



7	<b>רקע תיאורטי, התפתחותי ויישומי</b>
9	תכנית ליבה לכיתות א' פרישת המפגשים:
13	<b>היכרות עם עצמי במעבר ובשינוי</b> (רגשות, מחשבות, התנהגויות, תפקידי מגדר)
15	מפגש מס' 1: "נעים להכיר"
17	מפגש מס' 2: מצאתי לי מקום
19	מפגש מס' 3: אני והחפץ שלי
21	מפגש מס' 4: איך מרגישים במקום חדש?
23	מפגש מס' 5: איך אני מרגיש?
25	מפגש מס' 6: חוויות מבית הספר שאספר לגננת
27	<b>הכוונה עצמית במצב חדש</b>
29	מפגש מס' 7: בעלי תפקידים
31	מפגש מס' 8: מה הם חוקים וכללים?
33	מפגש מס' 9: נעים... לא נעים...
35	מפגש מס' 10: לפעמים בוחרים ב... לפעמים בוחרים באחרים...
37	<b>פתרון בעיות</b>
39	מפגש מס' 11: לפתור בכוחות עצמי, או להיעזר במבוגר?
41	מפגש מס' 12: לומדים להתמודד עם בעיות
43	<b>טובים השניים מן האחד – חברויות</b>
45	מפגש מס' 13: יצירת חברות
47	מפגש מס' 14: "לא תמיד מוצאים סיד חבר"
49	מפגש מס' 15: חברים טובים נהיה
51	מפגש מס' 16: מה עושים עם חברים?
53	מפגש מס' 17: לפעמים מתעוררים קשיים בחברות
55	מפגש מס' 18: שולם שולם לעולם...

## המשפחה שלי

- 57  
59 מפגש מס' 19: תמונה משפחתית  
61 מפגש מס' 20: להיות ביחד  
63 מפגש מס' 21: משפחות שונות  
65 מפגש מס' 22: כוחן של חילים – תקשורת במשפחה

## להיות תלמידים

- 67  
69 מפגש מס' 23: "אני כבר יכול"  
71 מפגש מס' 24: למדתי משהו חדש  
73 מפגש מס' 25: להתמודד עם קושי  
75 מפגש מס' 26: המפתח הוא "אימון ועידוד"

## להתמודד במצבי הצקה ואלימות

- 77  
79 מפגש מס' 27: כשמישהו מעליב אותי או מרביץ לי...  
81 מפגש מס' 28: סכסוך החמורים האחים  
83 מפגש מס' 29: אפשר גם אחרת

## מפגש עם זרים

- 85  
87 מפגש מס' 30: אני יודע לשמור על עצמי – התמודדות עם מצבי פיתוי

## מפגש מסיים

- 91  
95 ביבליוגרפיה