

מאגר משימות מבחן למשוב הבית-ספרי בעברית

מזכרים וכותבים כך או אחרת

שם התלמיד: _____

כיתה: _____

תאריך: _____



מדברים וכותבים כך ואחרת

לתלמיד

חלק א

המריבה בין יובל לבין אופיר

יובל ואופיר רבו בהפסקה. יובל סיפר לחברו יוסי מה קרה.

קראו את השיחה בין יובל לבין יוסי:

יובל: "יוסי, אתה לא יודע מה היה לי עכשיו עם אופיר!"
יוסי: "מה?"
יובל: "שיחקנו כדורגל ואנחנו הכנסנו שני גולים, והקבוצה שלהם לא הכניסה אף גול אז... אז... אופיר התעצבן, כי הוא לא יודע להפסיד ואז הוא שם לי רגל כאילו בלי כוונה, ונפלת".
יוסי: "אז החזרת לו?"
יובל: "בטח, מה אתה חושב שאני..."
יוסי: "אז מה עשית?"
יובל: "ישר קמתי והפלתי אותו על הרצפה, ורציתי להחטיף לו... אבל אז המורה הגיעה והפרידה בינינו."
יוסי: "אתה בטוח שהוא שם לך רגל בכוונה?"
יובל: "בטח!!!"

לאחר מכן כתב יובל מכתב למנהלת.

קראו את המכתב שיובל כתב למנהלת:

למנהלת בית הספר שלום,
אני רוצה לספר לך על מה שקרה היום בהפסקה.
בהפסקה השנייה שיחקנו כדורגל והקבוצה שלנו הבקיעה שני גולים.
הקבוצה של אופיר לא הצליחה להבקיע אפילו גול אחד.
אופיר, כמו שאת יודעת, הוא ילד שלא אוהב להפסיד. הוא התרגז מכך שאנחנו מנצחים, ולכן הוא הכשיל אותי תוך כדי הריצה ואני נפלתי. מכיוון שהתרגזתי על התנהגותו של אופיר, מיד התרוממתי והפלתי אותו. יעל המורה הגיעה והפרידה בינינו. וזה בדיוק מה שקרה!

יובל, כיתה ד'1.

1. בשיחה ובמכתב יובל משתמש בשפות שונות זו מזו. מה מאפיין את השפה של יובל בשיחה ובמכתב? השלימו את הטבלה בעזרת מחסן המילים.

מחסן מילים: מילים יפות, משפטים לא שלמים, מילים יום-יומיות (סלנג), שפה מנומסת

המכתב למנהלת	השיחה בין יובל לבין יוסי

2. למה, לדעתכם, יובל משתמש בשיחה ובמכתב בשפות שונות זו מזו?

יובל ואופיר משלימים

כעבור יומיים נפגשו יובל ואופיר שוב והחליטו להשלים ביניהם. יובל סיפר על כך ליוסי.

קראו את הדברים שאמר יובל ליוסי חברו:

יוסי אתה חייב לשמוע את זה. אתמול חזרתי הביתה ופתאום אני פוגש את אופיר.
לא רציתי לראות אותו ולא רציתי לדבר אִתּו אבל אז הוא התחיל לדבר אִתִּי ואמר לי שהוא בכלל לא שם לי רגל בכוונה, וזה לא פייר שהתעצבנתי עליו ככה וְהִפְלִיתִי אותו.
אמרתי לו שהוא סתם משקר אז הוא אמר לי שלפעמים שהקבוצה שלו מפסידה אז הוא מתעצבן ומחטיף למישהו, אבל הוא נשבע לי שהפעם הוא באמת לא עשה את זה בכוונה.
לא יודע למה אבל פתאום התחלתי להאמין לו, הרגשתי שהוא לא משקר אז אמרתי לו שאני סולח לו ואז אמרתי לו סליחה.
וזהו, עכשיו הכל סבבה בינינו.

3. כתבו בשמו של יובל **מכתב** למנהלת, שבו יובל מספר **כיצד** הוא ואופיר השלימו.

פרסומת לקוטל חרקים

ענת דפדפה בעיתון וראתה פרסומת לקוטל חרקים.

קראו את הפרסומת:

בְּקִיץ, בְּאֲבִיב וּבִסְתּוֹ
זְבוּבִים, יְתוּשִׁים וְחַרְקִים אֲחֵרִים
מְטַרְדִּים אֶת מְנוּחַתְכֶם
מְזַהְמִים אֶת הַמְזוֹן וְהַמְשָׁקָה
וּמְסַכְּנִים אֶת בְּרִיאוֹתְכֶם.
הַדְּבִירוּ אֶת אוֹיְבְּכֶם
בְּעֶזְרַת קוּטֵל הַחַרְקִים הַיְעִיל וְהַמְיוֹחֵד!

4. ענת לא הבינה כמה מהמילים בפרסומת. לצד כל משפט כתבו מילה נרדפת למילה המודגשת מתוך מחסן המילים.

היעזרו בדוגמה : במקום **משקה** אפשר להגיד **שתייה**.

במקום **מְטַרְדִּים** אפשר להגיד _____.

במקום **מְזַהְמִים** אפשר להגיד _____.

במקום **מְזוֹן** אפשר להגיד _____.

במקום **הַדְּבִירוּ** אפשר להגיד _____.

מחסן מילים: מְבַלְבְּלִים, מְשַׁקְאוֹת, מְנַקִּים, לְאָכַל, מְאָכְלִים, הַשְּׁמִידוֹ, מְלַכְלָכִים, הַפְּסִיקוֹ, לְקַלְקֵל, מְפַרְיָעִים, קִנְיָה, הַפְּרִידוֹ

5. גם את המילים האלה ענת לא הבינה. כדי לעזור לה להבין כתבו כל מילה בשתי מילים, לפי הדוגמה הבאה:

- במקום **מְנוּחַתְּכֶם** אפשר להגיד פאנוחה שלכס .
- במקום **בְּרִיאוֹתֵם** אפשר להגיד _____ .
- במקום **אוֹיְבֵיכֶם** אפשר להגיד _____ .
- במקום **מִשְׁקָאוֹתֵיכֶן** אפשר להגיד _____ .
- במקום **מְזוֹנְנוּ** אפשר להגיד _____ .
-

6. כתבו את צירופי המילים הבאים במילה אחת, לפי הדוגמה שלפניכם:

- במקום **הכלב שלו** אפשר לומר כלבו .
- במקום **הכיתה שלי** אפשר לומר _____ .
- במקום **המזון שלנו** אפשר לומר _____ .
- במקום **התשובות שלהם** אפשר לומר _____ .
-