



טבלה מארגנת שכבה צעירה

חודש שבט - אחריות

חודש	סוגה	היחידה	מטרות	כישור מעשי	מתודה עיקרית
שבט	מניחים יסודות	1. עולם חסד יבנה	הפנמה כי העולם נבנה ממעשי החסד של כל אחד ואחד מאיתנו ומהתנהגותנו לפי "שלי שלך ושלך שלך"!! והכרה מהם מעשי החסד באורח החיים היום יומי.	התאמה בין תיאור הבעיה, הגדרת הבעיה ומציאת פתרון (כרטיס נושא, כרטיס מקרה וכרטיס פתרון).	מציאת החוליות החסרות שישלימו לשרשרת תוך התחשבות בכלם שצריכים להכין שרשרת באותו זמן עם אותם משאבים.
	אחריות	2. אחריות לסביבה (לקראת ט"ו בשבט)	פיתוח המודעות ובידור אחריות האדם לשמירה על הסביבה, הבנת הקשר בין הנתינה לסביבה.	פיתוח מודעות ותחושת אחריות לדברים המתרחשים בסביבת האדם	א - סביבה נקייה ב - פרחי בר ג - האדם והעץ
	בפתיחה	3. תעביר את זה הלאה	שמחה בנתינה לשם הנתינה והבנה שחברה בה כולם נותנים לכולם היא חברה מתוקנת וברירה.	זיהוי מקרים של נתינה מתוך סיפור, התנסות ביצירת "כדור מחמאות" והגדלתו.	כדורי מחמאות – אישי וכיתתי, העברת מחמאות הלאה.
	מעשה אבות	4. ר' אריה לויין	חויית עוצמת מידת החסד כפי שהיא מתגלמת בדמותו של רבי אריה לויין ושאיפה להטיב ולגמול חסד.	הבחנה בין סוגי החסד השונים בעזרת הצגות.	הצגות על סוגי חסד שונים של רבי אריה ודף עבודה המקשר את מעשי החסד הללו אלינו.
		5. לטעת כדי לתת (לט"ו בשבט)	למידה כי נטיעת עצים מטיבה לדורות הבאים ויפנימו את ערך הנתינה גם ללא קבלת תמורה.	הפקת לקחים מתוך מדרש מומחז. יישום מיידי של הנלמד על-ידי נטיעה.	סיפור בחרוזים מהגמרא והפקת לקחים ממנו. נטיעת עץ.
	אחריות	6. חלוקת תעודות	הבנת משמעות התעודה. איתור תחומים שדורשים שיפור, והפקת לקחים להמשך.	פיתוח אחריות התלמיד על מעשיו, תהליך של הפקת לקחים.	אי' - סוגי תעודות בי' - ג': תעודה כמשקפת וכנטילת אחריות.
	מתבוננים וכוונים	7. חסד קטן גדול. על חסדים שביום יום	ילמדו שמעשים טובים יומיומיים הם מעשי חסד, יבינו את ערכם וישאפו לעשות מעשי חסד.	הבחנה בין דברים גדולים וחד פעמיים לבין דברים שגרתיים וחשובים. השלכה לחיי התלמידים.	סיפור והבנה מה שגוי במהלך החשיבה של גיבור הסיפור.
		8. לגלות את האחרית - גם אני עוזר בבית	פיתוח אחריות התלמיד לסביבתו, ניהול דיבור נכון בין בני הבית.	בשיעור עצמו הדגש הוא על יום המשפחה (ופחות על האחריות).	א- קשרים במשפחה. ב- חלוקת מטלות. ג- נתינה וחוויות משותפות.





חודש	סוגה	היחידה	מטרות	כישור מעשי	מתודה עיקרית
אדר		9. חויית הנתינה ¹	התנסות בנתינה. שיפור ההרגשה והאווירה כתוצאה מהנתינה. הקבלה שבנתינה	תרגול נתינה	א - לתת זה גם לקבל ב - נתינה לשיפור רגשות ג - כשכולם נותנים...
	מתבוננים ובוניים	10. הכנסת אורחים	הפנמת חשיבותה של קבלת הפנים לאורח, למידה כיצד צריך לנהוג כשמארחים וכשמתארחים, הפרדה בין צרכי השונים של האורח לפי האדם ושעת הגעתו.	זיהוי צרכיו של הזולת, שימת לב לפרטים הקטנים.	דילמות ומיון סיטואציות לפי סוגי האירוח השונים.
		11. מפתח הלב, גלות יוזמה בנתינה, פורים	ראיית פורים כהזדמנות לנתינה הדדית.	פיתוח יוזמה	א - סיטואציות ב - לשמח אחרים ג - תחושות, כוחות חיוביים.
		12. ברוך רופא חולים, על מצוות ביקור חולים	פיתוח הרצון לבקר חולים, לימוד חשיבותה של מצוות ביקור חולים והלכות המצווה.	למידה מתוך סיפור ביקור חולים של רבי עקיבא למה שאנחנו יכולים לעשות בהקשר של ביקור חולים.	סיפור, לוח כיתתי של ביקור חולים, תפילה לשלום ודף עבודה.
		13. לתת מכל הלב	למידה על מידת החסד של רבקה אמונו, פיתוח שאיפה להרבות במעשי חסד ותרגול מעשי חסד בתוך הכיתה.	הוצאת פרטים מתוך סיפור ומתוך מדרש תמונה, התמודדות מול עצמי ב"מבחן החסד".	סיפור מעשה החסד של רבקה כלפי אליעזר ולמידה ממנו לחיים שלנו + דף משימה.
		14. יריד חסד	חויית נתינה ועשיית חסד למען הקהילה, והרגשת שמחה וסיפוק בנתינה ובעשיית חסד.	תרגול הנתינה בהכנת יריד חסד ובהעברת הכנסותיו לצדקה.	הכנת דוכנים שונים וארגון יריד החסד.
	פילולר סוכים				

¹ עדיף לפתוח בנתינה לשמה ולא בנתינה למטרות רווח. השיעור לכיתה ב' טוב יותר בעניין זה.

