

וְאַזְעֵי לְהַרְפָּתָה עַל הַמֶּפְאָה

חוּבְרַת תְּרִגּוֹל
מוֹתָאמָת לְסֶפֶר הַלִּימּוֹד יְצָאִים מִהַּמֶּפְאָה



פרק ראשון

יוזאים לדל

מפת החדר שלי



הכינו מפה מצוירת של החדר שלכם.

גזרו את הפריטים השווים, קבעו את מקומם בחדר שלכם והדביקו אותם.

אם יש חפצים נוספים בחדר שלכם, תוכלו להוסיפו בציור.

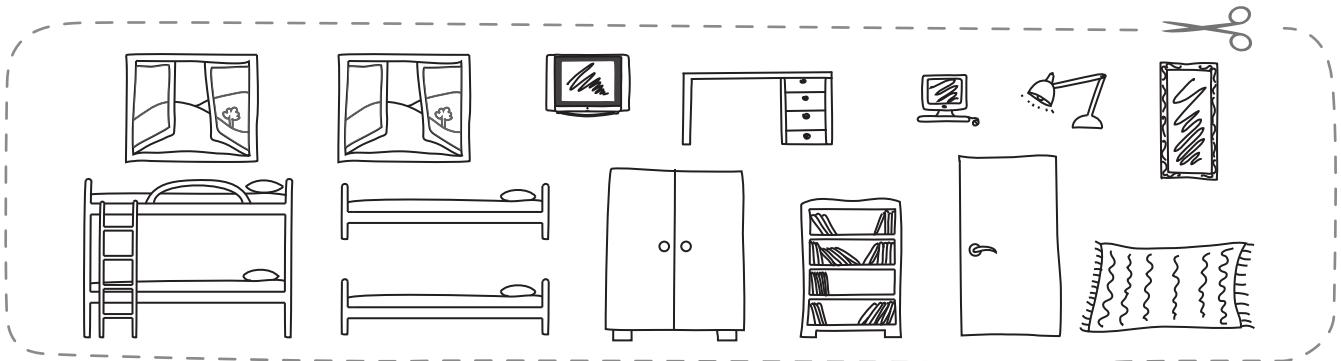
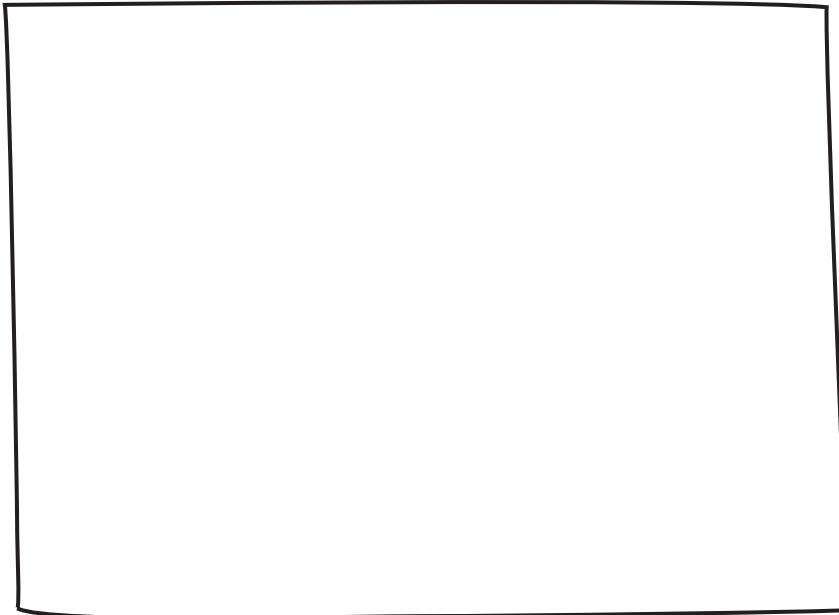
קבעו את המפה שלכם.

תארו היכן נמצאים 3 מהחפצים בחדר:

.1

.2

.3

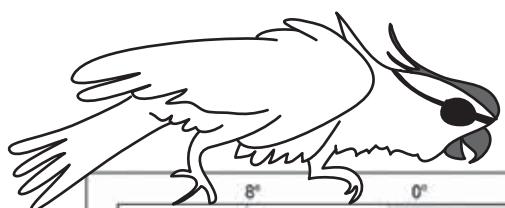
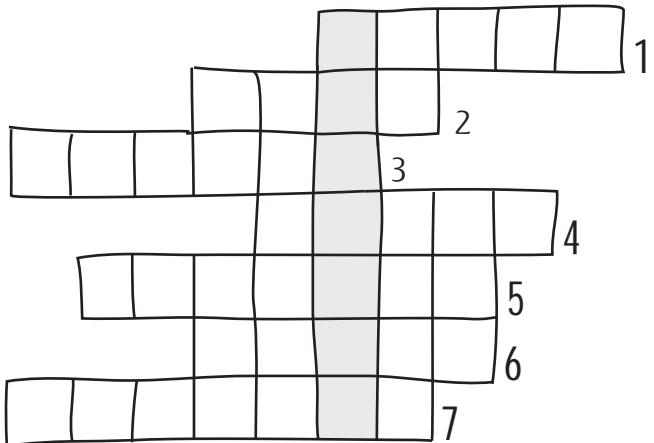


የኢትዮጵያ ትናስ ተግባር የሚገኘውን ህይል

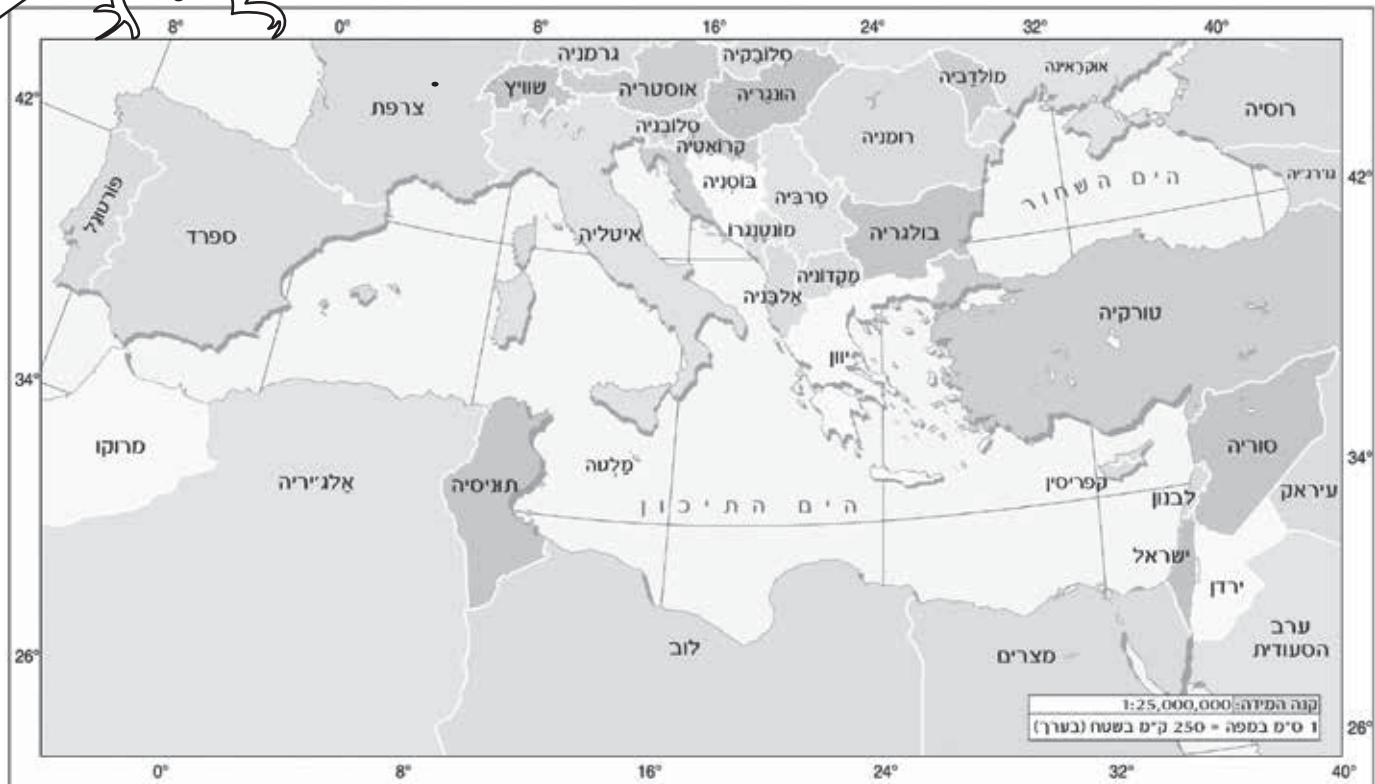


לחופי הים התיכון שוכנות 20 מדיניות, חלק מהן מופיעות בתשbez. הייעדו במאפה שלמטה והשלימו את התשbez.
אם תשלימו את כל המיטלים נכון, תקבלו בטור האפור מילה קשורה לנושא הפרק.

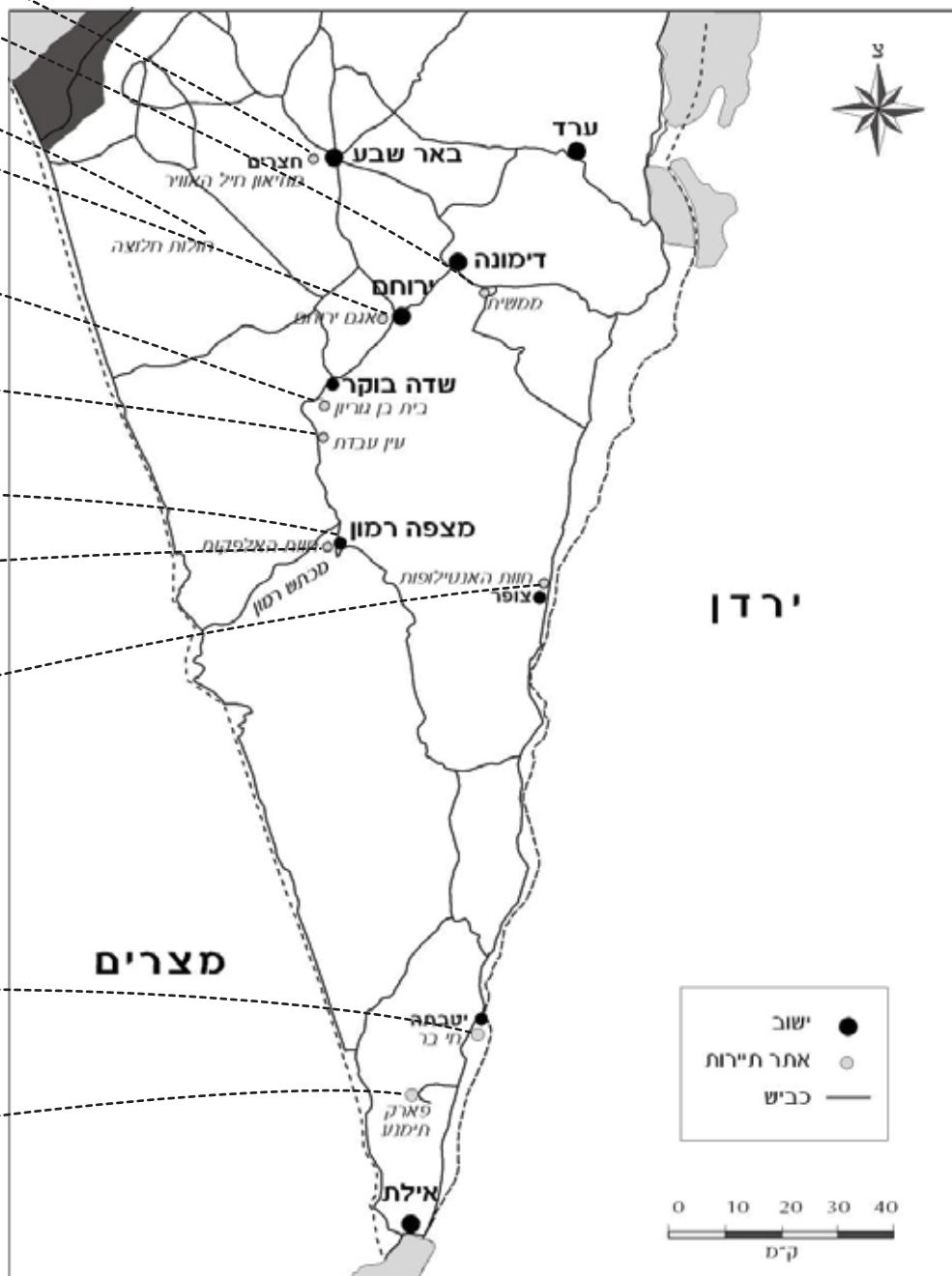
1. מדינה הגובלת בירדן, בעבר הסעודית ובסוריה.
 2. מדינה הגובלת בישראל ושוכנת מצדו השני של נהר הירדן.
 3. מדינה גדולה השוכנת ליד סוריה.
 4. מדינה שהיא שכנה גם של ישראל וגם של סוריה.
 5. מדינה השוכנת בין מרוקו לבין תוניסיה.
 6. המדינה היהודית היחידה במזרח התיכון.
 7. מדינה קטנה מוקפת בים דרוםית לטורקיה.



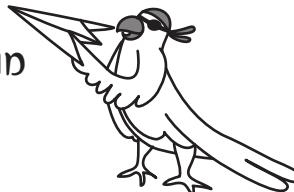
רְתָבֵן כּוֹיֶה כּוֹיֶה רַפְּכָעִי.
לְאֵךְ אֲנָפִירָה יְאֵךְ תִּיכְוֹרֵת לְאֵךְ פָּגָה
בְּזָהָרְךָ.



אתם נסועים לחופשה באילת! ההורים אמרו שבדרך תוכלו לבקר בכמה מקומות מעניינים בנגב. יש הרבה אפשרויות, ועליכם לבחור היכן תבקרו. התבוננו במפה, קראו על המקומות השונים שבדרך לאילת, ובחרו היכן תבקרו. סמןו במפה את המקומות שבחרתם ואת מסלול הנסעה המתאים מבאר שבע לאילת. שימו לב: אם תבחרו לעצור במקומות רבים, לא תוכלו לבנות זמן רב בכל מקום כדי להיעזר באינטרנט כדי למצוא תמונות של המקומות השונים.



מודאון חיל האויר בחצרים - במודאון אפשר לראות מטוסים ומסוקים של חיל האויר, לראות סרטים ולבקר בתערוכות.



ממשית - עיר עתיקה מתקופת הנبطים (עם שחיה נגבי לפני שנים רבות). אפשר לטויל בין שרידי העיר, לרוכב על גמלים, לבקר בשוק הנبطי ולהפוך "מציאות".



חולות חלוצה - דיונות (גביעות חול) שאפשר לטפס עליהם ולגלוש מהן בכיף.



אגם ירוחם - אגם מלאכותי ליד העיר ירוחם ולידו חורשה רח마다 שבה אפשר לעשות פיקניק ולשחק.



בית בן גוריון - הצריף בקיבוץ שדה בוקר שבו גר דוד בן גוריון, ראש הממשלה הראשון של מדינת ישראל.



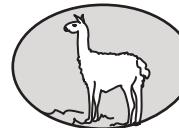
עין עבדת - מסלול הליכה בתווך ואדי عمוק ובסיומו מפל ומעיין (חבל, אבל אסור לוחוץ בהם).



מכתש רמון - עמק ענק במרכז הר. זהה תופעת טבע מרהיבת. יש מגוון מסלולי טיול במכתש וגם תצפיות יפות. אפשר גם למלא בקבוקונים בחול צבעוני.



חוות האלפקות - חוות ובה אפשר לראות בעלי חיים מיוחדים בשם אלפקות (דומים לגמלים) וגם לרוכב עליהם.



חוות האנטילופות בצופר - פארק שבו המבקרים מטיילים ברכב ובעלי החיים (אנטילופות, איילים, כבשים, עדים וערודים) מטיילים בחופשיות. בפארק יש גם מבנה בשם "תיבת נוח", שבו אפשר לסייע ולפגוש הרבה בעלי חיים נוספים.



שמורת ח'יר יטבתה - בשמורה הזאת אפשר לצפות בעדרים המסתובבים בחופשיות, לראות טורפים במקלאות ולהתבונן בחדר חושך על בעלי חיים ערים בלילה.



פארק תמרע - פארק של צורות נוף יפות שבו עמודי שלמה הבנויים מסלע חול אדום, אגם מלאכותי שאפשר לשוט בו ומכורות כסף עתיקות.



אני אפלוֹט



החברים נסועים יחד לחוף הים של תל אביב ברכבת. אבל איך מגיעים?
"אין בעיה", אמר נתי, "אני אנווֹט".

اما של נתי כתבה לו הוראות מדויקות כיצד הגיע לחוף גורדון:
1. יורדם בתחנת רכבת "השלום".

2. הולכים ברחוב קפלן לכיוון הים. בקטע הראשון של הרחוב,
מצד ימין, נמצא מחנה צבאי ע"ש רבין (הנקרא גם "הקריה").

3. לפני הצומת של רחוב קפלן ורחובaben גבירול, מצד שמאל, נמצא בית העיתונאים.
 ממשיכים ישר ברחוב דיזנגוף.

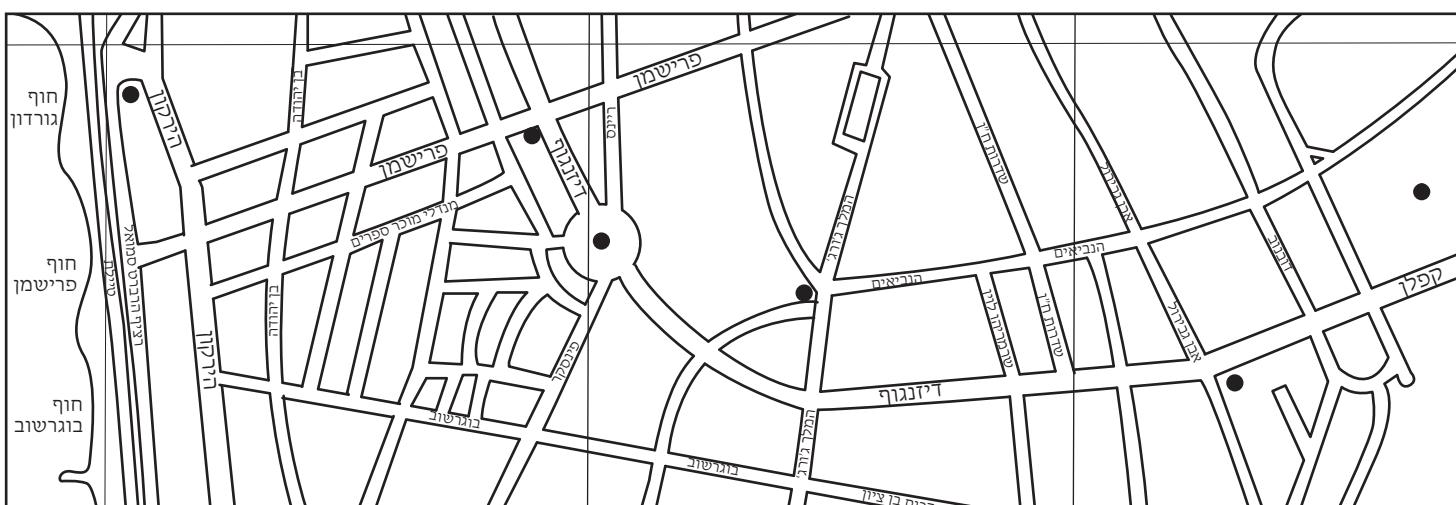
4. בצומת הרחובות דיזנגוף והמלך ג'ורג', נמצא **דיזנגוף סטרט**.

5. ממשיכים ברחוב דיזנגוף ומגיעים לכיכר **דיזנגוף** שבצומת הרחובות דיזנגוף, רייןס, ופינסקר.
6. ברחוב פרישמן פונים שמאלה. בפינה מצד שמאל אפשר לראות את **בית ליסין**.

7. הולכים ישר עד שמגיעים לרחוב הירקון, שם פונים ימינה.
כשרואים את **מלון שרטון** משמאל – סיון שזהו החוף!

* סמו על המפה את המסלול לפי ההוראות שלاما של נתי.

* מתחו קוים בין כל איוור לנקודה המתאימה במפה.



פָּלָאָל שְׁלִי

לפניכם מפה של ישראל ושכנותיה.

השלימו אותה בעזרת מפה מס' 1 (בעמוד 7 בספר הלימוד) ולפי ההנחיות האלה:

* צבעו בכתום את ישראל, וכתבו את שמה.

* סמנו בפסים את המדינות השכנות לישראל, וכתבו את שמותיהן.

* צבעו בכחול את הים שישראל שוכנת לחופו, וכתבו את שמו.



מַתָּאֵל מֶרֶה?

לפניכם שתי רשימות – רשימה של מפות ורשימה של ארשים שזקוקים למפות. מתחת קו בין כל מפה לבין מי שזקוק לה. (שים לב: יש ארשים שזקוקים ליותר ממפה אחת, ויש מפות שמתאימות לכמה ארשים).

נהג

סוחר

מטיל, תייר

טייס

זואולוג (חוקר של בעלי חיים)

קבלן בניין

תלמיד

מפה מפורטת של אזור מסוים

מפת קניונים וערמים גדולים

מפת מסלולי נדידה של החסידות

מפה של כל מסילות הרכבת המדינה מסוימת

מפה של כל קווי האוטובוס בעיר מסוימת

מפת מסלולי טיסה

מפת עיר

מבחן כללי וועלן קולומבו



1. לפניכם קטעים (דמיוניים) מיומנו של כריסטופר קולומבוס וביהם תיאור מסעותיו.
קראו את הקטעים.

1473 ערך

אני כריסטופר קולומבו ורַיְבָּחוּ אֲוִילְפִּיהְ נֶאֱמָר 1451. אזים 14 צוֹר 50, זוק צוֹעֵן רַוְתָּה
פְּגִיאָה כְּמַה חַי סֶל סִינְמָעִי.
יש לי חפץ: צוֹר נְזָנִין צְוֵאָר מְנָצָאָו רַתְּחָה כְּפִזְזָה תְּקָבָה כְּוֹלְדוֹתָה הַנְּצָרָה (גָּאוֹ, 50%, וְכָא').
כְּוֹלְדוֹתָה צְמָה יְה שְׁאָלָה עַל הַכְּמִירָן רַפְּסִידָן וְאָבָו וְגָרוֹתָה יְקָרִי דָּרָק,
צְמָה רַוְתָּה כְּאָבָיו זְוִוָּקָה צְוֵאָה צְוֵאָה, כְּבָא כְּגָרְקִים צְוֵאָה צְוֵאָה צְמָה.

1488 ערך

היום, איי פְּגִיאָה כְּאָזִיחָה כְּגָאוֹ אֲוִוָּרָהָה תְּרָיק כְּבָא אֲסָאָה כְּיָאָהָה זְוָרָהָה
וְאֲסָאָה. צוֹר צְאָהָה כְּמַה אַיְוָה חַיְאָה, מִמְּבָאָה זְוָרָהָה כְּפִזְזָה נְזָרָה,
רַזְזָה כְּוֹלְדוֹתָה הַנְּצָרָה גְּרָאָה וְתָרָעָה נְקָמָה וְעָזָה נְאָפָרָה. גְּנָזִים גַּיְוָה צְוֵאָה
נְזָנִין פִּי. צוֹר צְוֵאָה כְּבָא כְּבָא נְזָרָה, צְוֵאָה צְוֵאָה צְוֵאָה.
צְוֵאָה צְוֵאָה.
הַזְּמִינָה כְּפִזְזָה צְוֵאָה צְוֵאָה.

1502 ערך

היום גַּיְגָה זְוָתָה גַּיְאָה גַּתְּחָאָה נְחָה. זְוָתָה כְּבָא בְּלָעָה זְוָתָה זְוָתָה
כְּנָסָה גַּתְּחָאָה, צוֹר צְוֵאָה סְלָמָה סְלָמָה צְוֵאָה! כְּמַה כְּנָסָה גַּתְּחָאָה כְּנָסָה גַּתְּחָאָה!
הַרְגָּה גַּזְעָהָה צְוֵאָה חַפְזָהָה וְגַפְתָּחָה כְּנָסָה גַּתְּחָאָה (צְוֵאָה) כְּפִזְזָה נְזָרָה
אֲוִוָּרָהָה, כְּאָוְזָהָה זְוָתָה. גַּתְּחָאָה צְוֵאָה גַּתְּחָאָה, גַּתְּחָאָה, קַיְמָה זְוָתָה סָבָרָה אֲרָקָה יְמָתָה
צְוֵאָה זְוָתָה זְוָתָה זְוָתָה זְוָתָה! תְּהִי נְאָפָרָה זְוָתָה זְוָתָה זְוָתָה זְוָתָה!



2. היעזרו בדף 8 בעמוד 16 בסוף הלימוד, וכתבו לכריסטופר קולומבוں מכתב בנוגע למקומות שהגיע אליהם. במכתב תקנו טעויות שהיו לו וספרו לו דבריהם שאתם יודעים היום והוא לא ידע זאת. כדי לכם להיעזר במקורות מידע נוספים על קולומבוں (אינטראקט, אנציקלופדיה).



לפניהם קטע מהספר "הנסיך הקטן" מאת אנטואן דה סרט – אכזרי. הספר מספר על טויס שמטוסו מתרסק בלב המדבר, והוא פוגש יلد – הנסיך הקטן – המספר לו סיפורים מופלאים על ביקוריו בכוכבי לכת שונים. באחד הפרקים הנסיך הקטן מספר לטויס שבאחד מכוכבי הלכת שביקור בהם הוא פגש גאגראף. הגאגראף סיפר לו על מלאכת הכנת המפות.

"אי גיאאָגרף," אמר האדון פֿעַן.

"מה זה גיאאָגרף?"

"גיאאָגרף הוא מלמד שידע פֿין נמצאים פֿיטים, פֿגּוֹרֶות, הָעֲרִים, הָבָרִים וְפֿדְבָּרוֹת."

"כמה מְעֻנֵּן?" אמר הנסיך הקטן, "הנה סוף-סוף מְקַצּוּע אַמְפִּי" והוא העיף פֿעַט סְבִיבָוּ על הפֿעַב שֶׁל גיאאָגרף. כִּסְיָוִן לא ראה פֿאַבְּרָא בְּלַיְלָה.

"הא יְזָהָה, הַפּֿעַב שֶׁל גִּיאָאָגרָף, יְזָהָה מְאַד. יש בו אַקְעִינְסִים?"

"זאת אַיִלְלָה לְדֹעַת," אמר גיאאָגרף.

"אָהִי" (הנסיך הקטן התאכזב). "זֶה רַיְמָה?"

"זאת אַיִלְלָה לְדֹעַת," אמר גיאאָגרף.

"עֲרִים אַקְעָרוֹת וְפֿדְבָּרוֹת?"

"גם זאת אַיִלְלָה לְדֹעַת," אמר גיאאָגרף.

"אַבְּלָה אַיִלְלָה גִּיאָאָגרָף."

"זֶהן מְאַד," אמר גיאאָגרף, "אַבְּלָה אַיִלְלָה אַרְצָות. זֶהן לִי אַף חֹזֶק אַחֵד. לא גיאאָגרף הוא שׂוֹצָא לְסֹפוֹ אֶת הָעֲרִים, הָפֿגּוֹרֶות, הָבָרִים, פֿיטִים, פֿאַקְעִינְסִים וְפֿדְבָּרוֹת. גיאאָגרף הוא אַישׁ חָשָׁב מְכִידָה לְשׂוֹטֶט. אַיִן

הָאַיִלְלָה יַזְאָה מִפְּנֵי-הַעֲבֹדָה שֶׁל אַבְּלָה. אַבְּלָה הוּא מְקַבֵּל בּוֹ אֶת הַחֹזֶקים. הָאַיִלְלָה שׂוֹאֵל אַזְמָעָם שְׁאַלְוֹת, וּרוֹשֵׁם אֶת זְכוּרָנוּתֵיכֶם. וְאֵם זְכוּרָנוּתֵינוּ שֶׁל חֹזֶק דָּה אָזֶר עֲרָאִים לוֹ פְּעֻנִּים, הוּא מְעַרְבָּה לְבָדָוק אֶת גַּגְינְתָּהוּ שֶׁל אַיִלְלָה."

"אַתְּ בְּגִינְתָּהוּ? לְפָה?"

"כִּי חֹזֶק שְׁטוּשָׁךְ עַל לְהַמִּיט אַסְוָרָה עַל סְפִּירִי גִּיאָאָגרִיפִּיה, וְגַם חֹזֶק שְׁפָפְרִיז בְּשַׁתְּחָה."

"לְפָה?" הַקְּשָׁה הַנְּסִיךְ פֿעַן.

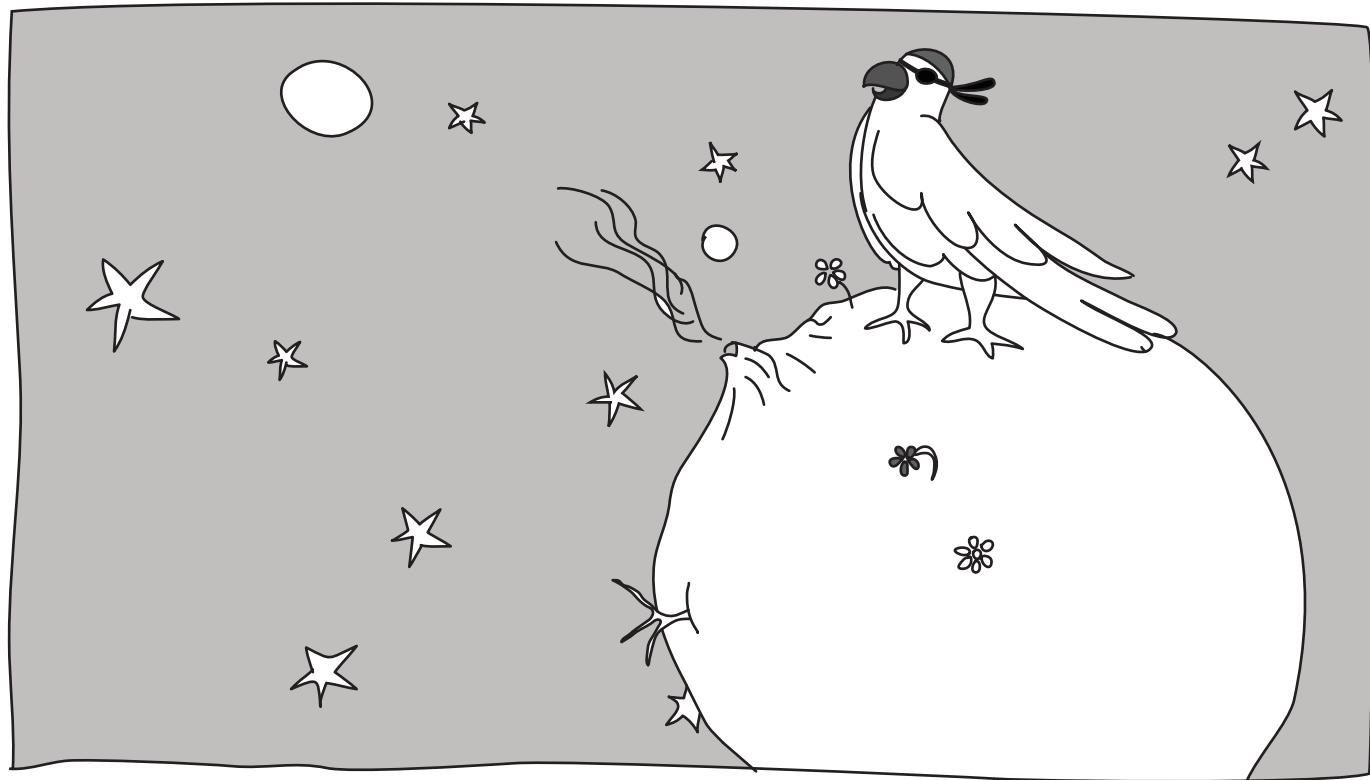
"כִּי הַשִּׁיכְרִים רְאוּם פְּפָאָל. וְאֵד יְצַעַן גִּיאָאָגרָף שְׁנִי הַרְמִים בְּמַקְומֵם שְׁיִשְׁרָךְ פְּרָאָד."

...

"סְפִּירִי גִּיאָאָגרִיפִּיה, עֲרָפָם גְּדוֹלָה מְעָרָפָם שֶׁל שְׁאַר הַסְּפִּירִים," אמר גיאאָגרף. "אַיִן הָם מְתַעֲשִׂים לְעוֹלָם. לְעַפְתִּים רְחוּקָה מְאַד פְּרָאָד שְׁנִי אַמְפִּי. לְעַתִּים רְחוּקָה מְאַד מְקֹמוֹן. לְעַתִּים רְחוּקָה מְאַד אַקְעִינְסִים מְתַרְוָקָן מְפִיטִים. אַנְחָנוּ פּוֹתָבִים עַל דְּבָרִים נְצִחִים".

(הוצאת 590רים עם עורך 2001 בתוגדים אילנה הפטמן עמ' 46-48)

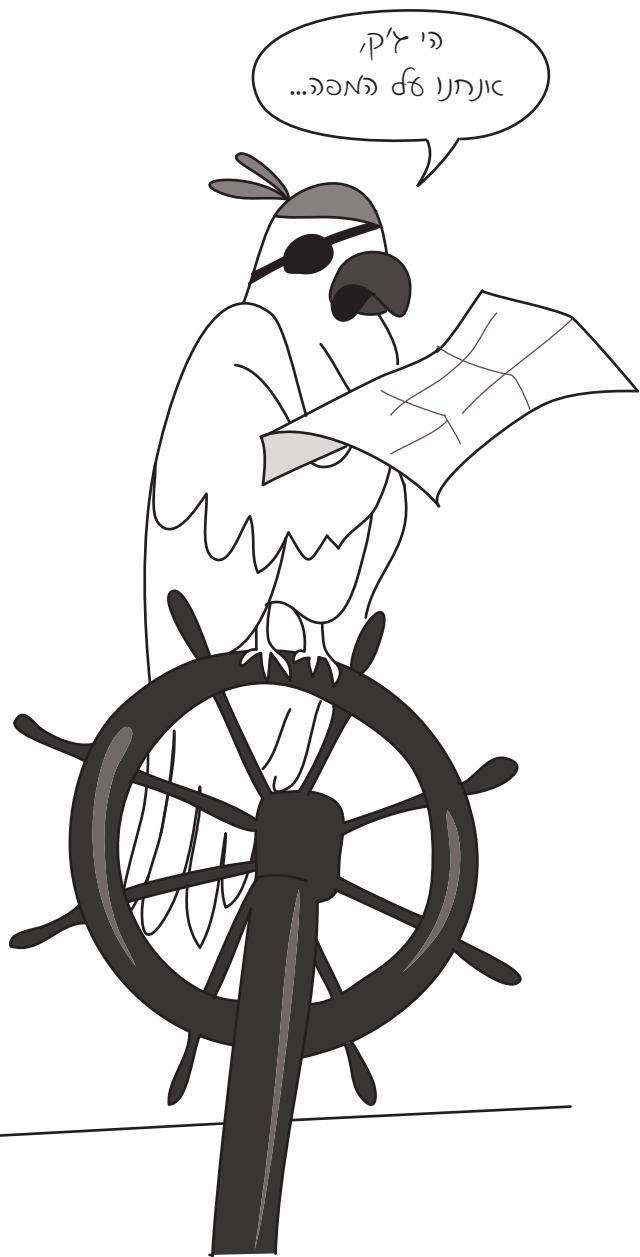
* מה ההבדלים בין תחילך הכתת המפות שקראתם עליו בספר הלימוד לבין תחילך הכתת המפות שהאגורף מספר עליו בסיפור? האם בדברי האגורף יש טעויות? מהן?



לפניכם סיפור דמיוני על ג'ק, שודד הים האיים. סמןו בסיפור את המושגים העיקריים של הפרק ון מילימן נוספות המוזכרות בפרק. אם מצאתם 7 מושגים ומילימן, סמן שגילתם את כולם.

ג'ק האיים היה ממש רסוע:

"איזה מין שודד אני? אני סתום עכבר!
נלחמתי בים לפחות במאה סֻעָרות,
אבל אני ממש גרווע במציאות אוצרות.
גיליתי מפה עתיקה ומאוד מקושטת,
יש בה הרבה מידע, אך היא ממש מקומטת,
אני מנסה בעזורתה למצוא את האוצר -
כבר שבועיים אני מנוווט,
ועוד לא מצאתי דבר!
ונגמרה לי הקולה, ונגמרו החטיפים,
הו, אני כה מתגעגע לימי היפים...
הלוואי שיכולתי לשכור לווין או מטוס מיוחד,
ולעשות תמורה לווין או צלום אוויר מדיק חד.
היהți מבקש פערnoch מאיזה קרטוגרפ,
שהיה מדפס לי מפה ברורה על דף,
ואז בטוח היהטי מגיע לאוצר,
כי אני הרוי בחור כל כך מוכשר...
אולי מישחו כאן יכול לסייע?
אם אמצא את האוצר, אתן לו מטבח..."



פרק שני

הגלובוס - צג טרנס הצעז

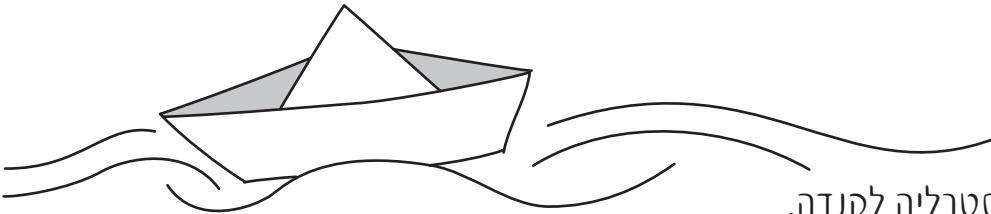
מגלאים יבשות



- הקרטוגרפ שhcין את מפת יבשות העולם שלפניכם לא סימ את עבדתו. התבוננו במפה 11 בעמוד 31 בפניהם הלימוד ועזרו לו לסימ את עבדתו לפי ההנחיות האלה:
- השלימו את גבולות היבשות.
 - כתבו את שמות היבשות במקומות המתאים.
 - סמן בקווים אדומים את המקומות שבהם יש חיבור בין יבשות.
 - צבעו כל אחת מהיבשות בצבע אחר.
 - כתבו שמות של 2 או 3-2 חצאי אים במקומות המתאים במפה.



המפע להגדיל



- אתם מתכוונים להפליג מאוסטרליה לקנדה.
- א. הצביעו שני מסלולים אפשריים להפלגה כזו. היעזרו במפה 14 בעמוד 35 בספר הלימוד. סמןו אותם בצבועים שונים במפת העולם שלפניכם.
- ב. הוסיפו למפה את שמות האוקיינוסים והימים שהאוניה תעבור בדרך כלל אחד משני המסלולים.
- ג. איזה מסלול אתם מעדיפים? מדוע?
-
-



טיול בין הימות

- א. מצאו במפה שלטולה את ה^{קָצִירִים}. סמןו אותם בצבוע.
- ב. שרטטו במפה מסלול העובר בים בין כמה שיוטר ^{קָצִירִים}, בלי שתחזרו על עקבותיהם אפילו פעם אחת.

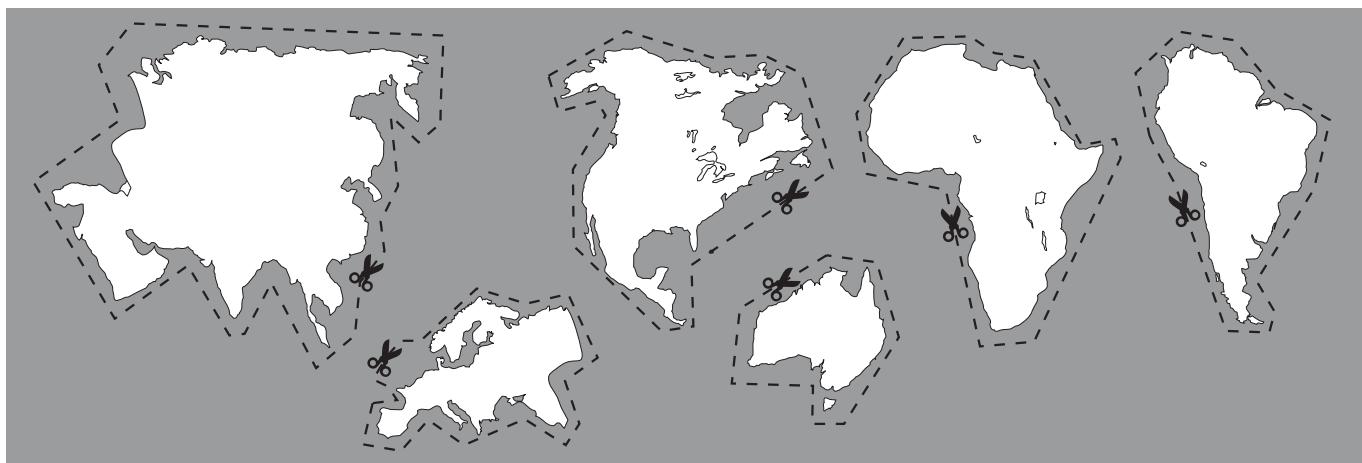
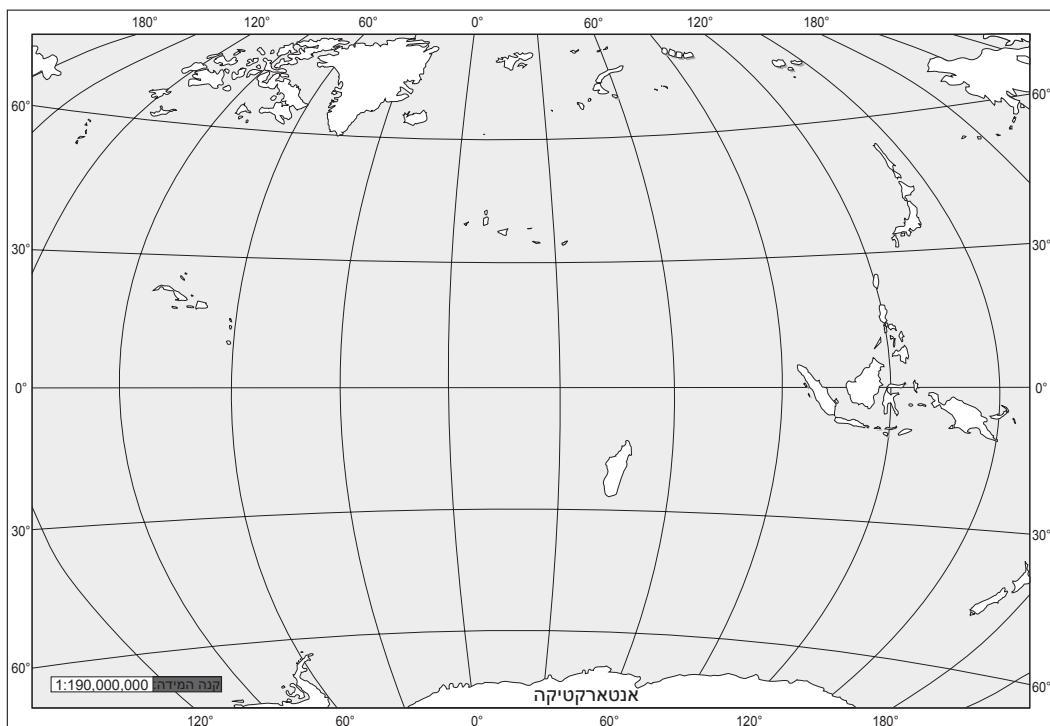
יבשות מפולבלות



א. לפניים 6 מיבשות העולם (חוץ מאנטארקטיקה). זהו את היבשות (לפי צורותיהן) וכתבו את שמותיהן.

ב. גזרו את היבשות, והדיבקו אותן במקומות המתאים במפה שלפניים (היעזרו במפת היבשות שבעמוד 31 בספר הלימוד). שימו לב: יבשת אנטארקטיקה כבר מופיעה במפה.

ג. הוסיפו את שמות האוקיינוסים במקומות המתאים במפה (היעזרו במפת האוקיינוסים שבעמוד 35 בספר הלימוד).



1. לפניכם חידות בקשר לאיים שונים. פתרו אותן. היעזרו בגלובוס ובמפת העולם באטלה.

חידה א: אני נמצא **מדרום** ליבשת אפריקה, מול מוזמביק.

חידה ב: אנחנו קבוצת איים **בדרום מזרח** אמריקה הדרומית.

חידה ג: השם שלי מתחילה ב"אי" ואני נמצא באוקיינוס הקרח הצפוני.

חידה ד: אני אי גדול מאוד במערב אירופה ושולטתי במלךה.

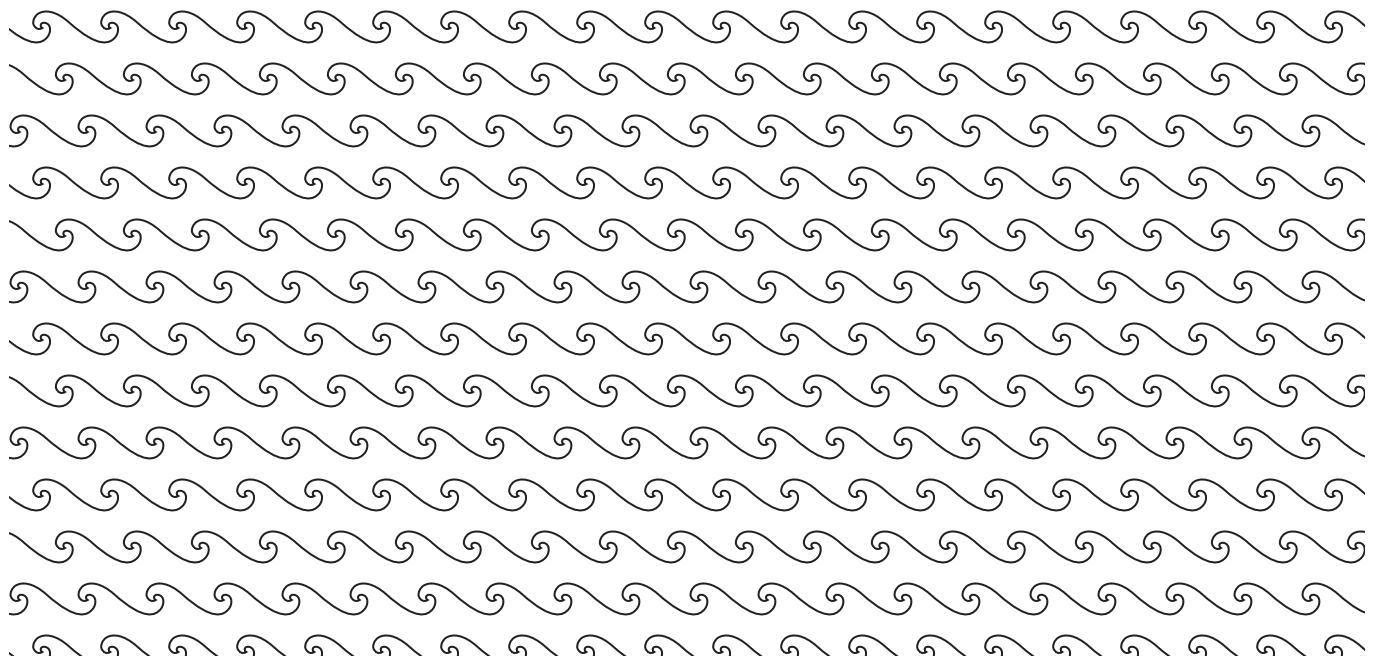
חידה ה: אנחנו קבוצה של איים באוקיינוס השקט, **מצפון מערב** לאמריקה הדרומית.

חידה ו: אני נמצא **דרומית** ליבשת אוסטרליה.

2. בחרו אי וחברו גם את חידה.

הציגו את החידה לחבריכם. האם הם הצליחו לזהות את האי שבחרתם?

החידה שלי:





4. בחרו איזה אחד, חפשו באינטרנט מידע עליו. הכנו לו תעודת זהות, תוכלו להוסיף עוד פרטים ותמונות שמצאתם, לפי ראות עיניכם.

תעודת אוי

שם האי:

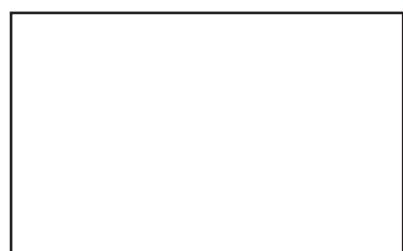
היק הוא שוכן: באיזה יבשת:

באיזה ים: ליד אילו מדינות:

שם עיר הבירה:

מספר התושבים:

השפה המדוברת:



הציג של האי

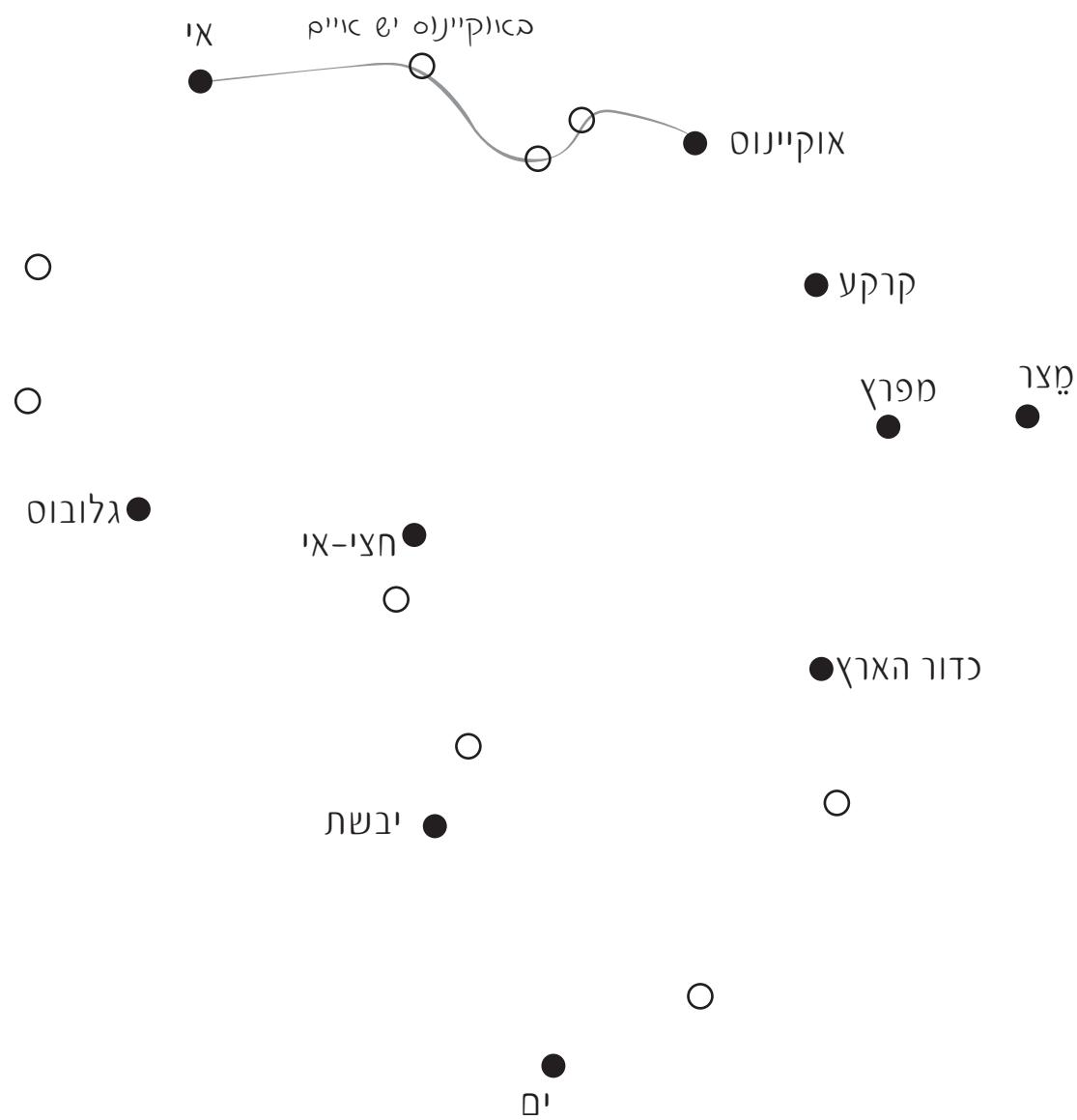
פרטים נוספים:



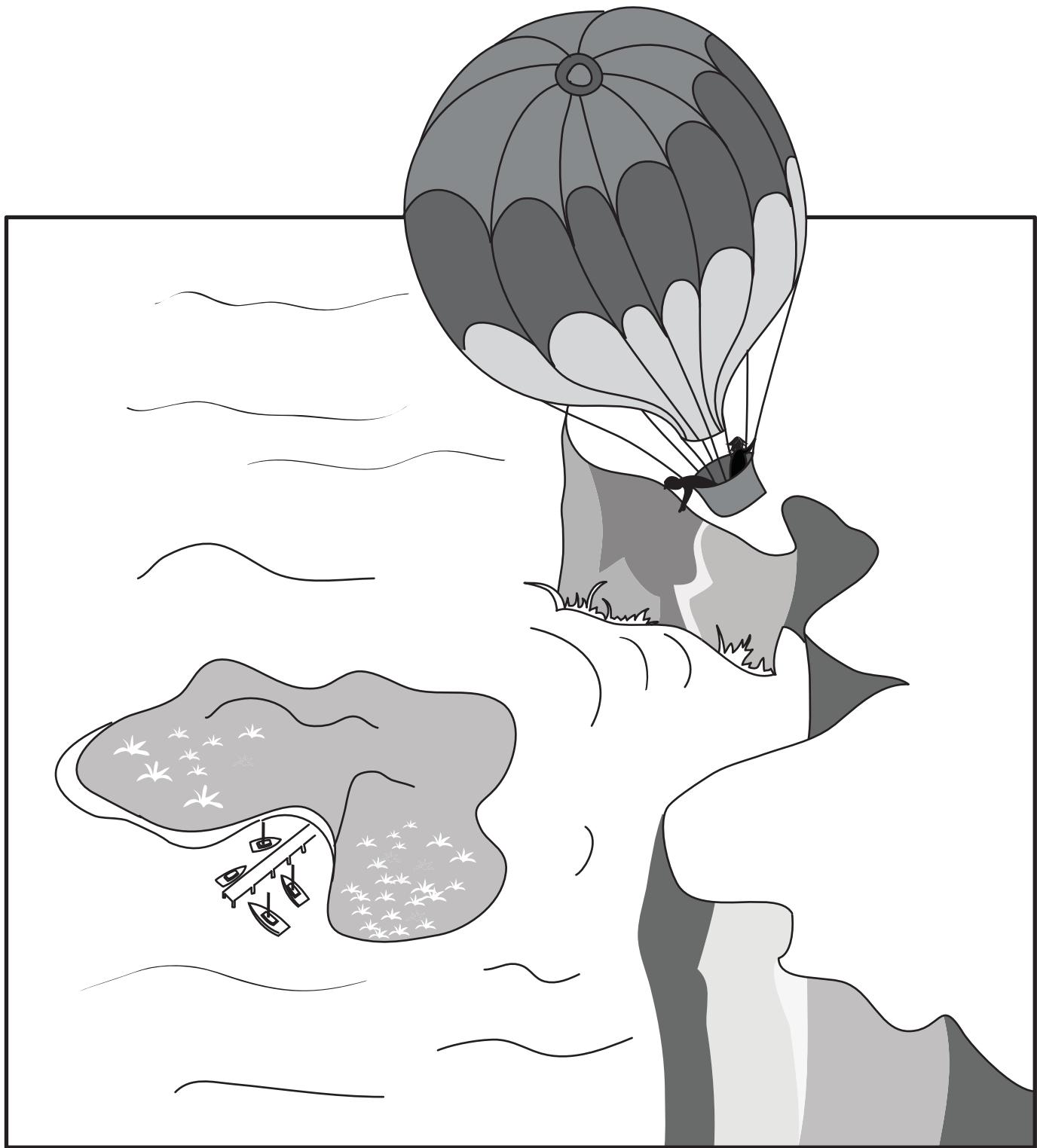
לפניכם המושגים העיקריים בפרק.

א. חבורו בינוים בקווים, לפי סדר הופעתם ברשימה שבעמוד 42 בסוף הלימוד.
שיםו לב: הקווים צריכים לעboro גם דרג העיגולים הרוקים.

ג. כתבו על כל קו (בין שני מושגים) את הקשר שבין המושגים שבקצתו. היעזרו בדוגמא.
ג. אם חיבורתם נכון בין המושגים, קיבלתם צורה שמצוירה את אחת היבשות. איזו יבשת?



לפניכם איור שבו מופיעים המושגים השונים של הפרק.
כתבו את המושגים במקומות המתואימים באיוור.



בוניפ גלעפוף (עובדת בזוגות)



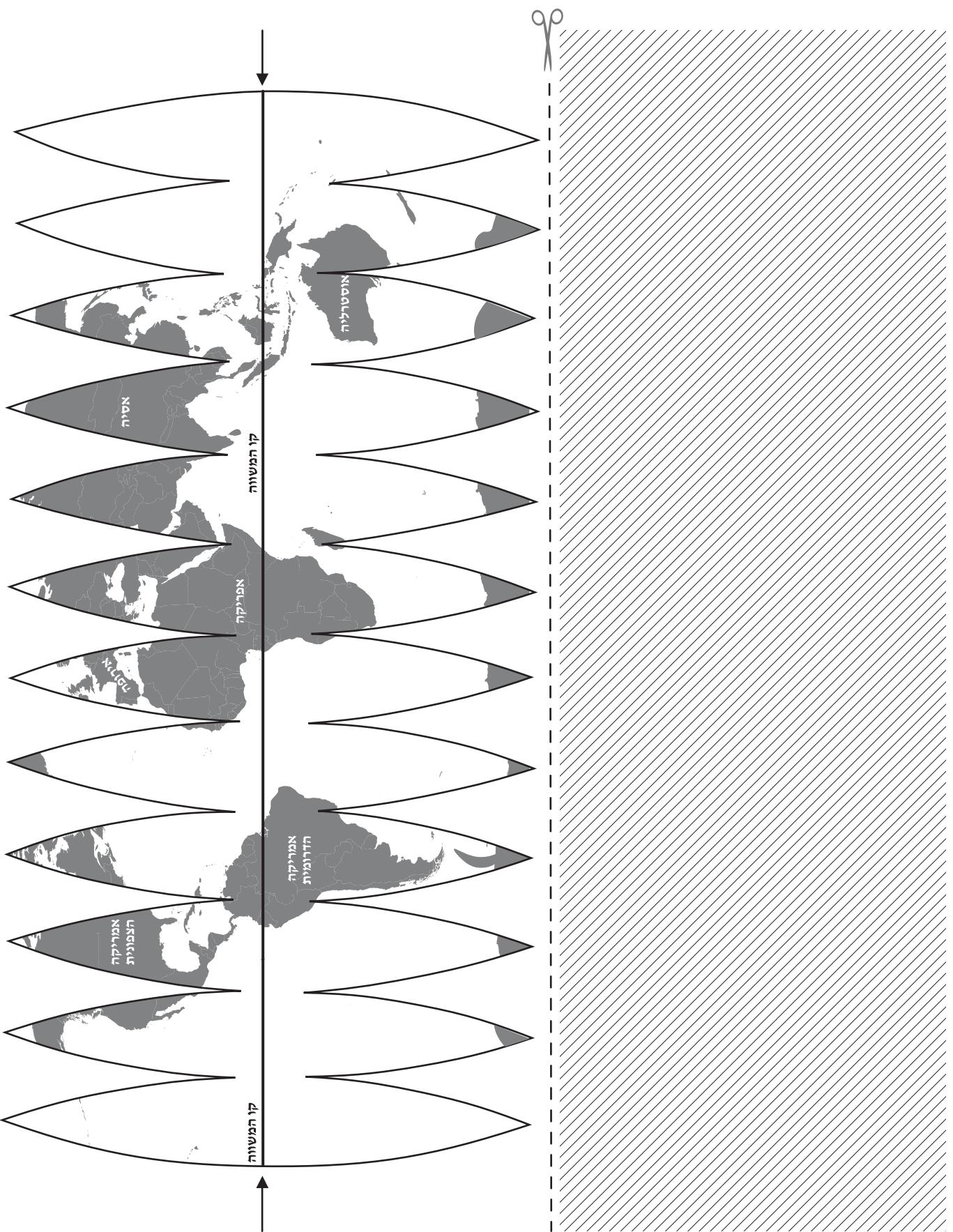
בעזרת השרטוט שלפניכם, תוכלו לבנות גLOBוס בעצמכם. לצורך כך תזדקקו לזוג מספריים, נייר דבק וכדור טיני.

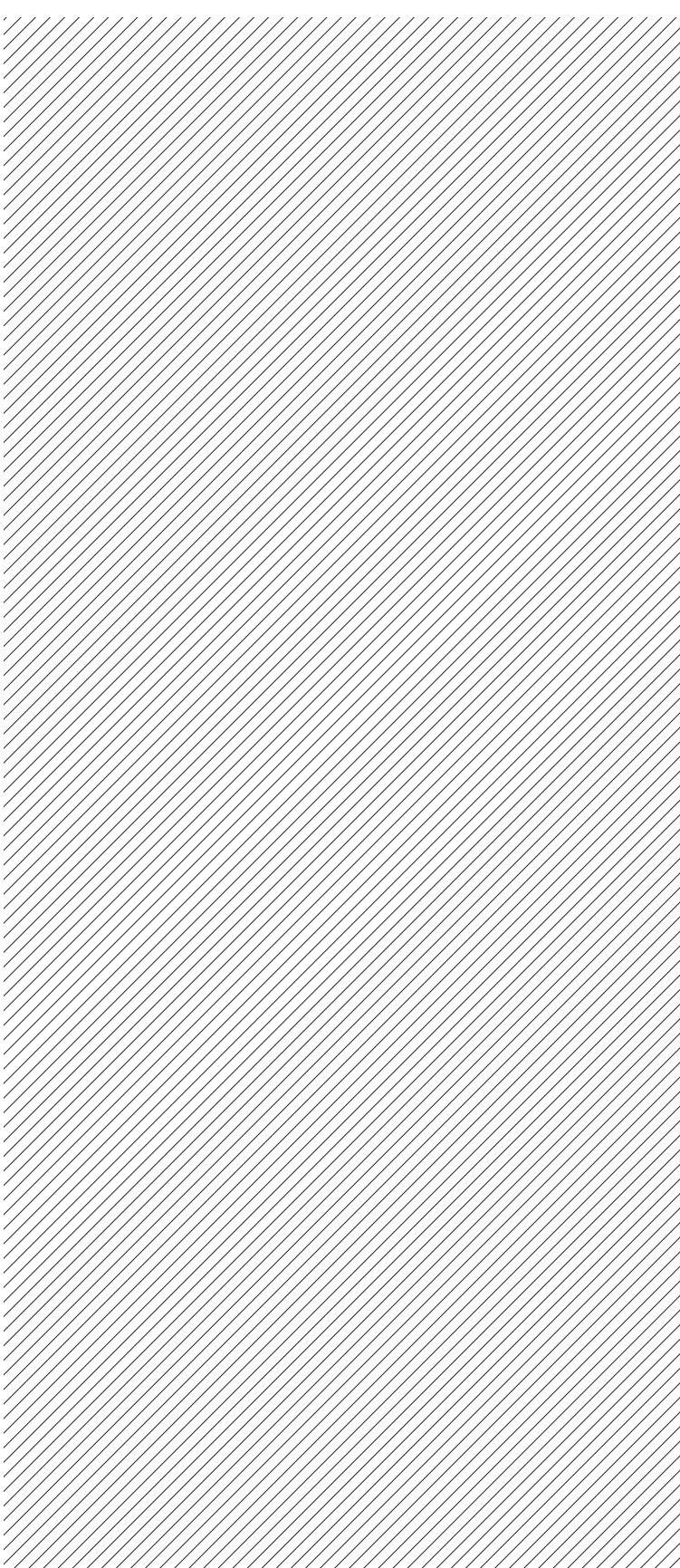
הערה קטנה לפני שמתחילה: המטלہ הזאת לא כל כך פשוטה. לכן, לפני שאתם מתחילהם, כדאי לכםצלם את העמוד שמאלו, ואם הניסיון הראשון לא יצליח, תוכלו לעשות ניסיון נוסף. ועכשו, לעובדה:

1. גזרו את השרטוט שבעמוד הבא בזהירות ובדיקנות.
2. קחו את השרטוט הגזור, הצמידו אותו שני קצוטיו (המסומנים בחץ) והדיבקו אותו בנייר דבק.
3. הכניסו את כדור הטניס לתוך הגליל שיצרתם. רסו למקם את הcador כך שקו המשווה המשומן על השרטוט יהיה בדיק באמצעות.
4. עכשו התחלו להדיבק את ה"פלחים". תחיליה הדיבקו את הפלחים מצד אחד של הcador. לאחר מכן הדיבקו את הפלחים מצד השני של הcador. אחד מהם יחזיק את הפלחים במקומם והשני ידיבוק.

שיםו לב: הפלחים צריכים להיפגש בקודקוד ולא לעלות זה על זה. אם הם עולים זה על זה, סימן שהcador אינו במקומו המדויק. רסו להזיז אותו למיטה או למעלה.







פצל מילמי



בעמוד 22 יש 16 חלקים של מפת העולם.

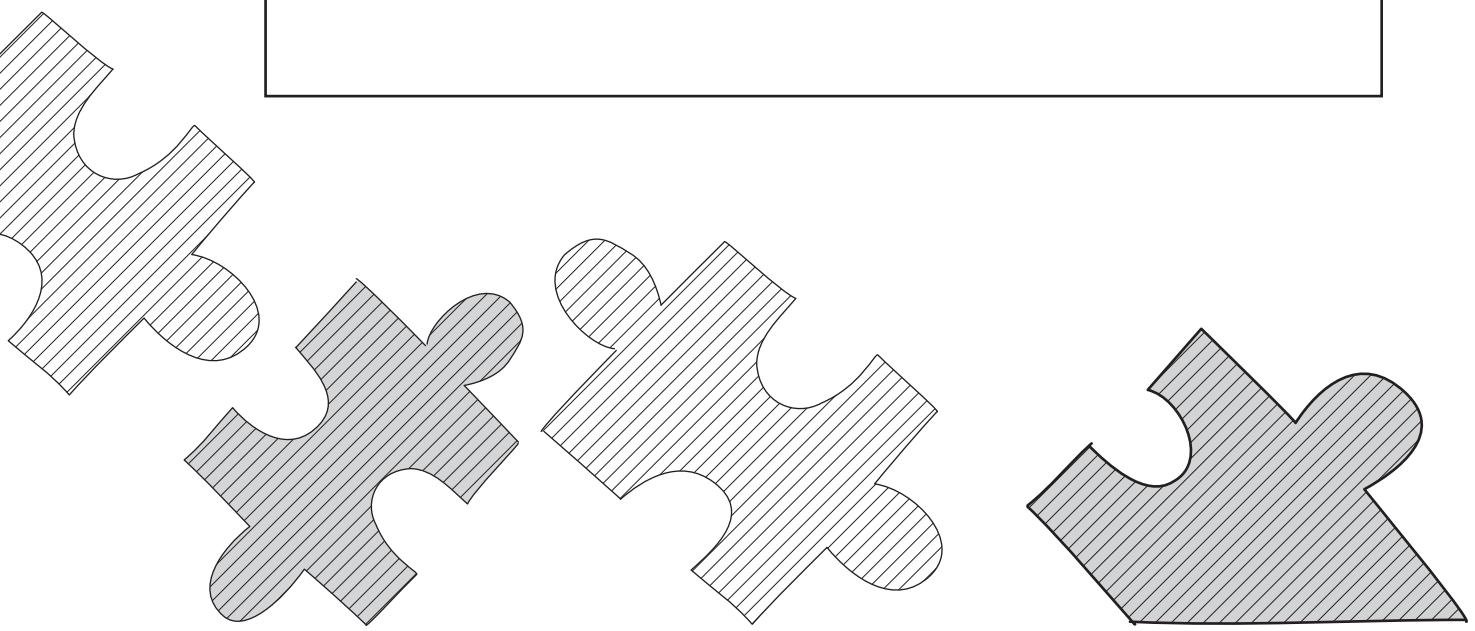
א. גזרו את החלקים.

ב. הניחו את כל החלקים במקום הרכנן כך שתקבלו מפת עולם רוכה.

תוכלו להיעזר במפה שבעמוד 31 בסוף הלימוד.

ג. כשתסיטו ותהיו בטוחים שכל החלקים במקומות, הדביכו את החלקים לדף.

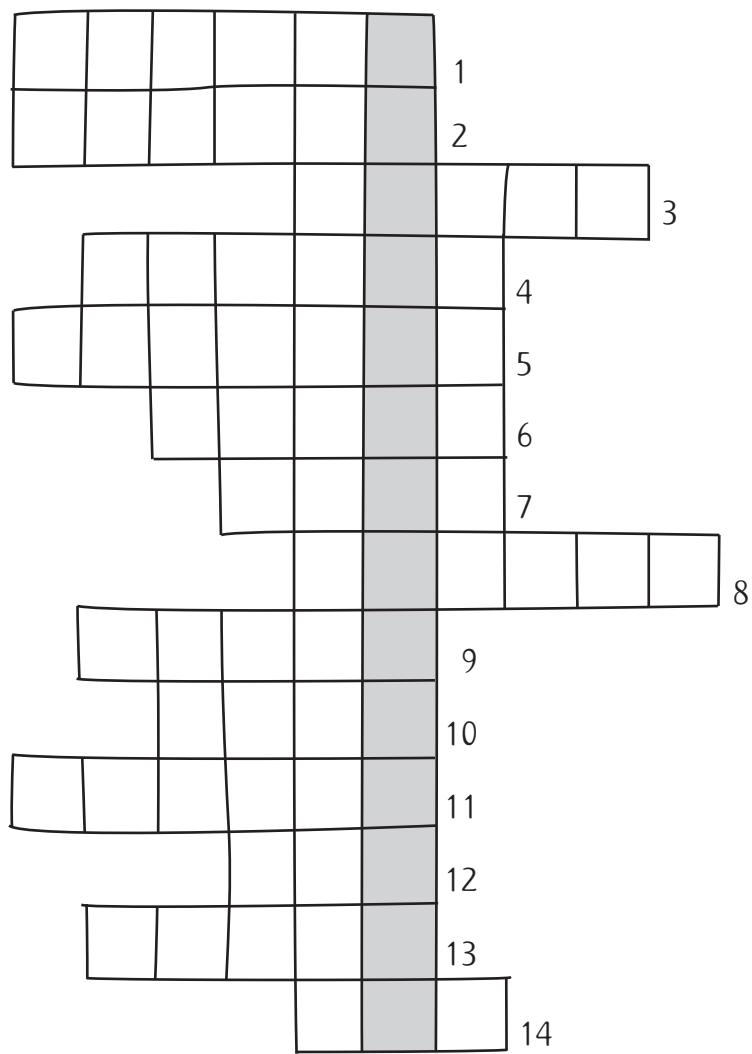
ד. לסיום תוכלו לצבוע את המפה, אם תרצו.



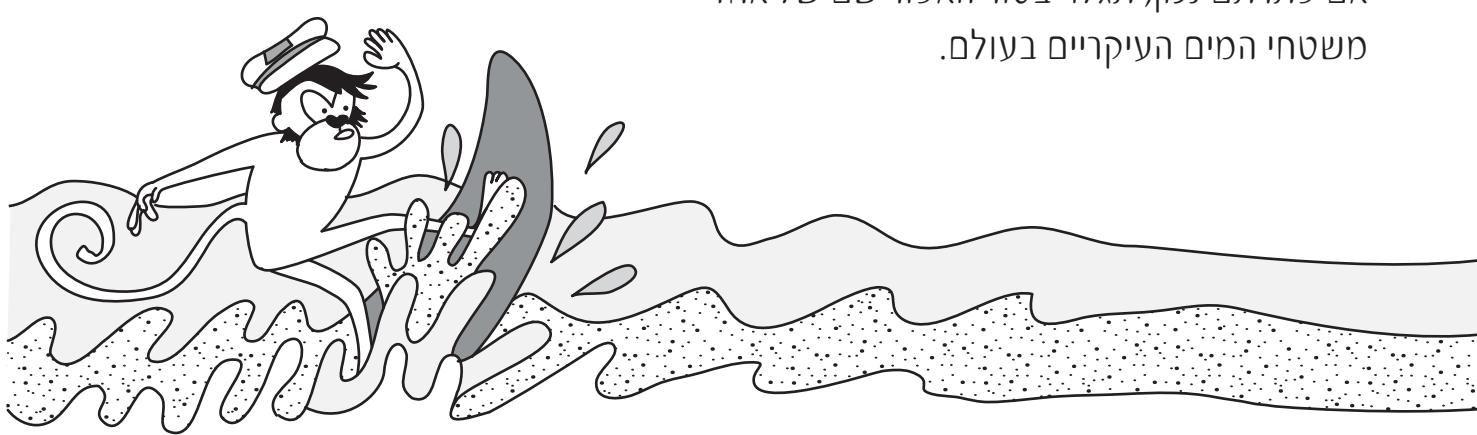


לפניכם תשבץ רטוב – ימים, מפרצים, מצרים ועוד... היעזרו בעמוד 35 בספר הלימוד ופתרו אותן.

1. ים בצפון אירופה המתחבר לאוקיינוס האטלנטי.
2. ים באוקיינוס השקט, ממערב לחצי האי קמצ'טקה.
3. ים שמחבר בין אירופה לאסיה, ובשמו יש שם של צבע.
4. הים שבו נמצאים האיים הקריביים.
5. מצר המפריד בין אירופה לאפריקה.
6. ים צפון מערב לאוסטרליה.
7. מפרץ ענק ממזרח להודו.
8. הים שטל אביב שוכנת לחופיו.
9. ים במרכז האוקיינוס האטלנטי הצפוני, ממזרח למפרץ מקסיקו.
10. מצר בצפון מזרח קנדה.
11. מצר הנמצא בין הים הערבי לבין המפרץ הפרסי.
12. אחד מימי יבשת אנטארקטיקה.
13. עוד ים מיימי יבשת אנטארקטיקה.
14. ים ששמו כשםה של המדינה שלחפו.



אם פתרתם נכון, תגלו בטור האפור שם של אחד משטחי הימים העיקריים בעולם.



פרק שלישי

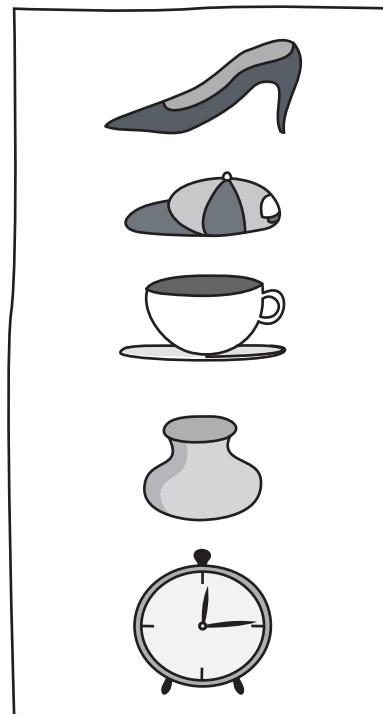
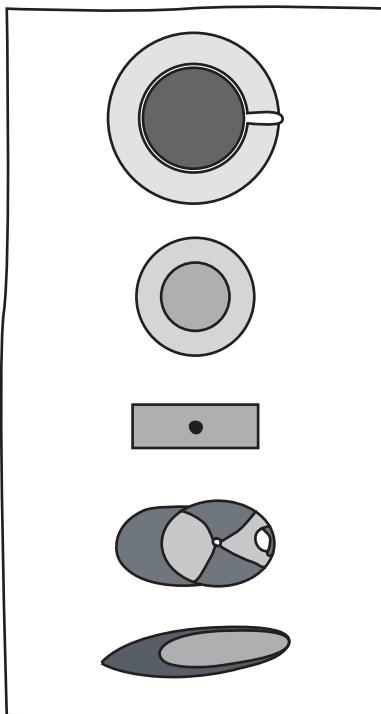
לקראוא מפה



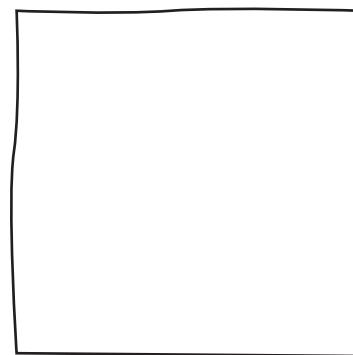
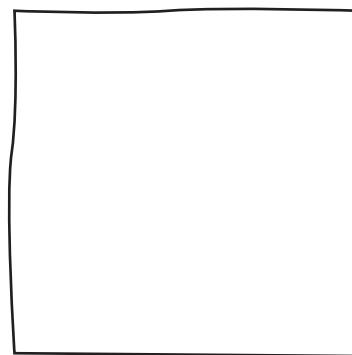
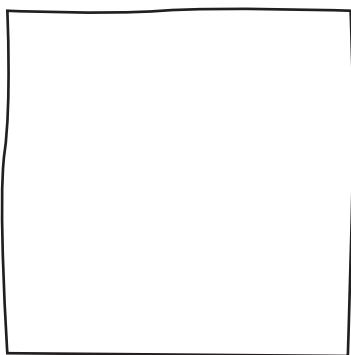
טב ט מפה



א. לפניים 5 חפצים מצוירים במבט מהצד (מימין) ובמבט על (משמאל).
מתוחו קו בין שני המבטאים של אותו חפץ.



ב. צירו אתכם חפצים שונים מבט על, ותנו לחבריהם לזהות מה צירתם.
האם הם הצליחו?

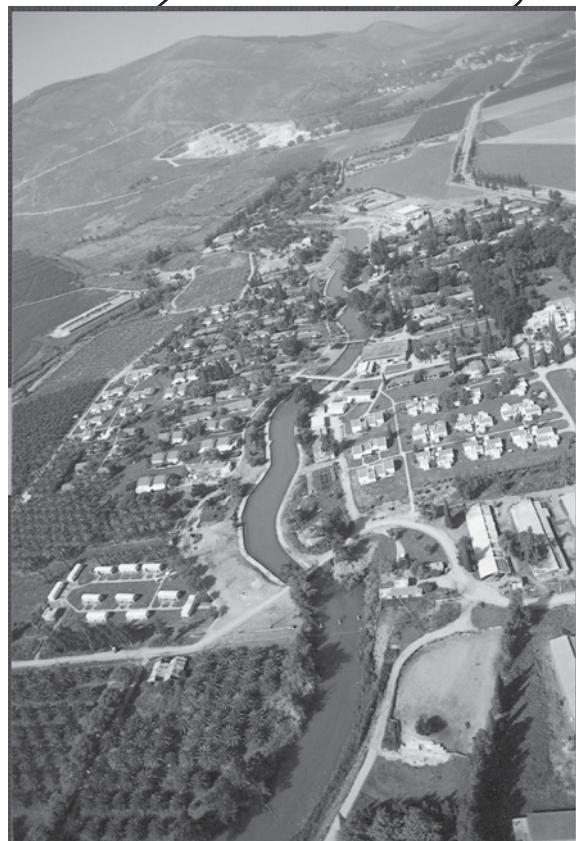
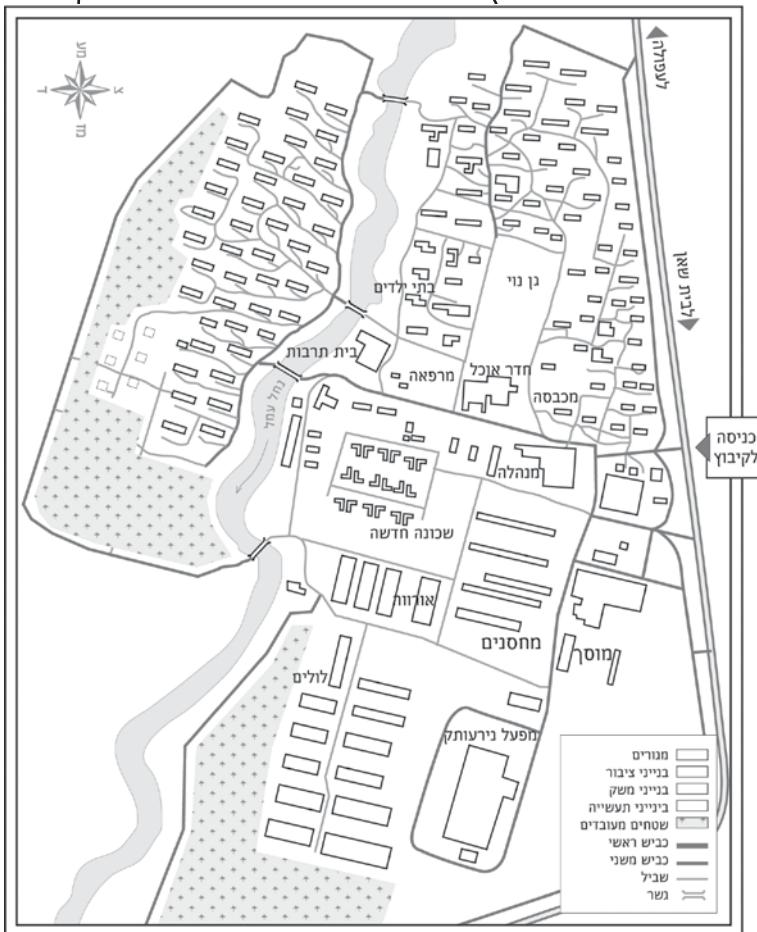


מפה ותצלום אוויל



לפניכם צלום אוויר של קיבוץ ניר דוד ומפה של הקיבוץ. היעזרו בתצלום האוור, וצבעו את המפה ואת המקרה לפי ההנחיות:

- צבעו בצבע צהוב את אזור בניין המגורים.
- צבעו בצבע ירוק את השטחים המעובדים.
- צבעו בצבע תכלת את הנחל.
- צבעו בצבע כחול את האזוריים הציבוריים.
- עbero בצבע אדום על הכבישים.

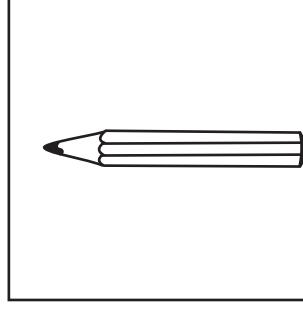
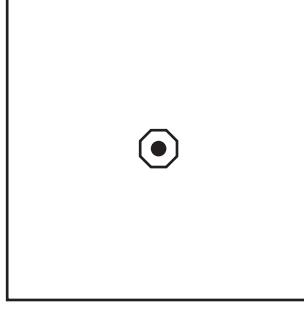
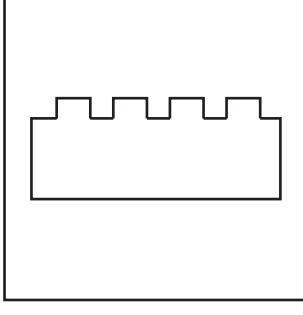
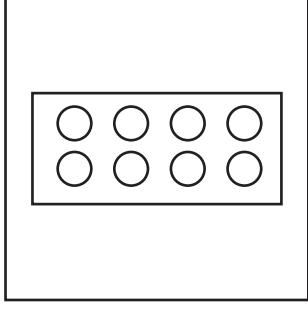
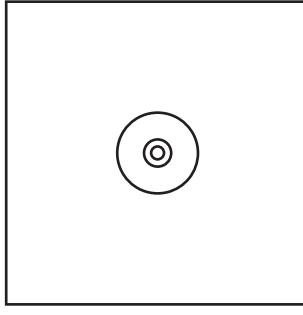
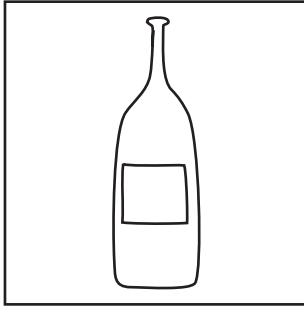
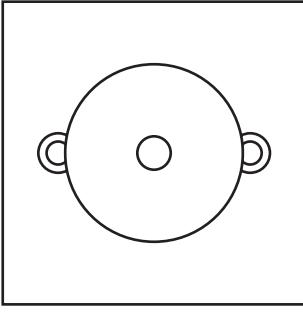
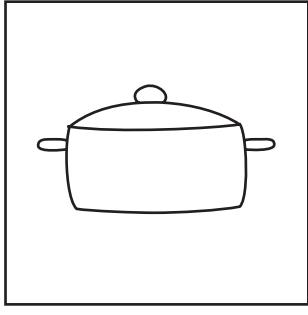
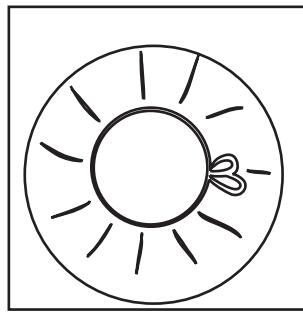
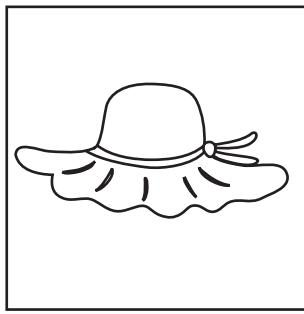
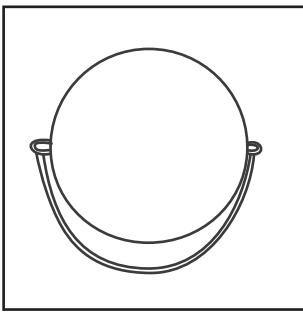
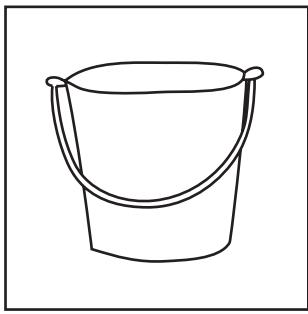
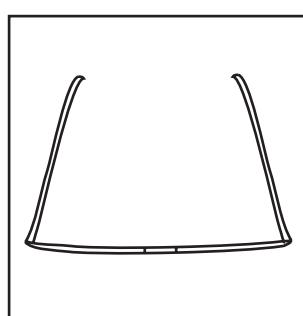
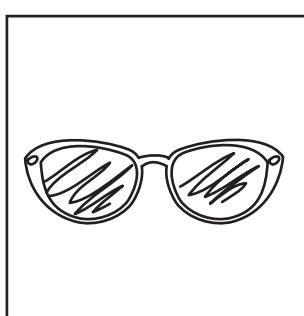
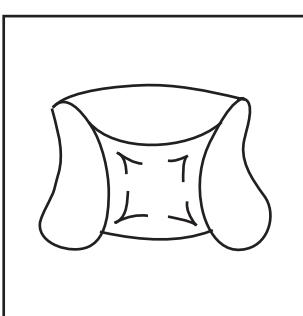
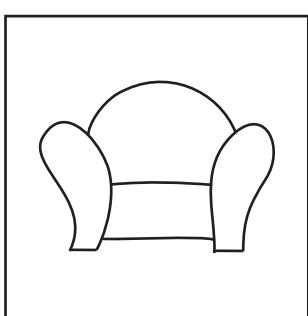


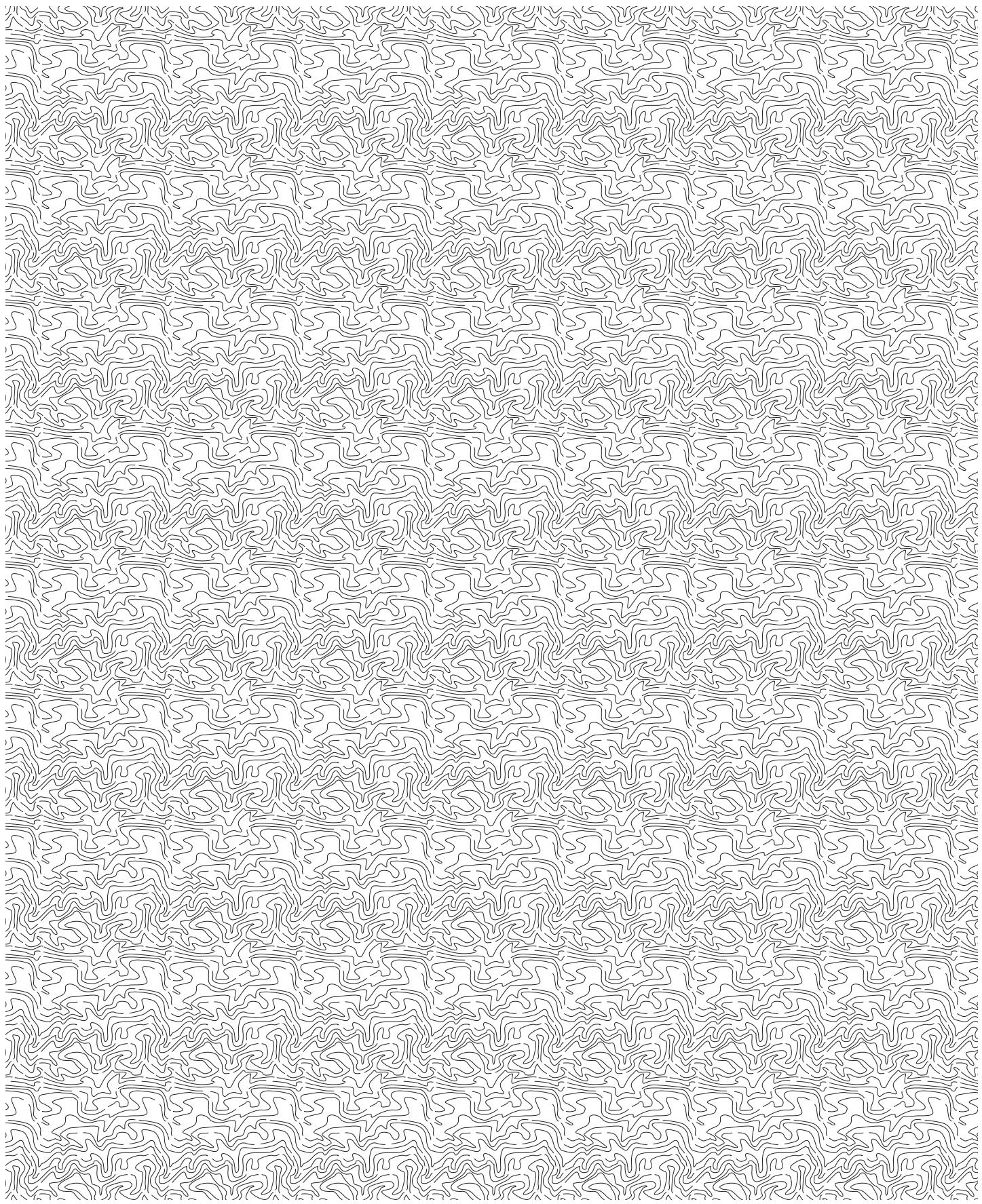
(צלום: משה ברקוביץ')

משחק זיפפה



לפניכם 16 קלפים וביהם מצוירים 8 זוגות של חפצים.
כל זוג כולל חפץ המצויר מבט מהצד ובמבט על.
א. גזרו את הקלפים והדיבקו אותם על בריסטול.
ב. צבעו אותם כראות עיניכם.
ג. שחקו במשחק הזיכרון.





ኢትዮጵያ አገልግሎት ስምምነት



צ'יוו' מפה של הכתיבה שלכם או של אחד החדרים בביתכם לפי ההנחיות:
א. מדדו בעזרת צעדים את האורך והרוחב של הכתיבה או של החדר שבחרתם.
ב. קבעו כמה צעדים "שווה" כל משבצת בדף שלכם. זהה קנה המידה: צעד = _____ משבצות.
ג. שרטטו את קירות הכתיבה או החדר על גבי המשבצות שלפניכם.
ד. סמנו על המפה שלכם דברים שונים שנמצאים בחדר
(למשל, בכתיבה סמנו שולחנות וכיסאות, לוח, פח, ארון המורה ועוד...).

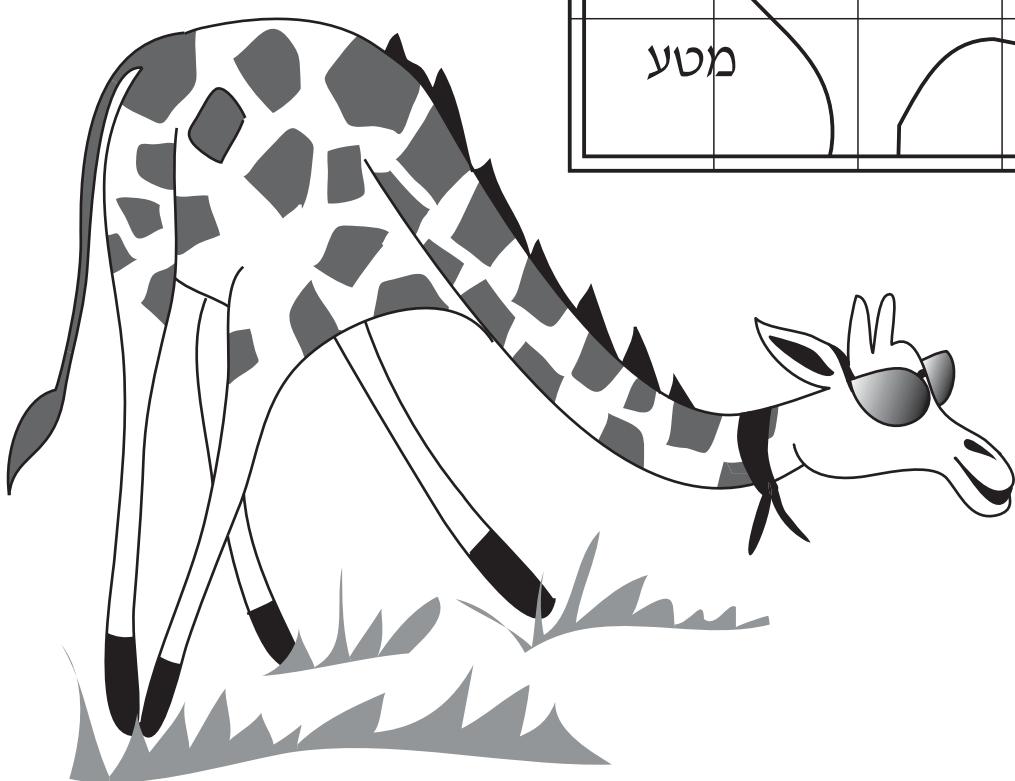
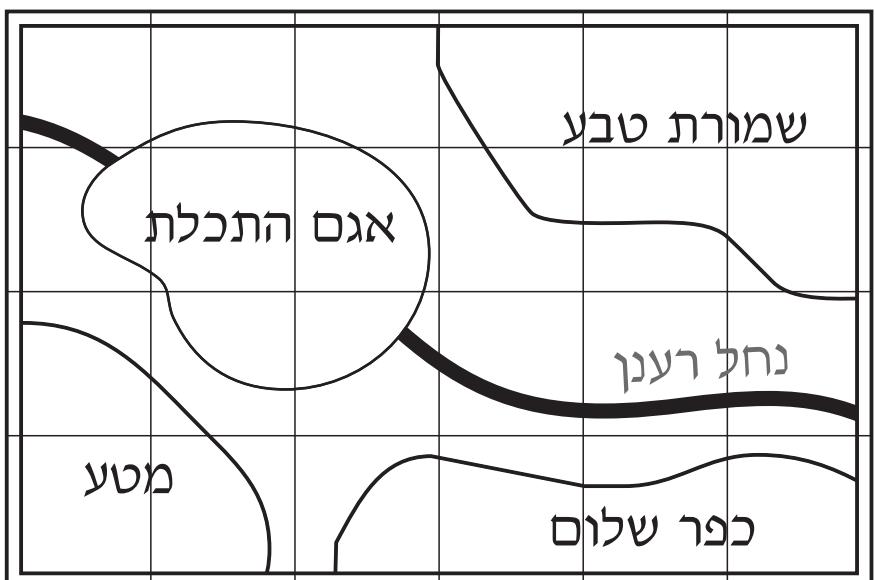
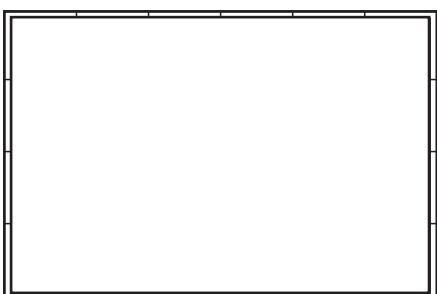


בפעילות זו תלמדו להקטין מפה, וכן גם תשנו את קנה המידה שלה. לפניכם שתי מסגרות – מסגרת אחת גדולה פי 2 מהשנייה.

א. העתיקו את המפה שבמסגרת הגדולה אל המסגרת הקטנה, לפי ההנחיות האלה:

- שרטטו אותו מספר של משבצות במסגרת הקטנה. הייעזרו בקוווקווים המסומנים על המסגרות.
- העתיקו בעיפרון את מה שמשורטט בכל משבצת במפה אל המשבצת המקבילה במסגרת הריקה. עבדו בצורה מסודרת, והעתיקו משבצת אחר משבצת.

ב. לאחר שתשלימו את שרטוט המפה צבעו אותה כרצונכם.

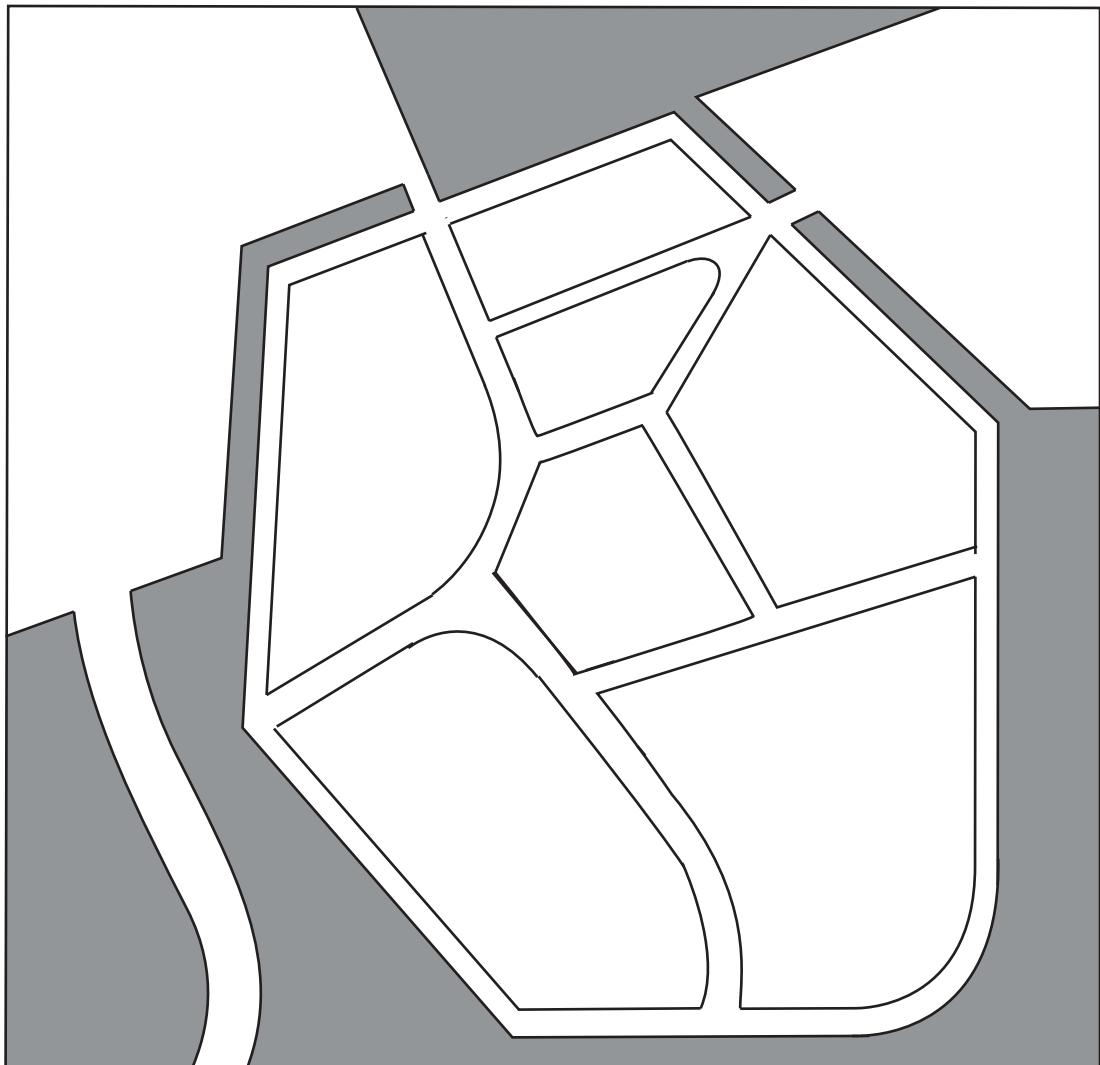


וואי רוקה גאנז למ צוות גאנז
יא פק נאלץ
וואיך דהיאים צוות גאנז?



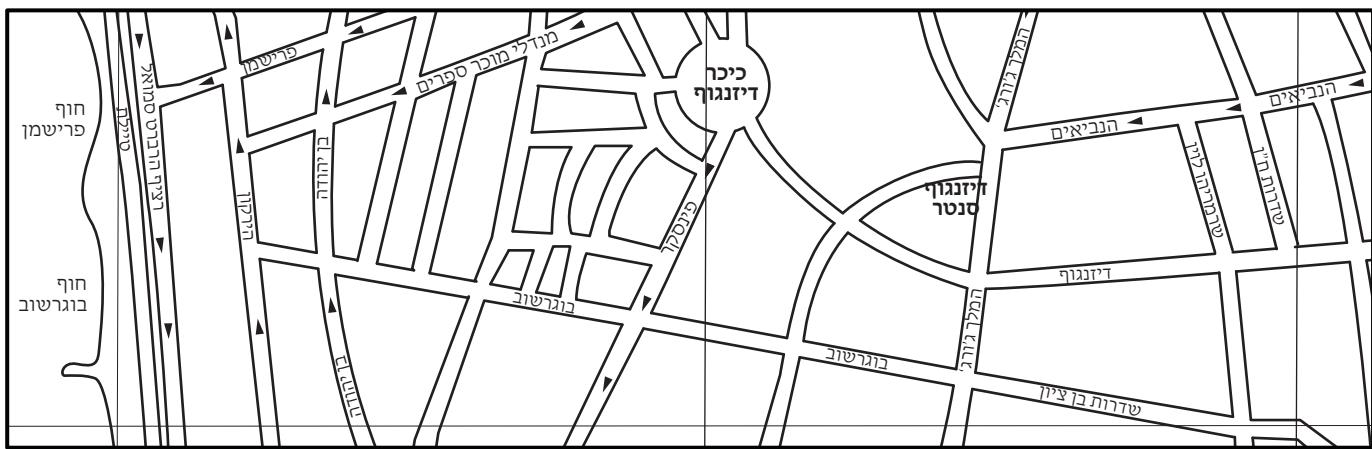
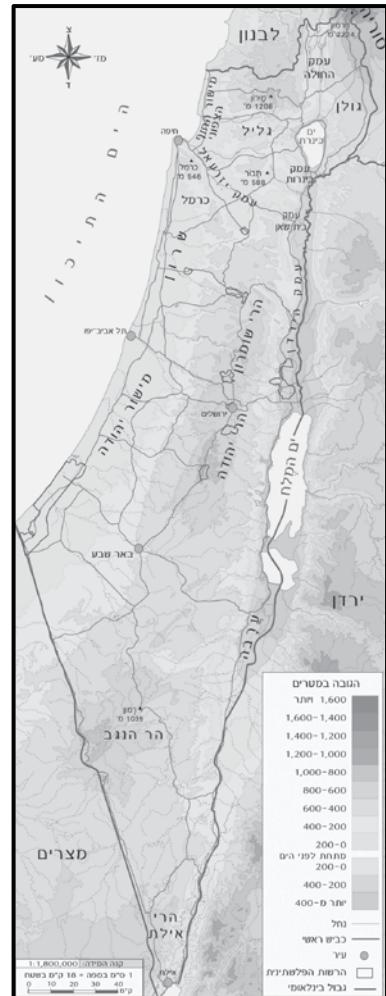
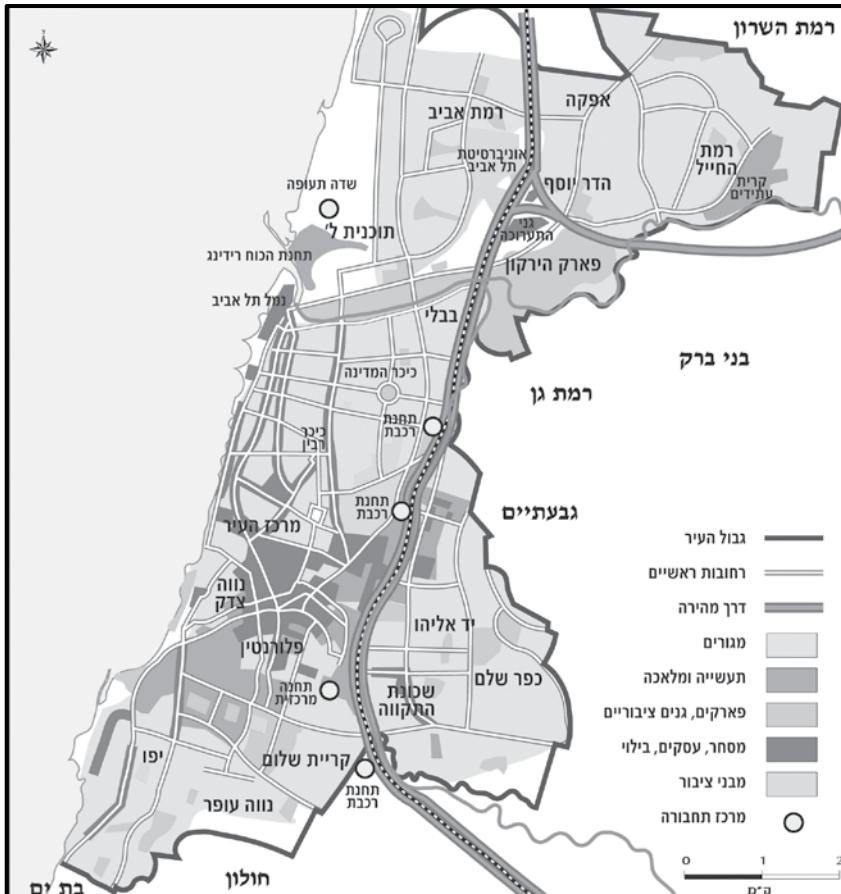
בעיר שלכם עומדים להקים פארק שעשועים גדול, ואתם מתחבקים לתוכן אותו. לפניכם מפת השטח. תכננו את הפארק וקבעו היכן יוצבו המתקנים שיופיעו בו. תוכלו לכלול בו כל מה שתרצו. סמןו את המתקנים גם במפה וגם במקרה. צבעו את המפה, ואל תשכחו לתת שם לפארק!

מקרה





לפניכם 3 מפות ורשימה של משפטים (בעמוד הבא). כל משפט מתרחן מה רואים במפה מסוימת. מהחו קו מהמשפט למספר המתאים לו.



* במונה זו רואים את ציוני הנסעה המותרים ברחובות תל אביב.

* במונה זו רואים את הנהלים של ישראל.

* במונה זו רואים את השכונות של תל אביב.

* במונה זו רואים שתל אביב נמצאת במרכז הארץ.

* במונה זו רואים את המדינות השכנות לישראל.

* במונה זו רואים את שמות הרחובות בתל אביב.

* במונה זו רואים היקן נמצא פארק הירקון בתל אביב.

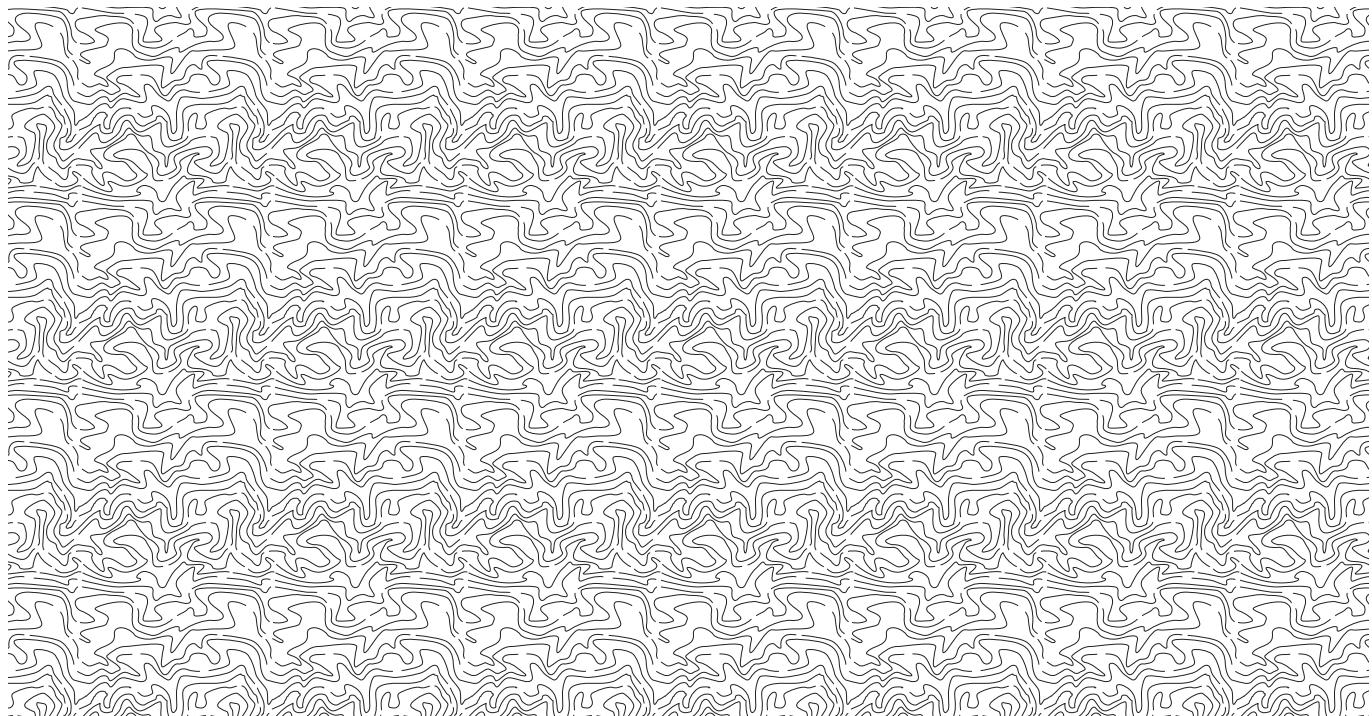
* במונה זו רואים את הערים שבסביבה לתל אביב.

* במונה זו רואים את מקום של בניין הציבור בתל אביב.

* במונה זו רואים את הכבישים חשובים מטלבבילים בתל אביב למקומות שונים בארץ.

* במונה זו רואים שמות של חופים בתל אביב.

* במונה זו רואים שובי גלים בים התיכון.



שפת התקשורת – מושג קלפי

בעמודים אלו מצורים 40 קלפי משחק, המכילים 10 ריבועיות. בכל ריבועייה 4 סימנים מתוך מקרה המפה, הקשורים לאותו נושא. גזרו וציבעו את הקלפים, הדבוקו אותם על בריסטול ושחקו!

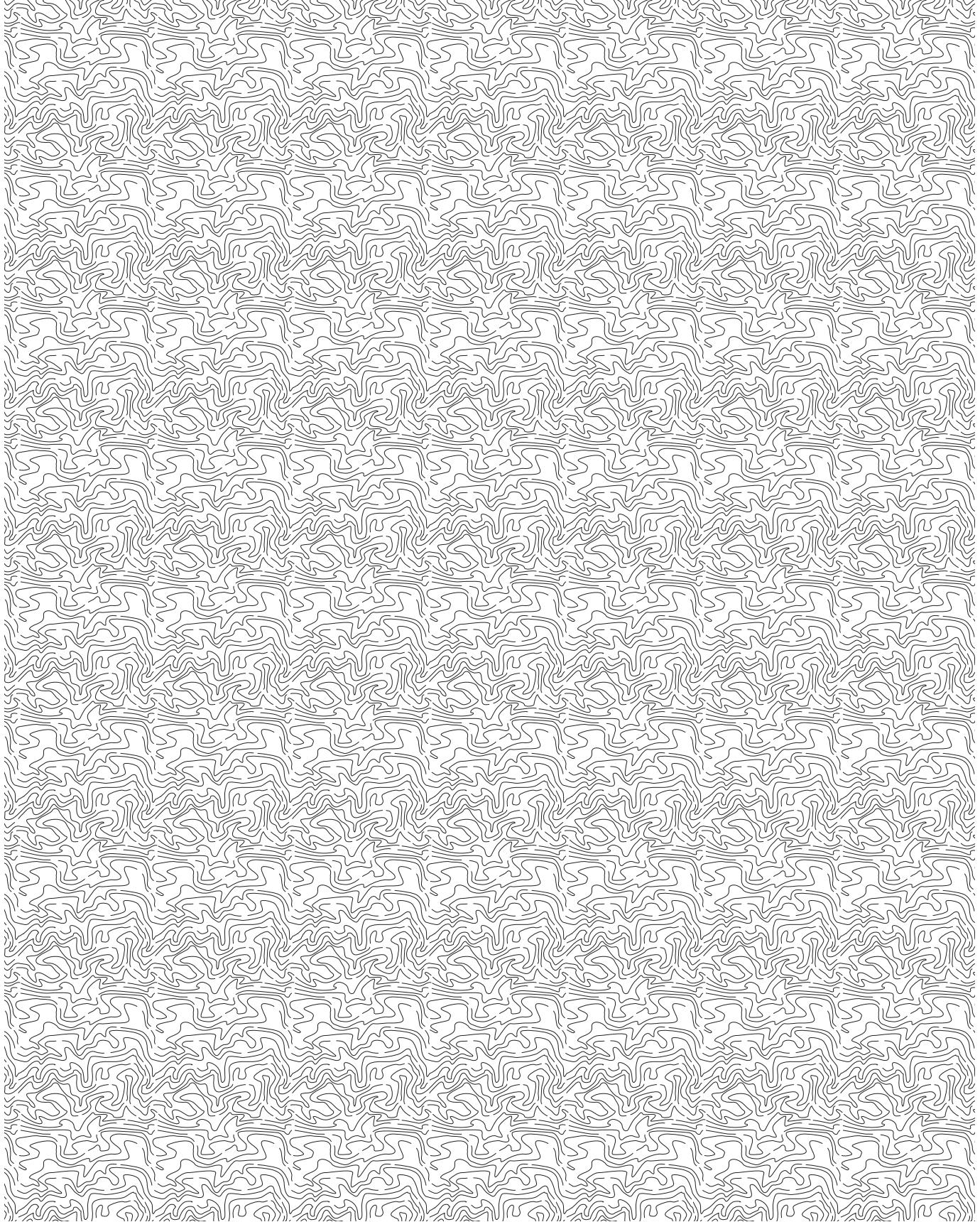
כללי המשחק

1. במשחק הריבועיות יכולים לשחק 2 משתתפים ומעלה.
2. ערבוו היטב את הקלפים.
3. חלקו לכל משתתף 4 קלפים.
4. הניחו את שאר הקלפים הפוכים בערימה (צד קדמי למיטה) – זהה הקופה.
5. כל משתתף בודק את קלפו ומרסה לסדר אותו לפי ריבועיות.
6. מטרת כל משתתף לאסוף כמה שיותר ריבועיות.

מהלך המשחק

כל משתתף מבקש בתורו מאחד המשתתפים האחרים קלף להשלמת ריבועיה שאת חלקה יש בידיו. אם קיבל את הקלף שביקש, הוא ממשין לשאול את שאר המשתתפים על קלפים נוספים. אם הקיף שביקש אינו נמצא בידי המשתתף الآخر, הוא לוקח קלף מהקופה, והטור עובר לבא אחריו. משתתף שהשלים ריבועיה מניח אותה על השולחן. כך נמשך המשחק עד שכל הקלפים מסתדרים לריבועיות. מנצח מי שהצליח לסדר יותר ריבועיות.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4">שלטון מקומי</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>שטח ללא שיפוט</td> <td>מועצה אזורית</td> <td>מועצת מקומית</td> <td>עירייה</td> </tr> <tr> <td>עירייה מועצת אזורית מקומית</td> <td>עירייה מועצת אזורית מקומית</td> <td>עירייה מועצת אזורית מקומית</td> <td>עירייה מועצת אזורית מקומית</td> </tr> </tbody> </table>	שלטון מקומי								שטח ללא שיפוט	מועצה אזורית	מועצת מקומית	עירייה	עירייה מועצת אזורית מקומית	עירייה מועצת אזורית מקומית	עירייה מועצת אזורית מקומית	עירייה מועצת אזורית מקומית	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4">שלטון מקומי</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>אתר קמפנייג</td> <td>אכסניט נוער</td> <td>בית ספר שדה</td> <td>בית מלון</td> </tr> <tr> <td>נוור אקסנית בית ספר מלון</td> <td>בית ספר מלון אקסנית נוור</td> <td>אקסנית נוור בית מלך</td> <td>מלך אקסנית נוור קמפנייג</td> </tr> </tbody> </table>	שלטון מקומי								אתר קמפנייג	אכסניט נוער	בית ספר שדה	בית מלון	נוור אקסנית בית ספר מלון	בית ספר מלון אקסנית נוור	אקסנית נוור בית מלך	מלך אקסנית נוור קמפנייג
שלטון מקומי																																	
שטח ללא שיפוט	מועצה אזורית	מועצת מקומית	עירייה																														
עירייה מועצת אזורית מקומית	עירייה מועצת אזורית מקומית	עירייה מועצת אזורית מקומית	עירייה מועצת אזורית מקומית																														
שלטון מקומי																																	
אתר קמפנייג	אכסניט נוער	בית ספר שדה	בית מלון																														
נוור אקסנית בית ספר מלון	בית ספר מלון אקסנית נוור	אקסנית נוור בית מלך	מלך אקסנית נוור קמפנייג																														



סוליטר, קבליף ופיגונגיפ



הוראות המשחק: כל משתף בטורו זורק קובייה ומתකדם לפני המספר שי יצא לו.
אם הוא נופל על משובצת שכתובה בה הוראה,
עליו לבצע אותה.

המשתף שmagיע ראשון למשובצת 100 הוא המנצח.



91	92	93	94 וד 1 משובצת דרומה	95	96	97 וד 6 משובצות דרומה	98	99	100
	82 וד 2 משובצות דרומה	83	84	85 וד 2 משובצות באלכסון לכיוון דרומ מזרח	86	87	88 וד 2 משובצות דרומה	89	90 וד משובצת 1 דרומה
71	72 וד 3 משובצות דרומה	73	74	75	76	77 וד 5 משובצות מערבה	78	79 עליה 2 משובצות צפונה	80
61	62	63 עליה 2 משובצות צפונה	64	65 וד 4 משובצות מערבה	66	67	68	69	70 וד משובצת 1 דרומה
51 עליה 3 משובצות צפונה	52	53	54 וד 2 משובצת דרומה	55	56	57 וד 3 משובצות דרומה	58 עליה 2 משובצות צפונה	59	60
41	42	43	44	45	46 וד 2 משובצות באלכסון לכיוון צפון מזרח	47	48	49	50
31	32	33 וד 3 משובצת דרומה	34	35	36	37	38 וד 2 משובצות באלכסון לכיוון צפון מזרח	39	40
21	22	23	24	25 וד 4 משובצת דרומה	26	27	28	29	30
11 עליה 2 משובצות צפונה	12	13	14	15	16	17	18 וד 2 משובצות באלכסון לכיוון צפון מערב	19	20
1 וד 5 משובצת דרומה	2	3	4	5	6	7	8	9	10 עליה 2 משובצות צפונה



א. צבעו את הגלובוס שלפניכם לפי הרוחניות האלה:

- * צבעו באדום את קווי האורך.
- * צבעו בכחול את קווי הרוחב.
- * כתבו את השמות **קו המשווה** ו**קו גראניצ'** במקומות המתאים במפה.
- * צבעו בצהוב את חצי היבשה הצפוני, צבעו בוורוד את חצי היבשה הדרומי.
- * סמנו בפסים את חצי היבשה המזרחי, סמנו ברקודות את חצי היבשה המערבי.



משחק הצלולות



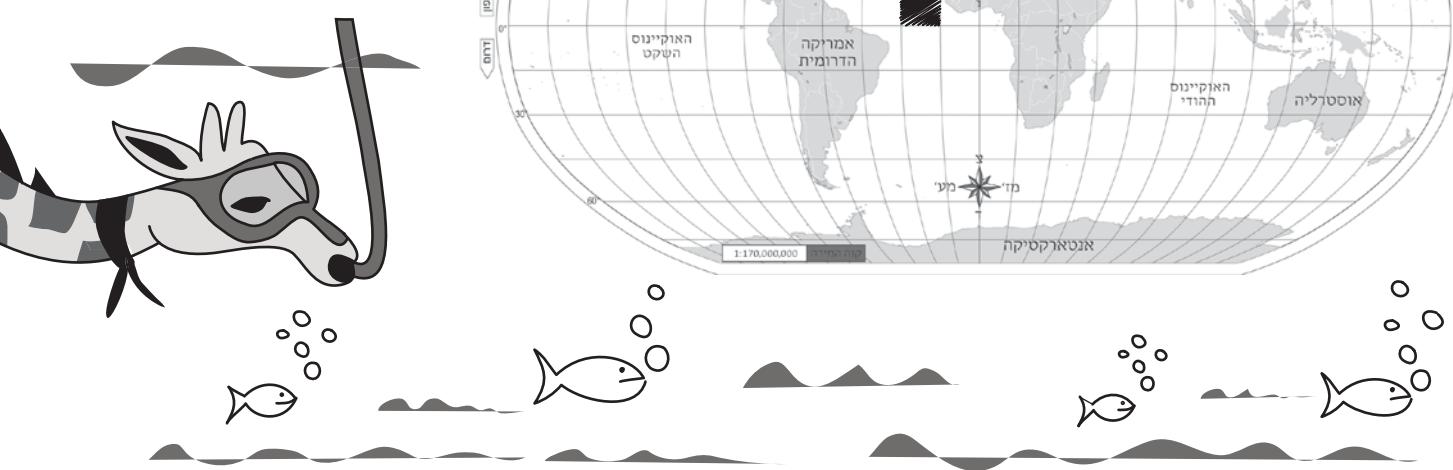
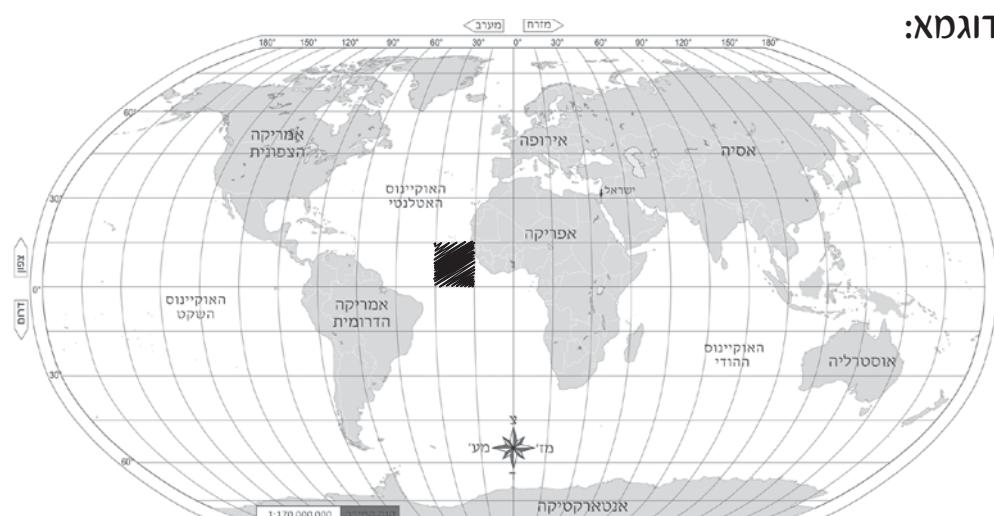
בעמוד הבא 2 מפות של כדור הארץ, עליהם מסומנים קווי אורך וקווי רוחב. שחקו בזוגות:

- א. סמן (כל אחד לחוד) את ה"צלולות" שלכם על גבי מפה א' לפני הפירוט הזה:
צלולות אחת של 4 משבצות, צוללת אחת של 3 משבצות
צלולות אחת של 2 משבצות, סמן את הצלולות בים, כל צוללת בים אחר.
ב. כל הצלולות יהיו במאונך.
- ג. מיקמו את הצלולות שלכם בחצי הכדור הדרומי בלבד (מתחת לקו המשווה).

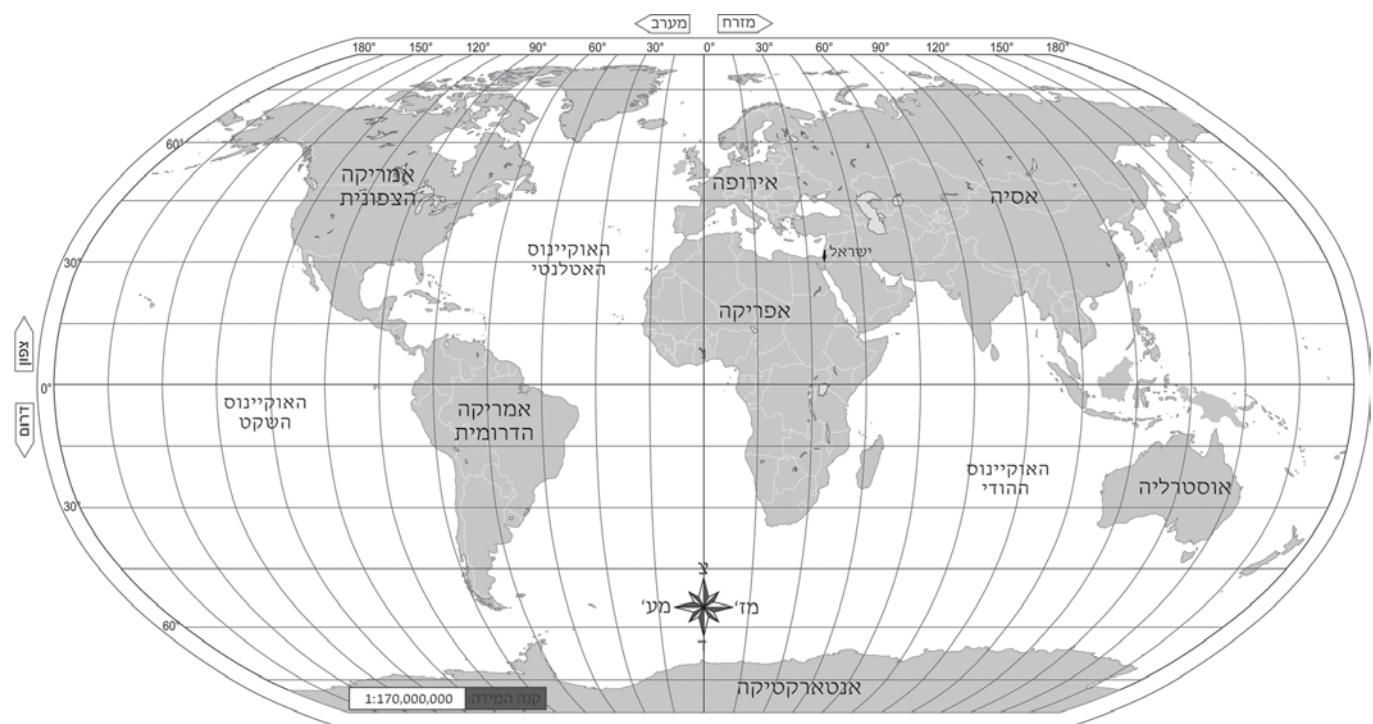
מטרת המשחק: לגלות את המיקום של הצלולות של בן/בת הזוג. המשתף שmagלה ראשון את כל הצלולות של יריבו – הוא המנצח.

מהלך המשחק: כל בן זוג (או בת זוג) בתרורו אומר שם של משבצת, לפי קווי האורך והרוחב. למשל: המשבצת שבין קו אורך 15° – 30° מערב לבין קווי הרוחב 0° – 15° צפון (ראו בדוגמה שלמטה). בן זוגו (או בת זוגו) אומר "כן" אם במשבצת זו יש חלק מצוללת ו"לא" אם זו משבצת ריקה. אם במשבצת יש חלק מצוללת צובעים אותה בלווח ב; אם המשבצת ריקה, מסמנים בה X בלווח ב. כך ממשיכם, כל אחד מנסה לגלות את הצלולות של השני, עד שאחד המשתתפים מודיע שבן זוגו (או בת זוגו) מצא את כל הצלולות שלו.

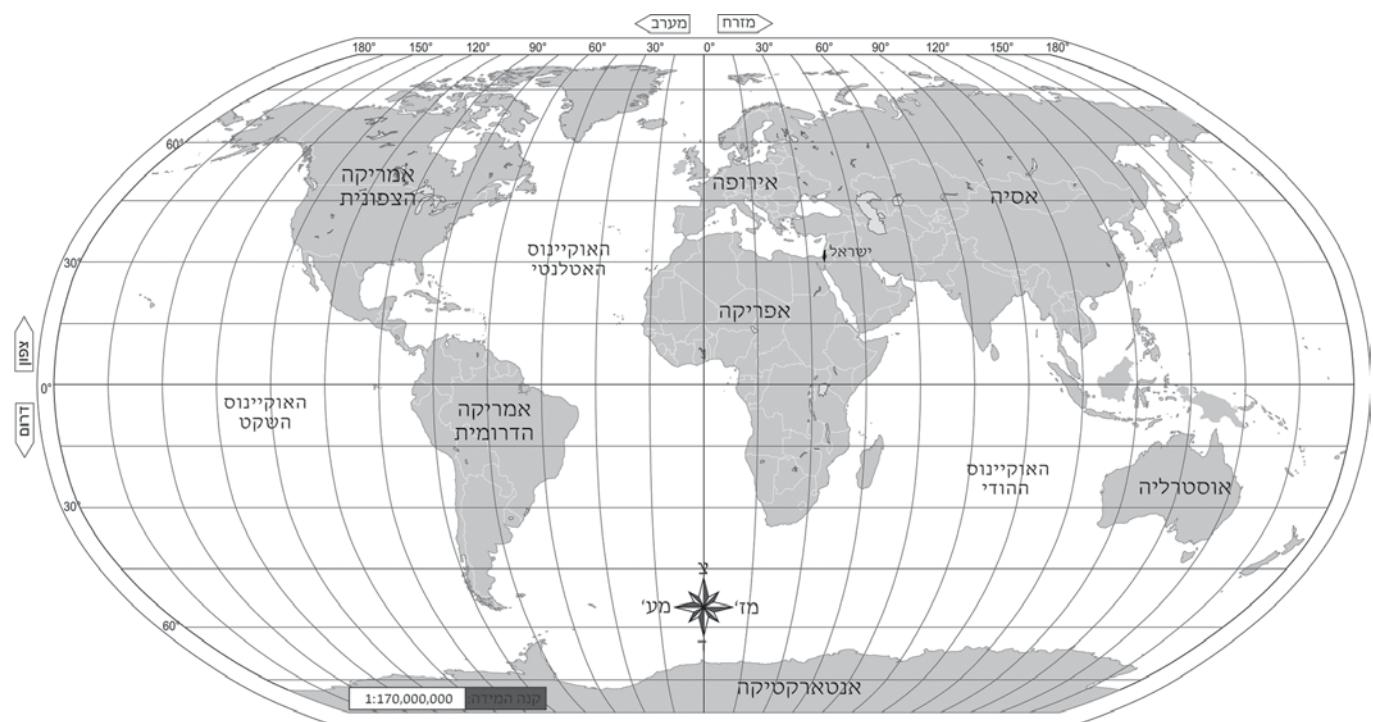
ilogue:



מפה א

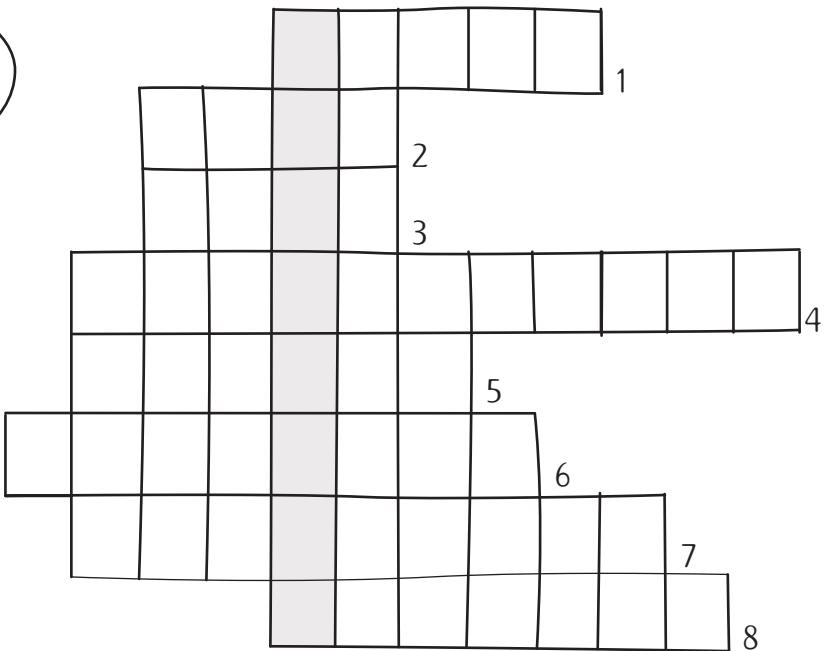


מפה ב





יא פְּכוֹן כִּייל?



1. רוב המפות מציגות את השטח מפרקודת מבט זו.
2. בו מופיעים סימני המפה והפירוש שלהם.
3. אחד הכוונים הראשיים, נקרא גם "נגב".
4. תרשימים שעלו מופיעים שמות הכוונים הראשיים והמשניים.
5. קו ארכי המשורטט על הגלובוס.
6. קו רוחב 0 נקרא גם ...
7. האזור הצפוני ביותר על פני כדור הארץ.
8. כר קוראים למידת הרקענה של המפה יחסית לשטח.

מה קיבלתם בטור האפור?



פרק רביעי

מפה נסائية

המזהמת עלי בילה בעולפ

לפניהם תפוזות. מצאו בה 19 ערי בירה. היעזרו במפה 34 בעמודים 94-95 בסוף הלימוד.

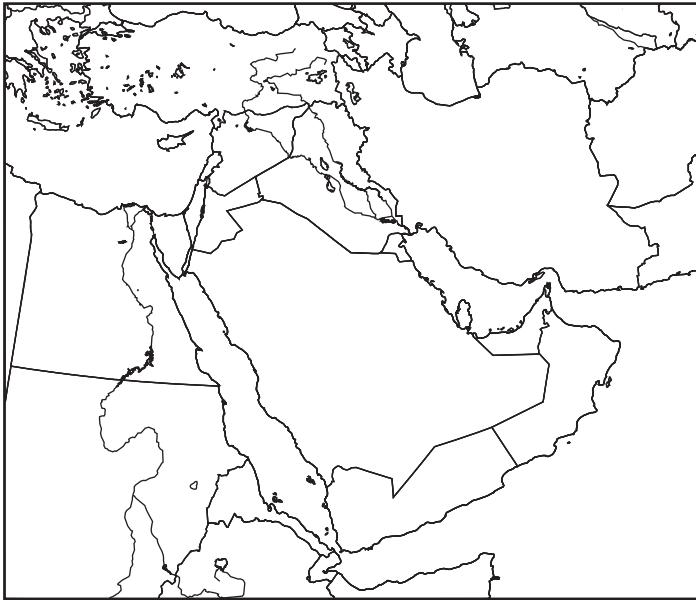
ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו
ב	ל	ל	א	ל	ג	א	ר	ו	ר	ו	ר	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו
ר	ו	ט	ג	ו	ר	ג	ו	ש	ו	ש	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו
ו	ה	ד	ה	ה	ה	ה	ה	ט	ש	ג	ט	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו
ח	ד	א	ו	א	ר	ק	ז	ק	ל	ז	ק	ל	ו	ו	ו	ו	ו	ו
ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו
ו	ר	ו	ה	ב	ר	ה	ו	ט	מ	א	ט	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו
ל	ס	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ל	מ	מ	ל	ו	ו	ו	ו	ו	ו
ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ב	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו
ב	ת	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו	ו

חפשו וכתבו לגביו כל עיר בירה שמצאתם באיזו מדינה היא נמצאת.

עיר																		
מדינה																		

עיר																		
מדינה																		

קלטונגלפיפ אעיליף



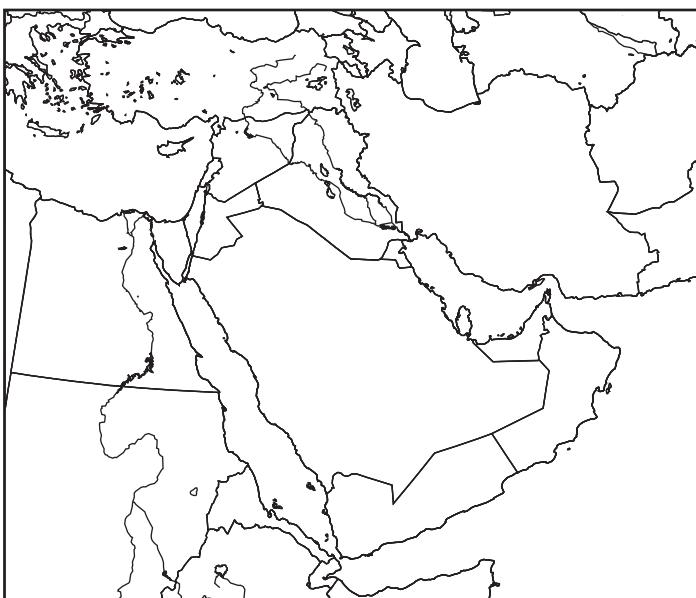
막רא

לפניכם 2 מפות אילמות של המזרח התיכון.
היעזרו במפה המדינית המופיעה בעמוד 102
בספר הלימוד ובנתונים המופיעים בעמוד 103
בספר הלימוד והכינו שני מפות נושאיות,
כולל מקרא לכל מפה.

א. מפה נושאית של מספר התושבים במדינות המזרח התיכון.

המדינות שמספר תושביהן עד 6 מיליון יהיו
בצבע אדום, המדינות שמספר תושביהן מעל
6 ומתחת ל- 60 מיליון יהיו בצבע ירוק,
וממדינות שמספר תושביהן מעל 60 מיליון יהיו
בצבע צהוב.

אישגו יוק זוק אלז'יק
פאלקה גתיכון גחה?

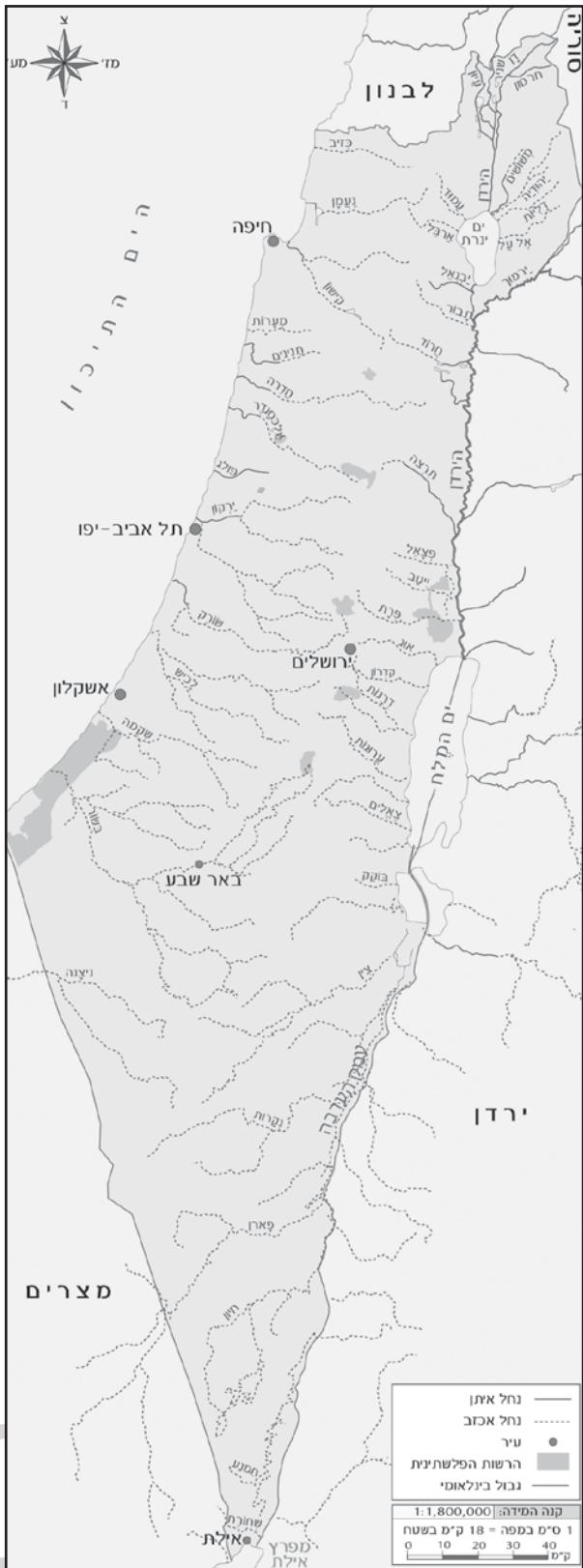


막רא

ב. מפה נושאית של מדינות המזרח התיכון שנמצאות ביחסו שלום עם ישראל.

צבעו את המדינות שנמצאות ביחסו שלום
עם ישראל בצבע אחד ואת המדינות שאינן
נמצאות ביחסו שלום עם ישראל בצבע אחר.
היעזרו במקורות מידע שונים (מורדים, הורים,
אינטרנט).

לאן זורם הנהר?



לפניכם מפה של הנהלים בישראל.
סמן באדום את כל הנהלים נשפכים לים התיכון.
סמן בכחול את כל הנהלים נשפכים לירדן ולים המלח.
סמן בצהוב את כל הנהלים נשפכים לעמק הערבה.

השלימו:

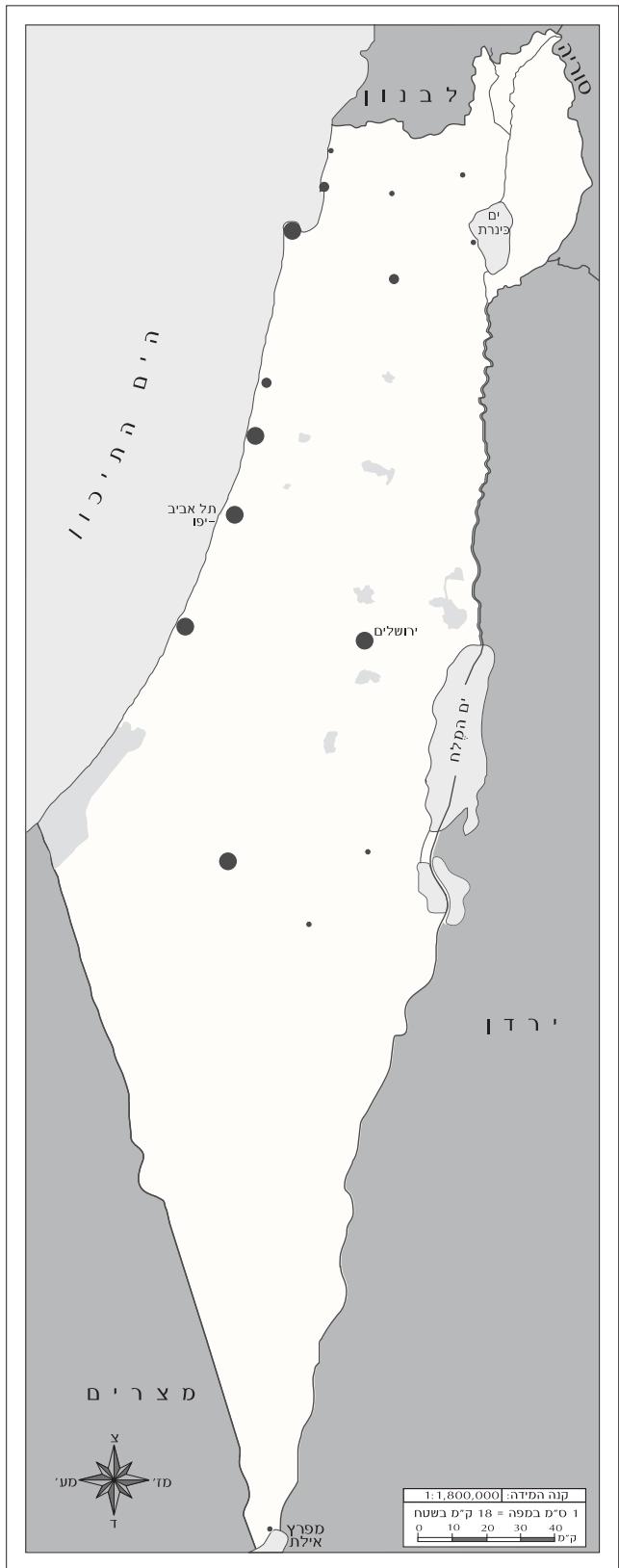
- הנהלים וכי ארכויים נשפכים ל _____
הנהלים וכי קצרים נשפכים ל _____
הנהלים הבינויים נשפכים ל _____



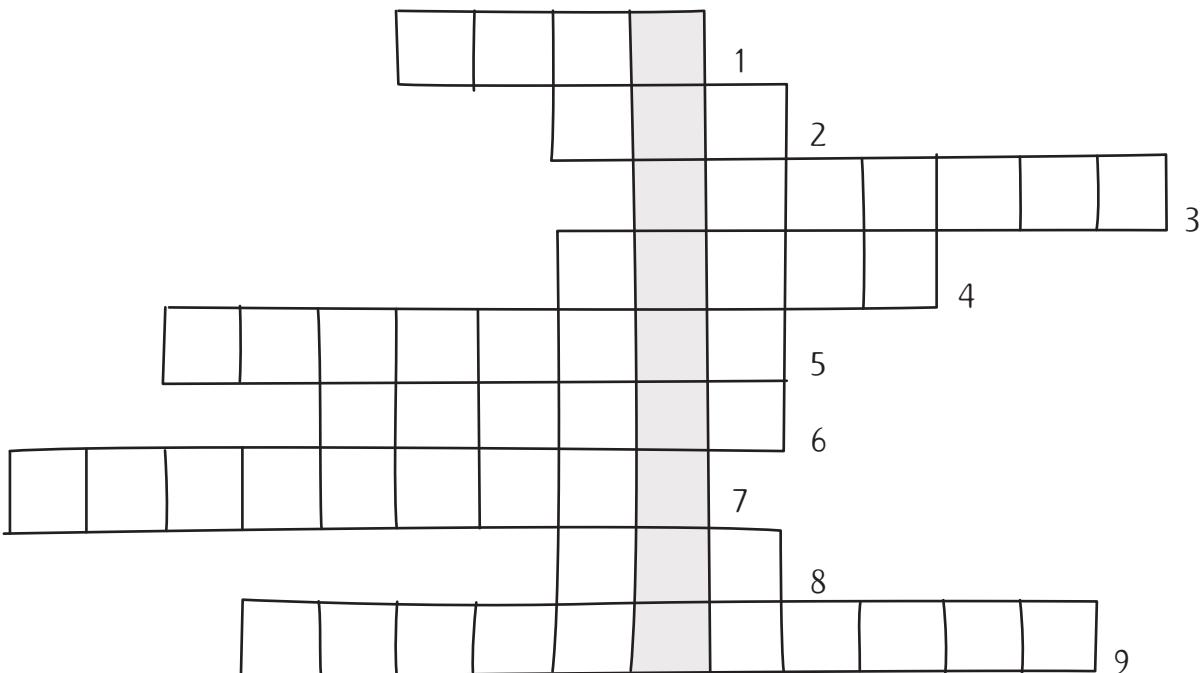
מפת הפליג



לפניכם מפת ישראל,
היעזרו במפה שבעמוק 111 בספר הלימוד וכתבו
ליד כל נקודה במפה את שם העיר המתאימה.



פתרו את התשבץ שלפניכם (היעזרו ברשימת המושגים העיקריים בפרק).



1. אזור צחיח הסובל ממיחסור חמוץ בימיים.
2. יישוב קטן שמרבית תושביו מתפרנסים מחקלאות.
3. העיר הראשית במדינה, ובها נמצאים מוסדות השלטון והሚנהל של המדינה.
4. ארץ שיש לה שם, דגל והמנון; יש לה גבולות, מוסדות שלטון ועיר בירה.
5. מקום במדבר שיש בו מקורות מים.
6. שם משותף לגשם, שלג, ברד.
7. מקום שיש בו משהו מיוחד שימוש מבקרים רבים.
8. יישוב גדול שמרבית תושביו מתפרנסים מתחשייה, מסחר ושירותים.
9. כל האמצעים המשמשים להעברת נוסעים ומטוסים למקום.

אם פתרתם נכון קיבלتم בטור האפור שם של מושג נוסף מרשימה המושגים העיקריים בפרק.

מהו?

פרק חמישי

המפה הפעזית

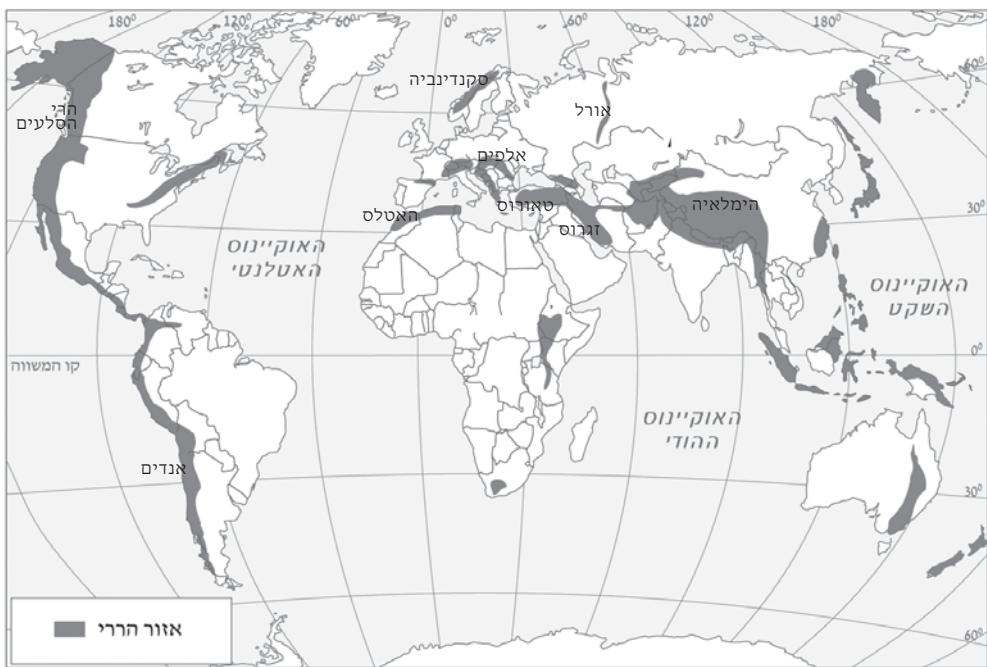


הപוזרת הגליפת

- א. מצאו בתפוזרת שלפניכם 9 שמות של רכסי הרים בעולם (מלמעלה למטה, מלמטה למעלה, מימין לשמאל; משמאלי ימין, באלכסון).
- ב. מלאו את הטבלה: כתבו את שם הרכס וצדו את שם היבשת שבו הוא נמצא. הייעזרו במפה ובاطלט.

שם היבשת	שם הרכס

ב	א	ט	ו	ר	ו	ר	ו	א	ט	ח	כ	ז	נ	ב	ש
ב	א	ט	ו	ר	ו	ר	ו	א	ט	ח	כ	ז	נ	ב	ש
ב	א	ט	ו	ר	ו	ר	ו	א	ט	ח	כ	ז	נ	ב	ש
ב	א	ט	ו	ר	ו	ר	ו	א	ט	ח	כ	ז	נ	ב	ש
ב	א	ט	ו	ר	ו	ר	ו	א	ט	ח	כ	ז	נ	ב	ש
ב	א	ט	ו	ר	ו	ר	ו	א	ט	ח	כ	ז	נ	ב	ש
ב	א	ט	ו	ר	ו	ר	ו	א	ט	ח	כ	ז	נ	ב	ש
ב	א	ט	ו	ר	ו	ר	ו	א	ט	ח	כ	ז	נ	ב	ש
ב	א	ט	ו	ר	ו	ר	ו	א	ט	ח	כ	ז	נ	ב	ש

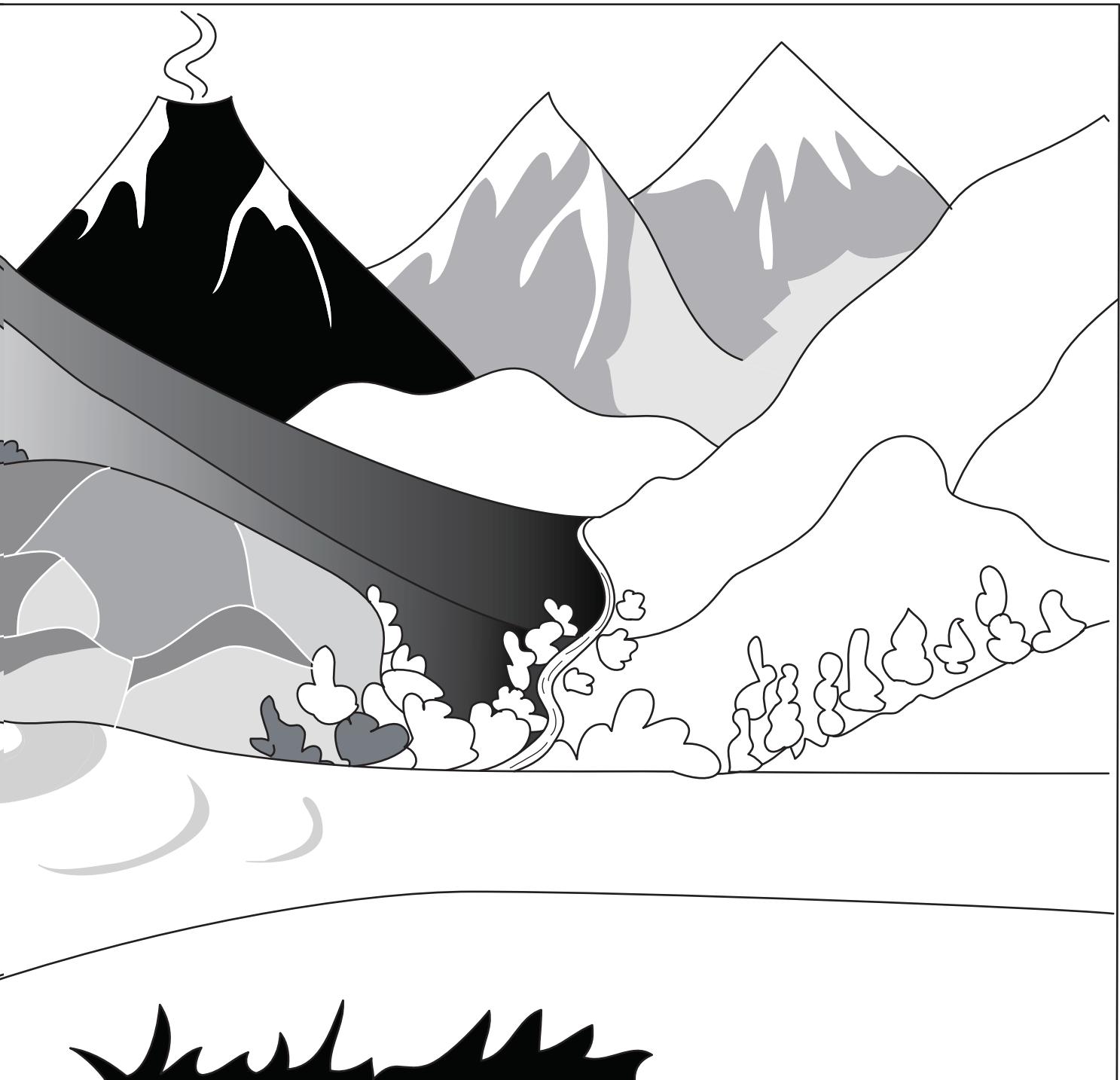


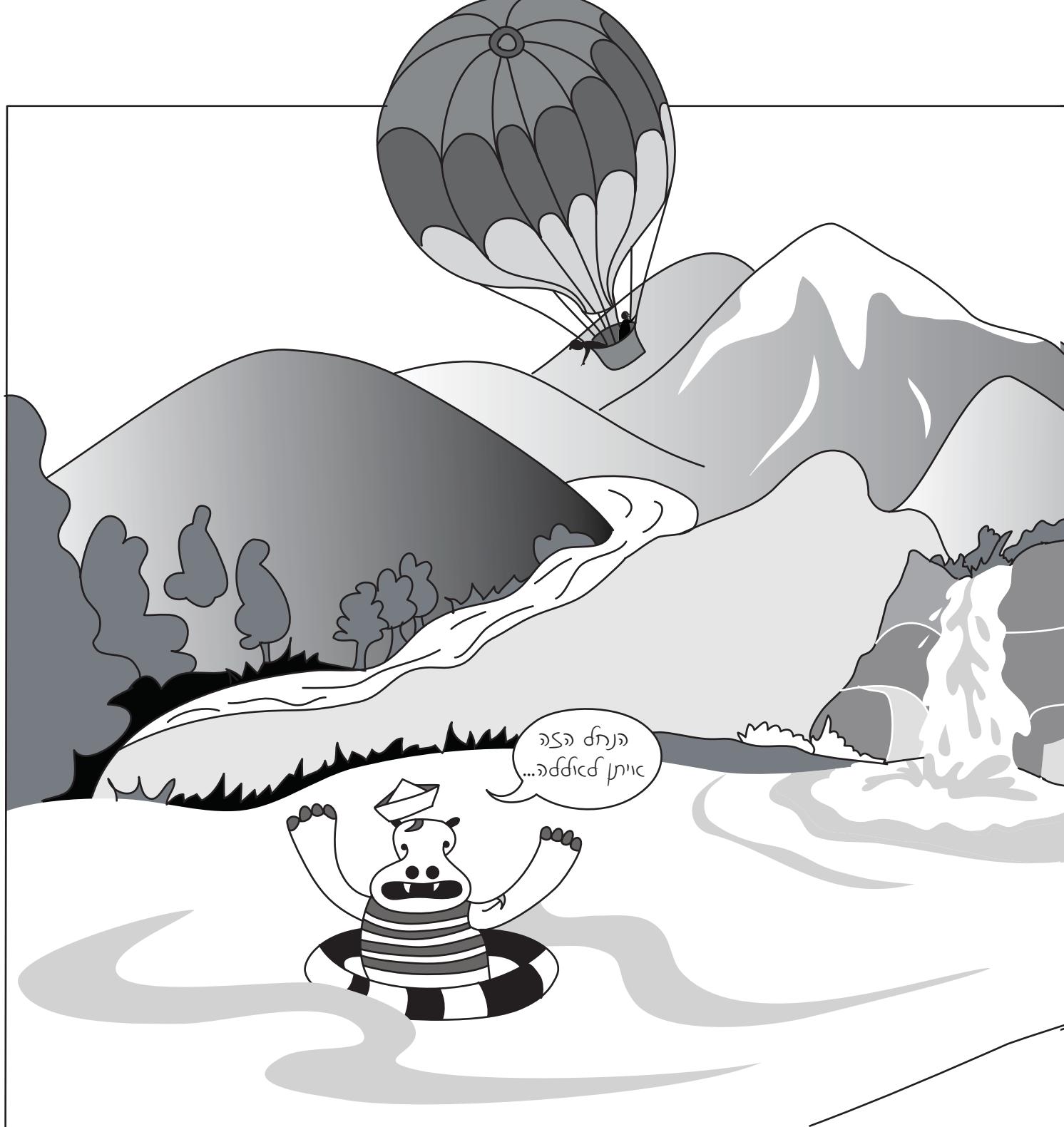
נוף יבשתי ונופי מים



סמן בציור את המושגים האלה:

פסגת הר; מדרון תלול; גבעה; רכס הרים; הר געש; עמק; מדרון מתון;
מפל; נחל; ימה/אגם; שפך הנחל; יובל; נפתחת הנחל; גדה; אזור מקורות.
היעזרו במושגים שבסוף הפרק. אם תרצו תוכלו גם לצבוע את הציור.



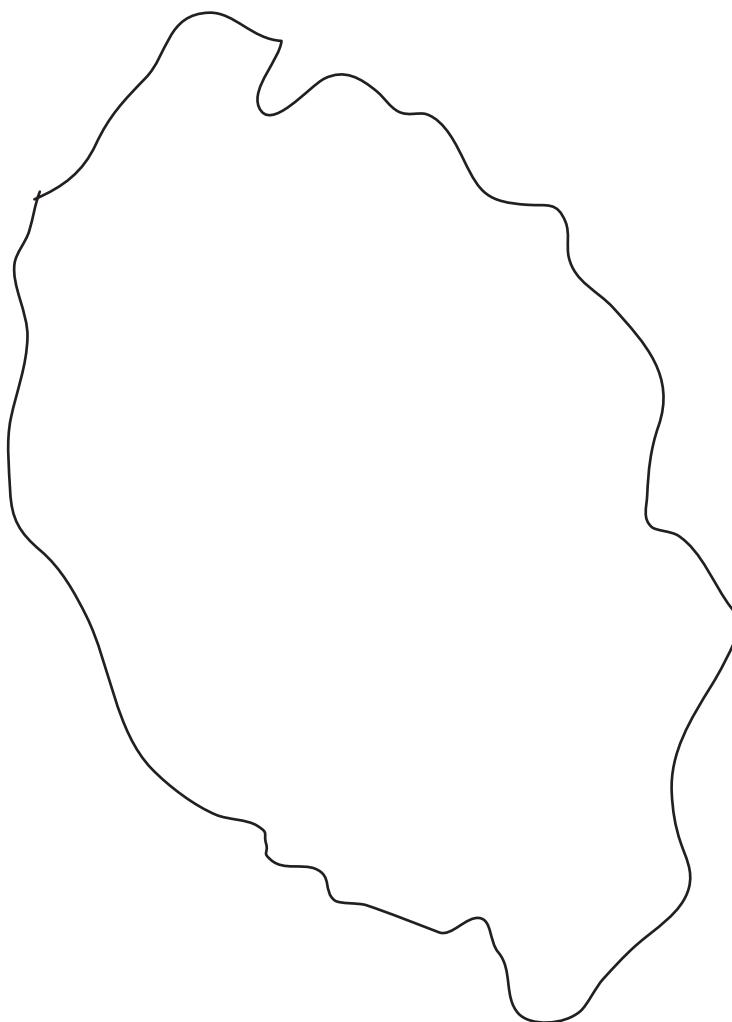




לפניכם מפה של מדינה דמיונית.
הפכו אותה למפה פיזית: שרטטו עליה קווי גובה, צבעו אותה, והכינו מקרה מתאים.
הנה ההוראות להכנת המפה:

- * בדרום המדינה יש רכס הריים גבוהים ותלולים ולצדיהם עמק רדוד מאוד
- * במרכז המדינה יש אזור מיישורי
- * בצפון המדינה יש אזור של גבעות
- * במערב המדינה יש הריים
- * מהקצה הצפון מזרחי לקצה הדרום מערבי זורם נהר

בחנו 2 מקומות ומקטו בהם ערים
תנו שם למדינה, לעיר שלה, להרים שלה ולנהר המרכזי, וכתבו אותם במפה.



המפה הgeo-יזמת של ישראל



לפניכם מפה פיזית של ישראל. כתבו בתוכה את אזורי המשנה כפי שהם מופיעים בטבלה, וכתבו בטבלה באיזו רצועה נמצא כל אזור. העזרו במפה 45 בעמוד 140 בפוך הלימוד.

אזורים ברצועה	אזור משנה
	מישור יהודה
	שרון
	מישור החוף הצפוני
	הgalיל
	נגב
	עמק כררות
	הרי שומרון
	עמק יזרעאל
	רמת הגולן
	הרי יהודה
	הרי אילת
	עמק בית שאן
	ערבה
	עמק החולה





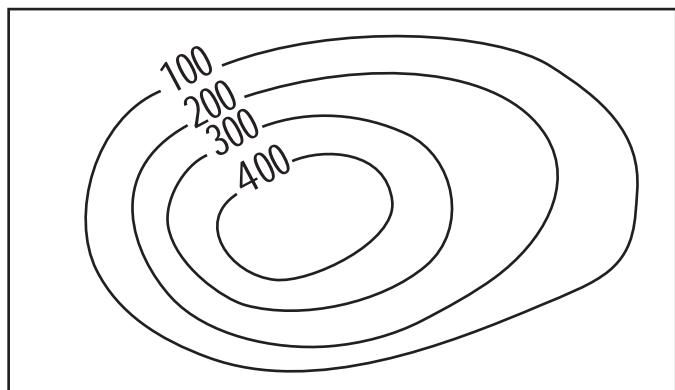
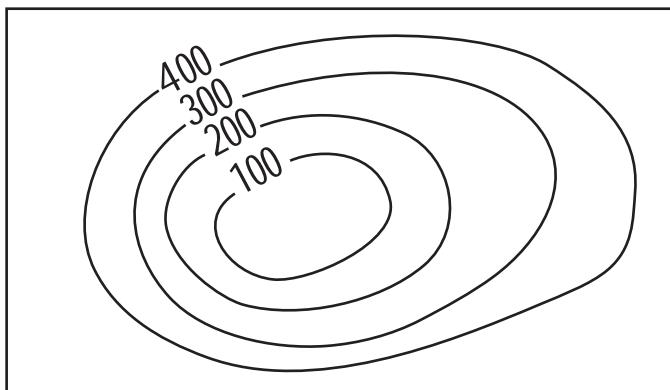
התבוננו בשתי המפות שלפניכם.

א. כתבו מתחת לכל מפה אם היא מציגה הר או עמק.

ב. יהובכל מפה מדרון תלוי ומדרון מתון, וסמןו אותם.

ג. צבעו את המפות: ראשית בחרו את צבעי המקרה, ומלאו את עמודות הצבעים.

אחר כך השתמשו בצבעים שבחרתם לצביעת המפות.

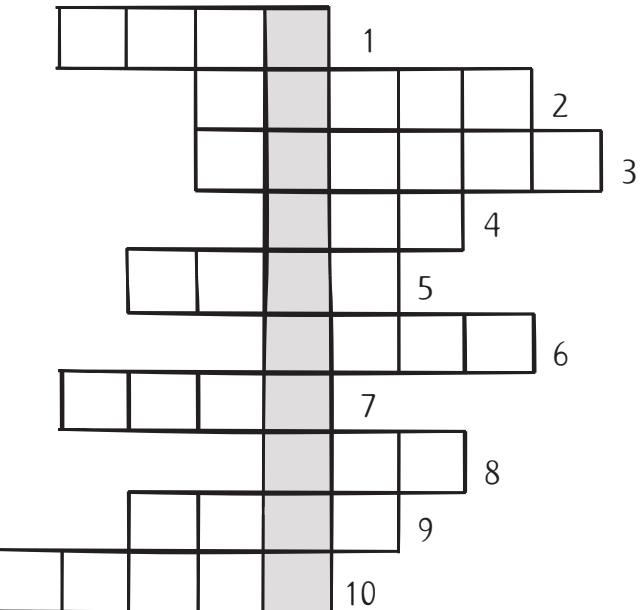


100 200 300 400

--	--	--	--

ווק דיאריך לאנאהו ג'ו
כאו קריית יט סגי
פָּנָג אַחֲכְוָרִים?





1. בליטה בפני הארץ שמתרכמת מעט מעל סביבתה.
2. השטח שבין פסגת ההר לבין מרגלות ההר.
3. קו שמסמן במפות ועובר בין מקומות שיש להם אותו גובה.
4. שטח מים טבעי, המוקף יבשה ואיןו מחובר לים או לאוקיינוס.
5. העמק שבו זורם הנהר.
6. מדרון בעל שיפוע שאינו חד.
7. רחל קטן הנשף לנهر.
8. מעין הרים שטוח.
9. אזור שמוסך במים עומדים והקרקע שלו רוויה ובוצית.
10. מים שנאגרו מתחת לפני הקרקע והם נזubeים ויוצאים אל פני הקרקע.

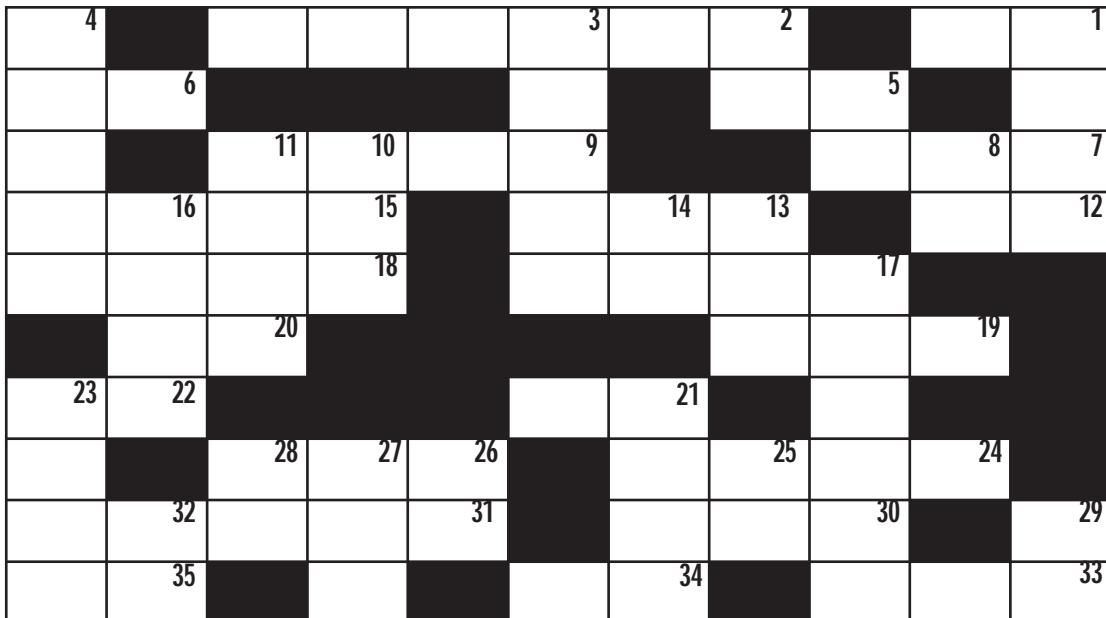
מה קיבלתם בטור האפור?

פרק שישי

האטלט

חנוך האטლט הגדול

לפניכם תשבץ. רוב התשיבות להגדרות שלו נמצאות באטלס. אתם יכולים לפתור את התשבץ בלבד, בזוג או בקבוצה. תוכלו אפילו לעשות תחרות מי גומר אותו ראשון...



מאותן

1. מצר בין אוסטרליה לטסמניה.
2. אזרח של מדינה במרכז אירופה שבירתה בודפשט.
5. בן רקרא מסך המחשב.
6. איש דת יהודי.
7. הר בערבית.
9. תעלת בין בריטניה לצרפת. רקומות גם "התעלה האנגלית".
12. אדמת הנגב.
13. עיר לחוף הים התיכון בין חיפה לנהריה.
15. הר געש מפורסם ביפן.

17. מדינה במרכז ארצות הברית, דרוםית לנברסקה.
18. בירת פרו.
19. עיר במרכז הארץ השוכנת בסמוך לשדה התעופה בן-גוריון.
20. קרטוגרפים לעיתים משתמשים בו כדי לחת את התהוושה שאזרע מסויים הוא גבוהה.
(רמז: התשובה בפרק 5 בספר הלימוד)
21. מוקף ים מכל צדיו (למשל מדגסקר).
22. כלី חפירה.
23. אזור הררי בדרום סין שבו שכנים הרי ההימליה.
24. יישוב שאינו עירוני.
25. ימה בגבול המדינות אוזבקיסטן וקזחstan ביבשת אסיה (לאחרונה פורסם שהוא מתייבשת,
26. אבל זאת לא תראeo באטלס).
27. אי מזרום מזרחי ליוון.
28. ביל, ניורט, מישיגן – מהי צורת הנוף שלו?
29. שמו של אחד מאיי קפ וודה, מערבית לסגל, ביבשת אפריקה.
30. אי בים האירי, בקרבת אירלנד. בירתו – דבלט.

סאטורן

1. מפרק גדול מזרחייה להודו.
2. בירת הולנד.
3. נהר מרכז במצרים (בתנ"ך קראו לו: היאור)
4. מדינה בצפון אירופה, בין נורבגיה לפינלנד.
5. מה שהולך אחריך לכל מקום.....
6. קול גברי רם מאד.
7. מדינה באסיה, שכנת בהרי ההימליה, מדרומה הודו, ומצפונה סין.
8. מדינה במרכז אירופה, גובלת באוסטריה, איטליה, צרפת וגרמניה.
9. שם על גופו תכשיט או שעון.
10. מדינה באסיה, שכנת בהרי ההימליה, מדרומה הודו, ומצפונה סין.
11. מדינה ביבשת אפריקה, משתרעת על פני מרוקו, טוניסיה ואלג'יריה.
12. גיגנט בימי הים האטטיים, גובלת בעמאן ובערב הסעודית.
13. מדינה בדרום חצי האי ערב, גובלת בעמאן ובערב הסעודית.
14. בגיל 13 יlid יהודי הוא מצווה.
15. מדינה שהיא חצי אי בצפון מזרחה אסיה, ממזרח לה סין וממערב לה יפן.
16. מושב ברמת הגולן שלו יש נשרים – מעלה _____
17. מדינה שהיא חצי אי בצפון מזרחה אסיה, ממזרח לה סין וממערב לה יפן.
18. רכס הרים בצפון מערב יבשת אפריקה, משתרע על פני מרוקו, טוניסיה ואלג'יריה.
19. מדינה בדרום חצי האי ערב, גובלת בעמאן ובערב הסעודית.
20. מדינה שמעבר לסתויה, טורקיה ועיראק ונשפן אל המפרק הפרסי.
21. "כל כה" בראשי תיבות.
22. נהר שעובר בסוריה, טורקיה ועיראק ונשפן אל המפרק הפרסי.
23. ראשי תיבות.
24. צורת נוף יבשתית מוקפת מיים (למשל, קפריסין).
25. נוף ים קטן מואקיניוס וגודלו מימה.

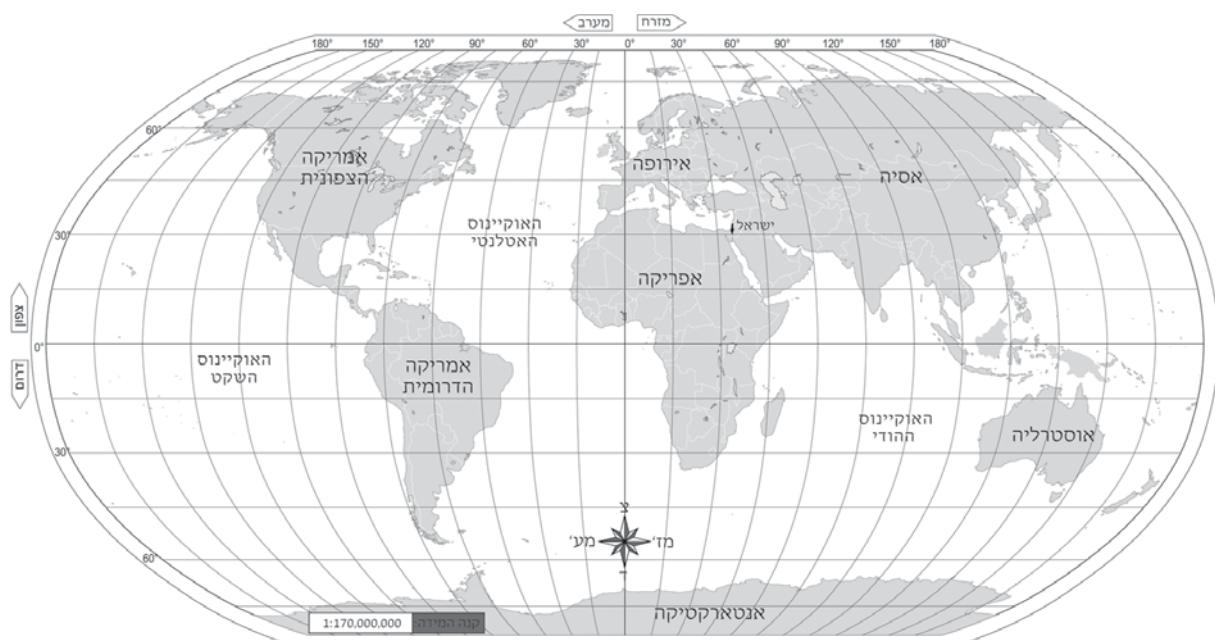
מפה בדעתם ליעולם בשיטות גאוגרפיה יומם



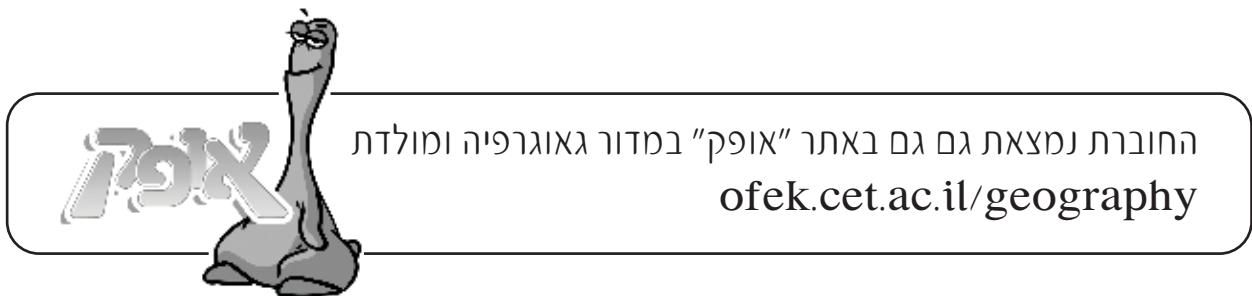
בכמה זמן אפשר להקיף את העולם? בימינו אפשר לעשות זאת בכמה שעות, אבל לפני כמה שנים, ככלiao היו מטוסים, זאת הייתה ממשימה דמיונית! בספר "מסביב לעולם בשמונים יום" מאת ז'ול רון, מסופר על מסע שכזה. כדי לכם לקרוא אותו! לפניכם תכנית המסע שערך גיבורי הספר ומפת העולם. הייעזרו באטלס וסמןו במפה את התחנות השונות ואת מסלול המסע.

הערה: מכיוון שמדובר במפה שטוחה ולא בגלובוס, סמןו מחוץ למפה את המעבר מיווהמה לסן פרנסיסקו

לונדון ← סואץ ← בומבי ← כלכתה ← הונג קונג ← יוקוהמה ← סן פרנסיסקו ← ניו יורק ← לונדון



חברות העשרה יוצאים להרתקה עם המפה מלאה את הספר **יוצאים מהמפה וערוכה** לפי פרקי הספר. יש בה תרגול של תוכני הספר באמצעות שעשוי מפה, משחקים, תשבצים ועוד.



ניהול צוות הפיתוח: צביה פein

פיתוח וכתיבת: שירה גודמן

עריכה: חיה יצחקי

עיצוב ואיור: חגי רשם-רביב

קרטוגרפיה: אורנה צפריר-ראובן

תודה ליעל רימון על הסיווע.

זכויות הקניין הרוחני, לרבות זכויות היוצרים והזכות המוסרית של היוצרים בחברות זאת, מוגנות. אין לשכפל, להעתיק, לסקם, לצלם, להקליט, לתרגם, לאחסן במאגר מידע, לשדר או לקלוט בכל דרך או בכל אמצעי אלקטרוני, אופטי, מכני או אחר, כל חלק שהוא מחוברת זאת, כמו כן, אין לעשות שימוש מסחרי כלשהו בחברות זאת, בכלל או בחלקים טפנוה, אלא אך ורק לאחר קבלת רשות מפורשת בכתב ממוחה (המורכב לטכנולוגיה חינוכית).

© כל הזכויות על החומרים המקוריים, ששובצו בחברות, שמורות לבעליהם.
© משס"ט, 2009. כל הזכויות שמורות למורוך לטכנולוגיה חינוכית, חברה לטובת הציבור, קריית משה רואו, רחוב קלאוזנר 16, רמת אביב, תל אביב 61394

