

# "שאגת הארי" - אגרת מרכזת

אגרת מס' 14 | יום חמישי, א' בניסן תשפ"ו, 19.03.26

האגרת יוצאת בימים: ראשון | שלישי | חמישי

## אנשי חינוך והורים יקרים, במוסדות החינוך, ברשויות, ברשתות ובעמותות

רגע לפני חופשת האביב והחגים, אנו עושים כל שביכולתנו כדי להעניק לתלמידינו תחושה של ודאות ויציבות, משוחחים עימם על הנצחי והקבוע כגון סימני העונות ומנהגי החגים, מתכוננים איתם לחופשה ולבגרויות ומנסים ככל הניתן להקל עליהם כדי לאפשר להם להצליח, לשגשג ולהחזיק תקווה. להם וגם לנו - תקווה ושלווה

קו הסיוע / خط المساعدة / ligne d'assistance / обратитесь за поддержкой / the emotional support hotline / בטלפון \*6312

לפניות לסיוע רגשי לתלמידים והורים כבדי שמיעה וחירשים [Sherut@education.gov.il](mailto:Sherut@education.gov.il)

### דגשים והנחיות ביטחון, חירום ובטיחות:

מדיניות התגוננות עפ"י פיקוד העורף, כרטיס מידע "הכי מוגן שיש", הנחיות פעולה [בחדירת כלי עויין](#), הפעלת צל"ח - הנחיות להפעלת צל"ח

### למידה מרחוק:

נוכחות תלמידים במפגשי הלמידה מרחוק בתקופת המלחמה

עקרונות ודגשים ללמידה מרחוק - שאגת הארי, דגשים פדגוגיים על פי רצף הגיל ואוכלוסיות מיוחדות

- "הכי איתן" של משרד החינוך והופ ערוצי הילדים, סדרת סרטונים
- אוגדן "לומדים ביחד" - פעילויות וחומרי למידה עבור צוותים חינוכיים במרכזי "יחד"
- עלון מרכז לכלים ללמידה מרחוק: קלאסרום (ClassRoom), טימס (Teams), גוגל מיט (meet Google) סיסמאות והזדהות
- וובינרים של מפמרי"ם בנושא למידה בחירום בתחומי הדעת השונים: [יסודי, על יסודי](#)
- סל תרבות ארצי מנגישים בימים אלו [מגוון רחב של הצגות לצפייה](#) לשלבי החינוך השונים, ללא עלות
- הלמידה מרחוק בחירום נשענת על [תכנית תהוד"ה](#)
- בית הספר הווירטואלי: במידה והגישה לבית הספר הווירטואלי אינה זמינה, ניתן להיכנס ישירות [לסביבות הענן של המשרד](#)
- בבית הספר הווירטואלי פתוחות לתרגול וחוויה סביבות אליפות 'אתגר הכוכבים' ליסודי ו'קוד-טק לעתיד' לחט"ב (לימוד פייתון)

זרקור #9 ללמידה מרחוק

מקימים חממת חקר בענן

### עדכונים:

- שר החינוך מודיע: שורת הקלות במבחני הבגרות, הפחתת כ-20% מחומר הבגרויות, מתן תוספת זמן של כ-15%, והמרת מבחנים בעל פה ("אוואטר" בלבד) לציון פנימי. במידה ולא תתאפשר חזרה ללמידה פרונטלית גם לאחר חג פסח, כל נושא הבגרויות ייבחן מחדש
- [מכתב](#) ליווי תלמידים ממשפחות המגויסים והוריהם
- [מדריך](#) למנהלי מוסדות כיצד לצפות בדשבורד דיווחי נוכחות התלמידים, בהתאם לדיווחים שמזין הצוות
- [הנחיות תזונתיות](#) - עבור מסגרות חינוכיות לגיל הרך המתקיימות במרכזי יחד
- [מיזם לאומי "צו 8 לנוער"](#) - הנוער למען משפחות המשרתים - מינהל חברה ונוער
- נוהל ללמידה בחירום - תלמידים חולים בביתם
- בהתאם להנחיות, במידת הצורך, ניתן להפעיל את מודל 3 (מודל חנ"מ) - הגעת צוות חינוך, טיפול ותומכת חינוך לבית התלמיד גם באזורים המסווגים כתומים. - [מודלים ללמידה פיזית בחירום לתלמידים זכאים לשירותי חנ"מ](#)
- [אגרת מס' 5](#) - למובילי מערכת החינוך הבלתי פורמאלית, מינהל חברה ונוער
- [מתכונת ההוראה](#) בלמידה מרחוק בשבוע שבין ה- 15.3.26 - [מסמך שאלות ותשובות](#)
- [היערכות לחזרה דיפרנציאלית](#) לפעילות חינוכית במערכת החינוך
- דיווח נוכחות גני ילדים. [עברית](#), [ערבי](#)
- דיווח בתל"פ - חובה למלא לכל שיעור שמתקיים ולציין את נושא השיעור ואופן העברת השיעור (פיזי, מקוון, קולי)
- הרצאות להורים בשל המצב, בשיתוף פיקוד העורף, כל ערב בשעה 20:30: [קישור לדף הפורטל](#)

### הנחיות, מידע וחומרים לפי אוכלוסיות

שפ"י

על יסודי

יסודי

גיל הרך

ילדים ונוער  
בסיכון

עולים

מחוננים  
ומצטיינים

חנ"מ

שמרו על עצמכם מכל משמר בתקווה לימים  
של שקט, ביטחון ויציבות



חדש מודגש בתכלת