

הנחיות בבחינת הבגרות בהיסטוריה ממלכתית-כללי

בחינות בהיסטוריה במועד חורף:

סמל שאלון	חומר עזר מותר בשימוש	הערות
022252	מילון או מילון אלקטרוני עברי-לועזי / לועזי-עברי.	הבחינה אינה מתורגמת לשפות זרות.
022262	אין	
022261	3 ספרי לימוד מאושרים בנושאים: - טוטליטריות ושואה - לאומיות - בונים מדינה במזרח התיכון מצ"ב רשימת הספרים המאושרים. וכן עותק מודפס של כתורות יחידות ההוראה "איך יכול אדם" ¹	הספרים יכולים להיות מסומנים במדגש (מרקר) ו/או בעפרון, אך <u>ללא</u> הערות בכתב. אפשר לציין תקופות או נושאים באמצעות מדבקות (סימניות) הבולטות מן הספר.
022264	מילון או מילון אלקטרוני עברי-לועזי / לועזי-עברי.	

ספרי לימוד מאושרים בשאלון 2261:

ספרי הלימוד המאושרים:

לאומיות

שים לב: הפירוט של העמודים בספרי הלימוד הוא רק מבחר, יש לקבל גם תשובות נכונות אחרות.

1. י' משעול, **הלאומיות המודרנית וראשית הציונות**, היי סקול, 2011 (להלן היי סקול 1).
2. י' קוברסקי, **הלאומיות בישראל ובעמים – ראשית הדרך עד 1920**, כנרת, זמורה, דביר, 2014 (להלן כנרת 1).
3. מ' בר הלל, ש' ענבר, **עולם לאומי חלק א' – טיול היסטורי בשבילי הלאומיות בישראל ובעולם**, לילך, 2008 (להלן לילך 1).
4. ק' אביאלי-טביביאן, **מסעות בזמן – לאומיות במבחן – הלאומיות בישראל ובעמים: ראשית הדרך עד 1920**, מט"ח, 2008 (להלן מט"ח 1).
5. א' נווה, נ' ורד, **הלאומיות בישראל ובעמים – ראשית הדרך עד 1920**, רכס, 2008 (להלן רכס 1).
6. א' דומקה, ח' אורבך, צ' גולדברג, **הלאומיות – ראשית הדרך**, מרכז זלמן שזר, 2008 (להלן שזר 1).

מלחמת העולם השנייה והשואה

1. י' משעול, **נאציזם מלחמה ושואה**, היי סקול, 2014 (להלן היי סקול).
2. מ' בר הלל, ש' ענבר, **נאציזם ושואה**, לילך, 2010 (להלן לילך).
3. ק' אביאלי-טביביאן, **מסעות בזמן – משלום למלחמה ולשואה**, מט"ח, 2009 (להלן מט"ח).
4. א' נווה, נ' ורד, ד' שחר, **טוטליטריות ושואה**, רכס, 2009 (להלן רכס).
5. י' גוטמן, **טוטליטריות ושואה**, מרכז זלמן שזר, 2009 (להלן שזר).

בונים את מדינת ישראל במזרח התיכון

1. י' משעול, **בונים מדינה – יהודית ודמוקרטית במזרח התיכון**, היי סקול, 2014 (להלן היי סקול 2).
2. מ' בר הלל, ש' ענבר, **עולם לאומי ב – בונים מדינה במזרח התיכון**, לילך, 2009 (להלן לילך 2).
3. ק' אביאלי-טביביאן, **בונים מדינה במזרח התיכון**, מט"ח, 2009 (להלן מט"ח 2).
4. א' נווה, נ' ורד, ד' שחר, **הלאומיות בישראל ובעמים – בונים מדינה במזרח התיכון**, רכס, 2009 (להלן רכס 2).
5. א' דומקה, ח' אורבך, צ' גולדברג, **בונים מדינה במזרח התיכון**, מרכז זלמן שזר, 2009 (להלן שזר 2).

בחינות בהיסטוריה במועד קיץ:

סמל שאלון	חומר עזר מותר בשימוש	הערות
022252	מילון או מילון אלקטרוני עברי-לועזי / לועזי-עברי.	הבחינה אינה מתורגמת לשפות זרות.
022262	- אין -	
022261	3 ספרי לימוד מאושרים (מצ"ב רשימת הספרים המאושרים בעמ' 1) וכן עותק מודפס של כותרות יחידות ההוראה "איך יכול אדם" ²	הספרים יכולים להיות מסומנים במדגש (מרקר) ו/או בעפרון, אך ללא הערות בכתב. אפשר לציין תקופות או נושאים באמצעות מדבקות (סימניות) הבולטות מן הספר.
022264	מילון או מילון אלקטרוני עברי-לועזי / לועזי-עברי.	
022271	שני ספרי לימוד, מחברות וכל חומר שנעשה בו שימוש בעת הלמידה.	הספרים יכולים להיות מסומנים ועם הערות בכתב וכן במדגש (מרקר)
022215	שני ספרי לימוד מאושרים בנושא: מלחמת העולם השנייה והשואה ובנושא לאומיות, וכן עותק מודפס של כותרות יחידות ההוראה "איך יכול אדם"	הספרים יכולים להיות מסומנים במדגש (מרקר) ו/או בעפרון, אך ללא הערות בכתב. אפשר לציין תקופות או נושאים באמצעות מדבקות (סימניות) הבולטות מן הספר.
022225 022235	שני ספרי לימוד מאושרים בנושא: מלחמת העולם השנייה והשואה ובנושא בונים את מדינת ישראל במזרח התיכון, וכן עותק מודפס של כותרות יחידות ההוראה "איך יכול אדם"	הספרים יכולים להיות מסומנים במדגש (מרקר) ו/או בעפרון, אך ללא הערות בכתב. אפשר לציין תקופות או נושאים באמצעות מדבקות (סימניות) הבולטות מן הספר.
022214 022224 022234	מילון או מילון אלקטרוני עברי-לועזי / לועזי-עברי.	
022381	חלק א' - י' פלורסהיים, תולדות ארצות הברית: חזון, משברים וצמיחה, מרכז זלמן שזר. חלק זה יחולק רק למי שמשיב בנושא ארה"ב	הספר יכול להיות מסומן במדגש (מרקר) ו/או בעפרון, אך ללא הערות בכתב. אפשר לציין תקופות או נושאים באמצעות מדבקות (סימניות) הבולטות מן הספר.
	חלק ב': ללא חומר עזר	חלק ב' יחולק מייד עם תחילת הבחינה לכל מי שלא משיב בנושא ארה"ב (שאלות 1-4). לנבחנים שהשיבו בנושא ארה"ב חלק ב' יחולק רק לאחר שהגישו את חלק א' ומסרו את הספר והמחברת.
022382	ללא חומר עזר	

בחינה בכתב:³

בחינת הבגרות בהיסטוריה מורחב (22381) מחולקת לשני חלקים –

חלק א' – מיועד רק למי שבחר בנושא: תולדות ארה"ב עם ספר פתוח (י. פלוסהיים, תולדות ארה"ב, מרכז זלמן שזר)

וחלק ב' – (כל שבעת הנושאים האחרים) – ללא חומר עזר

משך הבחינה – שלוש שעות (180 דקות)

יש לברר מי בכיתת הבחינה משיב על נושא ארה"ב: רק נבחנים אלה יקבלו את חלק א' של הבחינה. חלק זה עם ספר פתוח.

לאחר סיום חלק א' ישיבו את מחברת הבחינה ואת הספר ויקבלו את חלק ב' ומחברת נוספת על מנת להשיב על נושא נוסף.

מי שלא משיב על נושא ארה"ב יקבל מייד עם תחילת ההיבחנות רק את חלק ב' של הבחינה, מחברת בחינה ללא חומר עזר.

² קישור לקובץ . <https://meyda.education.gov.il/files/Pop/Ofiles/historya/eichyacholadam.pdf>

³ תרשים בעמוד הבא

- א. יש לחלק את **שאלון חלק א'** (ואת הנספח/ים, אם קיימים לחלק זה), **רק** לנבחנים שמשיבים **בנושא ארה"ב** בנוסף יקבלו הנבחנים מחברת בחינה. בתום חלק א' על המשיבים להחזיר את מחברת הבחינה **ולפנות את השולחן מספר הלימוד**.⁴
- ב. נבחנים **שאינם** משיבים על נושא ארה"ב יקבלו **רק** את חלק ב' של השאלון ומחברת **בחינה אחת** (אם יידרשו לדפים נוספים תינתן להם מחברת נוספת).

בחינה בע"פ:

- א. נבחנים בעלי לקויי למידה הזכאים להתאמה של **בחינה בע"פ** - ישבו בכיתה רגילה, עם יתר הנבחנים ויקבלו את חלק א' (במידה ובחרו לענות עליו) עם תום חלק זה ישיבו את המחברת והספר וימשיכו לחלק ב'. במידה ולא בחרו לענות בנושא ארה"ב יקבלו מייד את חלק ב'. על הנבחן לרשום נקודות לקראת ההיבחנות בע"פ. הנבחן יבחן בע"פ רק לאחר שסיים להשיב על השאלות (של חלק א' וחלק ב' או רק מחלק ב').
- ב. נבחן שסיים את המענה על השאלות, יצא בליווי המשגיח התורן (עם המחברת) לחדר בו ימתין עבורו המורה הבוחן. הנבחן יצא עם מחברת הבחינה שלו (אם השיב גם על חלק א' – יגיע עם הספר **ושתי** המחברות).
- ג. על המורה הבוחן בע"פ לדווח את הציון הכולל באפליקציה.

