



תוכנית הלימודים בתנ"ך לכיתות ז-י"ב

לבית הספר העל יסודי הממלכתי-דתי | ירושלים



תוכנית הלימודים בתנ"ך חמ"ד לכיתות ז'-י"ב מחולקת לתכני חובה ולתכני בחירה בהתאם לדרישות תכנית ההלימה מעודכנת לשנה"ל תשע"ט

תוכן עניינים

פרק א: רציונל 3

חטיבת ביניים (כתות ז'-ט') 5

כיתה ז' 5

כיתה ח' 6

כיתה ט' 7

חטיבה עליונה (כתות י'-י"ב) 9

יחידה א - כיתה י' 9

יחידה ב - כיתה י"א 12

יחידה ג - כיתה י"ב 14

יחידה ד' - יחידת הלימודים המוגברת לחמש יח"ל 15

מבנה ההבחנות ומשקל היחידות בהתאם לתוכנית ההלימה 16

רציונל

חזון:

התנ"ך הוא ספר הספרים של עם ישראל, המפגיש אותנו עם דבר ה'. התנ"ך כולל את תולדות האומה למן אבותיה ועד שיבת ציון, את הברית המחייבת שבין עם ישראל לבין א-לוהיו. התנ"ך הוא שורש כמיהתו הנצחית של העם אל הארץ ואל א-לוהים, הבאים לידי ביטוי בין השאר במזמורים ובתפילות של גדולי העם. התנ"ך מביא אל העולם את האמונה באל אחד ואת ערכי המוסר שהתקבלו על ידי עמים ותרבויות ברחבי העולם, ביניהם ערכים של צדקה ומשפט, צדק חברתי ואהבת הזולת. לימוד התנ"ך קושר על כן את הלומד אל הקב"ה, אל התורה ומצוותיה, אל ארץ ישראל, מחזק את אחדות העם ואת זיקתו אל מורשתו, ומטמיע בו ערכי מוסר אנושיים ונהגות ראויות. אחריותנו כמורים וכמחנכים היא לפתוח את שערי בית המדרש ולעשות כל מאמץ לחבר בין התלמיד באשר הוא שם ובין הכתובים. ארבעת ערכי היסוד שלאורם נכוון את המאמץ לקרב את התורה לתלמידים הם:

- מפגש של התלמידים עם דבר ה'.
- חיבור למצוות, לערכי מוסר ולהנהגות המחייבות של התורה.
- חיזוק הזהות היהודית וחיזוק הקשר עם הארץ.
- הקניית דרכים ללימוד תורה ולאהבת תורה כממשיכי מסורת הלימוד לדורותיה.
- ארבעת היסודות הללו הם היסוד שממנו ייגזרו בחירת התכנים, הפדגוגיה וההערכה.

בחירת התכנים:

בניית תכנית הלימודים לוקחת בחשבון שלוש שאלות יסוד:

- מהו התוכן שתלמיד בוגר החמ"ד צריך לדעת בסוף תקופת לימודיו.
- מה התלמיד צריך לדעת לעשות? (באילו מיומנויות עליו לשלוט).
- איזו חוויה עליו לחוות שתביא אותו לאהבת תורה.

התשובות לשאלות הללו צריכות לתת מענה לכלל ציבור התלמידים, בראש ובראשונה לאלו שאינם מביאים אתם ידע מוקדם בתנ"ך, וספר הספרים נפתח בפניהם כמעט רק בתוך מערכת החינוך. עבורם צריכה להיבנות תכנית היסוד המחייבת ויש לוודא כי הם יקבלו את המיטב ויצאו עם ידע, יכולת ואהבת התורה. עם זאת, בכך לא מסתכמת המלאכה – עלינו לחתור, להוביל ולאתגר ככל האפשר כמה שיותר תלמידים המסוגלים לכך, להעלות אותם קומה וללמד תנ"ך ברמה שתדרוש היקף רחב יותר של שעות הוראה, תוביל למצינויות, תשלב בחירה ויוזמה ותרחיב את הידע ואת היכולות של התלמידים לא רק בכמות אלא גם באיכות.

תכנית הלימודים בתנ"ך, נבנתה בבסיסה על תפיסת הלימה בין היקף השעות הקיים במערכת ובין התכנים הנלמדים. לפיכך, מסמך זה אינו מקטין את היקף החומר הנלמד אלא מגדיר את החלוקה בתוך תכנית הלימודים, בין תכני החובה בהיקף של 70% ותכנית הבחירה בהיקף של 30%.

יש לקחת בחשבון כי תכנית הלימודים המחייבת בתנ"ך, בנויה על רצפי ידע וכרונולוגיה שהם בסיס לכל למידה והבנה של תקופת התנ"ך, אישי התנ"ך והמאורעות המתרחשים בו. לפיכך, יש להקפיד ולשמור על הרצף (ברמת בקיאות או השלמת הסיפור, בהתאם ליכולות התלמידים), גם כאשר נבחר לצמצם את התכנים במטרה להעמיק או להרחיב בדרך זו או אחרת.

פדגוגיה:

יחידת הלימוד תילמד סביב רעיון גדול ומרכז המהווה את חוט השדרה שסביבו נלמדים הפסוקים והפירושים, והלמידה תנוע מן הפרטים אל הרעיון הכולל. לימוד היחידות יהיה בדרך של כלל ופרט וכלל ולא כאוסף של פרטים (פסוק ופירושו, פסוק ופירושו). יילקחו בחשבון ההקשר והרצף. ארבעה ממדים נדרשים ללימוד תנ"ך¹:

- 1. פשטות הכתובים:** היכולת לקרוא באופן צמוד את הכתובים, ולבחון את הפערים, הקושיות והשאלות העולות מן הקריאה.
 - 2. פרשנות:** העיון בפרשנות מגיע בעקבות הקושיות והשאלות שעלו במהלך הקריאה ומעניק תשובות, תובנות וקריאה מעמיקה יותר. העיון בפרשנות מרחיב את דעת התלמידים בהבנה כי 'שבעים פנים לתורה'.
 - 3. הקשר רחב:** התייחסות לציר הזמן וההתרחשויות, ויצירת קשרים כלל תנ"כיים המסייעים בהבנה רחבה יותר ופרשנות פנימית.
 - 4. הקשר אישי - "לב לדעת":** למידה שיש בה מפגש אישי-פנימי של הלומד עם התורה, ההופכת את הלימוד ל"תורת חיים", ומעניקה לנו את ההזדמנות לבנות את זהותנו האישית בעקבות המפגש עם דבר ה'.
- עוגנים אלו הם אבני היסוד של הוראת התנ"ך, אליהם מתלוות מיומנויות בסיסיות ומיומנויות מסדר חשיבה גבוה, המסייעים לתלמיד להפוך ללומד עצמאי. בנוסף, הוגדרו הישגים מצופים מן הלומדים לאורך שנותיהם בבית הספר התיכון.²

הערכה:

הערכה היא סיומו של תהליך הלמידה ובתוקף כך עליה לבדוק ולהעריך את היבטי הלמידה המדידים - ידע ומיומנות ואת חווית הלמידה והערכים שהופנמו, כאחד. מושם דגש על שימוש בחלופות בהערכה המאפשרות תהליך הערכה מתמשך המביא לידי ביטוי גם את עולמו האישי של התלמיד.³

הנגשת חומרי הלימוד למורים:

התכנים שנבחרו להכלל בתכנית הלימודים פורטו ביחידות לימוד מקוונות למורים המופיעות באתר ['פורטל עובדי הוראה - המרחב הפדגוגי, תנ"ך חמ"ד חטיבת ביניים, חטיבה עליונה'](#). יש להדגיש כי החינוך ללימוד תורה לשמה, והנימה האישית של המורה המלמד, חיוניים מאין כמותם בתהליך הלמידה. מתווה תכנית הלימודים לוקח בחשבון את הצורך והחובה של המורה להרחיב ולהוסיף לשיעור בהתאם לאישיותו ויכולתו המקצועית ובהתאם לאופיו של בית הספר בו הוא מלמד וצרכי תלמידיו. הציפיה ממורים היא לשלב היבטים ייחודיים אלו בהוראה באופן שוטף ושיטתי.

1 ראה קישור [למאמר על ארבעת הממדים](#)

2 ראה במסמך [הישגים מצופים](#)

3 ראה דוגמאות [לחלופות בהערכה](#) באתר 'ללמוד וללמד'.

חטיבת ביניים (כיתות ז'-ט')

בחטיבת הביניים מוקצות שיעורים שבועיים לתורה ושעורים שבועיים לנביא, סך הכול 120 שעות שנתיות. בהתאם לכך בנויה תכנית הלימודים על 60 שעות שנתיות בכל אחד מהתחומים (תורה ונביא), מתוכן 42 שעות (70 אחוז) של תוכן מוגדר ועוד 18 שעות (30 אחוז) של תוכן לבחירה.

כיתה ז'

תורה: בראשית בבקיות - במסגרת 70 אחוז חובה (42 שיעורים)

היכרות עם תכני החומש ברמת בקיאות. המורים יחליטו על פי שיקול דעתם כיצד ילמדו את רצף החומש, ובאילו תכנים יבחרו להרחיב את הלימוד. נדגיש כי יש לסיים את החומש כולו, גם אם על חלק מן הפרקים עוברים ברפרוף בלבד.

נביאים-כתובים: יהושע ואסתר - במסגרת 70 אחוז חובה (42 שיעורים)

יהושע: 38 שיעורים

הכניסה לארץ וכיבושה בידי יהושע ובני ישראל - א-יא

כיבושי שבט יהודה - יד-טו

ערי מקלט - כ

המזבח בעבר הירדן - כב

נאומי הסיום של יהושע - כג-כד

אסתר: 4 שיעורים

בבתי ספר המקדישים ללימוד תנ"ך שעות נוספות, מומלץ ללמד את כל ספר מלכים א' בבקיות.

הרחבה - במסגרת 30 אחוז בחירה (18 שיעורים)

המלצות:

1. לימוד ספר יהושע כולו לעומק.
2. הקצאת זמן ללימוד בדרך החקר והערכה חלופית לחלקים מתוך ספר יהושע.
3. תוספת של הוראת פרקי תהלים (א', כ"ז, מ"ז, ק"ד, קמ"ה)
4. הרחבה אחרת על פי שיקול דעתו של בית הספר.

כיתה ח'

תורה - חומש שמות: במסגרת 70 אחוז חובה (42 שיעורים)

מספר השיעורים	הפרקים	הנושא
2		מבוא לספר
7	א-ה	השיעבוד
4	ו-יא	מכות מצרים
7	יב-יז	יציאת מצרים והנדודים במדבר
6	יח-כ	מתן תורה
6	כא-כז	פרשת משפטים (מצוות נבחרות לפי שיקול דעתו של המורה)
6	לב-לז	חטא העגל
3	כה-לא, לה-מ	המשכן (הציווי, כלי המשכן)
1	מ	השראת שכינה במחנה - במשכן

חשוב מאוד לסיים את החומש על מנת לתת לתלמידים תמונה כוללת ורחבה של החומש.

נביאים כתובים: שופטים, רות - במסגרת 70 אחוז חובה (42 שיעורים)

שופטים: 38 שיעורים

חלק א: מבוא לספר שופטים - א-ב

חלק ב: אהוד, דבורה וגדעון - ג-ח

חלק ג: יפתח ושמשון - יא-טז

חלק ד: "איש הישר בעיניו יעשה": פסל מיכה, פילגש בגבעה - יז-כא

רות: 4 שיעורים

בבתי ספר המקדישים ללימוד התנ"ך שעות נוספות, מומלץ ללמד את כל ספר מלכים ב' בבקיאות.

הרחבה - במסגרת 30 אחוז בחירה (18 שיעורים)

המלצות:

1. השלמת הוראת כל פרקי חומש שמות.
2. הקצאת זמן ללימוד בדרכי חקר והערכה חלופית של נושאים מתוך ספר שמות (שיעבוד מצרים, מעמד הר סיני, מצוות פרשת משפטים, חטא העגל, המשכן).
3. הקצאת זמן להוראת פרקים נוספים בספר שופטים (למשל סיפור אבימלך ומשל יותם).
4. הוראת פרקי תהלים: ח, ט"ו, פ"ג, קי"ד.
5. הרחבה אחרת על פי שיקול דעתו של בית הספר.

כיתה ט'

תורה - חומש ויקרא: במסגרת 70 אחוז חובה (42 שיעורים)

החל משנה"ל תשע"ח כל כיתות ט' לומדות את ספר ויקרא.

חשוב מאוד לסיים את החומש על מנת לתת לתלמידים תמונה כוללת ולא להחסיר פרק כלשהו מתורת ה'. יש לתכנן מראש את הלמידה בחלוקה המותאמת לנושאים של הפרקים השונים.

נביא - שמואל א': במסגרת 70 אחוז חובה (42 שיעורים)

הנושא	הפרקים	סוג הלימוד	מספר השיעורים
שמואל א'			
הולדת שמואל והפיכתו לנביא	א-ג	עיון	7
המלחמה בפלישתים ונפילת ארון ה'	ד-ז	בקיאות	4
משפט המלך	ח	בקיאות	1
משיחת שאול	ט	עיון	2
ראשית ממלכת שאול	י-יד	בקיאות	4
מלחמת עמלק	טו	עיון	2
משיחת דוד	טז	עיון	2

הנושא	הפרקים	סוג הלימוד	מספר השיעורים
המלחמה בגלית	יז	עיון	2
שאול עוין את דוד	יח-כ	בקיאות	2
כוהני נוב ושאול	כא-כב	עיון	3
דוד בורח משאול	כג-כד	בקיאות	2
דוד ואביגיל	כה	עיון	2
דוד בורח משאול	כו-כז	בקיאות	2
שאול ובעלת האוב	כח	עיון	2
מלחמת שאול בפלישתים ותוצאותיה	כט-לא	בקיאות	2
שמואל ב'			
קינת דוד על שאול ויהונתן	א	עיון	2
סוף ימי בית שאול	ב-ד	בקיאות	3

המלצות להרחבה במסגרת 30 אחוז בחירה (18 שיעורים)

תורה:

1. הרחבת למידה והוראה חלופית של נושאים בספר: קרבנות, טומאה וטהרה, קדושה, עבודת ה' בעבר ובימינו.

נביא:

2. העמקה בנושאי חתך בספר שמואל א':

- משילה לירושלים (בשילוב הפרקים הראשונים של ספר שמואל ב')
- מלחמות עם הפלישתים
- מסע ארון ה'
- נדודי דוד
- עמלק
- מה בין שאול לדוד

3. השוואה בין פרקי שמואל לבין פרקי תהלים הנוגעים לארועים היסטוריים מקבילים (ג, לד, נא, נז וכדומה)

חטיבה עליונה (כיתות י' - י"ב)

תכני הלימוד של כיתות י' - י"ב כוללים שלוש יחידות חובה

יחידה א: פרקי עיון במדבר, פרקי עיון ובקיאות בשמואל ב' ובמלכים.

יחידה ב: פרקי עיון בבראשית, פרקי בקיאות במלכים ב', עיון ביונה, פרקי עיון בישעיהו ובתהלים.

יחידה ג: סוגיות לעיון בדברים, פרקי בקיאות במלכים ב', עיון בפרקים בירמיהו, עיון בפרקים ביחזקאל, בקיאות בעזרא ונחמיה.

יחידה א - כיתה י'

יחידה זו היא יחידה להוראה ולהערכה פנימית בית ספרית.

יש להביא בחשבון כי ככל שתוכנית ההוראה - הערכה מרחיבה ומעמיקה, כך יש צורך לצמצם את היקף התוכן הנלמד בעיון כדי לפנות זמן לתהליכי למידה.

ואולם, יש לזכור שהתלמידים צריכים להכיר את רצף הסיפורים בחומש במדבר ובנביא, ולכן - את הפרקים שאינם נלמדים בעיון צריך ללמד בבקיאות בדרך המתאימה לאוכלוסיית הלומדים.

שימו לב כי באתר 'ללמוד וללמד' מופיעות הנחיות לגבי חלופות הערכה לכיתות י', שעל פיהן יש לבנות את תוכניות העבודה וההערכה.

השנה תתבצע העל"ה - הערכה על הערכה, על פי נוהלי אגף הבחינות.

תורה

הנושא	הפרקים	היקף השעות המומלץ
פסח שני	ט	2
מסע בני ישראל לכיוון ארץ ישראל	ט-י	2
תלונות בני ישראל ומינוי הזקנים	יא	3
דברי מרים ואהרן על משה	יב	3
חטא המרגלים	יג-יד	5
מצוות הפרשת חלה וציצית	טו (פסוקים נבחרים)	2
קרח ועדתו	טז-יז	6

הנושא	הפרקים	היקף השעות המומלץ
פרה אדומה	יט	2
מי מריבה ומות אהרן	כ	3
נחש הנחושת ומלחמת סיחון	כא	2
פנחס	כה	2
המפקד השני	כו	1
בנות צלפחד ומינוי יהושע	כז, לו	4
הקרבת	כח-כט	1
שניים וחצי השבטים	לב	2

נביא (התוכנית עודכנה החל מתשע"ט, והותאמה למספר שעות הלימוד בבתי הספר השונים)

הנושא	הפרקים	סוג הלימוד	היקף השעות המומלץ (2 ש"ש)	היקף השעות המומלץ (1 ש"ש)
שמואל ב'				
דוד מולך בירושלים	ה-ו	עיון	4	4
	ז	בקיאות	1	1
דוד כובש הארץ	ח-י	בקיאות	3	(מפה)
מעשה דוד ובת שבע	יא-יב	עיון	4	4
תוצאות המעשה	יג	בקיאות	1	1
	טו-יט, ט	בקיאות	5	-
מפקד העם	כד	בקיאות	1	-
מלכים א'				
העברת המלוכה לשלמה	יחידת הוראה על בסיס פרקים א-ב	בקיאות	1	1

הנושא	הפרקים	סוג הלימוד	היקף השעות המומלץ (2 ש"ש)	היקף השעות המומלץ (1 ש"ש)
מלכות שלמה	ג	עיון	2	2
	יחידת הוראה על בסיס פרקים ד-י	בקיאות	1	1
	יא	עיון	2	2
פילוג הממלכה	יב	עיון	2	2
	סקירה של שתי הממלכות - ישראל ויהודה	בקיאות	1	(מפה)
	יז-יט, כא	עיון	8	6 (ללא פרק יט)
מות אחאב	כב, (כט-לט)	בקיאות	1	-
מלכים ב'				
עליית אליהו	ב	עיון	2	1 (פסוקים יא-טו)

המלצות להרחבה והעמקה

תורה:

1. מנהיגות בספר במדבר
2. מעבדות לחירות - הגעגועים למצרים
3. תלונות בני ישראל - השוואה בין ספר שמות לבין ספר במדבר
4. חטא המרגלים ומשמעותו לדורות
5. החיים במדבר והשפעתם על ישראל (השוואה לספר דברים)

נביא:

6. בין דוד לשלמה
7. ממלכת ישראל וממלכת יהודה
8. בין אליהו לאלישע

יחידה ב - כיתה י"א

פרקי עיון בבראשית וביונה; פרקי בקיאות במלכים ב', פרקי ישעיהו, תהלים.
תורה - פרקים בחומש בראשית

היקף השעות	הפרקים	הנושא
	מאדם ועד אברהם	
5	א-ב	בריאת העולם
2	ג	חטא אדם הראשון
2	ד (פסוקים א-טז)	קין והבל
1	יא (פסוקים א-ט)	מגדל בבל
	אברהם ושרה	
2	יב	לך לך
2	טו	ברית בין הבתרים
2	יז	ברית המילה ושינוי השם
3	יח	אברהם והמלאכים; משפט סדום
2	כא	הולדת יצחק וגירוש ישמעאל
4	כב	עקידת יצחק
	יעקב ועשו	
4	כה (פסוקים יט-לד), כז, כח (פסוקים א-ד)	הולדת הבנים, הבכורה והברכה
	יוסף ואחיו	
3	לז	חלומות יוסף ומכירתו
2	לח	יהודה ותמר
1	לט	יוסף במצרים
3	מב-מג	יוסף ואחיו
2	מד	נאום יהודה
2	מה	התגלות יוסף לאחיו
42		

נביאים וכתובים

(1) **ספר יונה** (6 שיעורים)

(2) **מלכים ב'** - מעוזיה ועד חזקיהו: פרקים ט"ו - כ' בבקיות (6 שיעורים)

(3) **ישעיהו** - שימו לב להבדלים בין תלמידי שלוש יחידות ותלמידי חמש יחידות:

תלמידי 5 יח"ל		תלמידי 3 יח"ל		הפרקים	הנושא
היקף השעות	פסוקים	היקף השעות	פסוקים		
3	כולו	3	כולו	א	חזון ישעיהו
2	כולו	1	א-ד	ב	חזון הר בית ה'
2	כולו	2	א-ז	ה	משל הכרם
2	כולו	2	כולו	ו	הקדשת ישעיהו
2	א-יז	-		ז	ישעיהו ואחז
2	ה-לד	1	ה- יט	י	מסע סנחריב
2	א-י	1	א-י	יא	חזון האחרית
1	כולו	1	כולו	לה	מסע הגאולה
2	כולו	2	כולו	נח	השגת קרבת ה'

סוגיית רשות: יחידת "בטחון והשתדלות" - הרחבת הלימוד במלכים ובישעיהו על ימי חזקיהו. תלמידים שילמדו יחידה זו יוכלו להשיב על שאלה נוספת בבחינה, ובכך להרחיב את הבחירה במבחן.

(4) **תהלים**

לתלמידי שלוש יחידות: מזמורים כג, ל, קכא, קכו, קל (8 שיעורים)

תוספת לתלמידי חמש יחידות: מזמור קז (2 שיעורים)

יחידה ג - כיתה י"ב

סוגיות בספר דברים, פרקי בקיאות במלכים ב', פרקים בירמיהו, פרקים ביחזקאל, עזרא ונחמיה.

תורה - סוגיות בספר דברים

1) סוגיות חובה:

1. שבחה של ארץ ישראל (6 שיעורים)
2. הברית (5 שיעורים)
3. מותו של משה - פרק לד (2 שיעורים)

2) סוגיות בנאום המצוות בהיקף של 8-10 שעות לסוגיה (תלמידי 3 יח"ל ילמדו שתיים מתוך ארבע סוגיות, תלמידי 5 יח"ל ילמדו שלוש מתוך ארבע סוגיות):

1. פתוח תפתח - דיני צדקה
2. דיני צבא ומלחמה
3. לא תוכל להתעלם - אחריות ציבורית
4. הנהגה - מלך, שופט, כהן ונביא

נביאים

מלכים ב' - ממנשה ועד החורבן: פרקים כא-כה בבקיות (5 שיעורים).

ירמיהו:

היקף השעות	פרק	הנושא
2	א	הקדשת ירמיהו
3	ז, כו	נבואת היכל ה' ומשפט ירמיהו
1	ז	היחס לקרבנות
2 - לתלמידי חמש יחידות בלבד	כז	על השיעבוד לבבל
2	כח	נביאי השקר
2	לו	המגילה וקריעתה בידי יהויקים
2 - לתלמידי חמש יחידות בלבד	לב	קניית השדה מחנמאל

יחזקאל:

היקף השעות	פרק	הנושא
1	לו	נבואת הרי ישראל
1	לז	חזון העצמות היבשות
1	לז	חזון איחוד הממלכות

כתובים: לימודי בקיאות

- עזרא: פרקים א-ג, ד (פסוקים א-ה, כד); ה (פסוקים א-ב), ו-ז (6 שיעורים)
 - נחמיה: פרקים א-ה, ו (פסוק טו), י, יב (פסוקים כז-מג), יג (פסוקים ו, טו-לא) (7 שיעורים)
- תוספת לתלמידי חמש יחידות: חגי פרקים א-ב (2 שיעורים)

יחידה ד' - יחידת הלימודים המוגברת לחמש יח"ל

יחידות הלימודים המוגברות יתבססו על הוראת נושא חובה אחד ושני נושאים לבחירה.

- נושא חובה: הגמול - התמודדות אמונית (בכיתה יב)

נושאי בחירה:

- דמויות מופת
- ארבעה נביאים
- פרשנות רש"י ופרשנות רמב"ן
- 'קום והתהלך'
- ארץ ישראל במחשבת המקרא

שימו לב: אפשר לבחור ללמד אחת מיחידות 'קום והתהלך' ו'ארץ ישראל במחשבת המקרא' ולא את שתיהן.

בית הספר צריך להגיש למדריך תנ"ך המחוזי תוכנית עבודה המפרטת את הנושאים שנבחרו ואת דרכי ההערכה, לצורך אישור מפמ"ר.

בית הספר רשאי לבנות נושא אחד מבין הנושאים בתור נושא בית ספרי המבוסס על תוכן אחר, ולהעריך אותו בהערכה בית ספרית, באישור מפמ"ר.

תלמידים הנבחרים במבחן חיצוני ביחידה זו (שאלון 2582) ייבחנו על נושאים 1-4 בלבד.

בית ספר רשאי, באישור מפמ"ר, לבנות נושא אחר, שיחליף את אחד מנושאים 2-6.

מבנה ההבחנות ומשקל היחידות בהתאם לתוכנית ההלימה

תלמידי שלוש יחידות:

היחידה	הכיתה שבה נלמדת היחידה	תוכנית הערכה	משקל היחידה במערך הסופי	סמלי שאלון
יחידה א (במדבר, שמואל ב', מלכים א')	י'	הערכה חלופית בית ספרית	30%	2383 (מבחן בכתב לנבחני משנה: 2382)
יחידה ב (בראשית, ישעיהו, מלכים ב', יונה, תהלים)	י"א	מבחן חיצוני	35%	2381
יחידה ג (דברים, ירמיהו, מלכים ב', יחזקאל, עזרא ונחמיה)	י"ב	מבחן חיצוני	35%	2371

תלמידי חמש יחידות:

היחידה	הכיתה שבה נלמדת היחידה	תוכנית הערכה	משקל היחידה במערך הסופי	סמלי שאלון
יחידה א (במדבר, שמואל ב', מלכים א')	י'	הערכה חלופית בית ספרית	20%	2383 (מבחן בכתב לנבחני משנה: 2382)
יחידה ב (בראשית, ישעיהו, מלכים ב', יונה, תהלים)	י"א	בחינה חיצונית	25%	2581
יחידה ג (דברים, ירמיהו, מלכים ב', יחזקאל, עזרא ונחמיה)	י"ב		25%	2571
3 יחידות נושא - בחירה מתוך 6	י' - י"ב	הערכה חלופית בית ספרית	30%	2583 (מבחן בכתב לנבחני משנה: 2582)