

נושא מס' 22
לקראת לימוד נהיגה
קבלת רישיון
ונהיגה בליווי



תוכן עניינים

- 1..... לקראת לימוד נהיגה, קבלת רישיון ונהיגה בליווי
- 2..... מהו רישיון נהיגה מדורג?
- 4..... תהליך הוצאת רישיון נהיגה
- 8..... ההיגיון שעליו מושתת רישיון הנהיגה המדורג:.....
- 9..... תהליך הליווי
- 10..... 1. מטרתיו של תהליך הליווי
- 11..... 2. תהליך הליווי ועקרונותיו המעשיים

לקראת לימוד נהיגה, קבלת רישיון ונהיגה בליווי

מטרות

התלמידים:

- יפרטו את השלבים בדרך להוצאת רישיון נהיגה.
- יבינו את הרעיון שבבסיסו של "רישיון הנהיגה המדורג".
- יבינו את עקרונותיו של תהליך הליווי ואת חשיבותו.

תהליך קבלת "הרישיון המדורג" מפורט בפרק המבוא, ואילו כאן מושם הדגש על ההיבטים המעשיים בדרך להוצאת רישיון נהיגה. בסיכום שנת הלימודים מומלץ לחזור שוב על תהליך זה ולעסוק באופן מעשי בשלבי התהליך הראשונים בדרך ללימוד נהיגה מעשי.

רעיון מרכזי

בפרק זה נתייחס לרעיון שעליו מושתת תהליך קבלת "רישיון הנהיגה המדורג", ונסקור עם סיום התוכנית את התהליך לקבלתו, מתוך רצון לתת מענה לתכנים המעסיקים את התלמידים ולשאלותיהם. בהמשך נתייחס בקצרה לתהליך הליווי. מחקרים רבים מוכיחים את השפעתה ותרומתה של תקופת הליווי של הנהג החדש לצמצום מעורבותם של נהגים צעירים בתאונות דרכים בישראל שגבוהה ממשקלם היחסי באוכלוסייה. יצירת עמדה חיובית ביחס לנהיגה בטוחה בקרב הנהגים החדשים תרתום את הדור הצעיר בשיתוף ההורים לאימוץ דפוס נהיגה חיובי ושקול. בסיכום הפרק ניתן מקום לשיתוף של התלמידים בתובנות, במסרים ובדגשים שלהם, לאחר שלמדו שנה שלמה חינוך תעבורתי.

מהו רישיון נהיגה מדורג?

רישיון נהיגה מדורג הוא תהליך לקבלת רישיון נהיגה בצורה מדורגת ועל-פי שלבים מובנים. הגישה הזו מיושמת במדינות רבות כאמצעי לצמצום מעורבות של נהגים צעירים בתאונות דרכים. בכל מדינה מוגדר התהליך בצורה ובשלבים שונים במידת-מה.

"נהג חדש" – מי שניתן לו רישיון נהיגה ולא היה בידו קודם לכן רישיון נהיגה שאינו רישיון לאופנוע או לטרקטור, יהיה נהג חדש למשך שנתיים מיום קבלת הרישיון. תוקף רישיון הנהיגה שניתן לנהג חדש יהיה לשנתיים. הורשע נהג חדש בעבירה מן העבירות המנויות ברשימת עבירות חמורות, תוארך תקופת היותו נהג חדש בשנתיים נוספות, ובלבד שיעמוד בהצלחה בבחינות ובבדיקות כפי שתקבע לו הרשות.

במדינת ישראל נערכים השלבים הבאים:

שלב לימוד נהיגה:

רכב פרטי:

רישיון נהיגה דרגה B

- גיל מינימלי למבחן עיוני – 15 שנים ו-6 חודשים
- גיל מינימלי ללימוד נהיגה – 16 שנים ו-6 חודשים
- מס' שיעורי נהיגה מינימלי – 28
- גיל מינימלי למבחן מעשי – 16 שנים ו-9 חודשים
- גיל מינימלי לקבלת רישיון – 16 שנים ו-9 חודשים

אופנוע:

רישיון נהיגה – דרגה A2

- סוג רישיון: אופנוע עד 14.6 כוחות סוס ועד 11 קילואט
- גיל מינימלי למבחן עיוני – 15.5
- גיל מינימלי למבחן מעשי – 16
- גיל מינימלי ללימוד – 16
- גיל מינימלי לקבלת רישיון – 16

מספר שיעורים מינימלי – 15

למי שלא מלאו 18 שנה אסור להרכיב על האופנוע נוסע נוסף.

תנאים לקבלת הרישיון

- יש להגיש בקשה לרישיון נהיגה חדש (טופס רש"ל 18) עם תצלום המבקש, חתום ומאושר על-ידי רופא משפחה ובדיקת ראייה.
- נדרשת חדות ראייה: 6/12 בעין אחת לפחות, שדה ראייה בקו אופקי לא גרוע מ-120 מעלות בשתי העיניים יחד. רשאי להסתייע במשקפיים או בעדשות מגע.
- רשאי לנהוג גם ברכב שטח (המכונה באג'י), בטרקטור משא, ובלבד שלא ינהג בו בכביש, אלא לשם חצייתו או כאשר הנסיעה היא בכביש שבתחום מושב או קיבוץ.

שלב היתר הנהיגה

- משך הליווי יהיה שישה חודשים לפחות. בשלושת החודשים האחרונים תחול חובת הליווי רק בין השעות 6:00 - 21:00, ובשאר שעות היממה יהיה הנהג החדש רשאי לנהוג ללא מלווה.
- תהליך צבירת הניסיון יעמוד על 50 שעות לפחות: 20 שעות נהיגה בדרך עירונית, 15 שעות נהיגה בדרך שאינה עירונית ו-15 שעות נהיגה בלילה. צבירת הניסיון בשעות הלילה תתבצע בין השעות 21:00 עד 06:00 בבוקר שלמחרת.
- חובת הליווי תחול עד גיל 24. בתום תקופת הליווי (גיל 17 ושלושה חודשים לפחות) יתייצבו הנהג החדש הצעיר והמלווה לשם חתימה על הצהרה שהליווי נעשה כנדרש. לאחר מכן יימסר לנהג החדש "רישיון נהיגה לנהג חדש צעיר". שלב זה יימשך שנה וחצי ולא יותר מגיל 24.

שלב הרישיון הקבוע:

רישיון נהיגה במעמד שווה לשאר הנהגים, עם מלוא הזכויות והחובות.

נהג חדש צעיר – נהג חדש שטרם מלאו לו 24 שנים.

נהג מנוסה – מי שמלאו לו 24 שנים, או מי שבידו רישיון להוראת נהיגה, אף אם טרם מלאו לו 24 שנים, אשר בידו רישיון נהיגה בר-תוקף לאותו סוג רכב במשך חמש שנים לפחות, וכן מי שמלאו לו 30 שנים, אשר בידו רישיון נהיגה, כאמור, שלוש שנים לפחות.

בתום תקופת צבירת הניסיון, ולאחר קבלת הצהרה אישית חתומה על-ידי הנהג החדש הצעיר והנהג המנוסה על ביצוע 50 השעות הנדרשות, ינפיק משרד התחבורה לנהג החדש הצעיר רישיון נהיגה קבוע מפלסטיק, שיעמוד בתוקף עד שנתיים מיום שעבר את מבחן הנהיגה המעשי. בכך יהפוך לנהג חדש.

בנוסף, תכלול התוכנית "רישיון נהיגה מדורג" גם את הסעיפים הבאים: הגבלת הנהיגה בשעות החשיכה, הגבלת מספר הנוסעים הצעירים במכונית, נהיגה בליווי נהג מנוסה ואיסור מוחלט על נהיגה לאחר שתיית אלכוהול.

תווית ברכב לנוהג חדש: תקנה 9(א): לא ינהג נהג חדש ברכב נוסעים פרטי וברכב מסחרי אחוד שמשקלו הכולל המותר עד 3,500 ק"ג, אלא אם כן הוצמדה תווית "נהג חדש" תקנית בחלון

האחורי של הרכב בשוליו התחתונים, כך שתיראה לנוהג אחריו. לא ינהג אדם שאינו נוהג חדש כשהתווית מוצמדת לחלון הרכב.

הגבלת מספר נוסעים לנהג חדש: סעיף 12(א)(2): נהג חדש שטרם מלאו לו 21 שנים וחלפה לגביו התקופה שבה חלה עליו חובת הליווי, לא יסיע ברכב מנועי יותר משני נוסעים עד שימלאו לו 21 שנים, אלא אם כן יושב במושב שלצידו מלווה.

תהליך הוצאת רישיון נהיגה



[מידע על תהליך הוצאת רישיון נהיגה הנמצא באתר משרד התחבורה:](#)

שלבים בתהליך הוצאת רישיון נהיגה

שלב ראשון: הפקת טופס רש"ל 18

כדי להתחיל בתהליך הוצאת רישיון נהיגה עליכם להנפיק טופס רש"ל 18 (טופס ירוק). טופס זה מלווה את הנבחן לכל אורך תהליך הוצאת הרישיון עד לקבלתו, והוא ייחודי לכל דרגת רישיון. הטופס מכיל את כל פרטי הנבחן - תמונת הנבחן, פרטיו האישיים, כשירות רפואית לנהיגה, ואת תוצאות המבחנים העיוניים והמעשיים. טופס רש"ל 18 מונפק רק באחת מתחנות הצילום המופעלות על-ידי רשות הרישוי. על מנת לקבל את הטופס יש לגשת לתחנת הצילום הקרובה אליכם. במרבית מתחנות הצילום ניתן גם לעבור בדיקת ראייה. יש להגיע עם תעודה מזהה (דרכון או תעודת זהות).

שלב שני: ביצוע בדיקות רפואיות

מטרת הבדיקות הרפואיות לוודא את כשירותכם לנהיגה, כמו גם, לציין ולדאוג להתאמות מיוחדות אם יש בהן צורך (כגון הרכבת עדשות או משקפיים). יש לגשת עם הטופס הירוק ותעודה מזהה לבדיקת ראייה אצל אופטומטריסט מורשה לצורך קביעת חדות הראייה ושדה הראייה. עם סיום בדיקת הראייה יחתום האופטומטריסט על הטופס הירוק ויציין את תוצאות הבדיקה.

- לאחר השלמת בדיקת הראייה על המבקשים למלא על גבי הטופס הירוק את ההצהרה הרפואית העצמית המשקפת את מצב בריאותו של המצהיר.
- אם אתם סובלים מבעיות רפואיות, תבקש רשות הרישוי מרופא מטעמה לבחון ביתר פירוט את התאמתכם ולאפשר לכם לקבל את רישיון הנהיגה עם ההתאמות הנדרשות.
- שימו לב! הצהרה אשר איננה אמינה ומהימנה מעמידה את המצהיר בפני ענישה הקבועה בחוק. עם השלמת ההצהרה העצמית עליכם לגשת לרופא המשפחה אשר מכיר אתכם ומטפל בכם לפחות שלוש שנים, ולבקש ממנו למלא את ההצהרה הרפואית על גבי הטופס הירוק.
- הערה חשובה: חובה לציין אם אתם סובלים מקשיי קשב וריכוז. מי שאובחן כסובל מבעיות קשב וריכוז ומטופל (בתרופות או אחרת) והרופא המטפל יציין כי הוא מאוזן, הוא כשיר לנהיגה.

שלב שלישי: התייצבות באחד מסניפי הרישוי של משרד התחבורה

התייצבות באחד מסניפי הרישוי של משרד התחבורה על מנת לקבל את חותמת הכשירות של רשות הרישוי. רק אחרי קבלת חותמת רשות הרישוי אפשר לגשת לבחינה העיונית (תיאוריה).

שלב רביעי: להיבחן במבחן העיוני (התיאוריה)

המבחן העיוני נועד לוודא את שליטתכם בחוקי התנועה, בתפעול כלי הרכב ובכללי ההתנהגות הבטוחה בדרך. משך הבחינה העיונית הוא 40 דקות, והיא מוצגת על מחשב. הבחינה מוצעת בכמה שפות. למועמדים אשר מציגים אישורים על לקויות רלוונטיות, ניתנת האפשרות להיבחן גם בשמיעה. אם קיבלתם אישור לבחינה בעל-פה, היא תיערך באחד מסניפי רשות הרישוי באמצעות מפקח מטעמה (חשוב להירשם לכך מראש באתר של משרד התחבורה). משנת 2019 תיערך הבחינה בבתי-הספר התיכוניים במועד אחד מסוים לכל תלמידי החינוך התעבורתי באותה שנה.

מבנה המבחן העיוני

המבחן העיוני מורכב מ-30 שאלות בסגנון שאלון רב-ברירה (מבחן אמריקאי). לכל שאלה יש תשובה אחת נכונה בלבד.

נבחן אשר עונה נכון על 25 שאלות מתוך 30, עובר את הבחינה העיונית בהצלחה.

תנאים לעריכת הבחינה:

יש להירשם למבחן העיוני מראש. במהלך הרישום תתבקשו לשלם אגרת מבחן.

■ היכן אפשר לגשת לבחינה העיונית?

הבחינה העיונית נערכת באמצעות חברה מבצעת (זכיין פרטי) בפריסה ארצית במשך שישה ימים בשבוע, בפיקוח של אגף הפיקוח ברשות הרישוי. כאמור, משנת 2019 תיערך הבחינה בבתי-הספר התיכוניים במועד אחד מסוים לכל תלמידי החינוך התעבורתי באותה השנה.

יש צורך להביא:

- תעודה מזהה (תעודת זהות או דרכון).
- אישור על תשלום אגרת מבחן. הנבחנים במסגרת לימודי החינוך התעבורתי יהיו פטורים מתשלום.
- טופס ירוק (רש"ל 18) המכיל תמונה, תיאור מצב כשירות רפואי וחותרת של משרד הרישוי.
- אישורים רפואיים המעידים על ההקלות שהתבקשו.

תוקף המבחן העיוני הוא שלוש שנים.

תוצאת המבחן מתקבלת מיד בסיום הבחינה, והנבחן מקבל לידי את גיליון תשובותיו כולל סימון השאלות שבהן כשל על מנת שישפר את ידיעותיו בבחינות הבאות.

שלב חמישי: איך נרשמים לבית-ספר לנהיגה?

תהליך ההרשמה נעשה בעזרת המורה לנהיגה. המורה ירשום את פרטי הזיהוי שלכם במערכת בית-הספר לנהיגה. פרטי הזיהוי שיש לתת: שם מלא, מספר הטלפון האישי, סוג הרישיון שאתם מבקשים לקבל, שם המורה ומספר הרכב. לאחר ההרשמה תקבלו מסרון (הודעת SMS) שמאשר את הרשמתכם. שימו לב - יש לוודא את קבלת המסרון וההרשמה במערכת. ללא הרשמה במערכת, לא תוכלו לגשת למבחן המעשי!

הרישום לבית-הספר לנהיגה אפשרי רק לאחר סיום השלבים המקדימים:



1. הנפקת טופס ירוק (רש"ל 18).

2. בדיקות רפואיות.

3. אישור משרד הרישוי על כשירות.

4. עמידה בהצלחה במבחן התיאוריה.



ההיגיון שבבסיס רישיון הנהיגה המדורג

הרעיון של הרישיון המדורג מושתת על התפיסה, שמיומנויות הנהיגה נרכשות באופן הדרגתי בשלבים עוקבים. בכל שלב רוכש הנהג מיומנויות חדשות, שהוא יוכל לשלוט בהן רק לאחר שהשתלט על מיומנויות בסיסיות יותר והתנסה ביישום שלהן. התפתחות המיומנויות היא הדרגתית ונמשכת לאורך זמן.

שלב 1, שליטה ברכב ותמרון: המיומנויות הבסיסיות לשליטה ברכב - הכרת אמצעי השליטה והמחוונים, התנועה, עצירה, שילוב הילוכים, היגוי, נסיעה לאחור, חנייה.

הדגש – שליטה ברכב הבודד או נהיגה באזורים שבהם התנועה דלילה.

שלב 2, שליטה במצבי תנועה: תשומת לב למשתמשי הדרך האחרים, זיהוי סימנים המעידים על סיכון או על קושי כלשהו, השתלבות בתנועה שבדרך ושליטה מתקדמת יותר ברכב..

שלב 3, שליטה מתקדמת במצבים מורכבים בתנועה: נהיגה בדרכים עמוסות יותר ובתנאי נהיגה קשים יותר, נשיאה באחריות, קבלת החלטות באופן עצמאי והבנה מעמיקה של הסביבה התעבורתית הדינמית.

שלב 4: הפעלת מיומנויות ברמה גבוהה במצבים שונים של תנועה: רמה גבוהה ביותר של הפעלת שיקול דעת בנהיגה וגילוי מודעות אישית גבוהה לתהליך הנהיגה.

בכל אחד מהשלבים נדרשים מהנהג החדש הידע והכישורים לביצוע המטלות, הכרה בגורמי הסיכון ויכולת הימנעות מהם, הערכה עצמית ריאלית ליכולת, לחולשות, לערכים, לתכונות, לרגשות ולנטיות בכל רמה ורמה. מאחר שהשליטה במיומנויות הנדרשות נרכשת ומתממשת באופן הדרגתי, מטרתו של התהליך לקבלת הרישיון המדורג לסייע ברכישתם של הכישורים ובה בעת להפחית את החשיפה למצבים מורכבים ומסוכנים לעיתים (למשל: נהיגת לילה, נהיגה בכבישים מהירים ובתנאים קשים במיוחד, הסעת נוסעים והתמודדות עם מסיחי דעת כמו דיבור בטלפון תוך כדי נהיגה).

תהליך הליווי

מובאת בפניכם כקישור חוברת "ליווי לחיים – מדריך למלווה ולנהג החדש": ["ליווי לחיים", מדריך למלווה ולנהג החדש. הרשות הלאומית לבטיחות בדרכים.](#)

כאן נציג נושאים עיקריים מתוך חוברת זו.

פעילות מספר 1



צפו במשדר "[צעירים נוהגים באחריות](#)" בקטע שבו נהגת חדשה בת 17 משתפת את התלמידים בתהליך הליווי ובחוויה הכוללת של הנהיגה (מ 11:15 דקות עד 14:13 דקות).

שאלות לתלמידים:

1. כאשר אתם מדמיינים את עצמכם כנהגים חדשים, מהי התחושה שמתעוררת, והאם אלו הן תחושות חדשות או מוכרות עבורכם? שתפו את הכיתה. לדוגמה: מוטיבציה, חשש, פחד, מסוגלות, נטילת סיכונים ועוד...
2. כיצד אתם חושבים יתממש עבורכם תהליך הליווי? האם אתם יכולים לקבל ביקורת בונה מהנהג אשר ילווה אתכם בתהליך?



1. מטרתיו של תהליך הליווי

א. לצבור ניסיון בנהיגה במהלך התנסות משותפת בין הנהג החדש לנהג הוותיק – לנהג החדש ידע רב ועדכני בנהיגה ובחוקי התעבורה, אולם, הוא זקוק לשלב בו ניסיון, אשר יכול להיות פורה יותר אם יתפתח יחד עם נהג ותיק שיוכל להעניק לו מניסיונו הוא. הנהג החדש יוכל להקנות למלווה ידע עדכני, למשל, ביחס להתפתחויות טכנולוגיות או לשינויים בחוק.

ב. לחזק את הביטחון העצמי ואת תחושת האחריות של הנהג החדש – לעיתים מרתיעה העצמאות המוחלטת בנהיגה את הנהג החדש והוא זקוק לעידוד, לתמיכה ולסיוע בחיזוק הביטחון העצמי. גם אם אין ברכב דוושות כפולות (כמו אצל המורה לנהיגה) נוכחותו של המלווה, עצותיו והאוזן הקשבת שלו מאפשרים לנהג החדש לצבור ניסיון ולחזק את ביטחונו. מנגד, נדרשים לעיתים מיתון והרגעה של הנהג החדש, שבשל עודף ביטחון עצמי עלול לנהוג באופן לא זהיר ולא אחראי.

ג. להעמיק את הרגלי נקיטת הזהירות בנהיגה - נהיגה בטיחותית – בשל רמת מיומנות נמוכה מדי בתהליך הנהיגה קורה, שהנהיגה אינה בטיחותית דיה. לכן, חשוב לעסוק בתקופת הליווי בשיפור מיומנויות הנהיגה, תוך הדגשת ההיבטים הבטיחותיים שבביצוע הנכון. אין להסתיר את העובדה שישנם גם צעירים שנהיגתם אינה בטיחותית דיה ולא בגלל היעדר שליטה במיומנויות הנהיגה, אלא משום נטייתם לשימוש פרוע ברכב עצמו. בתהליך הליווי צריך לנסות להשפיע גם על נטייה זו.

ד. לרכוש ידע נוסף בנהיגה:

1. המשך לימוד הנהיגה תוך התמודדות אמיתית במרחב התעבורתי – כוללת גם תרגול נושאים ומצבים אמיתיים שלא תמיד מזדמן לתרגלם במסגרת לימודי הנהיגה (נהיגה בגשם, נהיגה בלילה, יציאה מחנייה, עליות ומורדות, כבישים צרים ומפותלים ועוד).
2. טיפוח מיומנויות מתקדמות יותר הנרכשות במהלך התנסות: זיהוי סכנות, מודעות גבוהה לכוונות האחר, הפעלת שיקול דעת ברמה גבוהה, קבלת החלטות ועוד.

ה. ללמוד לבחון משתמשי דרך אחרים – הנהג החדש ממוקד ועסוק מאוד בעצמו בעת הנהיגה, אך עליו להבין, שנהיגה אינה רק עניין של "אדם אחד – רכב אחד – מסלול אחד", אלא התרחשות רבת-משתתפים בעלי זכויות וחובות שונות. לכן, בתהליך הליווי כדאי להפנות את תשומת ליבו של הנהג

החדש למשתמשי הדרך האחרים, ולאמן אותו לזהות על-פי סימנים מעידים התנהגות של נהגים אחרים, של רוכבים ברכב דו-גלגלי ושל הולכי רגל בכביש, ולחזות את כוונותיהם ואת הסיכון הפוטנציאלי הטמון בהם.

ו. להכיר היטב את הרכב ה"חדש" ולהתרגל אליו:

1. בדיקת המכונת והכרתה: ישיבה נכונה, כיוון מראות, מיקום הדוושות, המתגים, הידיות והמחוונים.
2. הערכת גודל המכונת, שטחים "מתים", מידת הסיבוב של ההגה הנדרשת בסטיות ובפניות, מידת הלחץ שיש להפעיל על הדוושות.
3. בדיקות מים, שמן ולחץ אוויר בגלגלים, החלפת גלגל, מערכת האורות והתאורה, ניקיון שמשות ופנסים.



2. תהליך הליווי ועקרונותיו המעשיים

הנהג המלווה מגיע לליווי עם שפע ניסיון, הרגלי הנהיגה שלו מגובשים, אך לעיתים הוא מקובע בהרגליו וגם בידיעותיו את החוק וסדרי התנועה, וגם ידיעותיו בטכנולוגיה של כלי רכב בעידן החדש עשויות להיות לא מעודכנות. הנהג החדש מגיע עם ידע טרי ומעודכן, ראשו פתוח והוא משוחרר מהרגלים מגבילים. הנהג הוותיק מביא איתו ניסיון רב, אך הנהג הצעיר יכול לרענן דברים בזיכרונו של הנהג הוותיק. זאת הזדמנות להתנסות משותפת אמיתית ששכרה יכול להיות לשני השותפים. גם המשוב יכול להיות הדדי – הנהג הוותיק ייתן לנהג החדש משוב על ביצועיו בנהיגה, והנהג החדש ייתן משוב לנהיגתו של הנהג הוותיק ובעיקר, על אופן התפקוד שלו כמלווה. ההדדיות והזכות למשוב הדדי עשויות לתרום רבות לאווירה, ליחסים שביניהם ולנכונות של הנהג החדש לקלוט מהנהג הוותיק.

ציפיות מציאותיות

חשוב שלנהג המלווה תהיינה ציפיות מציאותיות ביחס לנהיגתו של הנהג החדש. אמנם יש לו רישיון נהיגה, אך חלק ממימוניות הנהיגה שלו טרם הבשילו במידה מספקת, ועליו לצבור עוד ניסיון מעשי כדי שנהיגתו תהיה טובה עוד יותר. המצב החדש גם מרגש את הנהג החדש, ואפילו קצת מלחיץ, וגם אלה תורמים לכך שהנהיגה אינה תמיד מושלמת. המלווה נמצא במקום כדי ללוות את הנהג החדש בשלבי התפתחותו, אשר על-פי רוב תהיה מהירה יותר מהמשוער. יתרה מזאת, על המלווה להזכיר לנהג החדש שהתהליך ארוך, ושצפוי שיידרש זמן רב עד שיצבור את מלוא הניסיון החיוני כדי שנהיגתו תהיה בטוחה, בוטחת וזהירה - פיתוח מימוניות הנהיגה אורך זמן רב ונדרש לכך אימון רב.

פעילות מס' 2

צפו בסרטון [ליווי לחיים - נהיגה בעיר בתנועה כבדה](#) (רלב"ד, 5.45 דקות),

וענו על השאלות:

כיצד אתם מתרשמים מתהליך הליווי של האב את הבן?
כתבו - מה כולל תהליך הליווי וכיצד נתרם הנהג הצעיר מתהליך זה?
האם אתם מדמיינים את תהליך הליווי אצלכם כדומה או כשונה מתהליך הליווי המוצג בסרטון?
הסבירו במה דומה או שונה יהיה התהליך אצלכם.

פעילות 3: מעגל שיתוף לסיכום השנה

מהלך הפעילות

בשלב הראשון ישאל המורה את התלמידים שאלות המאפשרות שיתוף של התלמידים בתרומתה של התוכנית להם. בשלב השני, יפזר המורה תמונות שקשורות לנושאי החינוך התעבורתי כגון, אכזחה ונהיגה, נטילת סיכונים, לחץ חברתי ועוד, ויבקש מהתלמידים לבחור תמונה אחת.

בחירת תמונה הנוגעת לכם באופן אישי:

- בחרו תמונה אחת מתוך התמונות הפזורות במרחב הכיתה:
- נסחו משפט המתחיל במילה: "אני כנהג/ת..." ומתקשר לתמונה שבחרתם. לדוגמה "אני כנהגת יודעת שעלי להקשיב קודם כול ללב שלי, גם בזמן שמופעל עלי לחץ חברתי שלילי", "אני כנהג יודע שבאחריותי לדאוג לנהג תורן שאינו שותה כאשר יוצאים למסיבה".
- הסבירו מה נגע או דיבר אליכם בתמונה שבחרתם.

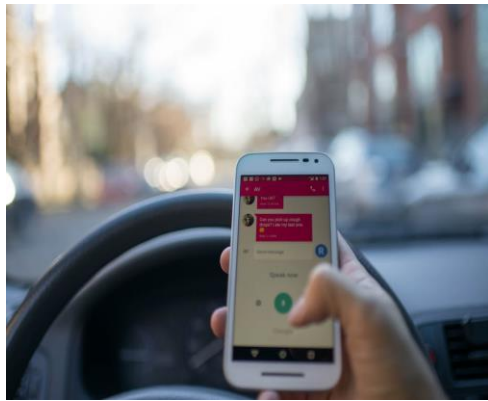
שאלות פתוחות ליצירת מעגל שיתוף:

- מהו המשפט או המסר העיקרי שהפקתם מהחומר הנלמד בלימודי החינוך התעבורתי שאותו אתם בוחרים לאמץ?
- מה מבין התכנים אימצת לך באופן אישי?
- האם קיבלתם טיפים כיצד לפעול ביחס ללחץ חברתי או לאלכוהול ולנהיגה?

שתפו את הכיתה במחשבותיכם והסבירו אותן.

דוגמאות לתמונות שניתן לפזר לצורך התרגיל (מתוך אתר Pexel):





אור ירוק

