

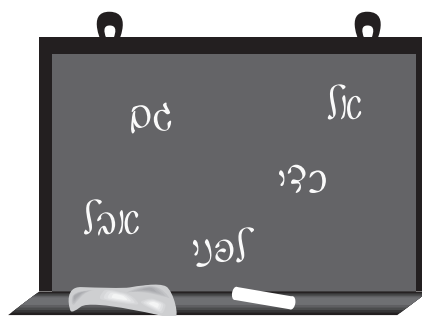
מאגר משימות מבחן למשוב הבית-ספרי בעברית

חילוקי מקשות

שם התלמיד: _____

כיתה: _____

תאריך: _____



מילים מקשרות

לתלמיד

המשימה שלפניכם עוסקת במילים מקשרות. בפעילויות הבאות נראה כיצד המילים הללו מקשרות בין הרעיונות שבטקסט, ומחברות בין מילים לבין משפטים.

חלק א

שיעור חברה

בשיעור חברה שוחחו התלמידים על שפות שהם מדברים. לפניכם משפטים מתוך השיחה. קראו את המשפטים ושימו לב למילים המודגשות בקטע:

תמר:	רציתי לשאול אתכם אילו שפות אתם מדברים.
שרון:	אני יודעת אמהרית <u>כי</u> אימא שלי באה מאתיופיה. אימא שלי מדברת אתי אמהרית <u>מאז</u> שנולדתי.
עומר:	אני יודע ערבית <u>מפני</u> שאנחנו לומדים ערבית בבית הספר.

1. בהמשך השיחה נמחקו חלק מהמילים. השלימו אותן בעזרת מחסן המילים:

- תמר:** אנחנו לומדים רק עברית ואנגלית. הייתי רוצה שנלמד _____
ערבית.
- עומר:** אני דיברתי אנגלית שוטפת כבר בגן, עוד _____ שלמדנו אנגלית
בבית הספר.
- מאיה:** כשהייתי קטנה גרנו באיטליה ודיברתי קצת איטלקית _____ מאז
שחזרנו אני לא מדברת איטלקית.
- שרון:** אמא שלי מדברת אתי רק אמהרית _____ שהיא יודעת עברית
מצוין!
- עומר:** בכיתה אנחנו משתמשים בשפת סתרים _____ שהמורה לא תבין
אותנו.

מחסן מילים: לפני, אפילו, גם, כדי, אבל

2. בהמשך השיעור שיחקו הילדים במשחק השלמת משפטים. לפניכם משפטים מתוך המשחק. השלימו אותם לפי המילה המודגשת, כך שיהיו הגיוניים.

א. 1. לא הכנתי את שיעורי הבית באנגלית **ולכן** _____

2. לא הכנתי את שיעורי הבית באנגלית **כי** _____

ב. 1. ההורים שלי מדברים ביניהם רוסית **וגם** _____

2. ההורים שלי מדברים ביניהם רוסית **כדי** _____

ג. 1. בתכניות טלוויזיה בשפה האנגלית מופיע תרגום לעברית **כדי** _____

2. בתכניות טלוויזיה בשפה האנגלית מופיע תרגום **גם** _____

_____ **וגם**

3. בסוף השיעור התקיים חידון. לפניכם שאלות מתוך החידון. הקיפו בעיגול את התשובה הנכונה.

א. 1. בניגוד לדני, אני אוהב שיעורי לשון.
האם דני אוהב או לא אוהב שיעורי לשון?

דני אוהב שיעורי לשון / דני לא אוהב שיעורי לשון

ב. 2. כמו דני, אני אוהב שיעורי לשון.
האם דני אוהב או לא אוהב שיעורי לשון?

דני אוהב שיעורי לשון / דני לא אוהב שיעורי לשון

ב. 1. לעומת נעמה, אני דברנית.
האם נעמה דברנית או שתקנית?

נעמה דברנית / נעמה שתקנית

2. בניגוד לנעמה, אני דברנית.
האם נעמה דברנית או שתקנית?

נעמה דברנית / נעמה שתקנית

ג. 1. לפני שידעתי לדבר עברית, דיברתי רוסית.
מה הייתה השפה הראשונה שלי?

עברית / רוסית

2. קודם דיברתי עברית ואחר כך למדתי רוסית.
מה הייתה השפה הראשונה שלי?

עברית / רוסית

שיעור מדעים

בשיעור מדעים למדו הילדים על "מחזוריות המים".
קראו את הקטע.

"מחזוריות המים"

כאשר השמש מחממת את הים חלק מהמים מתאדים, והופכים לאדים. **בזמן** שהאדים עולים למעלה הם נתקלים באוויר קר **ולכן** הם הופכים לטיפות מים קטנות. **כשהאוויר** נעשה קר יותר הטיפות נעשות גדולות וכבדות **ואז** הן נופלות ארצה בצורת גשם, ולעתים הן **גם** הופכות לברד ולשלג. חלק ניכר ממי הגשמים, הברד והשלג חוזר ישירות לים. חלק אחר חוזר לים דרך הנהרות, **או לאחר שהמים חלְחְלו** באדמה והפכו למי תהום. לתהליך זה קוראים "מְחֻזְרֵיֹת המים" **מכיוון שהמים יצאו מהים וחזרו אל הים.**

4. לפניכם רשימה של מלים שמופיעות בקטע: "בזמן ש", "גם", "לכן", "כאשר", "או", "מכיוון ש".

אילו מהן מתאימות להופיע כתשובה לשאלה "מתי?" ואילו מתאימות להופיע כתשובה לשאלה "מדוע?"
סדרו את המילים בטבלה. **שימו לב:** לא כל המילים מתאימות.

מתי? מילים שמתארות זמן	מדוע? מילים שמתארות סיבה או תוצאה
.1	.1
.2	.2

5. ענו על השאלות הבאות. היעזרו ברשימת המילים מהפעילות הקודמת.

א. **מתי** מי הים הופכים לאדים?

ב. **מדוע** קוראים לתהליך "מחזוריות המים"?

6. לפניכם משפטים מתוך הקטע. החליפו את המילים המסומנות בקו במילים אחרות, מבלי לשנות את המשמעות. היעזרו במילים שמופיעות ברשימת המילים בשאלה 4.

א. "כשהאוויר נעשה קר יותר, הטיפות נעשות גדולות וכבדות".

_____ האוויר נעשה קר יותר, הטיפות נעשות גדולות וכבדות.

ב. "האדים נתקלים באוויר קר ולכן הם הופכים לטיפות מים".

האדים הופכים לטיפות מים _____ הם נתקלים באוויר קר.

תחרות סיפורים

עיתון הילדים 'הסופר הצעיר' הכריז על תחרות כתיבת סיפורים. אורית החליטה להשתתף בתחרות, ושלחה סיפור למערכת העיתון. לפניכם הסיפור שאורית שלחה למערכת העיתון:

פעם עודד ותמר, הבת שלו, הלכו לקניות בקניון. תמר רצתה להיכנס לחנות של צעצועים ואז עודד לקח אותה משם ואז הוא רצה לקנות לה בגדים. ואז עודד לא שם לב שתמר חזרה לשחק בצעצועים. אז פתאום תמר הבינה שאבא שלה לא נמצא לידה אז היא בכתה. ואז אחד המוכרים של החנות ראה אותה בוכה. ואז הוא שאל אותה: "ילדה, למה את בוכה?" ואז היא סיפרה לו את הסיפור. ואז צץ למוכר רעיון: הוא הלך וקרא ברמקול לאבא של תמר. ואז עודד שמע שקוראים לו ואז הוא הלך לשם ומצא את הבת שלו. ואז כולם היו מאושרים.

אורית חיכתה בהתרגשות לתשובה ממערכת העיתון. לאחר מספר ימים קיבלה את המכתב הבא:

אורית היקרה,

סיפורך יפה מאוד, אך כדי שיתקבל לתחרות יש לערוך בו תיקונים. שימי לב למילים המודגשות בסיפור והחליפי אותן במילים אחרות.

בכבוד רב, עורכת 'הסופר הצעיר'

7. השלימו את המילים החסרות, היעזרו במחסן המילים:

פעם עודד ותמר, הבת שלו, הלכו לקניות בקניון. תמר רצתה להיכנס לחנות של צעצועים _____ עודד לקח אותה משם _____ לקנות לה בגדים. עודד לא שם לב ותמר חזרה לשחק בצעצועים. _____ תמר גילתה שאבא שלה לא נמצא לידה היא התחילה לבכות. אחד המוכרים בחנות ראה אותה בוכה ושאל אותה: "ילדה, למה את בוכה?" תמר סיפרה לו שהיא בוכה _____ שהיא לא מוצאת את אבא שלה. למוכר צץ רעיון: הוא הלך וקרא ברמקול לאבא של תמר. _____ שמע עודד שקוראים לו, הוא הלך לקופה ומצא את תמר וכולם היו מאושרים.

מחסן מילים: אפילו, כאשר, אבל, ולכן, כדי, מפני