

# "שאגת הארי" - אגרת מרכזת

אגרת מס' 7 | יום ראשון, י"ט באדר תשפ"ו, 08.03.26

## אנשי חינוך והורים יקרים, במוסדות החינוך, ברשויות, ברשתות ובעמותות

תלמידינו חשים בוודאי בחסרונה של הקירבה החברתית, ולכן חשוב עד מאוד לעודד אותם לשמור על קשר של שיחות, שיתוף ומשחק בינם לבין עצמם. גם מפגשי הלמידה מרחוק הם הזדמנות נהדרת עבורם לראות זה את זה ולשוחח, לכן נעודד אותם להשתתף במפגשים במצלמות פתוחות ונשזור בהם שפע פעילויות שיח ולמידה שיתופית

קו הסיוע / خط المساعدة / ligne d'assistance / обратитесь за поддержкой / the emotional support hotline / בטלפון 6312\*

לפניות לסיוע רגשי לתלמידים והורים כבדי שמיעה וחירשים [Sherut@education.gov.il](mailto:Sherut@education.gov.il)



### דגשים והנחיות ביטחון, חירום ובטיחות:

מדיניות התגוננות עפ"י פיקוד העורף, כרטיס מידע "הכי מוגן שיש", הנחיות פעולה בחדירת כלי עוין, הפעלת צל"ח - הנחיות להפעלת צל"ח

### שמירה על קשר:

- מענים לנשות ואנשי חינוך
- מכתב על שיח חינוכי תומך
- ליווי ותמיכה לתלמידים ממשפחות המילואים
- מכתב מינהל חברה ונוער - הנחיות לחינוך הבלתי פורמאלי
- הנחיות לרכזי חינוך חברתי קהילתי בתי ספר. ח"ן ע"ס

### למידה מרחוק:

**עקרונות ודגשים ללמידה מרחוק** - שאגת הארי, דגשים פדגוגיים על פי רצף הגיל ואוכלוסיות מיוחדות הלמידה מרחוק בימים אלו נועדה לשמור על רציפות חינוכית ועל קשר בין הצוותים החינוכיים לתלמידים, ובתי הספר נדרשים לקיים מעקב אחר ההשתתפות במפגשים. לצד זאת, לנוכח המציאות המורכבת והבדלים בנסיבות שבהן מצויים תלמידים ומשפחות, ההנחיה היא לנהוג ברגישות ובמדיניות מקלה, במיוחד בימים הראשונים, תוך הפעלת שיקול דעת של הצוותים החינוכיים הנמצאים בקשר הישיר עם התלמידים

- הלמידה מרחוק בחירום נשענת על תכנית תהוד"ה
- בית הספר הווירטואלי: במידה והגישה לבית הספר הווירטואלי אינה זמינה, ניתן להיכנס ישירות לסביבות הענן של המשרד
- קלאסרום - כניסה קלאסרום לתלמידים, עדכון טלפון נייד וכתובת מייל, תמיכה בהזדהות
- בחלק מהמכשירים (טלפונים ניידים או טאבלטים) נוצרות תקלות בהזדהות אחידה, בשל ריבוי משתמשים. להלן פתרונות אפשריים לפי סדר עדיפות:
- קיום המפגשים הסינכרוניים באמצעות **מחשב נייד/נייד**
- גלישה בסתר**: כניסה לבית הספר הווירטואלי דרך אפליקציית דפדפן כרום (Chrome במצב לשונית "גלישה בסתר" (Incognito) חשבו להיכנס ישירות דרך הדפדפן ולא דרך תיבת החיפוש הכללי של גוגל)
- שימוש בדפדפן חלופי**: כניסה דרך דפדפנים שאינם כרום, כגון Safari, Edge או דפדפן של יצרן המכשיר
- הגדרת חשבון במכשיר**: במכשירים המשמשים משתמש בודד בלבד, מומלץ לשייך את החשבון הארגוני למכשיר (המייל של המורה ו/או התלמיד בסביבת הענן המחוזית). להסבר ולרשימת הכתובות המקוצרות של כל מחוז

### זרקור #2 ללמידה היברידית

שמירה על רציפות תפקודית בלמידה בחירום

### עדכונים:

- עקרונות מדיניות החרגה בשעת חירום להפעלת **מסגרות חינוכיות בשעת חירום עבור ילדים ונוער בסיכון** החל מיום שני ה-9.3
- הפעלת **תוכניות של ספקי מרכז המאגר (גפ"ן)**: במקרים בהם הוכרז מצב חירום, מנהלים יהיו רשאים לבוא בדברים עם הספק להפעלת התוכנית במתכונת שונה (לדוגמה מקוונת). לא ניתן לשלם עבור פעילות שלא בוצעה, ויש לתאם מועד חלופי לפעילות שבוטלה בעקבות מצב החירום
- שעות בודדות**: יובהר, כי השעות הבודדות שנרכשו במסגרת הגפן לא יופעלו עד להודעה אחרת, לרבות בלמידה מרחוק
- הרצאות להורים בשל המצב, בשיתוף פיקוד העורף, כל ערב בשעה 20:30: קישור לדף הפורטל

### הנחיות, מידע וחומרים לפי אוכלוסיות

גיל הרך | יסודי | על יסודי | חינוך מיוחד | שפ"י | עולים | ילדים ונוער בסיכון



שמרו על עצמכם מכל משמר בתקווה לימים של שקט, ביטחון ויציבות

