



מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית
 אגף שפות, הפיקוח על הוראת הגרמנית



תוכנית הלימודים בגרמנית

לבית הספר העל יסודי | ירושלים



תוכן העניינים

4	פתח דבר
8	הנחות יסוד
10	מטרות
11	עקרונות פדגוגיים-דידקטיים
13	דרכי הוראה מומלצות
14	דרכי הערכה
16	מטרות אופרטיביות במיומנויות השפה בהתאם לרמות הלימוד
18	נושאים לשיחה ברמות הידע השונות
25	ביבליוגרפיה מומלצת
26	נספח - אוצר המילים

תוכנית הלימודים בגרמנית נכתבה על ידי ועדת משנה שמינתה ועדת המקצוע ללימודי גרמנית

חברי ועדת המקצוע

- בריגיטה האן-מיכאלי - חברת הוראה בכירה ומתאמת לימודי גרמנית בטכניון, חיפה
- ליאורה אללי - מרכזת הוועדה, מדריכה מרכזת ארצית ללימודי גרמנית במשרד החינוך
- עידית בר - ממונה על תכנון קוריקולרי, אגף שפות, משרד החינוך
- שרה רוזנטל- מורה לגרמנית בעירוני א, תל אביב

חברי ועדת המקצוע (עד שנת 2014)

- ד"ר יואכים ורמולט - יו"ר הוועדה, אוניברסיטת ת"א
- תמר קהת - מרכזת הוועדה, מדריכה מרכזת ארצית ללימודי סינית, איטלקית וגרמנית במשרד החינוך
- עידית בר - ממונה על תכנון קוריקולרי, אגף שפות, משרד החינוך
- בריגיטה האן-מיכאלי - חברת הוראה בכירה ומתאמת לימודי גרמנית בטכניון, חיפה

חברי ועדת המשנה (עד שנת 2014)

- תמר קהת - מדריכה ארצית מרכזת לשפה הגרמנית, משרד החינוך
- עידית בר - ממונה על תכנון קוריקולרי, אגף שפות, משרד החינוך
- הייקה יורס ברמר - נציגת ה-ZfA, גרמניה

כתיבה ועריכה של התוכנית: עידית בר, ליאורה אללי ותמר קהת

גרמנית היא שפת האם של כ-120 מיליון בני אדם, והיא השפה המדוברת ביותר באירופה, ואחת השפות הרשמיות של האיחוד האירופי. הגרמנית היא שפה רשמית באוסטריה, בשווייץ, בלוקסמבורג, ובליקטנשטיין. היא שפת האם של חלק גדול מתושבי צפון איטליה, מזרח בלגיה, הולנד, דנמרק, מזרח צרפת, חלקים מפולין, צ'כיה, רוסיה ורומניה וכן בחלקים אחרים של אירופה. כמו כן השפה הגרמנית מוכרת כשפת המיעוטים בארצות רבות דוגמת סלובניה, הונגריה, רוסיה, פולין ונמיביה.

15,4 מיליון בני אדם בעולם לומדים את השפה הגרמנית כשפה זרה. לימוד השפה הגרמנית מאפשר לדבר ולהבין את השפה, לקרוא יצירות בשפת המקור, ופותח צוהר להכרת מורשת תרבותית עשירה של פילוסופיה והגות, אמנות, שירה, ספרות, מוסיקה ומדע.

ההתפתחויות בעולם המדיה, טכנולוגיית המידע, התקשורת והאינטרנט דורשות תקשורת רב-לשונית וידיעת מספר שפות.

לאור כל האמור לעיל החליט משרד החינוך לאפשר לתלמידים במדינת ישראל לבחור בשפה הגרמנית כשפה זרה נוספת וכמקצוע מוגבר ברמה של 5 יחידות לימוד. את תוכנית הלימודים בגרמנית, שהיא תוכנית חדשה כתבה ועדה שהורכבה ממומחים ממשרד החינוך, אנשי אקדמיה ומורים לגרמנית. מומלץ להתחיל בלימוד השפה הגרמנית בחטיבת הביניים כדי לבסס את הכישורים הלשוניים מגיל צעיר, ולאפשר לתלמידים להשיג שליטה טובה יותר בשפה.

קהל היעד של תוכנית הלימודים

- מסמך תוכנית הלימודים מיועד לסייע למורים, למנהלי בתי ספר ולמפקחים בעבודת התכנון של הוראת השפה והתרבות הגרמנית במערכת החינוך בישראל.
- המסמך מציג עקרונות, הנחות יסוד ויעדים של תוכנית הלימודים, וכן תכני הוראה והישגים מצופים מהתלמידים בהתאם לרמת הלימוד שנבחרה.
- התוכנית נועדה גם לסייע לאחראים על הכשרת מורים, לרכזי המקצוע בבתי הספר, לכותבי ספרי הלימוד ועזרי ההוראה, לבוחנים ולכותבי שאלוני הבחינות במהלך עבודתם, ובכל תהליך של קבלת החלטות בנוגע להוראת הגרמנית בבתי הספר בישראל.

מאפייני השפה הגרמנית

הגרמנית שייכת לקבוצת השפות הגרמאניות של משפחת השפות ההודו-אירופאיות. גם השפה האנגלית ינקה מאותו מקור משותף - השפה הגרמאנית - ועל כן יש דמיון באוצר המילים בין גרמנית לאנגלית.

גרמנית היא שפה מיוחדת מבחינת המורפולוגיה ומבני המילים שלה. ישנן מילים רבות בגרמנית שלמעשה מורכבות משתי מילים המתארות יחד מושא התייחסות אחד. גרמנית היא שפה מאתגרת מבחינת הדיבור אך אף יותר מכך מבחינת הכתיבה, כיוון שהיא מאופיינת במילים ארוכות, אפילו ארוכות מאוד, שכוללות מעל 15 אותיות במילה אחת. כמו כן היא מורכבת מבחינת הזמנים והטיית שמות התואר.

יהודי גרמניה ותרומתם ליישוב היהודי בארץ ישראל

ראשיתה של תנועת ההשכלה היהודית הייתה בגרמניה במאה השמונה עשרה. תנועה זו שאבה את רעיונותיה מתנועת ההשכלה האירופית הכללית. היא דגלה בהקניית השכלה וידע כללי, בפרט בתחום המדע והשפות, ובשיפור מצבם הכלכלי של היהודים על ידי הכשרתם למקצועות שונים. בכך עודדה את השתלבות היהודים בחברה הסובבת.

העלייה החמישית, בשנות ה-30 של המאה העשרים, הורכבה בעיקר מעולים מגרמניה. עולים אלו, שרבים מהם היו בעלי מקצועות חופשיים, השפיעו על חיי היישוב היהודי בארץ; הם נתנו תנופה לחיי המשק והכלכלה, וכן תרמו רבות בתחומי המדע, המוסיקה, האדריכלות, הרפואה והמשפט.

השפעת השפה הגרמנית על העברית

תחייבה של העברית המודרנית, שחלה בסוף המאה התשע עשרה ותחילת המאה העשרים, הושפעה רבות מן השפה הגרמנית. בסוף המאה התשע עשרה ובתחילת המאה העשרים הייתה הגרמנית לשון התרבות, האקדמיה והטכנולוגיה. העולים מגרמניה ("הייקים") וממזרח אירופה, שהביאו איתם את הציוז והידע הגרמני בתחומי ההנדסה, הבניין, הדפוס ועוד, השתמשו במונחים הגרמניים וסייעו בהטמעתם בעברית. הגרמנית שימשה גם בסיס לחידושי מילים רבים בדרך של תרגום מילולי (תרגומי שאילה, כלומר - ביטויים עבריים שהם תרגום מילולי של ביטויים גרמניים, למשל, "איחר את הרכבת", "הפך זבוב לפיל", "לשקר אין רגליים", "שטויות במיץ עגבניות" ועוד). בנוסף הייתה לגרמנית השפעה על הסלנג העברי, בעיקר בתיווך של שפת היידיש, המבוססת במידה רבה על אוצר מילים ותחביר גרמני. מילים גרמניות רבות כדוגמת 'שפכטל', 'שפיץ', 'ביס', 'שלוך', חדרו לעברית דרך היידיש.

מקומה של השפה הגרמנית בארץ ישראל לפני קום המדינה

בשנת 1901 נוסדה בגרמניה אגודת "העזרה ליהודי גרמניה" במטרה לסייע ליהודי מזרח אירופה וליהודי ארץ ישראל, ולקדם את התרבות הגרמנית מחוץ לגרמניה. האגודה תמכה בבתי ספר ובגני ילדים בארץ ישראל וייסדה כמה בתי ספר ומוסדות להכשרת מורים וגננות. שפת ההוראה הראשית במוסדות האלה הייתה הגרמנית, ולצידה העברית כשפה שניה. כמה שנים לאחר מכן יזמה האגודה את הקמתם של בית הספר הריאלי ושל הטכניון בחיפה, וביקשה לקבוע בהם את הגרמנית כשפת ההוראה במדעים המדויקים. השפה הגרמנית נבחרה בשל היותה שפת תרבות המשמשת גשר להתפתחויות המדע של העת החדשה. החלטה זאת עוררה ביישוב מחלוקת גדולה, שנודעה בשם "מלחמת השפות". "מלחמת השפות" הוכרעה בסוף בניצחון העברית.

היחס לשפה הגרמנית בעקבות השואה

בעקבות שואת יהודי אירופה הונהג בארץ בשנות החמישים חרם כלפי השפה הגרמנית וכן כלפי התרבות הגרמנית וכלפי מוצרים שונים מגרמניה. החרם לא נבע מכוח החוק אלא מכוח סולידריות חברתית ומחויבות מוסרית ששררו בחברה הישראלית.

מבחינת מוסדות המדינה באה מגמה זו באה לידי ביטוי באיסור שהטילה המועצה לביקורת סרטים ומחזות על העלאת הופעות מוזיקליות והקרנת סרטים בשפה הגרמנית. עמדתה של מועצה ציבורית זו שיקפה במידה רבה את הלך הרוח הציבורי בישראל באותן שנים, אשר ראה בשפות לועזיות בכלל, ובשפה הגרמנית בפרט, גורם שלילי.

עם השנים, ולאחר חתימת הסכם השילומים בין ישראל לגרמניה המערבית בשנת 1952 (צעד אשר היה שנוי במחלוקת וגרם לוויכוחים פוליטיים נוקבים) החל תהליך של התפייסות עם גרמניה; לפני ההסכם הוגדרה גרמניה כמדינת אויב ולא התקיימו עמה קשרים כלשהם. בעקבות חתימת ההסכם החל תהליך הדרגתי שסופו בכינון יחסים דיפלומטיים בין המדינות.

התרומה של לימוד שפה זרה בכלל ושל לימוד גרמנית בפרט ליחיד ולחברה בישראל

- השפה כנכס: ידיעת שפה זרה היא בעלת ערך לכל אזרח במדינת ישראל, והיא מהווה נכס לאומי, תרבותי, מורשתי וכלכלי למדינת ישראל.
- ידיעת שפות זרות בכלל מסייעת להבנה ולקבלה של בני עמים אחרים ותרבותם, ומובילה לסובלנות כלפי אנשים בעלי אורח חיים שונה.
- ידיעת שפות זרות בכלל מטפחת מיומנויות קוגניטיביות, ביניהן: גמישות מחשבתית ויצירתיות לשונית.
- לימוד שפה נוספת מפתח את האישיות ואת האינטליגנציה.
- רכישת שפה נוספת מעמיקה את המודעות למבניה ולתפקודיה של שפת האם ומפתחת תובנות מטה-לשוניות.
- השפה הגרמנית פותחת שערים להשכלה. היא שפת המשוררים והוגי הדעות, שפתם של המלחינים הגדולים, הפילוסופים והמדענים.
- ידיעת השפה הגרמנית מאפשרת נגישות לספרים בשפת המקור. יש לציין כי בכל שנה יוצאים לאור כ-80,000 כותרים בגרמנית. מעטים מהם מתורגמים לשפות אחרות.
- לימוד השפה הגרמנית מאפשר לצאצאים של יוצאי גרמניה להתחבר לשורשיהם, לחקור את תולדות משפחתם ואת תולדות השואה ולתקשר מילולית עם קרובי משפחתם דוברי הגרמנית.
- היכרות עם השפה הגרמנית מאפשרת ליחיד ליצור קשרים בין-אישיים עם דוברי גרמנית ולהכיר את מנהגיהם ואת אורחות חייהם.

הזיקה בין השפה הגרמנית לבין תחומי דעת אחרים

היסטוריה ותרבות: התרבות הגרמנית מתאפיינת בשפע של שירה, ספרות והגות שהעשירו את העולם התרבותי. חלק נכבד מכל זה הוא פרי יצירתם של יהודים בני התרבות הגרמנית, שהיו גם מאדריכליה: משוררים וסופרים, הוגים ומדענים, עיתונאים ופיליטוניסטים, מחזאים, סטיריקנים, שחקנים וזמרים. כולם יהודים. הם כתבו, דיברו שרו והציגו בשפה גרמנית, שהייתה מרכיב חשוב בזהותם. בעקבות שואת יהודי אירופה נקשרה השפה הגרמנית לזוועות הנאצים ורבים מהניצולים נמנעו מלדבר בשפה זו.

יידיש: יידיש היא השפה שבה דיברו רבים מיהודי אירופה במשך כאלף שנים: שפה עשירה ועסיסית, ובה אלפי ביטויים ופתגמים. היידיש התפתחה בגרמניה, במקביל להתפתחות השפה הגרמנית: היהודים הוסיפו מילים וביטויים בעברית לגרמנית המדוברת, דברו בה בהגייה ייחודית, כתבו אותה באותיות עבריות, ובהדרגה התגבשה היידיש כשפה בזכות עצמה. על הבסיס של היידיש הגרמנית נוספו במשך השנים מילים ברוסית, בפולנית וברומנית, ובשנים המאוחרות יותר, גם באנגלית. ליידיש שני ניבים עיקריים, הנכתבים באותו האופן אך נהגים אחרת. המילה "יידיש" פירושה "יהודית", והיא קיצור למונח המקורי "גרמנית יהודית" (יידיש דעייטש).

ספרות ואמנות: גרמנית היא שפתם של פילוסופים, הוגי דעות, אנשי רוח וגדולי המוזיקאים - גתה, קפקא, באך, מוצרט, בטהובן ועוד.

טכנולוגיה מדע ומחקר: גרמנית הינה השפה השנייה בחשיבותה מבין השפות בתחום המדע. תרומתה של גרמניה למחקר ופיתוח הינה השלישית בהיקפה בעולם.

מטרות

מטרת על

לימוד השפה הגרמנית יאפשר לתלמידים להתוודע למורשת התרבותית העשירה של המדינות דוברות הגרמנית, להכיר את דוברי השפה, את מנהגייהם ואורחות חייהם, ולטוות עמם רשת של קשרים בין אישיים ואחרים.

מטרות כלליות

- טיפוח מיומנויות תקשורתיות הנדרשות לרכישת השפה הגרמנית ולהפנמתה: הבנת הנשמע, הבעה בעל פה (כולל השתתפות בשיחה), הבנת הנקרא והבעה בכתב.
- הכרת התרבות הגרמנית שנוצרה בשפה זו.
- טיפוח עניין וסקרנות כלפי השפה הגרמנית ודרכי השימוש בה.
- פיתוח מיומנויות חשיבה מסדר גבוה וחשיבה יצירתית.
- פיתוח מודעות לשונית ותובנות מטא-לשוניות.
- הגברת המוטיבציה להרחבת ידיעותיהם של הלומדים מעבר לחומר הנלמד בכיתה.
- רכישת ידע בתחומי דעת נוספים והרחבת הנגישות למידע באמצעות השפה הגרמנית.
- הקניית ערכים של פתיחות וסובלנות אל השונה והאחר, דרך למידת השפה.

עקרונות פדגוגיים-דידקטיים

- **ספירליות:** לימוד המיומנויות הלשוניות נעשה באופן הדרגתי. הלימוד נבנה נדבך על נדבך, כשכל שלב מתבסס על שלב קודם ומרחיב אותו בהתאם לשכבת הגיל ולמורכבות החומרים.
- **לימוד מתוך הקשר:** הידע הלשוני נלמד בשלבי הלימוד השונים בהקשרים טקסטואליים, תוך הדגשת ההיבט הפונקציונלי והשימושי.
- **למידה משמעותית:** למידה משמעותית של השפה היא למידה רלוונטית ואקטואלית לעולמם של הלומדים, ומערבת היבטים מגוונים של התנסויות בשפה, המקדמות את היכולת והרצון להשקיע ולהתאמץ ומאפשרות מקום רב יותר לסקרנות וליצירתיות.
- **אותנטיות:** חשיפת הלומדים לטקסטים אותנטיים בשפה תסייע להם להכיר את הסביבה הטבעית של השפה ולדעת לתפקד בה.
- **פיתוח מיומנויות חשיבה:** הוראה המפתחת חשיבה תורמת להבניית הידע של התלמידים ומסייעת להם לעבור מלמידה המדגישה זכירה ושינון של אוצר מילים ללמידה משמעותית, המפתחת את היכולות הקוגניטיביות שלהם ומטפחת את החשיבה הביקורתית והיצירתית.
- **שילוב פדגוגיה דיגיטלית:** שילוב אמצעי למידה מתקדמים בלימוד השפה מאפשר יצירתיות ועבודה שיתופית, ויכול לתת מענה למגוון לומדים ברמות שונות של ידיעת השפה.
- **שילוב ערכים:** לימוד השפה מזמן שילוב ערכים כמו סובלנות, קבלת האחר ושימור ערכי מורשת ותרבות.

מסגרת הזמן המומלצת ללימוד גרמנית בחטיבת הביניים

כיתה	כיתה ז'	כיתה ח'	כיתה ט'
שעות לימוד מומלצות	2 ש"ש	2 ש"ש	2 ש"ש

מסגרת הזמן המומלצת ללימוד גרמנית בחטיבה העליונה

כיתה	כיתה י'	כיתה י"א	כיתה י"ב
רמת לימוד	4 ש"ש	5 ש"ש	6 ש"ש
5 יח"ל			

קווים מנחים ודגשים בתוכנית:

התוכנית כוללת שלוש רמות ידע המתאימות לשכבות הגיל השונות, בהתאם לסטנדרטים שנקבעו במסגרת המדד האירופי המשותף להערכת שפות CEFR:

(the Common European Framework of Reference for Languages)

רמה 1A - לכיתות ז'-ט' או לכיתה י' (למי שלא למד גרמנית בחט"ב)

רמה 2A - לכיתה י"א

רמה 1B - לכיתה י"ב

התוכנית תתמקד במיומנויות השפה השונות ובעיקר במיומנות השיח בעל פה בכיתה. לימוד השפה ישולב בלימוד התרבות הגרמנית והתרבות של המדינות הנוספות דוברות הגרמנית. יש לבחור טקסטים שהם רלוונטיים ומשמעותיים לעולמם של התלמידים ומזמנים שיח ודיון על ערכים.

דרכי הוראה מומלצות

- לימוד השפה הגרמנית ייעשה באופן אקטיבי ודינמי, תוך אינטראקציה בין המורה לתלמידים ובין התלמידים לבין עצמם, לשם הגברת המוטיבציה שלהם לפתח ולהרחיב את ידיעותיהם בשפה.
- בתהליך ההוראה והלמידה של השפה יש לעודד את היצירתיות של התלמידים ואת יכולת הלמידה העצמאית שלהם.
- התכנים שייבחרו יהיו רלוונטיים לעולמם של התלמידים ומותאמים לשכבת הגיל שלהם, לתחומי העניין ולהקשרים החברתיים והתרבותיים שלהם.
- בתהליך ההוראה והלמידה של השפה ייעשה שימוש במגוון אמצעים חזותיים ובאמצעי המחשה והעשרה למיניהם, כדי להפוך את הלמידה לחווייתית ולמשמעותית יותר.
- יש להשתמש במידע מהאינטרנט כמקור נוסף ללמידה (לדוגמה - בלוגים בשפה גרמנית, שיחות טלפון באינטרנט).
- בתהליך ההוראה יש לערוך השוואה בין השפות הנלמדות ולהבליט נקודות של דמיון כדי לפתח מודעות לשונית.
- יש לערוך לתלמידים היכרות עם התרבות הגרמנית, בד בבד עם לימוד השפה.
- בתהליך ההוראה רצוי לשלב למידה על התרבות הגרמנית בדרך החקר (שאלת שאלות, איסוף, ארגון ומיזוג מידע ממקורות מגוונים ועוד).
- יש לחשוף את הלומדים ככל האפשר לשפה הגרמנית, בדיבור ובעזרת כלי מדיה שונים.
- יש לעודד פרויקטים של שיתופי פעולה בין בתי ספר בארץ ובעולם (כולל משלחות של תלמידים)
- למידה חוץ בית ספרית: יש לעודד מפגשים ישירים או מקוונים עם דוברי גרמנית ולהשתמש במצבי תקשורת אותנטיים.
- יש ליצור הזדמנויות למידה לקידום כישורים שפתיים, כך שתלמידים יקבלו אחריות על הלמידה במהלך השיעור וכן מחוץ לבית הספר, ולפתח באופן יעיל אסטרטגיות למידה ותקשורת.
- יש לטפח בקרב התלמידים אסטרטגיות שיתוף פעולה, עבודה בזוגות או בקבוצות ותמיכה זה בזה במהלך הלמידה.

ההערכה היא חלק בלתי נפרד מתהליך ההוראה והלמידה, אך אינה מטרה בפני עצמה. תפקיד ההערכה הוא לתת משוב למורה ולתלמידים לשיפור ההוראה והלמידה (הערכה מעצבת), וכן לקבוע את רמת ההישגים של התלמידים בסוף תהליך הלמידה (הערכה מסכמת).

התוכנית הלאומית ללמידה משמעותית מתווה שינוי בתפיסה החינוכית המשליכה על דרכי ההוראה, הלמידה וההערכה. דרך ההערכה המסורתית-כמותית היא בדרך כלל מבחן כתוב, והדרישה בו, לרוב, היא לשלוף פרטי מידע מהזיכרון. הערכה של למידה משמעותית, הנקראת גם הערכה חלופית-איכותית, מתבצעת באמצעות הדרישה ל"ביצועי הבנה", כלומר - להשתמש בידע ובמיומנויות שנלמדו וליישם אותם במצבים חדשים.

הערכה חלופית מבוססת על הערכת התהליך והתוצר גם יחד. ההערכה משולבת בהוראה והיא חלק בלתי נפרד ממנה. בתהליך הערכה זה מוערך התלמיד על פי כמה ממדים ויכולות בתחום הקוגניטיבי, החברתי, האישי והרגשי, תוך שימת דגש על מגוון היכולות והאינטליגנציות המרובות.

על ההערכה להיות בונה ומחזקת, ומאפשרת צמיחה ושינוי. לשם כך יש לשלב במרכיבי ההערכה גם "הערכה עצמית" של התלמיד. בהערכה זו מדרג הלומד את הרמה, הערך והאיכות של תוצרי הלמידה שלו במהלך השנה. הוא מודע לדרך הלמידה שלו ולומד כיצד לפתח דרכי למידה טובות יותר ללימוד השפה. הערכה עצמית מעצימה את התלמיד ומעודדת אותו להיות שותף פעיל המקבל אחריות על הלמידה שלו.

ניתן לשלב גם הערכת עמיתים המכוונת על ידי קריטריונים ואבני דרך אשר הוגדרו בידי התלמידים. הערכה זו יכולה להתנהל באמצעות מבחן או דיון.

בלימודי שפה זרה המשוב המיידי של המורה על ביצועי התלמידים בעל פה משפיע במידה רבה על הישגיהם ועל המוטיבציה שלהם ללימוד השפה.

שימוש במגוון כלי הערכה מאפשר למורים לבחור את הכלי המתאים להם ולרמת הלומדים. המורה יכול להעריך את הישגי הלומדים בנקודות זמן שונות בתהליך רכישת השפה, ולהתוות דרכי ההוראה המתאימות ללומדים תוך התחשבות בשונות ביניהם.

הקפדה על מהלכי הערכה ומשוב **רציפים** לאורך תהליך הלמידה וההוראה, מסייעת לתלמידים להעריך את התקדמותם ואת שליטתם בחומר, ומאפשרת למורים משוב לדרך ההוראה.

החלופות בהערכה מאפשרות מתן מטלות מורכבות שאין עליהן תשובה חד משמעית. על כן יש צורך בקריטריונים ברורים להערכה דרך בניית מחוונים מדויקים ומפורטים. המחוונים הם סדרה של קווים מנחים לשם הערכה מהימנה. הם כוללים קריטריונים ברורים ומוגדרים להערכת הביצוע של הלומדים ברמות השונות. שיתוף התלמידים בבניית המחוונים ובהגדרת הקריטריונים להערכה של עבודתם יכול לתרום משמעותית לקבלת אחריות עצמית על הלמידה, ולהתקדמות בלמידה.

הסברים ודוגמאות למחוונים במצגת "בהערכה רבה - על מחוונים, תשובונים ומה שביניהם בדגש על חלופות בהערכה" מתוך האתר של אגף א' לפיתוח פדגוגי.

כלי הערכה חלופיים:

למידה מבוססת פרויקטים PBL

בשיטה זו מאורגן תהליך החקר סביב פרויקט - תוצר המניע את פעילויות התלמידים. התלמידים בוחרים לחקור נושא שקרוב לעולמם בתחום השפה או התרבות הגרמנית. עבודת החקר היא עבודה עצמית, המהווה שיאו של תהליך הלמידה בדרך החקר. זו משימה לימודית המאפשרת לתלמידים לבחור נושא על פי עניין אישי, ולחקור אותו לעומק. התלמידים מציגים את התוצר שלהם בפני קהל (פרזנטציה), מסבירים, ומבצעים רפלקציה על תהליך הלמידה שלהם. המורה מקיים דיאלוג מתמיד עם תלמידיו, מנחה ומכוון אותם בשלבי הכנת הפרויקט.

קישור להסבר מפורט על ההערכה בלימודי גרמנית באתר המפמ"ר:

http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/AgafSafot/TochnyotLimudim/German.htm

תלקיט (פורטפוליו) כתוב או דיגיטלי:

התלקיט הוא אוסף של עבודות התלמידים שנעשו במהלך הלימוד. אוסף זה משקף את מאמציהם, את התקדמותם ואת הישגיהם של הלומדים בתהליך רכישת השפה הגרמנית. אפשר לכלול בתלקיט הכתוב שיעורי בית, דפי עבודה, תרגילים, חיבורים ועוד. תלקיט דיגיטלי יכול להיות מורכב ממשימות אינטרנטיות, בלוגים, הקלטות, קטעי וידיאו, תמונות, מצגות, מפות דינמיות ועוד. תלקיט זה מאפשר לתלמידים לבטא אינטליגנציות שונות, שאינן באות לידי ביטוי במבחנים. הוא מגביר את המוטיבציה שלהם ומשמש כלי חינוכי לעידוד התלמידים לקבל אחריות על למידתם.

מטרות אופרטיביות במיומנויות השפה בהתאם לרמות הלימוד

רמה	הבנת הנשמע	הבנת הנקרא	השתתפות בשיחה	הבעה בעל פה	הבעה בכתב
A1	לזהות/להבין מילים מוכרות וביטויים בסיסים.	לזהות/ להבין מילים מוכרות במשפטים פשוטים מאוד, למשל בהודעות ובהכרזות.	לקיים אינטראקציה פשוטה, בתנאי שהאדם שאיתו משוחחים יחזור לאט על המשפטים או ינסח אותם מחדש לפי הצורך; לשאול שאלות פשוטות על נושאים מוכרים או על צרכים מיידים. לענות על שאלות מסוג זה.	להשתמש בביטויים ובמשפטים פשוטים כדי לתאר את מקום מגוריני או את האנשים שאנחנו מכירים.	לכתוב גלויה/ברכה קצרה פשוטה, לדוגמה ברכה או איחול לחגים; למלא שאלון - לרשום את השם, את האזרחות ואת הכתובת על טופס של בית מלון.
A2	להבין דיווחים פשוטים שלא שמעו קודם, בנושאים מוכרים; להבין הוראות ולזהות ספרות ומספרים במשפטים.	להבין את עיקרו של טקסט פשוט וקצר שבו יש רק מעט מאוד מבנים או מילים לא ידועים.	בשיחה קצרה - לשאול שאלות ולענות על נושאים מוכרים, תשובות אשר אינן מחייבות התערבויות ארוכות ולא הבעת עמדות אישיות.	לתאר בכמה משפטים ובאמצעים פשוטים את המצב האישי ולסכם את המידע החשוב ביותר על עצמי.	לכתוב פתק או הודעה קצרה ופשוטה כדי להעביר מידע (בעזרת מילון). על המסר להיות ברור, גם אם יש שגיאות בשפה.

רמה	הבנת הנשמע	הבנת הנקרא	השתתפות בשיחה	הבעה בעל פה	הבעה בכתב
B1	<p>להבין את עיקרי הדברים המושמעים בשפה סטנדרטית וברורה.</p> <p>להבין הנחיות לבצע מטלה.</p> <p>להבין מידע עובדתי על נושאים מהחיים היום-יומיים או על נושאים שנלמדים.</p> <p>לעקוב אחר שיחה על נושאים מציאותיים או מדומים.</p> <p>להבין את הנקודות העיקריות של טקסט דבור על נושאים מוכרים.</p> <p>להבין את הנקודות העיקריות של משרד חדשות או של קטעים מוקלטים פשוטים על נושאים ידועים.</p>	<p>להבין טקסטים שנכתבים בשפה יום-יומית.</p> <p>להבין הוראות מפורטות.</p> <p>להכיר אוצר מילים מספק לצורך התכתבות.</p> <p>לאתר את המידע המבוקש לצורך ביצוע המטלה.</p> <p>להבין השתלשלות אירועים.</p>	<p>להגיב למצבים משתנים בקלות יחסית, ובלבד שהשפה תקנית ומבוטאת בבירור.</p> <p>להשתתף באופן פעיל בשיחה, להחליף מידע, להגיב לרגשות, להציג נקודות מבט.</p> <p>להשתתף בדיון כדי להסביר, להגיב, להשוות או להתנגד.</p> <p>לראיין ולהתראיין.</p>	<p>להתבטא בצורה פשוטה על נושאים שונים.</p> <p>לדבר בפני קהל.</p> <p>לחזור על מידע במילים אחרות.</p> <p>לספר חוויות.</p> <p>לתאר.</p> <p>להסביר.</p> <p>לבטא רגשות או דעה אישית.</p> <p>לשכנע.</p>	<p>לכתוב טקסט מובנה ועקבי על נושאים קונקרטיים או מופשטים בתחומים מוכרים.</p> <p>לחזור על מידע במילים אחרות.</p> <p>לעשות פרפרזה פשוטה על קטעים קצרים.</p> <p>לכתוב מכתב אישי הכולל דעות על נושאים מופשטים (לדוגמה בתחומי התרבות)</p> <p>לתאר בכתב חוויות, עובדות או אירועים.</p> <p>לכתוב סיפור קצר או תיאור של שיר.</p> <p>לכתוב הודעות קצרות אינפורמטיביות.</p>

נושאים לשיחה ברמות הידע השונות

נושאים לשיחה ברמה A1	מטרות אופרטיביות	נושאים דקדוקיים	אוצר מילים	נושאים תרבותיים מומלצים
היכרות	התלמידים ידעו: <ul style="list-style-type: none"> לברך להציג את עצמם או מישהו אחר לאיית מילה לשאול על מישהו לדבר על תחביבים לדבר על דברים שהם אוהבים או לא אוהבים 	<ul style="list-style-type: none"> 3 מינים כינויי גוף פעלים רגילים בהווה פעלים לא רגילים בהווה שאלות כן/לא ושאלות תוכן שלילה nicht 'להיות' בהווה können - יכולת-בהווה המקום של הפועל המוטא במשפט חיובי פעלים מתחלקים מילת יחס in: haben בהווה תוארי פועל מרחביים 	<ul style="list-style-type: none"> אלפבית פעילויות מספרים ברכות זהות 	להציג אדם מפורסם
יום הלימודים שלי	<ul style="list-style-type: none"> לתאר את סדר היום לתאר את מערכת השעות לדבר על בית הספר (המקום, המקצועות, המורים ומשך הזמן) להגיד את שעות הלימודים להציג את שיעורי בית 	<ul style="list-style-type: none"> המקום של הפועל המוטא במשפט חיובי פועלים מתחלקים מילות יחס עם Akkusativ או Dativ : neben, an, unter, auf, über, hinter, vor zwischen haben - בהווה תוארי פועל מרחביים 	<ul style="list-style-type: none"> התאריך בית הספר השעה הזמנים של היום החודשים ימות השבוע 	סוגי בתי הספר בגרמניה

נושאים לשיחה ברמה A1	מטרות אופרטיביות	נושאים דקדוקיים	אוצר מילים	נושאים תרבותיים מומלצים
חיות	<ul style="list-style-type: none"> לתאר חיות לדבר על חיות 	<ul style="list-style-type: none"> מושא ישיר כינוי גוף באקוסטיב הפעלים wollen mögen כינויי קניין (באקוסטיב) GENITIV- s bei Namen 	<ul style="list-style-type: none"> סוגי חיות תארים צבעים 	חיית המחמד הפופולרית ביותר של הגרמנים
משפחה וחברים	<ul style="list-style-type: none"> להציג את המשפחה להזמין מישהו להודות להסכים ולסרב לתאר תכונות אופי 	<ul style="list-style-type: none"> שלילה kein משפטים משועבדים ב weil מילות יחס: für, gegen 	<ul style="list-style-type: none"> המשפחה הסכמה סירוב הבעות תודה יתרונות וחסרונות 	בטהובן - משפחה גרמנית מפורסמת
כמה זה עולה?	<ul style="list-style-type: none"> לעשות קניות לומר מה שרוצים לקנות/להזמין להגיד מה שאוהבים או לא אוהבים לדבר על הבגדים ועל האופנה לתאר את עצמם ואחרים 	<ul style="list-style-type: none"> möchten כינוי גוף ב Dativ מילות יחס עם Akkusativ und Dativ 	<ul style="list-style-type: none"> קניות בגדים חנויות איברי גוף תארים 	ברלין - העיר והפעילויות בה
הבית שלי	<ul style="list-style-type: none"> לתאר את החדר, הבית, השכונה או העיר שלי לדבר על הפעילויות בבית לתת הוראות 	<ul style="list-style-type: none"> ציווי müssen בהווה מילת יחס mit 	<ul style="list-style-type: none"> רהיטים העיר הבית פעילויות 	לתאר את העיר המבורג

נושאים לשיחה ברמה A1	מטרות אופרטיביות	נושאים דקדוקיים	אוצר מילים	נושאים תרבותיים מומלצים
חופשה	<ul style="list-style-type: none"> לדבר על העבר לתאר פעילות במשך יממה (בעבר) לתכנן נסיעה לנסח טיעונים כדי לשכנע לדבר על תכניות לחופשה לדבר על מזג האוויר 	<ul style="list-style-type: none"> זמן עבר - (Präteritum: haben, sein) - Perfekt (פעלים עם haben und sein) תוארי פועל של זמן 	<ul style="list-style-type: none"> מזג האוויר תחבורה אירוח סיור 	מה קרה אתמול בגרמניה? -מאמר מהעיתונות

נושאים לשיחה ברמה A2	מטרות אופרטיביות	נושאים דקדוקיים	אוצר מילים	נושאים תרבותיים מומלצים
התוכניות שלי	<ul style="list-style-type: none"> להביע תקוות, רצונות ומשאלות לדבר על מקצועות לדווח או להסביר משהו לתכנן תוכנית 	<ul style="list-style-type: none"> משפט עיקרי - משפט משועבד Hauptsatz - Nebensatz Konjunktionen: weil, dass und) (denn זמן עבר - Perfekt של פעלים מתחלקים, פעלים עם תחילית ופעלים המסתיימים ב-ieren hätte, wäre, würde machen 	<ul style="list-style-type: none"> מקצועות פעילויות 	עבודות סטודנטיאליות
ידידות וחברות	<ul style="list-style-type: none"> לנסח כללים לדבר על רגשות לתת מחמאות להשוות תכונות לבקש/ להציע עזרה לדבר על ידידות להביע אי הסכמה ולהגיע לפשרה 	<ul style="list-style-type: none"> תארים רגילים ולא רגילים ערך היתרון וערך ההפלגה להשוות: Komparativ und Superlativ: so...) (wie/...er als Dativ פעלים רפלקסיביים 	<ul style="list-style-type: none"> מחמאות רגשות פשרות 	אירגוני סיוע בגרמניה
טכנולוגיה	<ul style="list-style-type: none"> לדבר על תקשורת אלקטרונית להגיד מה מותר ומה אסור להשתמש במשפטי תנאי לשלב ביטויי זמן במשפטים לתת הוראות 	<ul style="list-style-type: none"> משפט עיקרי - משפט משועבד (wenn) הפעלים sollen, dürfen הפעלים Modalverben Präteritum 	<ul style="list-style-type: none"> תקשורת ותקשורת אלקטרונית ביטויי זמן 	ערוצי טלוויזיה ותחנות רדיו בגרמניה

נושאים לשיחה ברמה A2	מטרות אופרטיביות	נושאים דקדוקיים	אוצר מילים	נושאים תרבותיים מומלצים
החגים והאירועים שלי	<ul style="list-style-type: none"> להביע הסכמה או אי הסכמה לשאול בנימוס לדבר על חגים ועל אירועים 	<ul style="list-style-type: none"> תארים לפני שם העצם (Adjektivdeklination) שאלות indirekte Fragesätze mit ob,) höfliche Frage und Bitte mit (könnte und würde הפועל wissen 	<ul style="list-style-type: none"> חגים תארים 	ימי חג בגרמניה
עולם וסביבה	<ul style="list-style-type: none"> להגיד איפה הייתי רוצה לחיות לדבר על תוצאות 	<ul style="list-style-type: none"> משפטים עם מילות שלילה (keiner, niemand,; nichts, nie) Konjunktiv II 	<ul style="list-style-type: none"> שימור מזג האוויר 	בתי ספר ופרויקטים סביבתיים
לטייל	<ul style="list-style-type: none"> לבטא העדפה וסירוב להסכים ולסרב לתכנן טיול 	<ul style="list-style-type: none"> מילות יחס העתיד להמליץ sollte Modalverben משפט עיקרי - משפט משועבד: obwohl- trotzdem משפט זיקה: כינוי זיקה ב Nominativ 	<ul style="list-style-type: none"> נופים נסיעה אירוח 	טיול בהרי גרמניה
מסיבת סיום	<ul style="list-style-type: none"> לתאר תכונות של מישהו לתאר פעולה בזמן עבר 	<ul style="list-style-type: none"> השוואה ויחסיות מילות זמן זמן עבר-Präteritum- של פעלים רגילים ולא רגילים פעלים עם Akkusativ und Dativ 	<ul style="list-style-type: none"> אירועים 	<ul style="list-style-type: none"> Abiball der אחים גרמנים מפורסמים לדוגמה: האחים שול, האחים גרים, האחים דסלר

נושאים לשיחה ברמה B1	מטרות אופרטיביות	נושאים דקדוקיים	אוצר מילים	נושאים תרבותיים מומלצים
מוזיקה	<ul style="list-style-type: none"> לספר על אירועי העבר להביע טעמים והעדפות 	<ul style="list-style-type: none"> זמן עבר-Perfekt Präteritum משפטי זיקה: כינוי הזיקה ב-Dativ und Akkusativ 	<ul style="list-style-type: none"> מוסיקה הצגות 	פסטיבלי רוק מפורסמים
סולידריות	<ul style="list-style-type: none"> להציע עזרה להביע אמפתיה להציג את המטרה 	<ul style="list-style-type: none"> סביל בהווה+Partizip werden+Perfekt סביל ב Präteritum להמליץ - ...Ich rate dir ...Du solltest ...An deiner Stelle משפט עיקרי - משפט משועבד - als, wenn damit um....zu + Infinitiv 	<ul style="list-style-type: none"> עזרה ועזרה הדדית סכסוכים בבית הספר Mobbing 	הטרדה בבתי הספר בגרמניה ארגונים מיוחדים נגד אלימות והטרדה
אומנות	<ul style="list-style-type: none"> לתאר אנשים, יצירות אמנות לציין את רצף הזמן לספר על פעולות שמתרחשות בו זמנית 	<ul style="list-style-type: none"> משפט עיקרי - משפט משועבד kausale Konjunktion : da temporale Konjunktion: während, bevor, nachdem מילות יחס עם Akkusativ und Dativ 	<ul style="list-style-type: none"> תארים אומנות אומנים 	הרייכסטאג

נושאים לשיחה ברמה B1	מטרות אופרטיביות	נושאים דקדוקיים	אוצר מילים	נושאים תרבותיים מומלצים
עתידינות	<ul style="list-style-type: none"> להביע השערה מה יהיה בעתיד לקבוע מטרה לעתיד לחזות להניח 	<ul style="list-style-type: none"> זמן עתיד : Futur I: werden + Infinitiv Konjunktiv II 	<ul style="list-style-type: none"> העתיד והיצירה פחדים ומשאלות 	<p>יוזמה כלכלית (Jugend denkt Zukunft)</p>
איכות סביבה ושינוי האקלים	<ul style="list-style-type: none"> לדבר על הסביבה להציע פעולות למען איכות הסביבה לדבר על שינויים להציג חלופות להבהיר חשיבות של עניין מסוים להטיל הגבלה 	<ul style="list-style-type: none"> ערך היתרון וערך ההפלגה brauchen+...zu+ Infinitiv Genitiv משפט עיקרי - משפט משועבד -seit/seitdem zweiteilige Konjunktion- entweder...oder konzessive Präposition: trotz+ - Genitiv 	<ul style="list-style-type: none"> שינויי האקלים איכות הסביבה 	מיחזור בגרמניה
עבודה לכולם	<ul style="list-style-type: none"> איזו עבודה מתאימה לכל אחד? לציין יתרונות חסרונות לייעץ להסביר לציין את העונג ומורת הרוח 	<ul style="list-style-type: none"> להמליץ: (sollen, würden) משפטי זיקה עם כינוי הזיקה: was und wo מילת יחס + Genitiv :wegen מילת קישור עם שני חלקים: zwar..., aber 	<ul style="list-style-type: none"> מקצועות פעילויות עולם העבודה 	מקצועות שונים בגרמניה

Rahmenplan "Deutsch als Fremdsprache" für das Auslandsschulwesen

http://www.bva.bund.de/DE/Organisation/Abteilungen/Abteilung_ZfA/Auslandsschularbeit/DSD/RahmenplanDaF/node.html;jsessionid=09CCCC418141B60587E4B49C0270DA9A.1_cid392

https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf

Friderike Jin, Lutz Rohrmann, Milena Zbrankova - "Prima-Deutsch für Jugendliche, Band 1", Cornelsen Verlag Berlin, 2014.

Friderike Jin, Lutz Rohrmann, - "Prima-Deutsch für Jugendliche, Band 2", Cornelsen Verlag Berlin, 2014.

Friderike Jin, Lutz Rohrmann, - "Prima-Deutsch für Jugendliche, Band 3", Cornelsen Verlag Berlin, 2014.

Friderike Jin, Lutz Rohrmann, Grammatiki Rizou- "Prima-Deutsch für Jugendliche, Band 4", Cornelsen Verlag Berlin, 2014.

Wilfried Krenn, Herbert Puchta, "Motive", Hueber Verlag, 2015.

Manuela Gerorgiakaki, "Beste Freunde", Hueber Verlag, 2015.

A1- Wortliste

Alphabetische Wortliste:

A

גרמנית	משפט לדוגמה	תרגום
ab	Ab morgen gehe ich in die Schule.	מ
der Abend,-e	Guten Abend ! Wie ist das Wetter heute Abend?	ערב
aber	Ich habe dich zu meiner Geburtstagsparty eingeladen, aber du bist nicht gekommen.	אבל
abholen	Meine Mutter möchte meinen Austauschpartner vom Bahnhof abholen.	לאסוף
abnehmen□	1. Lukas nimmt den Hut ab. 2. Mia will 20 Kilo abnehmen. 3. Die Armut nahm während seiner Regierungszeit stark ab.	1. להוריד 2. להוריד במשקל 3. להקטין
ach	1. Ach so! 2. Ach, wie schade. 3. Ach, du meine Güte!	אה, הו, אוי
acht	Es ist acht Uhr.	שמונה
Achtung !	Achtung ! Das ist gefährlich.	שימו לב!
achtzehn	Der Film ist erst ab achtzehn.	שמונה עשרה
achtzig	Mein Opa wird heute achtzig.	שמונים
der Adel, nur Sg.	Der Adel lebt in Frankreich.	אצולה

גרמנית	משפט לדוגמה	תרגום
die Adresse, -n	Wie lautet Ihre Adresse ?	כתובת
die AG, -s (Arbeitsgemeinschaft)	Wann fängt die Theater-AG an ?	חוג במסגרת בית ספרית
der Affe, -n	Es gibt viele Affen im Zoo.	קוף
Afrika, nur Sg.	Die Bananen kommen aus Afrika.	אפריקה
die Ahnung, en	Ich habe keine Ahnung.	מושג
die Akrobatik, nur Sg.	Meine beste Freundin liebt Akrobatik.	אקרובטיקה
aktiv	Die Schüler machen im Unterricht aktiv mit.	פעיל
die Aktivität, -en	Was sind die Freizeitaktivitäten der Israelis ?	פעילות
aktuell	Das Angebot ist nicht mehr aktuell.	מעודכן
all-	Alle Schüler sind eingeladen. Alles Gute!	כל, כולם, הכול
allein	Lukas ist allein.	לבד
die Alpen, nur Pl.	Wir machen dieses Jahr Urlaub in den Alpen.	האלפים
das Alphabet, -e	Im Kindergarten lernen die Kinder das Alphabet.	אלפבית
also	Er hat Geld, also muss er zahlen.	אז
alt	Wie alt bist du ? Ich trage eine alte Hose.	ישן, זקן
das Alter, nur Sg.	Mia ist in meinem Alter.	גיל
altmodisch	Deine Hose ist altmodisch.	מיושן

גרמנית	משפט לדוגמה	תרגום
die Altstadt, □-e	Die Altstadt von Jerusalem ist ein Kultur-, Religion- und Geschichtszentrum.	העיר העתיקה
am (+Datum/Tag/ Tageszeit)	Mein Vater hat am 1. Januar Geburtstag. Am Montag hat mein Vater Geburtstag. Wir machen am Nachmittag Hausaufgaben.	ב
Amerika, nur Sg.	In Amerika leben viele Menschen.	אמריקה
die Ampel, -n	Die Ampel ist rot.	רמזור
an (+Akk./+Dat.)	Das Bild hängt an der Wand. Die Tasche liegt an dem (am) Tisch.	ב, על יד, ליד
die Ananas, -	Ich esse gern Ananas.	אננס
anbieten□	Ich möchte dir etwas tolles anbieten.	להציע
anbraten□	Ich will das Fleisch nicht anbraten lassen.	לטגן
ander-	Es ist alles anders gekommen. Meine Schwester liebt nicht nur Mathe, sondern auch alle anderen Fächer. Das andere Kind hat einen Hund.	אחר
anfangen□	Der Unterricht fängt um 8.00 Uhr an.	להתחיל
das Angebot, -e	Dein Angebot ist sehr interessant.	הצעה
angenehm	Es war sehr angenehm Sie kennenzulernen, Frau Weber.	נעים
anmachen	Machst du den Fernseher an ?	להדליק
anprobieren	Sie möchte ihren neuen Rock anprobieren.	למדוד

גרמנית	משפט לדוגמה	תרגום
der Anrufbeantworter, -	Lior hat eine Nachricht auf seinem Anrufbeantworter.	משיבון
anrufen □	Mein Mathelehrer will heute meinen Vater anrufen.	להתקשר
anschauen	Schau dir das Bild bitte genau an.	להסתכל
anstrengend	Bustouren sind anstrengend.	מתיש
die Antwort, -en	Die Schüler sollen die Antworten ins Heft schreiben.	תשובה
antworten	Aviv antwortet gern auf die Fragen.	לענות
die Anzeige, -n	Mein Bruder hat eine interessante Anzeige in der Zeitung gelesen.	מודעה
der Anzug, □-e	Liors Vater trägt einen schönen Anzug.	חליפה
der Apfel, □	Ich kaufe jede Woche ein Kilo Äpfel.	תפוח
der Appetit	Guten Appetit!	תיאבון
der April	Die Pessachferien sind meistens in April.	אפריל
die Arbeit, -en	Bei der Arbeit muss ich mich konzentrieren.	עבודה
arbeiten	Mein Opa arbeitet täglich vier Stunden.	לעבוד
der Architekt, en	Mein Vater ist Architekt.	אדריכל
die Architektin, -nen	Meine Mutter ist Architektin.	אדריכלית
arm	Viele Menschen in Afrika sind arm.	עני
der Arm, -e	Er hat kräftige Arme.	זרוע

גרמנית	משפט לדוגמה	תרגום
der Artikel, -	Ich habe einen interessanten Artikel in der Zeitung gelesen.	מאמר
der Arzt, □	Sie war gestern beim Arzt.	רופא
Asien, nur Sg.	China liegt in Asien.	אסיה
auch	Er will auch etwas trinken.	גם
auf (+akk. / +dat.)	Ich lege den Kuli auf den Tisch. Der Kuli liegt auf dem Tisch.	על
die Aufführung, -en	Eine tolle Aufführung.	הופעה
die Aufgabe, -n	Die Aufgaben sind einfach.	תרגיל
aufgeben□	Ich möchte nicht aufgeben.	לוותר
aufhören	Schüler wollen nicht aufhören zu quatschen. Er hört mit dem Spielen auf.	להפסיק
aufpassen	Pass auf ! Das Wasser ist heiß. Im Unterricht sollen die Schüler aufpassen.	להיזהר, לשים לב
aufräumen	Die Kinder sollen ihr Zimmer aufräumen.	לסדר
aufstehen□	Ich muss jeden Tag um 8.00 Uhr aufstehen.	לקום
das Auge, -n	Mein Freund hat braune Augen.	עין
der August	Wir machen jedes Jahr im August Ferien.	אוגוסט
aus (+dat.)	Ich komme aus der Türkei.	מ
der Ausflug, □-e	Wir hatten heute einen tollen Ausflug.	טיול

גרמנית	משפט לדוגמה	תרגום
die Auskunft	Die Lehrer dürfen ihren Schülern keine Auskunft geben.	מידע
ausgeben □	Jugendliche geben viel Geld für Kleidung aus.	להוציא
ausgehen □	1. Ich gehe heute mit meinen Freunden aus. 2. Die Vorräte gehen langsam aus. 3. Er geht davon aus, dass der Unterricht ausfällt.	לצאת, להניח
das Ausland, nur Sg.	Wir verreisen gern ins Ausland.	ארץ זרה
der Ausländer, -	In Deutschland gibt es viele Ausländer.	(איש/בן אדם) זר
auspacken	Er muss heute seine Koffer auspacken.	לפרוק
austräumen	Sie muss die Spülmaschine austräumen.	לנקות, להפנות
ausschalten	Bitte das Licht nach dem Unterricht ausschalten.	לכבות
aussehen □	Du siehst gut aus.	להיראות
außerdem	Er mag Sprachen und er interessiert sich außerdem für Technik. Orangen sind lecker und außerdem gut für die Gesundheit. Es ist zu früh zum Schlafen, außerdem bin ich nicht müde.	גם, בנוסף, יתר על כן, חוץ מזה
die Aussicht, -en	Ich habe eine schöne Aussicht.	נוף
aussteigen □	Wir müssen aus dem Zug aussteigen.	לרדת
die Ausstellung, en	In der Schule gibt es im Juni eine Ausstellung.	תערוכה
der Austausch, -e	Viele Schüler haben beim Austausch mitgemacht.	חילופי

גרמנית	משפט לדוגמה	תרגום
Australien, nur Sg.	In Australien gibt es Koalas.	אוסטרליה
aussuchen	Er sucht am Kiosk eine Zeitung aus.	לבחור
der Auszug, □e	Der Auszug aus der alten Wohnung hat mich viel Zeit und Kraft gekostet..	קטע, עזיבה, יציאה
das Auto, -s	Ich habe ein blaues Auto.	מכונית

B

das Baby, -s	Das Baby ist süß.	תינוק
der Babysitter, -	Wir brauchen heute Abend dringend einen Babysitter.	בייביסיטר
backen*	Wir backen Challah für den Shabbat.	לאפות
das Bad, "-er	Ich muss noch ins Bad.	חדר אמבטיה, שירותים
baden	Meine Freunde baden gern im Meer.	לשחות
das Badminton, nur Sg.	Wir spielen Badminton.	בדמינטון
bald	Wir sehen uns hoffentlich bald wieder. Bis bald!	בקרוב
der Bahnhof, "-e	Es gibt mehrere Bahnhöfe in Tel Aviv.	תחנת רכבת
die Banane, -n	Bananen sind gesund.	בננה
die Band, -s	Meine Lieblingsband ist Aerosmith.	להקה
die Bank, -en	In welcher Bank hast du ein Konto?	בנק
der Bauch, "-e	Meine Freundin hat einen dicken Bauch.	בטן

der Basketball	Wir spielen gern Basketball.	כדורסל
basteln	Kinder basteln gern.	לעשות עבודות יד
bauen	Wir bauen ein neues Haus.	לבנות
Baum, "-e	Ich liebe den Duft der Bäume.	עץ
bedeuten	Was bedeutet "Bahnhof" auf Hebräisch?	לומר
der Beginn, nur Sg.	Der Beginn des Unterrichts ist 8.00 Uhr.	התחלה
beginnen*	Das Konzert beginnt um 22.00 Uhr.	להתחיל
begleiten	Mia begleitet Lukas zum Theater.	ללוות
bei (+dat.)	Ich habe einen Termin bei meinem Arzt.	אצל, ב
beide	Wir sind beide aus Frankreich.	שני- שנינו, שניהם...
das Bein, -e	Mein Bein tut mir weh.	רגל
das Beispiel, -e	Welches Beispiel kannst du mir geben?	דוגמה
bekannt	Der Autor ist sehr bekannt.	מוכר
bekommen*	Ich bekomme nur gute Noten.	לקבל
beliebt	Ido ist sehr beliebt.	פופולרי
benutzen	Wir benutzen einen schwarzen Kuli.	להשתמש
bequem	Das Sofa ist bequem.	נוח
der Berg, -e	Wie hoch ist der Berg?	הר
der Beruf, -e	Welchen Beruf hast du?	מקצוע
berühmt	Der Sänger ist berühmt.	מפורסם

besichtigen	Ich besichtige die Stadt.	לבקר
die Besichtigung, -en	Nach der Besichtigung des Museums gehen wir ins Restaurant.	סיור
besonders	Diese Person ist besonders.	מיוחד
besser	Deine Noten sind besser als im letzten Jahr.	טוב יותר
der/die/das Beste	Wir sind die Besten.	הטוב ביותר, הכי טוב
bestellen	Ich bestelle eine Pizza.	להזמין
der Besuch, -e	Das ist mein erster Besuch bei meiner Oma.	ביקור
besuchen	Er besucht jeden Sonntag seine Großeltern.	לבקר
der Besucher	Ein Drittel der Besucher sind Deutsche.	אורח
der Betrieb, -e	Mein Vater leitet einen Betrieb.	חברה
das Bett, -en	Ich habe ein neues Bett.	מיטה
bewegen, (etwas/sich)	Kinder bewegen sich gern.	לזוז, להזיז
bezahlen	Sie bezahlt die Rechnung.	לשלם
die Bibliothek, -en	Er geht jeden Mittwoch in die Bibliothek.	ספרייה
bieten*	Ich biete dir eine letzte Chance.	להציע
das Bild, -er	Das Bild ist schön.	תמונה
bilden	Bildet bitte vier Gruppen!	להקים
billig	Das Auto ist billig.	זול
die Bio(logie), nur Sg.	Mein Lieblingsfach ist Biologie.	ביולוגיה
bis	Die Ausstellung ist bis zum 11. November.	עד

bisschen, ein	Ich verstehe nur ein bisschen Deutsch.	קצת
bitte	Ich möchte bitte eine Cola.	בבקשה
bitten*	Ich bitte dich um Hilfe.	לבקש
das Blatt, "er	Wer möchte beim Verteilen der Blätter helfen?	דף
blau	Der Himmel ist blau.	כחול
bleiben*	Ich bleibe heute zu Hause.	להישאר
der Bleistift, -e	Wir kaufen Bleistifte für die Schule.	עיפרון
der Blick, -e	Ich habe einen tollen Blick auf das Mittelmeer.	מבט
blöd	Das Mädchen ist blöd. Das ist ein blöder Fehler.	טיפש, מטופש
blond	Das Junge ist blond. Der Junge hat blonde Haare.	בלונדיני
die Blume, -n	Ich liebe Blumen.	פרח
der Boden, "-	Der Boden ist grau.	קרקע
böse	Meine Lehrer sind böse.	רע
die Bratwurst, "-e	Ich esse gern Bratwurst.	נקניק מטוגן
brauchen	Sie braucht einen Kuli.	צריך
braun	Der Stock ist braun. Sie hat braune Haare.	חום
der Brief, -e	Schreibst du einen Brief für deinen Brieffreund.	מכתב
die Brille, -n	Er hat eine schwarze Brille.	משקפיים
bringen*	Er bringt mir Blumen.	להביא
das Brot, -e	Sie isst gern Brot.	לחם

das Brötchen, -	Das belegte Brötchen ist lecker.	לחמניה
die Brücke, -n	In Venedig gibt es viele Brücken.	גשר
der Bruder, "-	Mein Bruder ist nett. Ich habe vier Brüder.	אח
das Buch, "-er	Das Buch ist interessant. Ich mag Bücher.	ספר
buchstabieren	Kannst du bitte deinen Namen buchstabieren?	לאיית
der Bummel, -	Er macht einen Bummel.	טיול
das Büro, -s	Mein Büro ist klein.	משרד
der Bus, -se	Wann fährt der Bus?	אוטובוס
die Butter, nur Sg.	Ich liebe Brot mit Butter.	חמאה

C

das Café, -s	Meine Freunde gehen heute Abend ins Café.	בית קפה
die CD, -s	Ich habe viele CDs.	
der Cent, -, -s	Wie viel Cent kostet der Kaugummi?	אגורה
die Chance, -n	Du hast noch eine Chance.	סיכוי
der Chat, -s	Wann beginnen wir den Chat?	צ'אט
chatten	Er chattet gern mit Freunden.	להתכתב
die Chemie	Mein Lieblingsfach ist Chemie.	כימיה
chillen	Ich chillen mit meinen Freunden.	לעשות חיים

die Cola, -s	Er trinkt gern Cola.	קולה
der Comic, -s	Sie liest gern Comics.	קומיקס
der Clip, -s	Der Clip ist toll.	קליפ
der Computer, -	Wir spielen am Computer.	מחשב
cool	Meine Freunde sind cool.	מגניב
der Cousin, -s	Mein Cousin heißt Asher.	בן-דוד
die Cousine, n	Meine Cousine ist 20 Jahre alt.	בת-דודה
die Couch, -s, -en	Die Couch ist bequem	ספה

D

da	Ich bin da. Da vorn ist die Bushaltestelle.	בגלל, כאן, הנה, יש
dabei	Er ist mit dabei. Er ist dabei zu diskutieren.	לעמוד, להיות שם
der Dank, nur Sg.	Vielen Dank!	תודה
Danke!	Danke!	תודה!
danken (+Dat.)	Ich danke dir.	להודות
dann	Sie macht ihre Hausaufgaben und dann geht sie zum Training.	אז
das	Das Eis ist lecker	ה
das ist	Das ist mein Freund Lior.	זה, זאת
dauern	Die Ferien dauern zwei Monate.	לקחת (זמן)
dein/deine	Deine Mutter ist nett.	שלך

denken □ (an+Akk)	Ich denke an dich.	לחשוב
denn	Ich esse nichts, denn ich habe keinen Hunger.	כי, בגלל
der	Der Bus ist rot.	ה
deutsch	Die deutsche Sprache ist schwierig.	גרמני
der/die Deutsche, -n	Viele Deutsche sind in Israel im Urlaub.	(כן אדם) גרמני
Deutschland, nur Sg.	Deutschland ist ein schönes Land.	גרמניה
der Dezember	Die Chanukkaferien sind meistens im Dezember.	דצמבר
der Dialog, -e	Er führt einen Dialog mit mir.	דיאלוג
dich	Ich liebe dich.	אותך, לך
der Dichter, -	Der Dichter ist sehr bekannt.	משורר
dick	Er ist dick. Er hat einen dicken Bauch.	שמן
die	Die Schülerin ist nett. Die Schüler sind nett.	ה
der Dienstag, -e	Am Dienstag habe ich Geburtstag.	יום שלישי
dies-	Dieses Jahr mache ich Abitur. Ich möchte diesen Monat in Urlaub fahren.	זה, זאת, אלה
die Disco, -s	Am Wochenende gehen wir in die Disco.	דיסקו
die Diskussion, -en	Er hat eine Diskussion mit seinen Eltern.	דיון
diskutieren	Er diskutiert mit seinen Eltern.	לדון
dir	Ich helfe dir.	לך, אותך
das Dokument, -e	Das Dokument liegt auf dem Tisch.	מסמך
der Dollar, -, -s	Der Bleistift kostet zwei Dollar.	דולר

der Donnerstag, -e	Am Donnerstag geht sie zum Schwimmtraining.	יום חמישי
doof	Sie ist doof.	טיפש
das Dorf, -er	Das Dorf ist klein.	כפר
die Dose, -n	Die Dose ist gelb.	פחית
dort	Ich gehe dort zur Schule.	שם
drau□en	Drau□en spielen Kinder.	בחוץ
drei	Ich will drei Karten f□r das Konzert.	שלוש
dreimal	Ich gehe n□chste Woche dreimal ins Kino.	שלוש פעמים
drei□ig	Er ist heute drei□ig geworden.	שלושים
dreizehn	In der 7. Klasse sind dreizehn Sch□ler.	שלוש עשרה
dritt-	Das dritte Kind kann beim Wettbewerb mitmachen.	שלישי
du	Du bist nett.	אתה/את
dunkel	Drau□en ist es dunkel.	כהה, חשוך
d□rfen□	Ich darf bei einer Freundin □bernachten.	יכול (לבקש/לקבל אישור)
der Durst, nur Sg.	Ich habe Durst.	צמא
duschen	Ich dusche jeden Tag.	להתקלח
Die DVD, -s	Er hat viele DVDs.	DVD

E

echt	Du bist ein echter Freund.	אמיתי
die Ecke, -n	An der ersten Ecke biegen Sie rechts ab.	פינה
egal	Das ist mir egal.	לא אכפת, לא משנה
die Ehe, -n	Die Ehe ist wunderschön.	נישואים
eigen-	Ich habe mein eigenes Geld dabei.	משלו
das Ei, -er	Er isst gern ein gekochtes Ei zum Frühstück.	ביצה
eigentlich	Ich lache, obwohl ich eigentlich schlechte Laune habe.	למעשה
ein, eine	Ich sehe ein Haus. Ich sehe eine Katze.	
einfach	Die Hausaufgaben sind einfach.	קל
der Eingang, "-e	Wo ist der Eingang bitte?	כניסה
einig-	Du hast einige Sachen bei mir vergessen.	כמה
einkaufen	Sie kauft meistens in diesem Supermarkt ein.	לקנות
einladen*	Ich lade meine Freunde zur Party ein.	להזמין
die Einladung, -en	Danke für die Einladung.	הזמנה
einmal	Er will einmal nach Amerika.	פעם אחת
eins	Eins und zwei gleich drei.	אחת
einschlafen*	Ich schlafe abends immer vor dem Fernseher ein.	להירדם
der Eintritt, -e	Der Eintritt kostet 20 Euro.	כניסה

der Einwohner, -	Die Einwohner Israels sind sehr nett.	תושב
das Eis, nur Sg.	Das Eis schmeckt gut.	גלידה, קרח
elf	Ich habe elf Bücher.	אחת עשרה
die Eltern, nur Pl.	Meine Eltern arbeiten.	הורים
die E-Mail, -s	Meine Lehrerin bekommt viele E-Mails.	אימייל
empfangen*	Wir empfangen die Gäste. Wir empfangen die Briefe.	לקבל
das Ende, -n	Das Ende des Films ist traurig.	סוף
enden	Der Unterricht endet um halb neun.	לסיים, להסתיים
endlich	Ich habe endlich ein Auto.	סוף סוף
eng	Die Hose ist eng.	צמוד
England	In England lebt Königin Elisabeth.	אנגליה
der Engländer, -	Der Engländer lebt in England.	אנגלי (בן אדם)
englisch	Jeder trinkt gern englischen Tee.	אנגלי
der Enkel, -	Ich habe zwei Enkel.	נכד
die Entschuldigung, -en	Ich bitte um Entschuldigung.	התנצלות
Entschuldigung !	Entschuldigung!	סליחה
er	Er ist ein kluger Junge.	הוא
die Erdkunde	Erdkunde ist mein Lieblingsfach.	גיאוגרפיה
erklären	Ich erkläre dir gern die Aufgaben.	להסביר

erst	Er macht erst Hausaufgaben, bevor er mit Freunden Basketball spielt.	קודם
erste	In Europa ist der erste Feiertag das Neujahr.	ראשון
die/der Erwachsene, -n	Die Erwachsenen gehen nie früh ins Bett.	מבוגר
erzählen	Ich erzähle dir eine Geschichte.	לספר
es gibt (+Akk)	Es gibt viele Touristen in Paris.	יש
es ist (+Uhrzeit)	Es ist 9.00 Uhr.	שעה
essen*	Wir essen um 14.00 Uhr zu Mittag.	לאכול
das Essen, -	Das Essen ist sehr lecker.	אוכל
Ethik (Schulfach)	Ich bin Jude und habe deshalb keinen Religionsunterricht, sondern Ethik.	אתיקה
etwa	Ich bin mit den Hausaufgaben etwa um 17.00 Uhr fertig.	כ, בערך
etwas	Er möchte noch etwas essen.	משהו
euer, eure	Wie waren eure Ferien?	שלכם/ן
der Euro, -, -s	Das Kaugummi kostet sieben Euro.	אירו
das Europa, nur Sg.	Frankreich liegt in Europa.	אירופה

F

die Fabrik, -en	Die Fabrik ist klein.	מפעל
das Fach, "-er	Welches Fach ist interessant?	תא, מקצוע לימוד (בית הספר)
fahren*	Wir fahren nach Italien.	לנסוע
das Fahrrad, "-er	Fahrrad fahren macht Spaß.	אופניים
die Fahrt, -en	Die Fahrt mit dem Zug dauert zwei Stunden.	נסיעה
fallen*	Ich falle vom Fahrrad und tue mir weh.	ליפול
falsch	Leider sind alle Antworten falsch.	לא נכון
die Familie, -n	Meine Familie ist verreist.	משפחה
der Fan, -s	Die Band hat viele Fans.	אוהד
fantastisch	Das Buch ist fantastisch.	פנטסטי
die Farbe, -n	Die Farbe meines Sofas ist braun.	צבע
fast	Der Unterricht ist fast vorbei.	כמעט
faul	Er ist faul.	עצלן
der Februar	Im Februar schneit es auf dem Hermon.	פברואר
fehlen	Mir fehlen die Worte.	חסר
feiern	Die Klasse feiert morgen eine Party.	לחגוג
das Fenster, -	Das Fenster ist offen.	חלון
die Ferien, nur Pl.	Wann sind die Sommerferien?	חופש
der Fernseher, -	Der Fernseher ist kaputt.	טלוויזיה

fernsehen*	Ich mag am Abend fernsehen.	לצפות בטלוויזיה
fertig	Hast du deine Hausaufgaben fertig?	מוכן
das Fest, -e	Das Fest ist in Jerusalem.	חג
das Fieber, nur Sg.	Mein Kind hat Fieber.	חום
der Film, -e	Der Film ist spannend.	סרט
finden*	Er findet eine Lösung.	למצוא
der Finger, -	Ich habe zehn Finger.	אצבע
die Firma, -en	Die Firma gehört meinem Vater.	חברה
der Fisch, -e	Der Fisch ist im Wasser.	דג
fit	Mein Trainer ist fit.	בכושר
die Flasche, -n	Die Flasche kannst du recyceln.	בקבוק
das Fleisch, nur Sg.	Mein Freund ist Vegetarier und isst kein Fleisch.	בשר
fliegen*	Wir fliegen nach Spanien.	לטוס, לעוף
die Flöte, -n	Ich spiele gern Flöte.	חליל
der Flughafen, "	Es gibt einen neuen Flughafen in Eilat.	שדה התעופה
das Flugzeug, -e	Das Flugzeug landet um 8.00 Uhr.	מטוס
der Flur, -e	Im Flur ist es sehr laut.	מסדרון
der Fluss, "-e	Der Fluss in Berlin heißt die Spree.	נהר
das Foto, -s	Schick mir Fotos von deinen Kindern.	תמונה
fotografieren	Er fotografiert seine Freundin.	לצלם

die Frage, -n	Wer möchte eine Frage stellen ?	שאלה
fragen	Ich frage meinen Lehrer.	לשאול
Frankreich	Frankreich ist ein schönes Land.	צרפת
der Franzose, -n	Die Franzosen reisen gern.	צרפתי (בן אדם)
französisch	Die französische Gastronomie ist bekannt für ihre Qualität.	צרפתי
die Frau, -en	Frau Levi ist sehr nett. Frauen sind klug.	אישה, גברת
frei	Der Eintritt ist frei. Ich bin frei.	חינם, חופשי
der Freitag, -e	Am Freitag essen wir mit der Familie.	יום שישי
die Freizeit, -en	Sie hat nicht viel Freizeit.	זמן פנוי
fremd	Ich bin fremd im Land. Das ist alles fremd für mich.	זר
die Fremdsprache, -n	Mein Freund lernt drei Fremdsprachen in der Schule.	שפה זרה
fressen*	Die Löwen fressen viel Fleisch.	לאכול (חיות), לזלול
der Freund, -e	Ich habe einen sehr guten Freund.	חבר
freundlich	Sie ist immer freundlich zu mir.	ידידותי
die Freundschaft, -en	Freundschaften sind sehr wichtig im Leben.	ידידות
der Friseur, -e	Der Friseur schneidet meine Haare.	מספרה
froh	Alle sind froh.	שמח
früh	Ich stehe früh auf.	מוקדם

früher	Früher mussten die Schüler Uniformen tragen. Er steht früher als ich auf.	מוקדם יותר, בעבר
der Frühling, -e	Im Frühling blühen die Blumen.	אביב
das Frühstück, -e	Das Frühstück ist die wichtigste Mahlzeit des Tages.	ארוחת בוקר
frühstücken	Sie frühstückt um 7.00 Uhr.	לאכול ארוחת בוקר
fühlen (etwas/sich)	Ich fühle mich etwas schwach.	להרגיש
fünf	Er hat fünf Kinder.	חמש
fünfzehn	Sie hat fünfzehn Sehenswürdigkeiten in London gesehen.	חמש עשרה
fünfzig	Mein Vater wird heute fünfzig.	חמישים
funktionieren	Funktioniert der CD-Player?	לעבוד (מכשיר)
für (+Akk.)	Das ist für dich.	בשביל
furchtbar	Das ist aber furchtbar.	נורא
der Fuß, "-e	Der Fuß tut mir weh.	רגל
der Fußball	Fußball ist mein Lieblingssport.	כדורגל

G

die Gabel, -n	Ich brauche eine Gabel für die Spaghetti.	מזלג
ganz	Das Buch liegt ganz oben im Schrank. Die ganzen Taschen müssen weg.	כל
der Garten, "	Mia hat einen schönen Garten.	גינה

der Gast, "-e	Wir haben diese Woche einen Gast aus Frankreich.	אורח
geben*	Die Lehrerin gibt mir heute mein Zeugnis.	לתת
der Geburtstag, -e	Wann ist dein Geburtstag?	יום הולדת
gefährlich	Das ist eine gefährliche Kurve.	מסוכן
gegen (+Akk.)	Klasse 3a tritt gegen Klasse 3b an.	נגד
gehen*	Ich gehe morgen schwimmen.	ללכת
gelb	Gelb ist meine Lieblingsfarbe.	צהוב
das Geld, nur Sg.	Er hat letztes Jahr kein Geld verdient.	כסף
das Gemälde, -	Ich liebe das Gemälde von Paul Cézanne.	ציור
gemeinsam	Sollen wir morgen gemeinsam zur Schule gehen?	ביחד
das Gemüse, nur Sg.	Kinder hassen Gemüse.	ירק
gemütlich	Mein Bett ist gemütlich.	נוח
genug	Ich habe genug. Er hat genug Sorgen.	מספיק
geöffnet	Wir haben heute geöffnet.	פתוח
die Geografie	Geografie ist Liors Lieblingsfach.	גיאוגרפיה
gerade	Ich habe gerade ein Kleid gekauft.	רק, לפני זמן קצר
geradeaus	Gehen Sie geradeaus bis zur Ampel und dann biegen Sie nach links ab.	ישר
gern	Ich spiele gern Schlagzeug.	בשמחה

das Geräusch, -e	Das Geräusch ist unangenehm.	רעש
die Gesamtschule, -n	Meine Freundin geht auf die Gesamtschule.	בית הספר תיכון
das Geschäft, -e	Meine Eltern haben ihr eigenes Geschäft.	חנות
das Geschenk, -e	Zum Geburtstag bekomme ich viele Geschenke.	מתנה
die Geschichte (Schulfach)	Geschichte ist ein interessantes Schulfach.	היסטוריה
die Geschichte, -n	Vor dem Schlafengehen erzählt mir meine Schwester immer eine Geschichte.	סיפור
geschlossen	Am Samstag haben die Läden geschlossen.	סגור
die Geschwister, nur Pl.	Ich habe zwei Geschwister.	אחים
das Gesicht, -er	Dein Gesicht ist hübsch.	פנים
das Gespräch, -e	Ich habe später ein Gespräch mit meinem Lehrer.	שיחה
gestern	Gestern bin ich nicht zur Schule gegangen.	אתמול
gesund	Bist du gesund oder krank?	בריא
die Gesundheit, nur Sg.	Gesundheit! Gesundheit ist wichtig für alle. Rauchen schadet der Gesundheit.	בריאות
das Getränk, -e	Welche Getränke kaufst du?	שתיה
gewinnen*	Ich möchte nur einmal im Lotto gewinnen.	לזכות, לנצח
die Giraffe, -n	Kinder lieben Giraffen.	ג'ירפה
die Gitarre, -n	Er spielt gern Gitarre.	גיטרה
das Glas, -er	Geben Sie mir bitte ein Glas Wasser?	כוס

glauben	Ich glaube an dich. Glaubst du mir?	להאמין
gleich	Er ist gleich fertig.	בקרוב
das Glück, nur Sg.	Er hat Glück im Spiel.	אושר, מזל
glücklich	Er ist sehr glücklich mit seiner Freundin.	שמח
der Glückwunsch, "-e	Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag.	ברכה
der Gorilla, -s	Der Gorilla ist ein starkes Tier.	גורילה
der Gott, "-er	Oh, mein Gott! Ich glaube an Gott.	אלוהים
gratulieren	Er gratuliert seiner Freundin zum Geburtstag.	לברך
grau	Das Wetter ist grau und trübe.	אפור
grillen	Am Wochenende gehen wir mit der Familie grillen.	לעשות גריל
groß	Ich habe eine große Schwester. Sie ist groß.	גדול
die Großeltern, nur Pl.	Ich liebe meine Großeltern.	סבא וסבתא
die Großmutter, "	Meine Großmutter ist nett.	סבתא
der Großvater, "	Mein Großvater ist 80 Jahre alt.	סבא
grün	Der Rasen ist grün.	ירוק
die Grundschule, -n	Meine Kinder gehen in die Grundschule.	בית ספר יסודי
die Gruppe, -n	Die Gruppen sind da.	קבוצה
grüßen	Wir grüßen euch.	לברך
gut	Guten Abend. Ich bekomme nur gute Noten.	טוב
das Gymnasium, -sien	Er besucht ein Gymnasium in Hamburg.	בית הספר תיכון

H

das Haar, -e	Deine Haare sind braun.	שיער
haben*	Ich habe vier Kinder.	יש, to have
halb	Es ist halb vier.	חצי
Hallo!	Hallo!	שלום
halten*	Die Züge halten nicht in Ashdod.	לעצור, להחזיק
die Haltestelle, -n	Die Haltestelle ist neben der Schule.	תחנה
der Hals, -e	Ich habe eine Kette um den Hals hängen.	צוואר
der Hamburger, -	In Nordamerika gibt es die besten Hamburger.	המבורגר
die Hand, -e	Ich kann nicht schreiben, weil mir die rechte Hand weh tut.	יד
der Handball	Lia spielt gern Handball.	כדור יד
das Handy, -s	Ich wünsche mir ein neues Handy zum Geburtstag.	טלפון סלולרי
hängen*	Das Bild hängt an der Wand.	לתלות, תלוי ב
hassen	Wir hassen Gemüse.	לשנוא
hässlich	Das Haus ist hässlich.	מכוער
häufig	Ich gehe häufig ins Kino.	לעתים קרובות
die Hauptschule, -n	Meine Freunde gehen in die Hauptschule.	בית הספר תיכון
die Hauptstadt, -e	Die Hauptstadt von Israel ist Jerusalem.	עיר בירה
das Haus, -er	Wir haben ein großes Haus.	בית

die Hausaufgaben, nur Pl.	Der Mathelehrer gibt viele Hausaufgaben.	שיעורי בית
das Haustier, -e	Lia hat ein Haustier.	חיית מחמד
die Haut, "-e	Meine Haut ist trocken.	עור
das Hebräisch, nur Sg.	Ich spreche Hebräisch.	השפה העברית
hebräisch	Shalom, shalom ist eine hebräische Begrüßungsformel.	עברי
das Heft, -e	Die Schüler brauchen ein Heft für den Matheunterricht.	מחברת
die Heimat	Ich liebe meine Heimat.	בית
heiraten	Meine Liebblingsschauspielerin heiratet nächsten Monat.	להתחתן
heißen*	Ich heiße Libi.	לקרוא
helfen*	Meine Schwester hilft mir.	לעזור
das Hemd, -en	Mein Vater hat ein rotes Hemd.	חולצה מכופתרת
der Herbst	Im Herbst regnet es viel.	סתיו
der Herr, -en	Herr Levi, darf ich bitte korrigieren? Er ist ein junger und freundlicher Herr.	מר, אדון
heute	Heute habe ich keine Zeit.	היום
hier	Er geht hier zur Schule.	כאן
die Hilfe, -n	Wer braucht Hilfe?	עזרה
hinten	Die T-Shirts sind hinten im Schrank.	מאחורי
hinter (+Akk./+Dat.)	Ich sitze hinter dem Tisch.	מאחורי

das Hobby, -s	Er hat viele Hobbys.	תחביב
hoch	Das Gebäude ist hoch.	גבוה
hoffen	Ich hoffe, dass du kommst.	לקוות
hoffentlich	Hoffentlich regnet es heute.	אני מקווה
hören	Wir hören gern Musik.	לשמוע
die Hose, -n	Sie trägt eine neue Hose.	מכנסיים
hübsch	Sie ist sehr hübsch. Sie hat ein hübsches Gesicht.	יפה
der Hund, e	Dein Hund ist süß.	כלב
hundert	Er findet hundert Shekel.	מאה
der Hunger	Meine Freundin hat keinen Hunger.	רעב
die Hypothese, -n	Möchtest du eine Hypothese aufstellen?	השערה

I

ich	Ich bin nett.	אני
die Idee, n	Hast du eine Idee?	רעיון
ihnen/ Ihnen	Er gibt ihnen Kekse.	לכס'ן / צורה מכובדת
ihr	Ihr wollt nach England.	אתם'ן
der Imbiss, -e	Beim nächsten Imbiss möchten wir essen.	חטיף
immer	Ich bin immer hungrig.	תמיד
in (+Akk./+Dat.)	Ich lege das Buch in den Schrank.	ב

die Info, -s, die Information, -en	Hast du neue Infos ?	מידע
die Informatik	Informatik ist Mayas Lieblingsfach.	מדעי המחשב
informieren	Ich informiere dich später.	להודיע
intelligent	Das ist ein intelligentes Mädchen. Du bist intelligent.	חכם, אינטליגנטי
interessant	Welcher Text ist interessant?	מעניין
interessieren (jmdn / sich)	Ich interessiere mich für Geschichte.	לעניין
international	Eyal Golan ist international bekannt.	ברמה בינלאומית
das Internet	Ich zahle nicht viel für das Internet.	אינטרנט
das Interview, -s	Der Journalist macht ein Interview mit dem Sänger.	ראיון
Italien	In Italien gibt es leckere Pizzas.	איטליה
italienisch	Die italienische Sprache ist wunderschön.	איטלקי

J

ja	Ja, ich arbeite.	כן
die Jacke, n	Meine Jacke ist schwarz.	ג'קט
das Jahr, e	Das Jahr geht schnell vorbei.	שנה
die Jahreszeit, -en	Es gibt vier Jahreszeiten.	עונה
der Januar, -e	Im Januar schneit es.	ינואר
Japan	Er fliegt nach Japan.	יפן

japanisch	Ich kenne die japanische Sprache nicht.	יפני
die Jeans, -	Alle tragen gern Jeans.	ג'ינס
jed-	Jeder Junge ist eingeladen. Er will jeden Tag Pizza essen.	כל
jemand-	Siehst du jemanden?	מישהו
jetzt	Wir haben jetzt Schulferien.	עכשיו
der Job, -s	Ich habe einen tollen Job.	עבודה
der Joghurt, -s	Sie isst gern Joghurt.	יוגורט
der Journalist, -en	Es gibt viele Journalisten in Israel.	עיתונאי
das Judo, nur Sg.	Er macht Judo.	ג'ודו
die Jugend, nur Sg.	Wir genießen unsere Jugend.	נוער
die Jugendherberge, -n	Wir übernachteten in Berlin in einer Jugendherberge.	אכסניית נוער
der/die Jugendliche, -n	Der Film ist nicht für Jugendliche.	נוער
der Juli, -s	Mein Geburtstag ist im Juli.	יולי
jung	Meine Kinder sind jung. Das ist ein junges Mädchen.	צעיר
der Junge, n	Der Junge geht in die 2. Klasse.	ילד
der Juni, -s	Im Juni beginnt der Sommer.	יוני

K

der Kaffee, nur Sg.	Viele trinken morgens Kaffee.	קפה
der Kakao, nur Sg.	Kinder lieben Kakao.	קקאו
der Kalender, -	Er kauft einen Kalender.	לוח שנה
kalt	Im Winter ist es kalt.	קר
das Kamel, -e	Wir reiten gern auf Kamelen.	גמל
das Känguru, -s	In Australien gibt es Kängurus.	קנגורו
die Kappe, -n	Ich will eine neue Kappe.	כובע
kaputt	Der Cd-Player ist kaputt.	שבור
die Karte, n	Wir spielen gern Karten.	כרטיס, קלף, מפה
die Kartoffel, -n	Mein Vater isst gern Kartoffeln.	תפוח אדמה
der Käse, nur Sg.	Frankreich ist bekannt für seinen Käse.	גבינה
die Katze, -n	Ich habe eine Katze.	חתול
kaufen	Wir kaufen Geschenke für Liam.	לקנות
der/das Kaugummi, -s	Das Kaugummi schmeckt nicht.	מסטיק
der Kellner, -	Der Kellner arbeitet gut.	מלצר
kennen*	Ich kenne dich.	להכיר
der Kilometer, -	Bis zur Schule sind es zwei Kilometer (Km).	קילומטר
das Kind, -er	Das Kind weint.	ילד
der Kindergarten, "	Kinder gehen gern in den Kindergarten.	גן ילדים

das Kino, -s	Ich gehe oft ins Kino.	קולנוע
der Kiosk, -e	Beim nächsten Kiosk essen wir etwas.	קיוסק
die Klamotten, nur PL.	Ich habe viele Klamotten.	בגדים
klar	Alles klar!	ברור
klasse	Das ist aber klasse!	נהדר
die Klasse, -n	Mein Bruder geht in die 3. Klasse.	כיתה
das Klavier, -e	Meine Kinder können Klavier spielen.	פסנתר
kleben	Er klebt das Blatt in sein Heft.	להדביק
der Kleber, -	Wir brauchen Kleber für den Kunstunterricht.	דבק
das Kleid, -er	Im Sommer tragen die Mädchen immer Kleider.	שמלה
die Kleidung	Ich trage warme Kleidung.	בגדים
klein	Er ist klein. Er ist mein kleiner Buder.	קטן
klettern	Schüler klettern gern.	לטפס
klingeln	Es klingelt um 8.00 Uhr zum Unterricht.	לצלצל
klug	Du bist klug. Er ist ein kluger Junge.	חכם
der Koch, "-e	Wie heißt der neue Koch vom Präsidenten?	טבח
kochen	Ich koche Spaghetti für meine Kinder.	לבשל
der Koffer, -	Die Koffer sind alle gepackt.	מזוודה
kommen*	Er kommt zur Party.	לבוא
kompliziert	Die Situation ist kompliziert.	מסובך
können	Er kann Schlagzeug spielen.	יכול

das Konzert, -e	Das Konzert beginnt um 20.00 Uhr.	קונצרט
der Kopf, "-e	Mein Kopf tut weh.	ראש
der Körper, -	Sie hat einen schönen, athletischen Körper.	גוף
kosten	Wie viel kostet das Buch?	לעלות (מחיר)
die Kraft, "-e	Ich habe viel Kraft in meinen Armen.	כח
krank	Michael kommt heute nicht, denn er ist krank.	חולה
kreativ	Israelis sind kreativ.	יצירתי
die Küche, -n	Ich koche und backe in der Küche.	מטבח
der Kuchen, -	Wir backen heute einen Kuchen.	עוגה
der Kugelschreiber, -	Der Kugelschreiber kostet drei Euro.	עט
die Kuh, "-e	Die Kuh ist schwarz-weiß.	פרה
der Kühlschrank, "-e	Die Milch muss in den Kühlschrank.	מקרר
der Kuli, -s	Der Kuli kostet drei Euro.	עט
die Kultur, -en	Ich liebe die Kultur der Griechen.	תרבות
kulturell	Der kulturelle Austausch ist ein großer Erfolg.	תרבותי
die Kunst (Schulfach)	In Kunst zeichnen wir.	אמנות
die Kunst, "-e	Der Maler macht tolle Kunst.	אמנות
der Kurs, -e	Der Kurs ist nicht für Jugendliche.	קורס
kurz	Der Friseur schneidet die Haare kurz. Lia hat kurzes Haar.	קצר
der Kuss, "-e	Sie gibt ihrem Freund einen Kuss.	נשיקה

L

lachen	Er lacht laut.	לצחוק
die Lampe, -n	Mach bitte die Lampe aus.	מנורה
das Land, "-er	Israel ist ein kleines Land.	מדינה
lang	Sie hat lange Beine. Der Unterricht dauert lang.	ארוך
langsam	Der Bus fährt langsam	לאט
langweilig	Der Physikunterricht ist langweilig.	משעמם
lassen	Ich lasse dich in Ruhe.	לעזוב
laufen*	Wir laufen schnell zur Schule.	לרוץ
die Laune, -n	Sie hat schlechte Laune.	מצב רוח
laut	Die Musik ist laut. Hörst du gern laute Musik?	בקול רם
leben	Wir leben in Israel.	לחיות
das Leben, -	Das Leben auf dem Dorf ist langweilig.	חיים
lecker	Das Essen ist lecker. Ich habe einen leckeren Kuchen gebacken.	טעים
der Lehrer, -	Mayas Lehrer heißt Herr Cohen.	מורה
das Lehrerzimmer, -	Schüler dürfen das Lehrerzimmer nicht betreten.	חדר מורים
leicht	Die Hausaufgaben sind leicht.	קל
leider	Leider habe ich keine Zeit.	לצערי
leidtun*	Es tut mir leid.	להצטער

leiden*	Er leidet nach dem Unfall.	לסבול
leihen*	Noah leiht ihm ein Buch.	להשאיל
leise	Der Junge spricht leise.	בשקט
lernen	Wir lernen mehrere Sprachen im Gymnasium.	ללמוד
lesen*	Ich lese gern Harry Potter.	לקרוא
letzt-	Letztes Jahr war er in Japan.	אחרון
die Leute, nur Pl.	Die Leute mögen orientalische Musik.	אנשים
lieb	Der Hund ist lieb.	נחמד, יקרתי
die Liebe, -n	Meine Liebe ist groß.	אהבה
lieben	Ich liebe dich.	לאהוב
lieber□als	Er macht lieber Sport als Hausaufgaben.	להעדיף... על פני
Liebings	Meine Lieblingsserie ist Ramsor.	אהוב
das Lied, -er	Das ist ein deutsches Lied.	שיר
liegen*	Das Buch liegt auf dem Tisch.	נמצא, לשכב
lila	Lila ist meine Lieblingsfarbe.	סגול
die Limo, -s	Er trinkt eine Limo.	לימונדה
die Limonade, -n	Er trinkt eine Limonade.	לימונדה
das Lineal, -e	Im Matheunterricht benutzen wir ein Lineal.	סרגל
links	Der Kuli ist links neben dem Heft.	שמאל
der Liter, -	Ich kaufe einen Liter Milch.	ליטר

der Löffel, -	Er braucht einen Löffel für die Suppe.	כף
der Löwe, n	Der Löwe schläft viel.	אריה
die Lust, "-e	Ich habe keine Lust.	חשק
lustig	Der Witz ist lustig. Du bist ein lustiger Mensch.	מצחיק

M

machen	Ron macht jeden Tag seine Hausaufgaben.	לעשות
das Mädchen	Das Mädchen macht im Unterricht mit.	ילדה
der Mai, -e	Im Mai gibt es viele Feiertage	מאי
das Mal, -e	Das erste Mal im Ausland war schön.	פעם
malen	Der Maler malt.	לצבוע
die Mama, -s	Mama, ich liebe dich.	אמא
man	Man darf in der Schule nicht rauchen.	אנחנו
manchmal	Manchmal gehe ich zum Training.	לפעמים
die Mango, -s	Mayas Lieblingsobst ist Mango.	מנגו
der Mann, "-er	Der Mann ist Journalist.	איש, בעל, גבר
die Mannschaft, -en	Die italienische Mannschaft gewinnt die Weltmeisterschaft.	נבחרת
der Mantel, "	Der Mantel ist neu.	מעיל
das Mäppchen, -	Das Kind nimmt ein Mäppchen zur Schule.	קלמר
der Marker, -	Hast du einen schwarzen Marker?	מרקר

die Marmelade, -n	Ich liebe Brot mit Marmelade.	ריבה
der März, -e	Im März beginnt der Frühling.	מרץ
die Mathe(matik) (das Schulfach)	Mathe macht Spaß.	חשבון, מתמטיקה
die Mauer, -n	Vor dem Hotel steht eine hohe Mauer.	חומה
die Maus, "-e	Ich habe Angst vor Mäusen.	עכבר
das Meer, -e	Urlaub am Meer ist erholsam.	ים
mehr	Ich möchte mehr Geld verdienen.	יותר
meinen	Der Lehrer meint es nicht böse.	להתכוון
die meisten	Die meisten Touristen gibt es in Paris.	רוב
meistens	Im Unterricht bin ich meistens müde.	בעיקר, רוב הזמן
der Mensch, -en	Er ist ein moderner Mensch.	בן אדם
das Menü, -s	Das Menü im Restaurant ist teuer.	תפריט
das Messer, -	Ich brauche ein Messer für das Fleisch.	סכין
mich	Liebst du mich?	אותי, לי
die Milch, nur Sg.	Babys trinken Milch.	חלב
die Million, -en	Wie viele Millionen hast du eigentlich ?	מיליון
das Mineralwasser, nur Sg.	Ich möchte bitte ein Mineralwasser.	מים מינרליים
die Minute, -n	Eine Stunde hat sechzig Minuten.	דקה
mir	Können Sie mir bitte helfen?	לי, אותי
der Mist, nur Sg.	So ein Mist!	שטויות

mit (+Dat.)	Wir gehen mit Freunden ins Kino.	עם
mitbringen*	Bringst du bitte das Matheheft mit?	להביא
mitkommen*	Ich komme zum Konzert mit.	לבוא
mitmachen	Die Schüler machen im Unterricht mit.	להשתתף
mitnehmen*	Er nimmt sein Geld mit.	לקחת
der Mittag, -e	Am Mittag scheint die Sonne stark.	צהריים
die Mitte, -n	Ich sitze in der Mitte.	אמצע
die Mitternacht, -e	Um Mitternacht geht er schlafen.	חצות
der Mittwoch, -e	Mein Sohn hat am Mittwoch Fußballtraining.	יום רביעי
möchten	Wer möchte ein Eis?	לרצות
die Mode, -n	Die Mode in Paris ist wunderschön.	אופנה
modern	Zerissene Jeans sind modern.	מודרני
mögen*	Ich mag meine Familie.	לחבב
möglich	Ist es möglich, dass du mich zum Konzert begleitest ?	אפשרי
die Möglichkeit, -en	Es gibt verschiedene Möglichkeiten.	אפשרות
der Moment, -e	Einen Moment bitte.	רגע
der Monat, -e	Es gibt zwölf Monate im Jahr.	חודש
der Mond, -e	Neil Armstrong war der erste Mensch auf dem Mond.	ירח
der Montag, -e	Die Woche in Europa beginnt am Montag.	יום שני

der Morgen, -	Guten Morgen!	בוקר
morgen	Morgen gehe ich nicht zur Schule, denn es ist Samstag.	מחר
morgens	Ich stehe morgens schon sehr früh auf.	בבוקר
das Motorrad, "-er	Das Motorrad ist ein Geschenk von meinem Vater.	אופנוע
müde	Er ist immer müde.	עייף
der Mund, "-er	Sie hat einen schönen Mund.	פה
das Museum, -en	Yad Vashem ist ein Museum in Jerusalem.	מוזיאון
die Musik, nur Sg.	Ich höre gern Musik.	מוזיקה
das Müsli, -s	Zum Frühstück essen die Frauen meistens Müsli.	מוזלי
müssen*	Wir müssen um 21.00 Uhr nach Hause.	חייב
mutig	Die Soldaten sind mutig.	אמיץ
die Mutter, "	Ich liebe meine Mutter.	אמא
die Mütze, -n	Die Mütze ist rot.	כובע

N

nach (+Dat.)	Nach der Schule gehen wir essen.	אחרי
der Nachbar, -	Mein Nachbar hört gern laute Musik.	שכן
der Nachmittag, -e	Am Nachmittag haben wir verschiedene Aktivitäten.	אחר הצהריים

die Nachricht, -en	Er schickt ihr eine Nachricht.	הודעה
nächst-	Im nächsten Monat beginnen die Ferien.	הבא
die Nacht, "e	Gute Nacht!	לילה
der Nachtsch, -e	Ich möchte noch einen Nachtsch bestellen.	קינוח
der Name, -n	Mein Name ist Talia.	שם
die Nase, -n	Seine Nase ist klein.	אף
nass	Sie ist vom Regen ganz nass.	רטוב
die Natur, -en	Die Natur ist wunderschön.	טבע
neben (+Akk./+Dat.)	Der Stift liegt neben dem Kuli.	על יד
nehmen*	Ich nehme einen Apfel.	לקחת
nein	Nein, ich arbeite nicht.	לא
nerven	Kleine Schwestern nerven immer.	לעצבן
nervös	Sie ist nervös.	עצבני
nett	Meine Lehrerin ist nett.	נחמד
neu	Das Auto ist neu.	חדש
nicht	Er ist nicht im Unterricht.	לא
nichts	Ich möchte nichts mehr essen.	כלום
nie(mals)	Sie ist nie zu Hause.	אף פעם
niemand	Niemand ist besser als mein Freund.	אף אחד
noch	Ich bin noch nicht fertig.	עוד

Nordamerika, nur Sg.	Californien liegt in Nordamerika.	צפון אמריקה
normal	Das ist normal. Das ist sein normales Verhalten.	רגיל
normalerweise	Ich bin normalerweise viel netter.	בדרך כלל
die Note, -n	Er bekommt immer eine schlechte Note in Mathe.	ציון
der November, -	Im November regnet es viel.	נובמבר
die Nudel, -n	Die Nudeln sind lecker.	אטריות
null	Null, eins, zwei, drei...	אפס
die Nummer, -n	Welche Nummer siehst du an der Tafel?	מספר
nur	Sie hat nur eine Frage.	רק

O

oben	Das Buch ist oben im Schrank.	למעלה
das Obst, nur Sg.	Obst ist gut für die Gesundheit.	פרי
oder	Magst du den roten oder den braunen Pulli?	או
offen	Die Tür ist offen.	פתוח
oft	Er ist oft im Kino.	לעיתים קרובות
ohne	Er isst einen Hamburger ohne Tomaten.	בלי, ללא
das Ohr, -en	Das Ohr tut mir weh.	אוזן
der Oktober, -	Im Oktober ist meistens das Laubhüttenfest/ Sukkot.	אוקטובר

das Öl, -e	Viel Öl ist nicht gesund.	שמן
die Oma, -s	Meine Oma ist noch sehr fit.	סבתא
der Onkel, -	Dein Onkel kommt aus Argentinien.	דוד
der Opa, -s	Mein Opa macht viel Sport.	סבא
orange	Orange ist meine Lieblingsfarbe. Die orangen Blumen sind schön.	כתום
die Orange, -n	Zum Frühstück essen wir gern Orangen.	תפוס
der Ort, -e	Das ist ein sehr schöner Ort.	מקום
Österreich	Österreich ist ein Nachbarland von Deutschland.	אוסטריה
der Österreicher, -	Der Österreicher spricht auch Hochdeutsch.	אוסטרי

P

das Paar, -e	Das Paar ist süß.	זוג
packen	Wir packen morgen unsere Koffer.	לארוז
die Packung, -en	Welche Packung ist billiger?	חבילה
der Papa, -s	Papa, du bist der Beste.	אבא
der Papagei, -en	Lias Papagei spricht.	תוכי
das Papier, nur Sg.	Das Papier bitte in den Papierkorb werfen.	דף
der Papierkorb, "-e	Der Papierkorb steht unter meinem Schreibtisch.	פח נייר
der/die Paprika, -s	Es gibt rote, orange und grüne Paprikas.	פלפל, פפריקה

der Park, -s	Es gibt einen großen Park neben der Schule.	פארק
die Party, -s	Die Party ist erst morgen.	מסיבה
passieren	Was ist passiert?	לקרות
die Pause, -n	Wir haben nur zwei Pausen am Montag.	הפסקה
die Person, -en	Kennst du diese Person?	בן אדם
der Pfannkuchen, -	Ich esse gern Pfannkuchen.	פנקייק
der Pfeffer, nur Sg.	Es fehlt etwas Pfeffer im Salat.	פלפל (תבליון)
das Pferd, -e	Das Pferd rennt schnell.	סוס
der Pfirsich, -e	Pfirsich ist lecker.	אפרסק
die Pflanze, -n	Er hat viele Pflanzen in der Wohnung.	צמח
die Phantasie, -n	Sie hat viel Phantasie.	דמיון
die Physik (Schulfach)	Sie hasst Physik.	פיסיקה
planen	Ich plane einen Ausflug mit der Klasse.	לתכנן
der Platz, "-e	Hier ist noch ein Platz frei.	מקום
die Pizza, -s, -en	In der Pizzeria kann man leckere Pizzen essen.	פיצה
die Polizei, nur Sg.	Ich rufe die Polizei.	משטרה
der Polizist, -en	Der Polizist ist da.	שוטר
die Pommes, nur Pl.	Ich esse gern Pommes mit Ketchup und Majo.	צ'יפס
die Post, nur Sg.	Hast du die Post?	דואר
das Poster, -	Sie hat ein Poster von Michael Jackson.	פוסטר

die Postkarte, n	Wer schickt heute noch Postkarten ?	גלויה
die Postleitzahl, -en	Ich vergesse immer meine Postleitzahl.	מיקוד
das Praktikum, ka	Im Gymnasium müssen die Schüler ein Praktikum machen.	התמחות
praktisch	Das ist nicht praktisch.	מעשי
die Präsentation, -en	Wer macht eine Präsentation?	מצגת
der Preis, -e	Sind die Preise reduziert?	מחיר
prima	Das finde ich prima!	נהדר
probieren	Ich probiere Klavier zu spielen.	לנסות, לטעום
das Problem, -e	Es gibt ein kleines Problem.	בעיה
der Profi, -s	Gibt es in der Klasse einen Profi in Mathe ?	מקצועי
das Programm, -e	Das Programm ist interessant.	תוכנית
das Projekt, -e	Das Projekt ist spannend.	פרוייקט
der Promi, -s	Die Promis haben schöne Häuser.	סלבריטאי
der Pulli, -s	Der Pulli ist gelb.	סוודר
der Pullover, -	Der Pullover kostet zehn Euro.	סוודר
pünktlich	Das Konzert fängt pünktlich an.	בזמן
putzen	Wir putzen am Freitag die Wohnung.	לנקות

Q

der Quadratmeter, -	Meine Wohnung ist 100 Quadratmeter (m2) groß.	מטר מרובע
der Quark, nur Sg.	Der Quark schmeckt gut.	לבן
der Quatsch, nur Sg.	Or macht nur Quatsch.	שטויות
quatschen	Schüler quatschen dauernd im Unterricht.	לפטפט
das Quiz, -	Heute kommt auf Kanal 12 ein unterhaltsamer Quiz.	חידון

R

das Radfahren, nur Sg.	Das Radfahren tut mir gut.	רכיבה על אופניים
der Radiergummi, -s	Ich brauche einen Radiergummi.	מחק
rappen	Die Rapper rappen.	ראפר
der Rapper, -	Der Rapper rappt.	ראפר
der Rasen, -	Es ist verboten, den Rasen zu betreten.	דשא
die Realschule, -n	Meine Freunde gehen auf die Realschule.	תיכון
rechts	Rechts ist das Gegenteil von links.	ימין
reden	Lehrer reden viel.	לדבר
das Regal, -e	Das Regal steht an der Wand.	מדף
regelmäßig	Ich gehe regelmäßig zum Zahnarzt.	באופן קבוע
der Regen	Es gibt viel Regen im Herbst.	גשם

regnen	Es regnet selten in Israel.	יורד גשם
der Reis, nur Sg.	Er kocht Reis.	אורז
die Reise, -n	Die Reise nach Californien kostet viel.	נסיעה, מסע, חופשה
reisen	Wir reisen nach Italien.	לנסוע
reiten*	Am Wochenende gehen wir reiten.	לרכב
Religion (Schulfach), nur Sg.	Heute fällt Religion aus.	דת
die Religion, -en	Die moslemische Religion verbietet Alkohol.	דת
das Restaurant, -s	Heute essen wir im Restaurant.	מסעדה
richtig	Die Antwort ist richtig.	נכון
riechen*	Es riecht gut.	להריח
der Rock, "-e	Der Rock ist kurz.	חצאית
romantisch	Wir verbringen einen romantischen Abend.	רומנטי
rot	Ich liebe rote Rosen.	אדום
der Rücken, -	Leo macht Übungen für seinen Rücken.	גב
der Rucksack, "-e	Mein Rucksack ist schwer.	תיק גב
rufen*	Deine Mutter ruft dich.	לקרוא
ruhig	Er spricht ruhig.	בשקט
rund	Der Ball ist rund.	עגול
russisch	Die russische Sprache ist schwierig.	רוסי
Russland	Russland ist auf zwei Kontinenten.	רוסיה

S

die Sache, -n	Bei der Nachhilfe lerne ich viele Sachen.	דבר
der Saft, "-e	Am Freitag trinke ich immer Orangensaft.	מיץ
sagen	Er sagt mir die Lösung.	לומר
der Salat, -e	Er probiert den saftigen Salat.	סלט
das Salz, nur Sg.	Essen ohne Salz schmeckt nicht.	מלח
der Samstag, e	Am Samstag gehen wir zum Strand.	שבת
der Satz, "-e	Der Satz ist richtig.	משפט
sauber	Die Wohnung ist sauber.	נקי
sauer	Wer ist sauer?	כועס
das Saxofon, -e	Ich lerne seit drei Jahren Saxofon.	סקסופון
schade	Schade, dass du nicht mitkommst.	חבל
schauen	Er schaut auf sein Handy.	לראות
scheinen*	Die Sonne scheint.	להופיע, לזרוח
die Schere, n	Meine Schere ist kaputt.	מספריים
das Schiff, -e	Ich sehe große Schiffe am Hafen in Haifa.	ספינה
schlafen*	Kinder sollen mindestens acht Stunden schlafen.	לישון
das Schlagzeug, -e	Er spielt Schlagzeug.	תופים
schlecht	Hast du heute schlechte Laune ? Das Wetter ist schlecht.	רע

schlimm	Oh nein, es ist etwas schlimmes passiert.	רע
das Schloss, "-er	Der Prinz und die Prinzessin leben in einem Schloss.	ארמון
der Schluss, "-e	Anmeldeschluss ist der 10. Oktober.	סיום
schmecken	Schmeckt der Salat?	לטעום
der Schnee	Der Schnee ist weiß.	שלג
schneiden	Er schneidet ihr die Haare.	לגזור
schneien	Es schneit im Winter.	יורד שלג
schnell	Er rennt schnell. Ich liebe schnelle Autos.	מהר
das Schnitzel, -	Das Schnitzel ist eine Spezialität aus Österreich.	שניצל
die Schokolade, -en	Schokolade ist schlecht für die Zähne.	שוקולד
schon	Ich bin schon fertig.	כבר
schön	Er hat ein schönes T-Shirt. Das Gemälde ist schön.	יפה
der Schrank, "-e	Mein Schrank steht zwischen der Tür und dem Fenster.	ארון
schreiben*	Wir schreiben unserem Lehrer einen Brief.	לכתוב
der Schuh, -e	Die Schuhe passen mir nicht mehr.	נעל
die Schule, n	Sie gehen sechs Mal die Woche zur Schule.	בית ספר
der Schüler, -	Die Schüler lernen Mathe und Chemie.	תלמיד
die Schulter, -n	Sie hat breite Schultern.	כתף

schwarz	Meine Haare sind schwarz.	שחור
Schweden	Schweden ist das Nachbarland von Norwegen.	שוודיה
schwedisch	Ich kenne die schwedische Sprache nicht.	שוודי
die Schweiz	Wo liegt die Schweiz ?	שווייץ
der Schweizer, -	Die Schweiz hat 8,5 Millionen Einwohner.	שווייצרי
schwer	Die Tasche ist schwer. Die Hausaufgaben sind schwer.	קשה, כבד
die Schwester, n	Er hat eine Schwester.	אחות
das Schwimmbad, "er	Sie geht morgen ins Schwimmbad.	בריכה
schwimmen*	Lia schwimmt gern.	לשחות
schwierig	Die Übungen sind schwierig.	קשה
der See, -n	Der See ist schön.	אגם
sechs	Er hat sechs Kinder.	שש
sechzehn	Der Film ist ab sechzehn.	שש עשרה
sechzig	Michaels Mutter wird heute sechzig.	שישים
sehen*	Michael sieht dich.	לראות
sehr	Ich bin sehr hungrig.	מאוד
sein	Er will klug sein. Er ist gut in Deutsch.	להיות
sein/seine	Seine Mutter ist Ärztin.	שלו
seit (+Dat.)	Sie ist seit drei Jahren verheiratet.	מאז

der Sekretär, -	Du musst alle Dokumente bei der Sekretärin abgeben.	מזכיר
der September, -	Im September feiern die Juden meistens Rosh Hashana.	ספטמבר
die Serie, -n	Meine Lieblingsserie ist Friends.	סדרה
der Sessel, -	Wir haben einen Sessel im Wohnzimmer.	כורסה
shoppen gehen	Ich möchte in Paris shoppen gehen.	ללכת לקניות
sie (Sg.)	Sie ist meine Freundin.	היא
sie (Pl.)	Sie sind meine Freunde.	הם/הן
Sie	Frau Cohen, möchten Sie ein Glas Wasser ?	את/אתה/אתם/אתן (צורה מכובדת)
sieben	Dornröschen und die sieben Zwerge ist ein Märchen.	שבע
siebzehn	Siebzehn Shekel kostet das Heft.	שבע עשרה
siebzig	Im Jahre 2018 hat Israel siebzig Jahre gefeiert.	שבעים
singen*	Sie singt wie Beyonce.	לשיר
die Situation, en	Das ist eine peinliche Situation.	מצב
sitzen	Er sitzt vorn in der Klasse.	לשבת
das Skateboard, -s	Ich kann Skateboard fahren.	סקייטבורד
Ski fahren	In den Chanukkaferien wollen wir Ski fahren.	סקי
so	Er ist so nett.	כל כך
die Socke, -n	Talia trägt rote Socken.	גרבי

das Sofa, -s	Das Sofa steht neben dem Fenster.	ספה
sogar	Der Vater macht sogar mit.	אפילו
der Sohn, "-e	Lias Sohn lebt in Tel Aviv.	בן
sollen*	Die Schüler sollen Hausaufgaben machen.	צריך
der Sommer, -	Im Sommer ist es warm und sonnig.	קיץ
die Sonne	Die Sonne scheint.	שמש
der Sonntag, -e	Am Sonntag habe ich Geburtstag.	יום ראשון
sonst	Er ist sonst nicht müde.	אחר
die Soße, -n	Er isst gern Spaghetti mit Soße.	רוטב
die Spaghetti, -	Ich esse Spaghetti mit Tomatensoße.	ספגטי
Spanien	Spanien ist das Nachbarland von Frankreich.	ספרד
spanisch	Die spanischen Küsten sind schön.	ספרדי
der Spaß, "-e	Im Unterricht macht es keinen Spaß.	כיף
spät	Es ist schon spät.	מאוחר
spazierengehen	Am Abend gehen wir immer spazieren.	ללכת לטייל
Spezialität, -en	Der Kartoffelsalat ist eine Spezialität meiner Mutter.	מומחיות
das Spiel, -e	Das Fußballspiel dauert noch 30 Minuten.	משחק
spielen	Lia spielt gern Klavier. Leo spielt gern Basketball.	לשחק, לבגן
der Spieler, -	Beim Fußball spielen elf Spieler gegen elf.	שחקן

der Spitzer, -	Ich habe einen Spitzer.	מחזד
der Sport, nur Sg.	Er macht Sport.	ספורט
die Sprache, -n	Sie sprechen vier Sprachen.	שפה
sprechen*	Wer kann Deutsch sprechen?	לדבר
die Stadt, "-e	Aus welcher Stadt kommst du?	עיר
stark	Er ist ein starker Junge. Er ist stark.	חזק
stehen*	Ich stehe vor der Tür.	לעמוד
stellen	Er stellt die Vase auf den Tisch.	להניח, לשים
die Stimme, -n	Seine Stimme ist rauh.	קול
das Stockwerk, -e	Sie wohnt im 3. Stockwerk.	קומה
der Strand, "-e	Wir lieben den Strand.	חוף הים
die Straße, -n	Ich wohne in der Rothschild Straße.	רחוב
die Straßenbahn, "-e	Die Straßenbahn fährt in Jerusalem.	רכבת קלה
studieren	Er will nach der Armee studieren.	ללמוד באוניברסיטה
das Studio, -s	Das Studio ist in Jerusalem.	סטודיו

der Stuhl, "-e	Der Stuhl ist braun.	כיסא
die Stunde, -n	Er hat eine Stunde frei.	שעה
suchen	Wir suchen einen Mitbewohner.	לחפש
Südamerika, nur Sg.	Argentinien liegt in Südamerika.	דרום אמריקה
der Süden	Im Süden ist es warm.	דרום

super!	Das ist super!	אדיר
der Supermarkt, "-e	Ich muss noch zum Supermarkt.	סופרמרקט
die Suppe, -n	Die Gemüsesuppe von meiner Oma ist lecker.	מרק
das Surfbrett, -er	Er kauft ein Surfbrett.	גלשן
surfen	Nach der Schule gehen wir surfen.	לגלוש
süß	Das Baby ist süß.	מתוק
die Süßigkeit, -en	Kinder essen gern Süßigkeiten.	ממתק
sympathisch	Er ist sympathisch.	אוהד

T

die Tafel, -n	Der Lehrer schreibt die Übung an die Tafel.	לוח
der Tag, -e	Welcher Tag ist heute?	יום
täglich	Er ist täglich im Schwimmbad.	יומי
die Tante, -n	Meine Tante lebt im Ausland.	זודה
tanzen	Wir tanzen in der Disco.	לרקוד
der Tänzer, -	Das sind berühmte Tänzer.	רקדן
die Tasche, -n	Ich brauche eine neue Tasche.	תיק
die Tasse, -n	Eine Tasse Kaffee, bitte.	כוס
tausend	Ich will tausend Shekel verdienen.	אלף
das Team, -s	Das Team ist stark.	נבחרת

der Tee, nur Sg.	Die Engländer trinken gern Tee mit Milch.	תה
teilnehmen*	Die Schüler nehmen am Spiel teil.	להשתתף
telefonieren	Ich telefoniere später mit dir.	לטלפן
der Teller, -	Der Teller ist weiß.	צלחת
das Tennis	Basti spielt Tennis.	טניס
der Teppich, -e	Der persische Teppich ist teuer.	שטיח
teuer	Das Bett ist teuer.	יקר
der Text, -e	Ich lese den Text.	משפט
das Theater, -	Meine Eltern gehen gern ins Theater.	תיאטרון
das Tier, -e	Was ist dein Lieblingstier?	בעל חיים
der Tiger	Der Tiger ist gefährlich.	נמר
der Tisch, -e	Der Papierkorb ist unter dem Tisch.	שולחן
das Tischtennis	Ich spiele gern Tischtennis.	טניס שולחן
die Tochter, "-er	Sie hat eine Tochter.	בת
tolerant	Ich habe tolerante Nachbarn. Sie sind tolerant.	סובלני
toll	Das ist ein tolles Spiel.	טוב
die Tomate, -n	Die Tomaten sind lecker.	עגבניה
tot	Seine Oma ist schon tot.	מת
total	Er ist total glücklich.	ממש
der Tourist, -en	Touristen besichtigen das Land.	תייר

tragen*	Ich trage eine Jeans.	ללבוש
der Trainer, -	Der Trainer ist streng.	מאמן
trainieren	Wir trainieren täglich.	להתאמן
das Training, -s	Das Training ist schwer.	אימון
der Traum, "-e	Ich habe einen Traum.	חלום
träumen	Sie träumen von Geld.	לחלום
traurig	Er ist traurig.	עצוב
treffen*	Er trifft gern Freunde.	לפגוש
trinken*	Lia trinkt ein Glas Wasser.	לשתות
tschüss	Tschüss und bis zum nächsten Mal.	ביי
das T-Shirt, -s	Das T-Shirt ist gelb.	חולצה
tun*	Er tut viel für seinen Körper.	לעשות
die Tür, -en	Die Tür ist offen.	דלת
die Türkei, nur Sg.	Ich fahre morgen in die Türkei.	טורקיה
türkisch	Es gibt viele türkische Menschen in Berlin.	טורקי
das Turnier, -e	Das Basketballturnier beginnt nächsten Montag.	טורניר

U

die U-Bahn, -en	Ich fahre mit der U-Bahn.	רכבת תחתית
üben	Er übt dreimal die Woche.	לתרגל
über (+Akk./+Dat.)	Das Poster hängt über dem Tisch.	מעל
überall	Er macht überall Probleme.	בכל מקום
überhaupt	Er ist überhaupt nicht klug.	בכלל
übernachten	Ich übernachtete bei einer Freundin.	להישאר בלילה
übersetzen	Sie übersetzt den Text.	לתרגם
die Übung, -en	Die Übungen sind schwierig.	תרגיל
die Uhr, -en	Wie viel Uhr ist es bitte ?	שעון
die Uhrzeit, -en	Zu welcher Uhrzeit frühstückst du ?	זמן
um	Um 10.00 Uhr habe ich Mathe.	ב
und	Er hat einen roten und einen gelben Pulli.	ו
ungefähr	Es kommen ungefähr zehn Kinder zur Party.	בערך, כ
ungesund	Süßigkeiten sind ungesund.	לא בריא
uns	Kennt ihr uns?	אותנו, לנו
unser-	Wir sehen unsere Kinder im Park.	שלנו
unten	Ich warte unten im 1. Stock auf dich.	למטה
unter (+Akk./+Dat)	Das Sofa steht unter dem Fenster	מתחת
der Unterricht, nur Sg.	Der Unterricht mit Frau Tala ist langweilig.	שיעור

der Urlaub, e	Im Sommer fahren wir in den Urlaub.	חופשה
usw. (und so weiter)	Er ist groß, schlank usw.	וכו'

V

der Vater, ״	Mein Vater ist stark.	אבא
vegetarisch	Mia isst einen vegetarischen Burger.	צמחוני
das Verb, -en	Du musst das Verb konjugieren.	פועל
verboten	Rauchen ist in der Schule verboten.	אסור
verdienen	Wir verdienen viel Geld.	להרוויח
vergessen*	Ich habe die Hausaufgaben vergessen.	לשכוח
verheiratet	Er ist mit Rosa verheiratet.	נשוי
verkaufen	Wir verkaufen viel Eis im Sommer.	למכור
der Verkäufer, -	Der Verkäufer hilft uns.	מוכר
verliebt	Mia ist verliebt.	מאוהב
verlieren*	Wir verlieren das Spiel. Ich habe meine Tasche verloren.	לאבד, להפסיד
vermissen	Ich vermisse dich.	להתגעגע
verrückt	Sie ist verrückt.	משוגע, מטורף
verschieden	Es gibt verschiedene Sorten von Schokolade.	שונה
verstehen*	Ich vertsehe dich.	להבין
versuchen	Er versucht schnell zu rennen.	לנסות

der/die Verwandte, -n	Meine Verwandten kommen mich nächste Woche besuchen.	קרוב משפחה
das Video, -s	Er sieht das Video auf Youtube.	וידאו
viel	Noah hat viele Freunde.	הרבה
vielleicht	Shira ist vielleicht faul.	אולי
vier	Ich habe vier Kinder.	ארבע
das Viertel, -	Es ist Viertel vor drei.	רבע
vierzehn	Ich habe vierzehn Hefte für die Schule.	ארבע עשרה
vierzig	Es sind 40 Grad in Eilat.	ארבעים
der Vogel, "	Der Vogel ist klein.	ציפור
der/das Volleyball	Volleyball spielen macht Spaß.	כדורעף
von (+Dat.)	Ich bekomme ein Geschenk von meinem Opa.	מ
vor (+Akk./+Dat.)	Er wartet vor der Tür auf dich.	מול, לפני
vorbei	Der Unterricht ist vorbei.	נגמר
vorbereiten	Die Mutter bereitet das Essen vor.	להכין
vorgestern	Vorgestern war ich müde.	שלשום
vorlesen*	Das Kind liest den Text vor.	להקריא
der Vormittag, -e	Am Vormittag bin ich in der Schule.	בוקר
der Vorname, -n	Mein Vorname ist Libi.	שם פרטי
vorstellen (jmdn/sich)	Stell dich bitte vor!	להציג, לדמיין
die Vorwahl, -en	Die Vorwahl von Israel ist 00972.	קוד

W

wach	Meine Mutter ist schon um 5.00 Uhr wach.	ער
wachsen	Die Pflanzen wachsen.	לגדול
während	Während der Ferien war ich in Frankreich.	תוך
das Wahrzeichen, -	Das Wahrzeichen von Berlin ist das Brandenburger Tor.	סמל
die Wand, "-e	Die Wand ist blau.	קיר
wann	Wann beginnt der Unterricht?	מתי
warm	Es ist sehr warm.	חם
warten	Der Lehrer wartet auf uns.	לחכות
warum	Warum bist du krank?	למה, מדוע
was	Was ist das?	מה
die Wäsche, nur Sg.	Ich wasche heute die Wäsche.	כביסה
waschen*	Wir waschen das dreckige Auto.	לשטוף
das Wasser, nur Sg.	Das Wasser ist kühl.	מים
wecken	Ich wecke dich um 8.00 Uhr.	לעורר
der Wecker, -	Der Wecker klingelt um 6.45 Uhr.	שעון מעורר
der Weg, -e	Der Weg ist lang.	דרך
weg (sein)	Das Kind war plötzlich weg.	נעלם
wehtun*	Der Kopf tut mir weh.	כואב
weil	Ich esse, weil ich Hunger habe.	כי, בגלל

weiß	Der Tisch ist weiß.	לבן
weit	Ist es noch weit bis zur Schule?	רחוק
weiter	Ich gehe immer weiter.	להמשיך
die Welt, -en	Sie war schon überall auf der Welt.	עולם
wen	Wen liebst du?	מי
wenig	Er hat wenig Geld.	מעט
wenn	Er kommt, wenn es kostenlos ist.	אם
wer	Wer bist du?	מי
werden*	Itay wird später Arzt.	להיות, להפוך ל
das Wetter, nur Sg.	Das Wetter ist gut.	מזג אוויר
Die WG, -s (die Wohngemeinschaft, -en)	Die WG ist groß.	דירה משותפת
wichtig	Die Nachricht ist wichtig.	חשוב
wie	Wie geht's?	איך
wieder	Ich bin wieder um 8.00 Uhr zu Hause.	שוב
das Wiederhören	Auf Wiederhören!	להתראות בטלפון
das Wiedersehen	Auf Wiedersehen!	להתראות
Willkommen!	Willkommen in Israel!	ברוך הבא
der Wind, -e	Der Wind ist stark.	רוח
windig	Es ist sehr windig.	סוער
der Winter, -	Der Winter ist kalt.	חורף

wir	Wir spielen Klavier.	אנחנו
wissen*	Ich weiß es nicht.	לדעת
die Wissenschaft, -en	Biologie ist eine Wissenschaft.	מדע
der Witz, -e	Der Witz ist witzig.	בדיחה
witzig	Der Witz ist witzig.	מצחיק
wo	Wo wohnst du?	איפה
die Woche, -en	Die Woche geht schnell vorbei.	שבוע
woher	Woher kommst du?	מאיפה
wohin	Wohin gehst du?	לאן
wohnen	Ich wohne in Jerusalem.	לגור
der Wohnort, -e	Wo ist dein Wohnort?	מקום מגורים
die Wohnung, -en	Meine Wohnung ist klein.	דירה
das Wohnzimmer, -	Das Wohnzimmer ist schön.	סלון
der Wolf, "-e	Der Wolf ist gefährlich.	זאב
wollen*	Ich will ein Eis essen.	לרצות
das Wort, "-er, -e	Das Wort kenne ich.	מילה
wunderbar	Du bist wunderbar.	נפלא
wünschen	Ich wünsche mir Frieden in Israel.	לאחל
die Wurst, "-e	Die Berliner essen gern Currywurst.	נקניק
wütend	Der Lehrer ist wütend.	כועס

Z

z.B. (zum Beispiel)	Er macht z. B. viel Sport.	לדוגמה, למשל
die Zahl, -en	Die Zahlen stehen an der Tafel.	מספר
zahlen	Ich zahle die Rechnung.	לשלם
zählen	Er kann bis zehn auf Englisch zählen.	לספור
der Zahn, "-e	Mein Zähne sind weiß.	שן
zehn	Er kauft zehn Kilo Äpfel.	עשר
zeichnen	Er zeichnet gern Mangas.	לצייר
die Zeit, -en	Zeit kostet Geld.	זמן
die Zeitschrift, -en	Er kauft eine Zeitschrift.	מגזין
die Zeitung, -en	Ich lese täglich Zeitung.	עיתון
das Zeugnis, -se	Libi hat ein gutes Zeugnis.	תעודה
das Zimmer, -	Die Wohnung hat sieben Zimmer.	חדר
der Zirkus, -se	Morgen gehen wir in den Zirkus.	קרקס
die Zitrone, -n	Die Zitrone ist gelb.	לימון
der Zoo, -s	Wir gehen mit der Klasse in den Zoo.	גן חיות
zu (+Dat.)	Talia geht zur Schule.	ל
der Zucker, nur Sg.	Zucker ist ungesund.	סוכר
zuerst	Ich gehe zuerst nach Hause und dann zum Schwimmbad.	ראשון, קודם כל
zufrieden	Ist er zufrieden mit dem Babysitter?	מרוצה

der Zug, "-e	Der Zug hält in Ashdod.	רכבת
zuhören	Die Schüler hören dem Lehrer zu.	להקשיב
zurück	Ich bin um 10.00 Uhr wieder zurück.	בחזרה
zusammen	Machen wir zusammen Hausaufgaben?	ביחד
die Zutat, -en	Was sind die Zutaten für einen Apfelkuchen.	מרכיב
zwanzig	Ich habe zwanzig Shekel.	עשרים
zwei	Er hat zwei Brüder.	שתיים
die Zwiebel, -n	Zwiebeln sind billig.	בצל
zwischen (+Akk./+Dat.)	Der Stuhl steht zwischen dem Tisch und dem Papierkorb.	בין
zwölf	Ich bin zwölf Jahre alt.	שתיים עשרה