



"שאגת הארי" - אגרת מרכזת

אגרת מס' 3 | יום שני, י"ג באדר תשפ"ו, 02.03.26

אנשי חינוך והורים יקרים,

במוסדות החינוך, ברשויות, ברשתות ובעמותות

מתווה הלמידה מרחוק מאפשר לכולנו חזרה הדרגתית לשיח הבינאישי עם תלמידינו כתזכורת לקשר החינוכי בינינו לבינם. קשר המשמש עבור תלמידינו כבסיס ביטחון ושייכות בכל עת, ואשר בימים של מתח ואי ודאות אפשר להישען עליו, להיותם בו ולחוש בזכותו קרבה ואכפתיות, גם מרחוק.

הבוקר, לב כולנו מסור לקהילה החינוכית בבית שמש אשר מתמודדת עם פגיעה קשה. לנוכח אירועי השעה עלינו לשוב ולעדכן את "מעגלי הפגיעות" כדי ללוות מקרוב ובאופן אישי תלמידים ועמיתים אשר להם או למשפחתם נגיעה לנפגעים במלחמה. לצד זאת עלינו להמשיך בניהול שיח תומך, להדגיש בפני תלמידינו מסרים של חוסן ותקווה, לעודד את התלמידים להיות בקשר עם חבריהם ולחשוב יחד עימם על רעיונות לפעילות ולעשייה משפחתית ברוח חג הפורים וצום הרמדאן.

שמרו על עצמכם מכל משמר

בתקווה לימים של שקט, ביטחון ויציבות

1. דגשים והנחיות ביטחון, חירום ובריאות:

מדיניות התגוננות עפ"י פיקוד העורף, כרטיס מידע "הכי מוגן שיש", הנחיות פעולה בחדירת כלי עויין, הפעלת צל"ח - הנחיות הפעלת צל"ח

2. שמירה על קשר:

שיח חינוכי תומך עם תלמידים שנחשפו לנפילת טילים באזור מגוריהם: גני ילדים, בתי ספר, למענות מתווה לשיחה טלפונית גננת/מחנכת מטפלת-הורה

עקרונות בליווי הצוות החינוכי המתמודד עם אירוע משברי בקהילה: לאנשי ונשות שפ"ו
עקרונות לליווי מתמשך, רגיש ומותאם של תלמידים וצוות במעגלי פגיעות

הנחיות בטיחות ובריאות: עברית, العربية

מכתב להורים באזורי פגיעה: עברית, العربية, אנגלית, צרפתית, רוסית, ספרדית, אמהרית

מכתב לצוותי חינוך תלמידים חולים בביתם: עברית, العربية

מוקד קול לכולם: עברית, عربي, English, Español, Русский, Français, ግድግዳ

איגרת למערך החינוך הבלתי פורמאלי

"מיזם חוסן - הכי איתן" - ערוץ הופ, בשיתוף משרה"ח. פרקים המזמנים שיח רגשי אישי עם הילדים על התמודדויות וטיפוח מיומנויות התמודדות. פרקים לצפייה המתאימים למצב: יום ללא גן, הרגע שאחרי אזעקה

שומרים על קשר גני ילדים: עברית / اللغة العربية, מעונות: עברית/ اللغة العربية. הצעות לשמירה על קשר בפורים: גני ילדים פעילות במרחב הביתי: גני ילדים עברית/ اللغة العربية, מעונות עברית / اللغة العربية

חומרים ותכנים ליסודי: פעילויות בעברית ובערבית, מתווה לשמירה על קשר, עקרונות ללמידה בחינוך מתמשך

מתווה לשמירה על קשר, פעילות בלתי פורמלית - על יסודי

תכנים לחינוך המיוחד: עריכת מצגות והכנת סרטונים באמצעות AI - הכנת אוזני המן, פעילות משותפת - אפיית

אוזני המן, שאיפה ונשיפה - אני כבר נרגע: עברית, العربية إرشادات وتوجيهات أولياء الأمور

עקרונות למידה וחזרה בשגרת חירום, ילדים ונוער בסיכון

3. עדכונים:

בחניות באווטר אנגלית, בהגבר בע"פ בערבית ליהודים ובחניות האביב שאמורות להתקיים בתאריך 5/3/2026 ידחו..
תצא הודעה מסודרת על תאריך חלופי

בימים שלישי ורביעי הלימודים בחברה הערבית ימשיכו להתקיים מרחוק, בכפוף להנחיות פיקוד העורף
מכתב היערכות מערכת החינוך - למידה בחירום "שאגת הארי"

ועדות זכאות ואיפיון/ צוות רב מקצועי - החל מיום שלישי ה - 3.3 ניתן לקיים באופן מקוון על פי ההנחיות

תכנית תהוד"ה - כלים, מודלים ויחידות לפיתוח מקצועי התומכים בהעמקת הלמידה ובהמשך הרצף החינוכי

הרצאות להורים בשל המצב, בשיתוף פיקוד העורף, כל ערב בשעה 20:30: קישור לדף הפורטל

** חומרים חדשים מודגשים בתכלת

קו הסיוע / خط المساعدة / ligne d'assistance / обратиться за поддержкой / the emotional support hotline / emotionnelle / la línea de ayuda emocional / 6312 בטלפון *6312

לפניות לסיוע רגשי לתלמידים והורים כבדי שמיעה וחירשים Sherut@education.gov.il

לאגרות קודמות