



טבת תש"פ

ממ"ח שבה למעשה

ירחון ממ"ח



אימרה שיש בה אמירה – אימרה חינוכית של חז"ל

מעודכן ועכשיו- עידכונים חשובים למנהלי הממ"ח

"כתר שם טוב" – יום המורה בממ"ח

ממ"חשבה למעשה- מהנעשה במוסדות הממ"ח

עם הפנים לקהילה- עשיה קהילתית במוסדות הממ"ח

ניהול עצמי- תזכורות

יוזמה בחינוך- יוזמות חינוכיות ופדגוגיות במוסדות הממ"ח

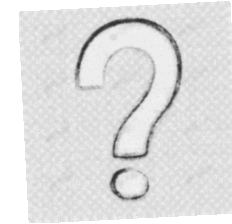
מושג בקלות - מושגים פדגוגיים שכדאי להכיר- מיקוד שליטה פנימי

אתרים פדגוגיים מעניינים- "שומר מסך פעיל"

שאלות לעליית מדרגה- תכנית עבודה בית ספרית

רק בשמחות!

מה



בירחון



אימרה שיש בה אמירה

מדברי חז"ל

הרש"ר הירש / יסודות החינוך עמ' נו'

מתפקידו של המחנך הוא, להסתכל היטב בילדינו בשעה שהם עוסקים בפעולה חופשית, ולגלות את התכונה שתקבע את דרכו בעתיד של כל אחד ואחד מהם.

המחנך יקבע את הדרך שבה יכין את בעל התכונה וישמור אותו שלא יכשל ולא יגיע למסילת העוון והשקר על ידי שימוש בתכונתו לרעה.

אחרי שנקבעה מסילתו של כל אחד ואחד, יש לאמן את החניך בשימוש בתכונותיו הטובות ולהשתלט על גירויים, העלולים להביא אותו לידי השימוש הרע.

כל ילד צריך להתאמן גם בשימוש בתכונותיו לטובה וגם בהמנעות משימוש לרעה לרגלי הימצאה של תכונה זו או אחרת או בשל העדרן וכו'.

אשרי הילד שהוריו שמו לב לתכונותיו והרגילו אותו בהתמדה שיטתית להסתלק מן הרע ולפנות אל הטוב.

הלא ה' יצר את האדם עם תכונותיו ועל כן אין תכונה יכולה להיות טובה או רעה כשהיא לעצמה, כי אם השימוש בה.

מעוד-כאן ועכשיו

עידכונים חשובים למנהלי הממ"ח

בקשה להחזר שכר לימוד על המנהל לחתום בפורטל על בקשת המורה.

עובד/ת הוראה יקר/ה, שימ/י לב שמהיום ועד לתאריך 31.1.20 ניתן להגיש
בקשה למשרד החינוך להחזר שכר לימוד, לאחר מכן תיסגר האפשרות
להגשת הבקשה ולא תהיה ועדת חריגים בנושא.



מנהלות ומנהלים יקרים

הנכם מוזמנים ליום עיון "ביד ושם"
שיתקיים בעז"ה ביום חמישי ה' בטבת 2/1/20
בין השעות: 11:30 - 16:15

דרכי הגעה וחניה

בתוכנית:

11:30 – 12:00 התכנסות וכיבוד קל

12:00 – 12:30 **"לספר את הסיפור"** – התפישה החינוכית בהוראת השואה.

12:30 – 13:15 **"מעולם לא היה לי עצוב כל-כך כמו היום בשעת התפילה"** –
הצגת פעילות המדור החרדי וערכות הלמידה.

13:15 – 13:30 הפסקה – התארגנות ולקיחת אוזניות

13:30 – 14:30 **"הבזקי זיכרון"** – סיור בתערוכה.

14:30 – 15:00 **סיור** באתר – בית הכנסת, יד לילד.

15:00 – 15:30 הפסקה

15:30 – 16:15 **דיון** שת"פ בין מנהלי בתה"ס והמדור החרדי ביד ושם.

תזכורת

בצפיה לראותכם
מפקחי הממ"ח

רכש והתקשרות עם ספקים

*הרשות יכולה לשנות מהסכומים האמורים

רכוש קבוע שנרכש על ידי בית הספר יירשם כהוצאה שוטפת. בית הספר ידווח לרשות המקומית לצורך ניהול המצאי (רכוש קבוע) ברשות המקומית.

בית הספר יוכל ליזום ולבצע רכישות והתקשרויות באופן עצמאי עד תקרת פטור ממכרז, בהתאם לטבלת הרשאות רכש והתקשרות שנקבעת על ידי הרשות המקומית בהלימה לתקנות חובת המכרזים בשלטון המקומי ותנוסח בספר הנהלים הרשותי.

בסכומים העולים על תקרת הפטור ממכרז יוכל בית הספר לבצע רכישות או לקבל שירות מזכיינים שנבחרו במכרז באמצעות הרשות המקומית

הצורך באישור רשותי	התהליך הנדרש	טווחי סכומי הרכש לשנה מספק מסוים
ללא אישור הרשות המקומית	פטור מהצעות מחיר	₪ 0-1,000
ללא אישור הרשות המקומית	לפחות 2 הצעות מחיר בכתב	₪ 1,001-5,000
ללא אישור הרשות המקומית	לפחות 3 הצעות מחיר בכתב	₪ 10,000-5,001
באישור הרשות המקומית	לפחות 4 הצעות מחיר בכתב	₪ 10,001-70,090
		או 10,001-142,080 ₪
באישור ובאמצעות הרשות המקומית	מכרז פומבי	מעל 70,090 ₪
		או מעל 142,080 ₪

קול קורא ליוזמות חינוכיות תש"פ

<https://www.keren-yozmot.org.il/kol-kore-2019>

קול קורא ליוזמות חינוכיות לשנת תשפ"א

מחשיכים ליצור בשביל החינוך
מורות ומורים, נבנות, סיינות, יועצות, צוותי חינוך, תלמידות ותלמידים אתם סוכני השינוי המשמעותיים ביותר בשדה החינוך באנו לספק את אתגר החינוך באחד מהמסלולים הבאים.

מקפצה
מחשבה
פרויקט חינוכי ייחודי בעל-סדר יומיים עד חודשיים
בין 12,000 - 5,000 ₪

צונתא
תלמיד
הנהלת חינוך או צוות חינוכי ייחודי
בין 10,000 - 5,000 ₪

בשנתך
בשנתך
תלמידות ותלמידים ייחודיים
בין 10,000 - 5,000 ₪

יד ביד
יד ביד
תלמידות ותלמידים ייחודיים
בין 10,000 - 5,000 ₪

נולד
נולד
תלמידות ותלמידים ייחודיים
בין 10,000 - 5,000 ₪

שלושה מסלולים חדשים:

יוזמתקטיקה
מגוון (מגוון)
פרויקט חינוכי ייחודי בעל-סדר יומיים עד חודשיים
בין 12,000 - 5,000 ₪

מורות למורות
מחשבה
פרויקט חינוכי ייחודי בעל-סדר יומיים עד חודשיים
בין 10,000 - 5,000 ₪

חברות פסיכו-פדגוגית
פסיכו-פדגוגית
פרויקט חינוכי ייחודי בעל-סדר יומיים עד חודשיים
בין 10,000 - 5,000 ₪

במה תזכו במסגרת הקרן

- ליווי הנבחרת מקצועית בתחום היזמות החינוכית
- כנסים ארציים ומקומיים לניהול אוזניים לקידום היוזמות החינוכיות היזמות
- כלים לפיתוח חינוכי וחינוכי חינוכי
- השתלבות בקהילה ארצית של יזמים חינוכיים
- הכרה של 10 שעות ליתר המקצועי למורות ונבנות
- מסיימי התכנית ישתלבו במערך הנבחרים של הקרן

מה קורה בתהליך המיון

מדרג	פברואר	יוני	ינואר
מדרג	פרויקט חינוכי ייחודי בעל-סדר יומיים עד חודשיים בין 10,000 - 5,000 ₪	פרויקט חינוכי ייחודי בעל-סדר יומיים עד חודשיים בין 10,000 - 5,000 ₪	פרויקט חינוכי ייחודי בעל-סדר יומיים עד חודשיים בין 10,000 - 5,000 ₪
פברואר	פרויקט חינוכי ייחודי בעל-סדר יומיים עד חודשיים בין 10,000 - 5,000 ₪	פרויקט חינוכי ייחודי בעל-סדר יומיים עד חודשיים בין 10,000 - 5,000 ₪	פרויקט חינוכי ייחודי בעל-סדר יומיים עד חודשיים בין 10,000 - 5,000 ₪
יוני	פרויקט חינוכי ייחודי בעל-סדר יומיים עד חודשיים בין 10,000 - 5,000 ₪	פרויקט חינוכי ייחודי בעל-סדר יומיים עד חודשיים בין 10,000 - 5,000 ₪	פרויקט חינוכי ייחודי בעל-סדר יומיים עד חודשיים בין 10,000 - 5,000 ₪
ינואר	פרויקט חינוכי ייחודי בעל-סדר יומיים עד חודשיים בין 10,000 - 5,000 ₪	פרויקט חינוכי ייחודי בעל-סדר יומיים עד חודשיים בין 10,000 - 5,000 ₪	פרויקט חינוכי ייחודי בעל-סדר יומיים עד חודשיים בין 10,000 - 5,000 ₪

מועד פתיחת: 22.12.19
מועד אחרון להגשת בקשות: 10.01.20 בשעה 17:00
צאת ליידי ליוזמות חינוכיות: מרשים יזמותי בדף הפייסבוק ובאתר הקרן

להרשמה

05-6428866 | info@keren-yozmot.org.il

מנהלי ממ"ח יקרים!

מצ"ב מכתב למנהלים ופירוט לרכזי זה"ב לקראת פתיחת הקורס למחוז החרדי בשעה טובה.

<https://drive.google.com/file/d/0ByB7tBO0x1vlay1IZjFiN25xVExhcmJveFo5em1DTWoyOWVn/view?usp=sharing>

למסיימי הקורס יוענק גמול רכזות – נוסף לסל הרכזויות של כל מוסד.

בהכנת הקורס נעשה מאמץ רב בחשיבה על מינימום של פגיעה בשגרת בתי הספר והמורים.

תודה והוקרה רבה למפקח הזה"ב הרב הלמן והמדריך המחוזי ר' יהונתן שגב על השקעתם המרובה ופעלם החשוב למען קידום הנושא.

בברכת מפקחי הממ"ח
הצלחה



תכנית 'הארץ הטובה'

לכל תלמידות הממ"ח בכיתות ד'.

מנהלות יקרות,

שמנה לב!

קו הטלפון של התכנית החל לפעול.

כל תלמידה יכולה לצלצל ולענות על שאלות פעם בשבוע ולצבור נקודות.

בכל שבוע מתחלפות השאלות. חשוב לנצל כראוי משאב זה.

שלכן, מפקחות הממ"ח.



כתר שם טוב

ברכות למורים המצטיינים (שנבחרו ע"י המנהלים וחברי הצוות) בבתי הספר בממ"ח, שנת התש"פ:



”רבי שמעון אומר,

שלשה כתרים הם,

כתר תורה

וכתר כהונה

וכתר מלכות,

וכתר שם טוב עולה על גביהן”

(אבות ד, י"ג)



ממ"ח אומץ בנות	רינת חבושה
ממ"ח יד אשר בנות	מירב גרביאן
ממ"ח עץ חיים בנות	הדר נוני
ממ"ח תפארת חיה	חשי רייצס
ממ"ח חב"ד בנות עתלית - חוף הכרמל	הדס גבאי
ממ"ח בית חיה מושקא	דבורה לאה הושיאר
ממ"ח חב"ד בנות טבריה	שרה דהאן
ממ"ח חיי שרה	שני קלדבר
ממ"ח אהבת ישראל	אהבה מרים שפירא
ת"ת ממ"ח בן פורת יוסף - יצהר	טלי וסרטייל
ממ"ח מעיין האמונה	רינה לוי
תלמוד תורה ממ"ח ברסלב אלעד	חני בראל
ממ"ח תורת מנחם	רוחי ליכטשטיין
ממ"ח בנות ירושלים	מרים טננבוים
ממ"ח אור אבנר	חיה מושקא וולף
ממ"ח בנות מנחם	דבורה חרון

ממ"ח גנזי המלך	הרב דוד בן זיו
תלמוד תורה ממ"ח אחינועם	הרב משה לוי
ת"ת ממ"ח חב"ד טבריה	הרב יוסף יצחק בלוי
תלמוד תורה ממ"ח חב"ד נער ישראל	הרב מנחם קרישבסקי
ממ"ח אור מנחם	הרב יהודה מסיקה
ממ"ח שדה צפים	הרב משה וייצר
תלמוד תורה ממ"ח אור מלכה חבד	הרב אלעד כהן
תלמוד תורה ממ"ח עפולה	הרב שמואל אסטרותי
ממ"ח חבד עתלית חוף כרמל	הרב דוב קניג
תלמוד תורה ממ"ח מקור חכמה	הרב נחמן נגר
תלמוד תורה ממ"ח מקור חכמה	הרב בנימין אביב
ממ"ח הדר ישראל	הרב שלמה עמר
ממ"ח פאר מנחם	הרב מנחם אפרתי
ממ"ח תורני נוה זאב	הרב יוסף יצחק פיק
תלמוד תורה ממ"ח ברסלב	הרב מיכאל בוזגלו
ממ"ח יד אשר בנים	הרב אוריאל ניב

יום המורה בממ"ח

יוזמה מחוזית כתר שם טוב

תגובות מהשטח

זכיתי לעבוד באחד המקומות
הכי מיוחדים בעולם.
שרואים כל תלמידה!!!
ונותנים לה את האפשרות
לצמוח ולפרוח.
ישר כח!

מירי טננבוים.

שמחתי והתרגשתי מאוד לקבל את
תעודת ההצטיינות ודברי החיזוק
מהמפקח.

מאחלת למפקח ולצוות היקר עוד
שנים רבות וטובות של עשיה ברוכה
למען ילדי ישראל.

בהערכה רבה
מרב גרביאן

חשוב לי לציין שזה הרבה בזכות אנשים
נפלאים ומדהימים שמלווים אותי בשנים
האחרונות; מדריך מרום, על ההדרכה
האישית והמקצועית והעידוד הבלתי פוסק,
הרב שחר שאער, על נוכחותו מעוררת
ההשראה והמכה על קדקודנו ואומר לנו
"גדל" בכל המשמעויות.. וכמובן לרב
אריאל, על ליווי, הדרכה, עזרה ותמיכה
הצמודה לכל אורך הדרך בחכמה בדעת
ותבונה..

תודה רבה לכולכם

בהודאה לה' על הזכות שיש לי להיות חלק
מהמערכת הנעלית הזו ובתפילה על
העתיד

נחמן נגר



ביה"ס: ממ"ח בראשית בנים
מרום גליל

מנהלת: ליאת שמואלי

מפקח: יוסף פוליטי הוי'

שכבות גיל: א'-ה'

ממ"חשבה למעשה

עשייה חינוכית במוסדות הממ"ח

חגיגות חנוכה בבראשית בנים עם
סביבונים ושמן זית בפעילות
מרתקת אבות ובנים



בית הספר: 'בארי בשדה'
רחובות
מנהל: הרב שלומי אלבז
מפקח: הרב שי קלדרון
שכבות גיל: א'-ד'



שיעורים קבועים בחווה החקלאית
ברחובות.
תלמידי כיתה א' בקטיף גזר וליטוף
בפינת החי.
יישר כח לגב' ליזי עדני – מנהלת
החווה החקלאית על שיתוף הפעולה
וההשקעה בתלמידים.

בית הספר : 'נצח ישראל'
בית שמש
מנהל: הרב שאול מילר
מפקח: הרב שחר שאער
שכבות גיל: א'-ז'



מפגש בוקר בכל יום ראשון, כלל תלמידי הת"ת מתכנסים באולם. המפגש מתחיל בהאזנה למוסיקה רגועה, כשבזמן הזה כל תלמיד חושב איזה שבוע הוא רוצה שיהיה לו בסיום תלמיד אחד והמנהל משתפים את כולם.



ביה"ס: ממ"ח "עץ חיים"
רחובות

מנהל: הרב שלמה גרינבוים
מפקח: שי קלדרון שכבות
גיל: א'-ד'

הלא יהלם את העולם



הנכם מוזמנים

לליל שישי

לרגל הכרזת מבצע חנוכה

"מאירים את העולם"

בתכנית:

זיץ אומנותי עם אהרלה גולדמן
הכרזת המבצע וחלוקת ערכות
לימוד אבות ובנים
כיבוד "ליל שישי" מסורתי.

המעמד יתקיים בס"ד ביום חמישי הקרוב
ז' כסלו בשעה 19:30 בערב
בת"ת רח' דוד גדב 5 רחובות
בהשתתפות רבנים ואישי ציבור.

מחכים לראותכם
המנהל והצוות החינוכי



ביה"ס: ממ"ח חב"ד חולון
מנהל: הרב יהושע שמעוני
מפקח: הרב נח ליפשיץ
שכבות גיל: א'-ח'

כינוס חגיגי לכבוד י"ט בכסלו.
חג הגאולה
בתכנית:

קולולם שירה משותפת אבות
ובנים עם הקלטה חיה.
סיפור המאסר והגאולה של אמן
הציור בחול אהרן זאב ברנשטיין
בשילוב השחקן אביתר לזר.





בא נשקיע בילדים!

רצנו לסייע ולחיות וחברותא של בנך
או חודמות שלך

עם מנכ"ל מרכז חינוך ולימודים

שיטות וכלים ללימוד גמרא

עם מנכ"ל ישראל יקות ולמנוח

הינה מנכ"ל מרכז חינוך ולימודים
הינה מנכ"ל מרכז חינוך ולימודים

הינה מנכ"ל מרכז חינוך ולימודים
הינה מנכ"ל מרכז חינוך ולימודים

הינה מנכ"ל מרכז חינוך ולימודים
הינה מנכ"ל מרכז חינוך ולימודים

הינה מנכ"ל מרכז חינוך ולימודים
הינה מנכ"ל מרכז חינוך ולימודים

הינה מנכ"ל מרכז חינוך ולימודים
הינה מנכ"ל מרכז חינוך ולימודים

בית הספר: ממ"ח חב"ד נער
ישראל ירושלים.
מנהל: בועז אהרון היו'
מפקח: תביב חודדה היו'
שכבות גיל: א'-ח'



קורס גמרא להורי תלמידי ת"ת חב"ד בשיתוף מכון "למען ילמדו".
הרציונל: חשיפה של שיטת הלימוד בשיעורי גמרא הנלמדים בת"ת לאבות התלמידים.

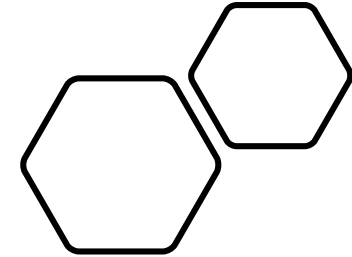
בית הספר: 'נצח ישראל'
בית שמש
מנהלת: אילה כי טוב
מפקחת: פייגי כהן
שכבות גיל: א'-ו'

יום המורה בביה"ס ממ"ח
"נצח ישראל" בנות בבית
שמש.

ההורים מפרגנים לצוות
המורות על העשייה הברוכה .



בית הספר: ממ"ח חב"ד
בנות טבריה.
מנהלת: שרה זלמנוב
מפקחת: אריאלה כהן
שכבות גיל: א'-ג'



יום המורה בממ"ח טבריה-
כשקהילת ההורים מפרגת
ומפנקת את צוות ביה"ס.



בס"ד
למנהלת וצוות המורות היקרות המסורות,
אין מילים להביע את הערכתינו אליכן...
החלטנו לפנק אתכם בערכת קפה חמה...
לרוגע ולצבירת כוחות מחודשים...
אשבו קחו נשימה ולגימח...
ותלמידות בית הספר חב"ד



ביה"ס: ממ"ח אור אבנר קרית ים
מנהלת: אלכסנדרה חודוש
מפקח: ריקי טאובר
שכבות גיל: א'-ו'

מסיבת חנוכה באור אבנר

מסיבת חנוכה להורים-

הבנות מציגות מתוך הנלמד בשיעורי אחה"צ מקהלה, מחול, ודרמה.



בית הספר: 'תפארת אשר'
ירושלים

מנהלת: הגב' גילה אסולין
מפקחת: הגב' פייגי כהן
שכבות גיל: א'-ח'

ביה"ס: ממ"ח חב"ד חולון
מנהל: הרב יהושע שמעוני
מפקח: הרב נח ליפשיץ
שבבות גיל: א'-ח'

"הזורעים בדמעה ברינה יקצורו"
קבוצת התלמידים ששתלו את העצים
לפני מס' שנים זכו לקיים מצוות
תרומות ומעשרות.

התלמידים אכלו את פירות "נטע
רבעי" מהעצים אשר נטעו בחצר
הת"ת

בית הספר:
'שלהבות' גדרה
מנהלת: הגב' חני קרניאל
מפקחת: הגב' אתי בינדר
שכבות גיל: א'-ה'

ביקור עומק בביה"ס שלהבות.
ביה"ס הציג מספר מוקדי עשייה בית
ספריים בניהם: חדר לגו המשמש
ללמידה משחקית חוץ כיתתית, פינת
הנואם הצעיר, בית מדרש הורים וכו'



בית הספר: ממ"ח "נצח
ישראל" בית שמש
מנהל: שאול מילר
מפקח: הרב שחר שעאר
שכבות גיל: א' – ז'

עם הפנים לקהילה

עשיה קהילתית במוסדות הממ"ח

יום התנדבות חודשי בארגון חסדי נעמי לקראת חלוקה למשפחות נזקקות. התלמידים משתפים בתהליך האישי החיובי שהם חווים בפעילות זו.





אירוח גני ילדים לקראת חנוכה והרישום
המתקרב.
התלמידות הבוגרות בהצגה עם מסר לחג
ומשם למשחק מרתק- פיענוח הברות וצלילים
במילים הקשורות בחנוכה. ניסוי מדעי, מנורת
לבה עם סוכרזית, יצירת נר מגירים ומלח.
וקינוח עם בתאטרון בובות בסיפור והפעלה.

בית הספר: 'בית חיה מושקא'
ירושלים
מנהלת: הגב' שטרני קנטרוביץ'
מפקחת: הגב' פייגי כהן
שכבות גיל: א'-ח'

במסגרת סל התלמיד הרשותי מועברים לבתי הספר תחומי אחריות יחד עם המשאבים הנדרשים למימושם. בתי הספר מנהלים את תקציבם בחשבון בנק בית ספרי ופועלים כמשק כספים סגור. באחריות הרשות המקומית לבקר את ההתנהלות הכספית של בתי הספר. על מנת לבסס את המהלך ולהבנות תשתית מתאימה לקיום בקרה כספית של הרשות המקומית, הקים משרד החינוך תשתית בקרה מקוונת –

מאגר מידע כספי לבתי ספר בניהול עצמי כמודול במערכת מנב"סנט הנמצאת בשימוש השוטף של בתי הספר.

אופן השימוש של הרשות במאגר המידע הכספי

הצוות המחוזי יחד עם מנהלת הניהול העצמי נעזרים במאגר המידע הכספי לצורך בקרה כספית על בתי הספר.

על בית הספר להפיק ולטעון קובץ מאזן כספי למאגר המידע. הדוחות הכספיים של בתי הספר מבטאים ניהול כספים תקין.

בית הספר צריך לדווח למערכת ארבע פעמים בשנה:

-באוקטובר עבור אוגוסט עד ספטמבר

-בינואר עבור אוגוסט עד דצמבר

-באפריל עבור אוגוסט עד מרץ

-באוגוסט עבור אוגוסט עד יולי.

The screenshot shows a web application titled "Sistem Informasi Manajemen" (SIM). The main content area displays a table with the following columns: "No", "Nama", "Alamat", "No", "Nama", "Alamat", "No", "Nama", "Alamat". The table contains several rows of data, including names like "Sistem Informasi Manajemen", "Sistem Informasi Manajemen", "Sistem Informasi Manajemen", "Sistem Informasi Manajemen", "Sistem Informasi Manajemen", "Sistem Informasi Manajemen", "Sistem Informasi Manajemen", "Sistem Informasi Manajemen", "Sistem Informasi Manajemen", "Sistem Informasi Manajemen". The interface is in Indonesian and includes a header with the application name and a sidebar with navigation options.

מנהלות ומנהלים יקרים,

אנו שמחים להודיע פתיחת קורסים למנהלניות בשלושה מוקדים.

1. בצפון – כרמיאל, אשכול בית הכרם. ימי ד' 17 מפגשים. הרישום דרך אתר מרכז שלטון מקומי.
קישור לרישום:

https://www.shelegcrm.com/masham/search_activity.aspx?event_no=335163

2. במרכז -אור יהודה, מכללת אור יהודה אליהו סעדון 87, ימי ב' 17 מפגשים..
הרישום דרך אתר **מרכז שלטון מקומי**.
קישור לרישום:

https://www.shelegcrm.com/masham/search_activity.aspx?event_no=334163

3. בדרום -באר שבע, מכללה למינהל. יום ה' 17 מפגשים.
הרישום דרך אתר **מרכז שלטון מקומי**.
קישור לרישום:

https://www.shelegcrm.com/masham/search_activity.aspx?event_no=337163

חשוב מאד שכל מנהלן/נית שלא השתלמו בעבר בקורס מנהלניות תשתתפנה בקורס זה.

שימו לב:

במידה והרשות המקומית לא משתתפת בתשלום לקורס זה, ניתן לשלם עבור הקורס מכספי הניהול העצמי

יוזמה בחינוך?

יוזמות חינוכיות ופדגוגיות במוסדות הממ"ח



הכנסת

חה"כ יעקב מרגי

חה"כ חילי טרופר | חה"כ קטי (קטרין) שטרית

מתכבדים להזמין

לאירוע במסגרת חגיגות יום המורה בישראל בנושא:

"איש חינוך-דרך חיים של שליחות"

במעמד

שר החינוך חה"כ רפי פרץ

ובהשתתפות

סמנ"ל ומנהל עובדי הוראה מר אייל רם
מזכ"לית הסתדרות המורים גב' יפה בן דוד
חברי כנסת, מומחים ונציגי ציבור

יום שלישי, י"ט בכסלו תש"ף

17 בדצמבר 2019, בשעות 10:30 - 12:30
באולם נגב, הכנסת

09:30 התכנסות

10:30 תחילת האירוע

הפסקת צהריים

13:00 דיון בשולחנות עגולים:

- "מערכת החינוך 2030 - תפקיד המורה" בהנחיית חה"כ יעקב מרגי
- "המתחן כגשר - חינוך מאחד ומתבדר" בהנחיית חה"כ חילי טרופר
- "מורים יזמים ויוזמות מורים" בהנחיית חה"כ קטי (קטרין) שטרית

כאירוע תוצג התערוכה "יצירתיות מדבקת - העבר אותה הלאה" - תערוכה של מורות ומורים יזמים ומובילי שינוי, בוגרי תכנית הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות במזים משותף עם משרד החינוך.



בית הספר: 'מקור חכמה'
בית שמש
מנהל: הרב אראל עזריאל
מפקח: הרב שחר שעאר
שכבות גיל: א'-ח'



נחמן גלור

מורה מזה 10 שנים, בשנתיים האחרונות עובד גם כמטמיע חינוך לקיימות בבתי ספר מטעם החברה להגנת הטבע. אני מאמין בכוחה של החקלאות ושל החיבור לטבע ולאדמה לקדם שינויים ותהליכים בנפש האדם.

חיים חסידה

מורה מזה 24 שנים ורכז טיולים בבית הספר ת"ת מקור חכמה בבית שמש. אני מאמין ביכולת של כל תלמיד למצוא את עצמו ולהגיע להישגים על-פי יכולותיו, תוך כדי אמון בדרך החיים שבה גדל.

הנצח שלי

בעקבות סדנא שעברנו בנושא יזמות חינוכית, חשבנו להחיות את הרעיון החקלאי שהגה הרב גלור אך עד אז נפל מחוסר תקציב. הרגשנו רצון עמוק לעסוק עם התלמידים במצוות התלויות בארץ ולחזק את החיבור בין ההורים, שחלקם חקלאים בעברם, לבניהם ולקהילה.



* עידית ברק

האם אתה מרצה?
שאלתי את העץ
אינני חושב על כך.
ענה,
אני צומח

על היוזמה - 'גדלים ומגדלים'

היוזמה מקדמת למידה חווייתית וחדשנית של מקצועות קודש וחול. בעולם הקודש, לומדים התלמידים נושאים הקשורים למצוות הקשורות לארץ כגון: כלאיים, ערלה, תרומות, מעשרות ושמירה דרך למידה ועשייה פעילה בגינה ובחממה הבית ספריות, החל מבניית התשתית, דרך חקר והעמקה בדילמות הלכתיות וחקלאיות ועד קטיף המוצרים הסופיים. בעולם החול, מוקמת מגמה למדעי החקלאות במסגרתה מתגבשת קבוצה רב-גילאית אשר מתמחה בהיבטים חקלאיים שונים באופן תיאורטי ומעשי. התכנית מלווה בשיתוף הורי התלמידים והקהילה כדרך לחיזוק הקשרים הבין-דוריים של התלמידים ומשפחותיהם ומהווה דלת לעולמות חדשים עבור התלמידים והצוות כאחד.

שותף ליוזמה הרב נחמן נגר.

גננת בגן חובה בנות "יד
אשר" ממ"ח ירושלים.
ייצגה בכבוד את המחוז
החרדי בכנסת במסגרת
יום המורה.

היוזמה החינוכית
בנושא: "מרכז רגשות"
נבחרה מתוך 120
יוזמות.
משכבת הגיל הרך.

ישר כח למפקחת שרה
פנחסי שהובילה.
לשרי פינץ שבמסגרת
תפקידה כיועצת
חינוכית בגן ליוותה את
צוות הגן בפיתוח
המיזם החינוכי.
ולמדריכות: עשירה
גרינברג, הדסה מורי
ולנציגת "יד אשר" רותי
ועקנין.





הקשר הרב דור
המפגש השלישי בתכנית
סבים וסבתות עם התלמידים בטיול
משותף לירושלים.
בסיום התהליך סיפור חייהם יתועד
על ידי התלמידים באתר בית
התפוצות.



מושג בקלות

מושגים פדגוגיים שכדאי להכיר

מיקוד שליטה פנימי (מתוך הספר חינוך לחשיבה, שלמה קניאל)

"אנחנו עבדנו היטב, אבל לא הצלחנו ולא עמדנו במטרה, בגלל ההורים / הצוות / הרשות, הפיקוח וכדו'..."

בפסיכולוגיה, **מיקוד שליטה באנגלית: (Locus of control)** היא הרגשת השליטה שיש או אין לאדם על המאורעות שבחיינו, ואמונתו באשר למה גורם לדברים טובים או רעים בחייו.

מקור השליטה עשוי להיות **פנימי** (כלומר, האדם מאמין כי הוא שולט בעצמו ובחיינו) או **חיצוני** (האדם מאמין כי חיינו והחלטותינו נשלטים בידי סביבתו, בידי גורל או בידי אנשים אחרים, האמונה שכל האירועים נקבעים מראש ואין בידי האדם לשנותם). המונח נטבע בשנת 1954 על ידי הפסיכולוג האמריקאי ג'וליאן רוטר לשם ציון היבט חשוב של האישיות.

מנהלים בעלי מיקוד שליטה חיצוני הינם פסיביים, מגיבים, נדחפים ומונעים ע"י אחרים. מתאפיינים באי קבלת אחריות ובתחושה של יכולת מועטה לשלוט בתוצאות. הם יאמינו כי ההישגים שהשיגו נובעים ממזל טוב או רע ומשום כך סביר פחות כי יצפו לכך שיכולותיהם או המאמצים שישקיעו יביאו להצלחה, ומכאן שסביר פחות כי יתמידו בעבודה קשה עבור הישגים גבוהים.

מיקוד שליטה פנימי מתאפיין במידה גבוהה של קבלת אחריות ובתחושה שהאדם יכול לשלוט בתוצאות (Boss & Taylor , 1989) מנהלים בעלי מיקוד שליטה פנימי, הם פרואקטיביים, יוזמים דוחפים ונעים. הם יאמינו כי הצלחות / הציונים שהשיגו הם פרי יכולות ומאמצים, וייתייחסו לכישלון כאל תפקוד לקוי שיש לשפרו, או כאל אתגר שיש להשיגו.

ראוי שמנהלי בתי הספר, המורים והתלמידים, יהיו בעלי מיקוד שליטה פנימי ויאמינו ביכולתם להניע את עצמם ללמידה עצמאית ולא להטיל על אחרים את האחריות על אי ההצלחה.

"אין הדבר תלוי אלא בי" (מסכת עבודה זרה י"ז, א)

מיקוד שליטה פנימי – איך זה נראה במיטבו בבית הספר

תפיסת הניהול העצמי, מציבה את מוקד קבלת ההחלטות בתוך בית הספר במקום מחוצה לו, מתוך האמונה שלמנהל בית הספר מקום מרכזי כמנהיג חינוכי האמון על התוצרים בבית הספר. יסוד זה צריך לבוא לידי ביטוי בהיבטים הבאים:

- מנהל בית הספר וצוותו מאמינים ביכולתם להשפיע על המציאות;
- לבית הספר יש נתונים ותמונת מצב עדכניים באשר לצרכים וליכולות אוכלוסיית היעד שלהם;
- בית הספר מקיים מדי שנה תהליך תכנון שתוצריו הם: חזון, מטרות, תכנית עבודה שנתית, הגדרת מגמות לטווח הבינוני.
- ביה"ס מציב מטרות שאפתניות וריאליות, בוחר אסטרטגיה להשגתן, ולוקח על עצמו את האחריות להתמודד עם בעיות המתעוררות בדרך למטרה.
- החזון והמטרות נגזרים ממאפיינים ייחודיים של בית הספר (אוכלוסייה, סביבה...), תפיסה חינוכית וערכים משותפים של צוות בית הספר, המחוז והרשות
- החזון והמטרות נדונו ומוסכמים על צוות בית הספר והורים.
- קיימים סדרי עדיפויות ברורים באשר ל: מטרות, יעדים, תכניות פעולה, השקעת משאבים.
- תכנית העבודה מגובה במשאבים ומתבססת על תקציב מאוזן;
- לצד תכנית העבודה המתוקצבת קיימות תכניות מגירה (שהן תוצר של תהליך התכנון), המותנות בהשגתם של משאבים נוספים.
- ביה"ס מממש את פוטנציאל מרחבי הגמישות (פדגוגית, ארגונית, יעוד משאבים) העומדים לרשותו ומעשיר את הזדמנויות הצמיחה של תלמידים ומורים;
- כאשר תכנית העבודה נדונה בוועדה המלווה, ביה"ס יודע לנמק את הסוגיות שבהן התלבט ואת השיקולים לבחירותיו והחלטותיו;
- תכנית העבודה מהווה כלי עבודה לכל אחד מחברי הצוות (בשונה מהיותה משימה מוכתבת ע"י המערכת החיצונית);
- תכנון הוא שפה בית ספרית: גם התלמידים מתאמנים בהצבת יעדים אישיים, בתכנון הפעולות הנדרשות לדעתם, ובבדיקת השגת יעדים אלה;
- בבית הספר מתקיים דיון מעת לעת על מרחב השליטה (שבו יש לבית הספר סמכות ומשאבים להשגת מטרותיו) ועל מרחב ההשפעה (שבו יכול בית הספר להניע גורמים נוספים, בעלי סמכות, כוח ומשאבים רלבנטיים כדי לשתף עמם פעולה לצורך השגת מטרותיו).

אתרים פדגוגיים מעניינים

שומר מסך פעיל ללוח הכיתתי

<https://classroomscreen.com/>

מורה בהולנד, יצר כלי חינמי, למסך הכיתתי בכיתות מתוקשבות כדי לסייע לתלמידים להיות מרוכזים יותר בעבודתם.

המסך, נח מאוד לשימוש, מאפשר עבודה מול הכיתה כולה או בקבוצות שונות (מאפשר לפצל את הלוח לקבוצות).

ניתן להעזר באמצעים ויזואליים לעבודת הכיתה: שעון עצר או טיימר, רמזור, סמלי עבודה נוחים

ניתן גם לקיים הגרלה כיתתית, כך שהמורה יוכל לשתף את כל התלמידים בכיתה באופן אקראי.

הממיישק מאפשר לבצע משוב על כל תחום שהמורה יבחר, התלמידים יענו והתוצאה הסופית תוקרן על הלוח.

תמונת הרקע יכולה להיות ע"פ בחירת המורה, מתוך התמונות היפות של האתר או להכניס תמונה חדשה.



שאלות לעליית מדרגה

שאלות שכדאי למנהל לשאול את עצמו ואת צוות הניהול שלו

תוכנית עבודה בית ספרית

- מי שותף לכתיבת התוכנית?
- באיזה אופן התוכנית מביאה לידי ביטוי את סדרי העדיפויות של בית הספר?
- האם התוכנית מקושרת משאבים?
- עד כמה התוכנית הינה כלי עבודה שמסייעת לביה"ס ולא תוכנית למגירה?
- מי אחראי ליישום ולמעקב אחר היעדים והמשימות?
- כמה מהיעדים שנבחרו הינם יעדים רב שנתיים?
- מהן צמתי הערכה לאורך השנה אחר התקדמות תוכנית העבודה?
- באיזה אופן תוכנית העבודה מדידה?
-

שאלות לעליית מדרגה

- באיזה אופן תוכנית העבודה מזמנת גם "חשיבה מחוץ לקופסא"?
- כיצד תוכנית העבודה נותנת מענה הן לחזון הבית ספרי והן לאתגרים איתם בית הספר מתמודד?
- כיצד ניתן ללמוד מההצלחות וחוסר ההצלחות של תוכנית העבודה?

רק בשמחות

מזל טוב
למפקח מתאם יסודי
הרב שחר שאער הי"ו
לרגל בר המצוה של בנו

ניחומים

משתתפים בצערו של
מפקח ארצי ממונה שח"ר
מר בני גמליאל במות אחיו
ציון גמליאל.

מזל טוב
למפקחת אפרת בן צור
לרגל בר המצווה
של בנה.

