

# "שאגת הארי" - אגרת מרכזת

אגרת מס' 10 | יום רביעי, כ"ב באדר תשפ"ו, 11.03.26

## אנשי חינוך והורים יקרים, במוסדות החינוך, ברשויות, ברשתות ובעמותות

במתח שבין שגרת החירום לבין אפשרות החזרה ללמידה הפיזית, תלמידינו, בדומה לנו, מתמודדים עם רגשות מעורבים. הגעגוע לשגרה, לחברים, ליום הפשוט והמוכר, מתחרה עם החשש, המתח והדאגות. חשוב לעודד את תלמידינו למלא אחר כל הנחיות פיקוד העורף ולצד זאת לנשום עמוק, להאמין בטוב הקרוב ולהחזיק תקווה

קו הסיוע / خط المساعدة / ligne d'assistance / обратитесь за поддержкой / the emotional support hotline / בטלפון \*6312  
émotionnelle / la línea de ayuda emocional / στήλη στήλη 6312 \* 6312

לפניות לסיוע רגשי לתלמידים והורים כבדי שמיעה וחירשים [Sherut@education.gov.il](mailto:Sherut@education.gov.il)



### דגשים והנחיות ביטחון, חירום ובטיחות:

[מדיניות התגוננות](#) עפ"י פיקוד העורף, [כרטיס מידע "הכי מוגן שיש"](#), הנחיות פעולה [בחירת כלי עיין](#), הפעלת צל"ח - [הנחיות להפעלת צל"ח](#)

### שמירה על קשר:

▪ [מכתב](#) על שיח חינוכי תומך

### למידה מרחוק:

**עקרונות ודגשים ללמידה מרחוק** - שאגת הארי, דגשים פדגוגיים על פי רצף הגיל ואוכלוסיות מיוחדות

- [וובינרים של מפמרי"ם](#) בנושא למידה בחירום בתחומי הדעת השונים
- הרפיית ג'קובסון - תרגול להפגת מתחים. [סרטון אינמציה לילדים ונוער](#)
- הלמידה מרחוק בחירום נשענת על [תכנית תהוד"ה](#)
- [בית הספר הווירטואלי](#): במידה והגישה לבית הספר הווירטואלי אינה זמינה, ניתן להיכנס ישירות [לסביבות הענן של המשרד](#)
- [בבית הספר הווירטואלי](#) פתוחות לתרגול וחוויה סביבות אליפות 'אתגר הכוכבים' ליסודי ו'קוד-טק לעתיד' לחט"ב (לימוד פייתון)
- קלאסרום - [כניסה קלאסרום](#) לתלמידים, [עדכון](#) טלפון נייד וכתובת מייל, [תמיכה](#) בהזדהות, [חומרי הדרכה](#) לכניסה מהנייד, [לסרטון הדרכה](#) למשתמשי אנדרואיד להוספת חשבון מייל אירגוני

### זרקור #5 ללמידה מרחוק

יצירת מרחב למידה מגוון ושוויוני

חדש מודגש בתכלת \*\*



### עדכונים:

- דיווח בתל"פ
- 1. הדיווח חובה לכל שיעור שמתקיים
- 2. חובה לציין את נושא השיעור ואופן העברת השיעור (פיזי, מקוון, קולי)
- 3. למפקחים קיים דשבורד נוכחות אשר משקף את נתוני בתי הספר תחת פיקוחם
- [הגשת בקשות מקוונות בתוכנית "מלקויות ללמידה"](#) - מבצע "שאגת הארי"
- בכדי לבצע התאמות אפקטיביות בתהליכי הלמידה, חשוב לשלב את **מועצת התלמידים בבית הספר** בשיח ובקבלת החלטות פדגוגיות וחברתיות. אנו ממליצים לקיים פגישות מקוונות סדירות עם יו"ר מועצת התלמידים ולשתף את נציגות התלמידים במטרה לייצר שפה משותפת עם התלמידים ותהליך חינוכי מיטבי
- [הנחיות](#) תשלומי הורים בעת חירום
- [החרגו לפעילות](#) שירותי חינוך וטיפול בבתיים מאזנים ובמרכזים לטיפול יום בקהילה
- למידה מקצועית חיונית בימים אלו. התאמנו אותה לצורכי השעה וצורכי אנשי החינוך
- 1. [הנחיות](#) ללמידה מקצועית בעת חירום
- 2. [חיזוק ההוראה](#) מרחוק
- הרצאות להורים בשל המצב, בשיתוף פיקוד העורף, כל ערב בשעה 20:30: [קישור לדף הפורטל](#)

### הנחיות, מידע וחומרים לפי אוכלוסיות

שפ"ו

על יסודי

יסודי

גיל הרך

ילדים ונוער  
בסיכון

עולים

מחוננים  
ומצטיינים

חנ"מ



שמרו על עצמכם מכל משמר בתקווה לימים  
של שקט, ביטחון ויציבות

