

מאגר משימות מבחן למשוב הבית-ספרי בעברית

פקייטנה

שם התלמיד: _____

כיתה: _____

תאריך: _____



הַקִּיטָנָה

לַתְּלִמִּיד

בְּיוֹם הַרְאִשׁוֹן שֶׁל הַקִּיטָנָה גִּלּוּ יְלָדֵי קְבוּצַת "בְּרוּשׁ" פְּתָק שֶׁהַשָּׂאִיר לָהֶם דְּנֵי הַמְדָרִיךְ עַל לוח המודעות. בְּפֶתֶק נִכְתָּב:

בְּקֶר טוֹב!

הַיּוֹם בְּשָׁעָה 9:00 נִשְׁחַק כְּדוּרְגָל - הַבָּנִים נִגְד הַבָּנוֹת, וּבְשָׁעָה 10:00 נֹאכֵל אַרוּחַת עֶשֶׂר הַכּוֹלָלֶת שׁוּקוֹ וְלַחֲמִנִיָּה. בְּ-10:30 נִרְאָה סָרְט הַרְפָּתְקָאוֹת מוֹתָח, וּבְ-12:00 נִקְיִים מִלְחָמַת מִים סוּעֶרֶת וּמְרַעֲנֶנֶת. יוֹם נְעִים לְכֻלָּם!

1. אֶת הַמִּידַע שֶׁכָּתַב דְּנֵי בְּפֶתֶק אֶפְשֶׁר לְהַצִּיג גַּם בְּרִשִׁימָה. הַשְּׁלִימוּ אֶת הַרְשִׁימָה הַבָּאָה:

פְּעִילִיּוֹת הַיּוֹם בְּקִיטָנָה

9:00 - כְּדוּרְגָל

10:00 -

10:30 - סָרְט

12:00 -

2. מדוע כדאי להציג את המידע ברשימה? ציבו שתי סיבות.

א.

ב.

3. דני אסף את הילדים והודיע להם:
"שכחתי להגיד לכם שמשחק הכדורגל יתקיים בדשא, מלחמת המים תתקיים ליד המשרדים, את הסרט נראה במועדון ואת ארוחת העשר נאכל בחדר האכל".
דני החליט לכתב מחדש את פעילויות היום, אך הפעם בטבלה:

טבלת פעילויות היום בקיטנה

	<u>פעילות</u>	
דשא	משחק כדורגל	09:00
		10:00
	סרט	10:30
		12:00

א. השלימו את הטבלה על פי הרשימה שהכנתם בשאלה 1 והוסיפו את הפרטים שמסר דני לילדים.

ב. השלימו במלבנים האפרים את שמות הטורים.

4. בסוף היום חלק דני את דף הקשר של ילדי קבוצת ברוש:

דף קשר - קבוצת "ברוש"

שם משפחה	שם פרטי	כתבת	טלפון	גיל
בראל	יעל	רחוב הרצל 3	6252222	9
גביש	נטע	רחוב האנפה 15	6434745	8½
ישראלי	נעה	רחוב יפו 118	6513733	8
כהן	אורי	רחוב ויצמן 1	9753269	9½
מזרחי	צחי	רחוב ביאליק 12	6390579	10

לפי מה מסדרים שמות הילדים בדף הקשר? בחרו את התשובה הנכונה:

- לפי הגיל של הילדים
- לפי סדר האלף-בית של שמות המשפחה
- לפי הכתובות של הילדים
- לפי סדר האלף-בית של השמות הפרטיים

5. ביום השני של הקיטנה הצטרפו לקבוצה שני ילדים חדשים: עדו זאבי וסיגל כוכבי.

- את השם עדו זאבי נוסף בין השם _____ לבין השם _____.
- את השם סיגל כוכבי נוסף בין השם _____ לבין השם _____.
- לפי מה החלטתם היכן להוסיף את שמם של סיגל כוכבי?

6. נוהגים לסדר רשימות בדרךכים שונות. לפניכם כמה סוגי רשימות, הקיפו בעיגול את האופן שבו נוהגים לסדר כל אחת מהרשימות.

העזרו בדגמה:

את שמות התלמידים בכיתה / נוהגים לסדר לפי זמנים / נוהגים לסדר לפי א-ב

א. את המלים במילון / נוהגים לסדר לפי זמנים / נוהגים לסדר לפי א-ב

ב. את מערכת השעות / נוהגים לסדר לפי זמנים / נוהגים לסדר לפי א-ב

ג. את ספר הטלפונים / נוהגים לסדר לפי זמנים / נוהגים לסדר לפי א-ב

7. כדי לתכנן את הפעילויות לשאר ימי הקיטנה שאל דני כל אחד מחברי הקבוצה כמה שאלות. דני הכין את הטבלה הבאה לפי מה שספרו הילדים:

שימו לב: השורות מסמנות באותיות והטורים בספרות.

	7	6	5	4	3	2	1	
א	עדו	סיגל	צחי	נטע	יעל	אורי		
ב	קומדיות	סרטי טבע	קומדיות	קומדיות	סרטי טבע	סרטי מתח	סוג סרטים אהוב	
ג	חיפה	אילת	ירושלים	ירושלים	טבריה	ירושלים	עיר שבה הוא רוצה לטיל	
ד	צפייה בטלוויזיה	קריאה	ציור	רקוד	צפייה בסרטים	רקוד	תחביב	
ה	קרטה	כדורסל	כדורגל	טניס	שחיה	טניס	ספורט אהוב	
ו	1	0	0	4	1	2	מספר הבקורים במוזאון ישראל	

ענו על השאלות הבאות לפי הטבלה:

א. הפרטים בטור מספר 5 מתיחסים לילד נשמו

ב. הפריטים בשורה ב מתיחסים ל

ג. דני נעזר בטבלה ובחר לטייל עם הילדים בירושלים.

מדוע?

ד. כמה ילדים לא בקרו אף פעם במוזיאון?

ה. אילו שני ילדים אוהבים את אותו ספורט?

ו. מה עוד משתף לשני הילדים הללו?

8. לפי הטבלה אפשר לדעת על אורי את הדברים הבאים: אורי הכי אוהב לצפות בסרטי מתח והוא רוצה לטייל בירושלים. בשעות הפנאי שלו אורי אוהב לרקד. הספורט האהוב על אורי הוא טניס והוא בקר פעמים במוזיאון ישראל.

מה אפשר לדעת לפי הטבלה על סיגל?

דְּנֵי הַחֲלִיט לְלַכֵּת עִם הַיְלָדִים לְסָרֵט. הוּא בְּדֵק בְּמִדְרֵיךְ הַסְרָטִים שְׁבַעֲתוֹן וְהִצִיעַ לְלַכֵּת לְסָרֵט שְׁמֵקֶרֶן בְּאוֹר עֶקִיבָא בְּשַׁעַה 11:00.
הַתְּבוּנָנוּ בְּמִדְרֵיךְ הַסְרָטִים שְׁלַפְנִיכֶם וְהִצִיעוּ שְׁנֵי סְרָטִים מִתְּאִימִים לְמָקוֹם וְלִשְׁעָה שְׁבַחַר דְּנֵי:

א. _____

ב. _____

בְּתֵי קוֹלְנוּעַ בְּרַחְבֵי הָאָרֶץ

אֲשַׁקְלוֹן	אֲשְׁדוֹד	אָבְן יְהוּדָה
גְּלוּבוֹס חוּצוֹת אֲשַׁקְלוֹן גְּבוּר עַל נְמָלִים (עֵבְרִית) בְּכוֹרָה אֲרָצִית 17:30, 15:30, 13:30, 11:30	גְּלוּבוֹס קִיְנוֹן סִי מוֹל אָפֶקֶט הָרַעַם 22:00	לֵב אָבְן יְהוּדָה אֲבִיבָה אֶהוּבְתִי 19:40, 22:00
הַצַּד שְׁלוֹ וְהַצַּד שְׁלֵה 19:30, 22:00	גְּבוּר עַל נְמָלִים (עֵבְרִית), בְּכוֹרָה אֲרָצִית 19:30, 17:30, 13:30, 11:30	אֶהְבֶּה בְּכַפֵּר (אֲנַגְלִית) 19:30
כֶּפֶה אֲדָמָה הַסְפּוֹר הָאֲמִתִּי (עֵבְרִית) 11:30, 13:00	גְּבוּרִים קִטְנִים 11:30, 13:30, 15:30	גְּבוּרִים קִטְנִים 11:30, 13:00
לְאִסִּי (עֵבְרִית) 11:30, 13:00	הַצַּד שְׁלוֹ וְהַצַּד שְׁלֵה 19:30, 22:30	כֶּפֶה אֲדָמָה הַסְפּוֹר הָאֲמִתִּי (עֵבְרִית) 11:30, 13:00
מְהִיר וְעֶצְבָּנִי-טוֹקִיו דְרִיפֵט 19:15, 22:00	כֶּפֶה אֲדָמָה הַסְפּוֹר הָאֲמִתִּי (עֵבְרִית) 17:00, 14:00, 11:30	לְחָזֵר (אֲנַגְלִית) 19:30, 21:50
מִיָּאִמִּי וִיס 19:40, 22:00	לְאִסִּי (עֵבְרִית) 17:00, 14:00, 11:30	מִישֶׁהוּ לְרוּץ אֲתוֹ 22:00
מִישֶׁהוּ לְרוּץ אֲתוֹ 19:40, 22:00	לְחָזֵר (אֲנַגְלִית) 19:15, 22:00	
מֶלֶח הָאָרֶץ 19:40, 22:00	מְהִיר וְעֶצְבָּנִי-טוֹקִיו דְרִיפֵט 19:15, 22:00	אוֹר עֶקִיבָא
מִסְבִּיב לְעוֹלָם עִם פְּלִיקָס (עֵבְרִית) 19:15, 22:00	מִיָּאִמִּי וִיס 19:15, 22:00	רַב חֵן
מַעְבֵּר לִיעֵר 19:15, 22:00	מֶלֶח הָאָרֶץ 19:15, 22:00	אֲבִיבָה אֶהוּבְתִי 19:30, 21:50
מַעְבֵּר לִיעֵר (עֵבְרִית) 19:15, 22:00	מִסְבִּיב לְעוֹלָם עִם פְּלִיקָס (עֵבְרִית) 19:15, 22:00	גְּאֲרִפִּילֵד (עֵבְרִית) 11:00, 13:00, 15:00, 17:00
סוֹפְרָמֵן חוֹזֵר 19:15, 22:00	מַעְבֵּר לִיעֵר 19:15, 22:00	מִיָּאִמִּי וִיס 18:30, 21:50
רַב חֵן	מַעְבֵּר לִיעֵר (עֵבְרִית) 19:15, 22:00	מְכוּנְיוֹת (עֵבְרִית) 11:00, 14:30, 17:00
אֲבִיבָה אֶהוּבְתִי 19:40, 22:00	סוֹפְרָמֵן חוֹזֵר 19:15, 22:00	מַעְבֵּר לִיעֵר (עֵבְרִית) 11:00, 13:00
אָפֶקֶט הַפְּרָפֶר 2 19:40, 22:00		שׁוֹדְדֵי הַקְּרִיבִיִּים-תְּבֵה שֶׁל אִישׁ מֵת 15:30, 18:50, 21:50
גְּאֲרִפִּילֵד (עֵבְרִית) 11:00, 13:00	רַב חֵן	
הַבּוּעָה 19:15, 22:00	אֲבִיבָה אֶהוּבְתִי 22:00	אֵילֵת
לְרִקֵּד 19:15, 22:00	אָפֶקֶט הָרַעַם 19:15, 22:00	אֵילֵת
מְכוּנְיוֹת 19:15, 22:00	גְּאֲרִפִּילֵד (עֵבְרִית) 19:15, 22:00	גְּאֲרִפִּילֵד (עֵבְרִית) 11:00, 13:30
קְלִיק 11:00, 13:00, 17:00	הַבּוּעָה 19:15, 22:00	
שׁוֹדְדֵי הַקְּרִיבִיִּים-תְּבֵה שֶׁל אִישׁ מֵת 19:15, 22:00		גְּבוּר עַל נְמָלִים (עֵבְרִית) 11:00, 13:30, 16:30
בֵּית יָם	מְכוּנְיוֹת (אֲנַגְלִית) 19:15, 22:00	הַבּוּעָה 19:15, 22:00
רַב חֵן	מְכוּנְיוֹת (עֵבְרִית) 19:15, 22:00	מִיָּאִמִּי וִיס 19:15, 22:00
אֲבִיבָה אֶהוּבְתִי 19:40, 22:00	מְפֻלְצַת שֶׁל בֵּית (אֲנַגְלִית) 19:15, 22:00	מַעְבֵּר לִיעֵר (עֵבְרִית) 11:00, 13:30
אֶלְכֵס רִידֵר 11:00, 19:40	מְפֻלְצַת שֶׁל בֵּית (עֵבְרִית) 19:15, 22:00	סוֹפְרָמֵן חוֹזֵר 16:30, 19:15
אָפֶקֶט הַפְּרָפֶר 2 22:00, 19:40	נְסִיכוֹת 19:15, 22:00	שׁוֹדְדֵי הַקְּרִיבִיִּים-תְּבֵה שֶׁל אִישׁ מֵת 16:30, 22:00
גְּאֲרִפִּילֵד (עֵבְרִית) 11:00, 17:00	קְלִיק 19:15, 22:00	

10. לקראת סוף הקייטנה הילדים מכינים מסכה. כל ילד צריך להביא כבוד למסכה ולארגן משחק חברה אחד.
הכינו טבלה שתפרט איזה כבוד כל ילד צריך להביא ואיזה משחק חברה כל ילד צריך לארגן. ילדי קבוצת ברוש הם: אורי, יעל, נטע, צחי, סיגל ועדו. סוגי הכבוד והמשחק הם לבחירתכם.