30 נקודות) תשובות בהתאם לדרישות הבחינה.
- לתשומת לבכם:
- ההתאמה של שימוש במילון אלקטרוני בשאלון זה יתאפשר אך ורק כאשר התלמיד נבחן בחדר נפרד (חל איסור על שימוש במילון אלקטרוני בחדר בו לשאר הנבחנים אסור להשתמש בו בזמן בחינה זו).

## MODULE F

- שאלון/תלקיט בספרות – ראו פירוט בהמשך.

## MODULE G

- הבנת הנקרא : (60 נקודות) תשובות בהתאם לדרישות הבחינה.
- משימת כתיבה : (40 נקודות) תשובות בהתאם לדרישות הבחינה.

## MODULES B, D and F

1. שתי אפשרויות היבחנות בשאלונים D ו-F :
  - בחינת בגרות בספרות, הנבדקת בבית הספר.
  - תלקיט (Log) הנבדק בבית הספר.

# מדינת ישראל

משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי  
אגף א' חינוך מיוחד

2. בשאלון B כל התלמידים נדרשים לעשות תלקיט הנבדק בבית הספר.

3. ב- Log (תלקיט):

- שימוש במילון אלקטרוני.

- התעלמות משגיאות כתיב.

- במטלות כתיבה: אפשרות להגיש מספר גרסאות עד להגשת הגרסה הסופית של המטלה.

- קיצור אורכן של מטלות הכתיבה.

- החלפת חלק ממטלות הכתיבה במטלות של יצירה כגון: מצגות ויצירות אומנות.

4. תלמיד כבד שמיעה או חירש (קוד 3 4) רשאי להיבחן בגרסת התלקיט גם כאשר כל תלמידי כיתתו נבחנים בגרסת המבחן.

בברכה

שולמית כהן



מפקחת ארצית על חינוך  
תלמידים עם לקות בשמיעה

**העתקים:** ד"ר ציונה לוי, מפמ"רית על הוראת האנגלית  
לי-את גולד, מדריכה ארצית אגף א' חינוך מיוחד  
נעמי אפשטיין, מדריכה להוראת אנגלית לתלמידים כבדי שמיעה וחרשים