# מפתח הל"ב לכיתה ה – חינוך חרדי

# מה שעל התלמיד לדעת לאור תוכנית הלימודים

## מעגל קשרי פרט-קבוצה – ערכים והתנהגויות

* דרכים לשיתוף בצרכים, בציפיות ובבקשות של הפרט מהקבוצה
* דרכים לשיתוף בשונות בכישרונות וביכולות
* דרכים לניהול סכסוך הנוגע לשימוש בציוד המשותף בבית הספר והימנעות מהשחתה
* הזדמנויות לנתינה בכיתה בעקבות היכרות עם צורכי הנמנעים ויכולת המוענים
* הגורמים המקדמים והבולמים את עבודת הצוות

## מעגל החיים הכיתתי – הכיתה כקבוצה חברתית

* הזדמנויות למלא תפקיד בכיתה
* דרכים לשיתוף במסרים חברתיים ערכיים בחיבור לערכים: קבלת השונה, ניהול קונפליקטים ועבודה בצוות, בדגש על התוכן ואופן ההצגה

## מעגל החיים הבית ספרי – אקטואליה בחיי בית הספר

* המאחד ומייחד בין הפרטים בקבוצה באמצעות העמקת ההיכרות עם תלמידי בית הספר
* חוזקות המסייעות במילוי תפקיד – בחיבור לבחירות לוועדות בית ספריות
* ביטויי אחריות של השותפים (פוגע, נפגע, סביבה) בניהול סכסוכים באולם ובמעבדה
* הגשת עזרה מחוץ לכותלי הכיתה
* עבודה בצוות להגברת שיתוף הפעולה בזמן הטיול השנתי

## מעגל החיים הקהילתי – ערכים בבית ובקהילה בחיבור ללוח השנה היהודי

* הסליחה ומשמעויותיה (בחיבור ליום כיפור)
* שונות במנהגים ובמסורות בקהילות שונות (בחיבור לחנוכה)
* שונות בצרכים כאמצעי למניעת קונפליקטים (בחיבור לט"ו בשבט ולשונות בין העצים)
* ביטויי ערבות הדדית בקהילה (בחיבור לפסח)
* ביטויי ערבות הדדית במשפחה (בחיבור לשמחות בקהילה)