



ממ"ח שבה למעשה

ירחון ממ"ח

טבת תשפ"א



מה בירחון

- אימרה שיש בה אמירה – אימרה חינוכית של חז"ל
- מעודכן ועכשיו- עדכונים חשובים למנהלי הממ"ח- יום עומק
- ממ"חשבה למעשה- מהנעשה במוסדות הממ"ח
- גני ממ"ח – השראה, אוירה, צמיחה
- עם הפנים לקהילה- עשיה במוסדות הממ"ח אל מול הקהילה והרשויות המקומיות
- ניהול עצמי- מהות הועדה המלווה
- מושג בקלות - מושגים פדגוגיים שכדאי להכיר- מישחוק
- אתרים פדגוגיים מעניינים – הספריה החינוכית
- שאלות לעליית מדרגה- יועצים חינוכיים



אימרה שיש בה אמירה - אימרה חינוכית של חז"ל

"זאת חנוכת המזבח" - את תבת 'חנוך' מפרש רש"י ז"ל על הפסוק: "בנה בית ולא חנכו" - 'חנוך לשון התחלה'...

לא בכל הנערים שווה הוא החינוך, **תלוי הוא בכל נער ונער כפי טבעו, דעתו, מדותיו וכו', ואותם על המחנך להכיר.**

ולא די לו למחנך אם רק את עצמו ודעתו לבד יכיר, כי אם במתחנך הדבר תלוי, לא בדעתו וכחי עצמו בלבד ישמש ויפעל, יצוה ויורה, רק גם בדעת וכחי התלמיד יאחז, ישמש ויפעל, **ולא מה שיצוה ויחנך לזה יצוה ויחנך לתלמיד אחר השונה ממנו בטבע, רצון, מדות וכו'.** וזה רמז לנו שלמה המלך **"חנך לנער על פי דרכו"**, על פי דרכו של כל אחד ואחד.

(רבי קלונימוס קלמיש שפירא, האדמו"ר מפיאסצ'נה, חובת התלמידים, הקדמה)



כתר שם טוב

ברכות למורות ולמורי הממ"ח המצטיינים
לשנת התשפ"א

"רבי שמעון אומר

שלשה כתרים הם,

כתר תורה

כתר כהונה

וכתר מלכות

וכתר שם טוב עולה על גביהן"

(אבות ד' י"ג)



שמואל אסטרומי	ת"ת ממ"ח נעים הליכות
מנחם מענדל ועקנין	ת"ת ממ"ח חב"ד טבריה
הרב יעקב מאיר	ממ"ח הדר ישראל
אסתי גלבר	ממ"ח עץ חיים בנות
בת שבע הניג	ממ"ח בנות חברון
עוזיאל גואטה	ת"ת ממ"ח ברסלב אלעד
אורה בלולו	ממ"ח מעיין האמונה חריש
הרב דוד בן עטר	ת"ת ממ"ח אחינועם
דבורי ביטון	ממ"ח חב"ד בנות טבריה
דניאל ולך	ממ"ח פאר מנחם
חני נוטיק	ממ"ח תורת מנחם תל ציון
לאה פורסט	ממ"ח בנות מנחם
זאב קפלן	ת"ת ממ"ח חב"ד נער ישראל
רינת חבושה	ממ"ח אומץ בנות
מושקא רוזנברג	ממ"ח אור אבנר
רבקה רוטנברג	יועצת גיל הרך

חאשי רייצס	ממ"ח תפארת חיה
בתיה שאער	ממ"ח חב"ד בנות חוף הכרמל
מלכה בן יצחק	ממ"ח בנות ירושלים
אליהו אהרון קאשי	ת"ת ממ"ח חב"ד חוף הכרמל
דוד סלח	ת"ת ממ"ח מקור חכמה
הרב יקיר שחר	ת"ת ממ"ח בן פורת יוסף
אושרי מנחם	ת"ת ממ"ח עץ חיים רחובות
לירון כהן	ת"ת ממ"ח שדה צופים
רינתיה זלצמן	ממ"ח תורת חסד
חיה קירנברג	ממ"ח בית חיה מושקא
שמואל טרקו	ממ"ח נצח ישראל
אליהו שועה	ממ"ח גנזי המלך
חיים כהן	ת"ת ממ"ח אור מלכה
יוסף דרוק	ממ"ח אור מנחם
חנה הלל	ממ"ח בנות חיה
מרים יונה	ת"ת ממ"ח בית רבן

מעודכן ועכשיו- עדכונים חשובים למנהלי הממ"ח

מנהלות ומנהלים יקרים שלום וברכה,

נא שריינו ביומן, כי בתאריך י"ט בשבט, 1/2/21, יתקיים יום עומק למנהלות ומנהלי הממ"ח יחד עם הרכזים הפדגוגיים

בנושא: הערכה פנימית מקדמת למידה.

מפגש הלמידה יתקיים בע"ה בשעות 13:00-15:30.
הזמנות ישלחו לקראת יום העומק.

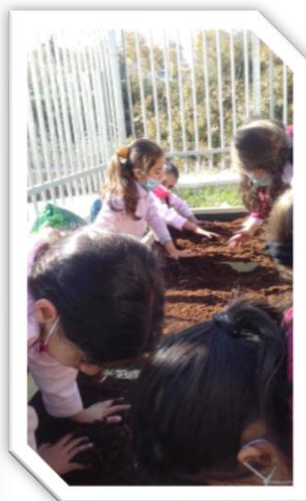
מחכים לראותכם,
מפקחות ומפקחי הממ"ח
צוות ניהול עצמי ומרום

100%

בתיקיה השיתופית למנהלי הממ"ח, תוכלו למצא קבצים וחומרי עזר מתעדכנים במגוון נושאים בעבודת המנהל - תעבי"ס, תכנון, פדגוגיה, ניהול עצמי, ועדה מלווה

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Mj-9pkHxlliMaBE4cAOCepcOGN2N_n5F

ממ"חשבה למעשה - מהנעשה במוסדות הממ"ח



הקמת גינה חינוכית
בבית הספר ממח "תפארת אשר"
בגינה האקולוגית המיועדת לילדים צעירים,
קיימים מרחבים עם סביבות חיים שונות המאפשרים,
התבוננות, היכרות ולמידה של סביבות טבעיות,
גילוי חקר ותיעוד של מגוון צמחים ובעלי חיים
והיחסי הגומלין ביניהם.
המרחבים כוללים בתי גידול
וסביבות חיים כגון: עצים ושיחים מושכי פרפרים
וציפורים וגינת ירק אורגנית

בית הספר : "ממ"ח"
תפארת אשר ירושלים
מנהלת: גילה אסולין
מפקחת: פייגי כהן
שכבות גיל: א'-ח'

מאגר סיפורי מורשת אוצר אנושי מתכנית הקשר הרב דורי

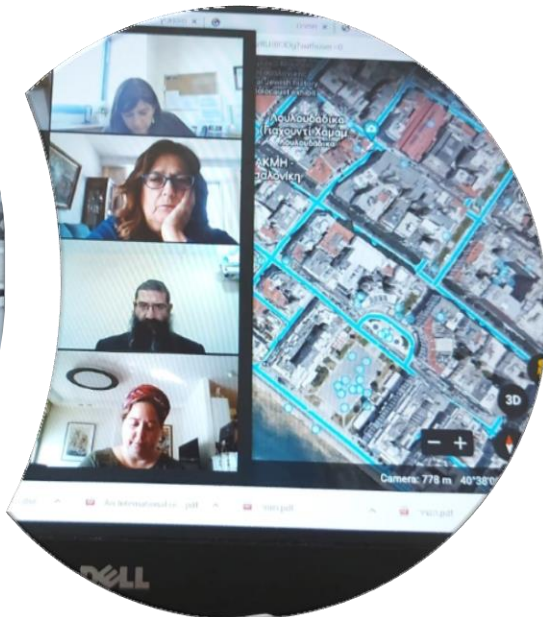
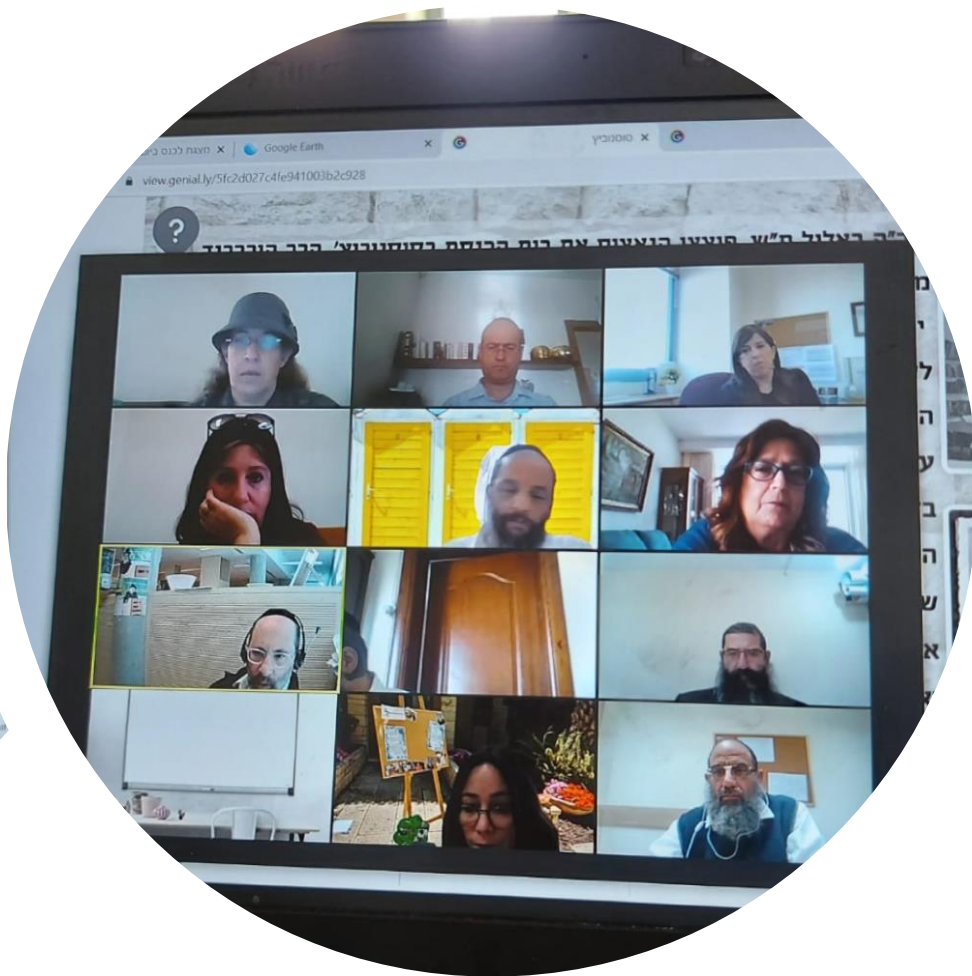
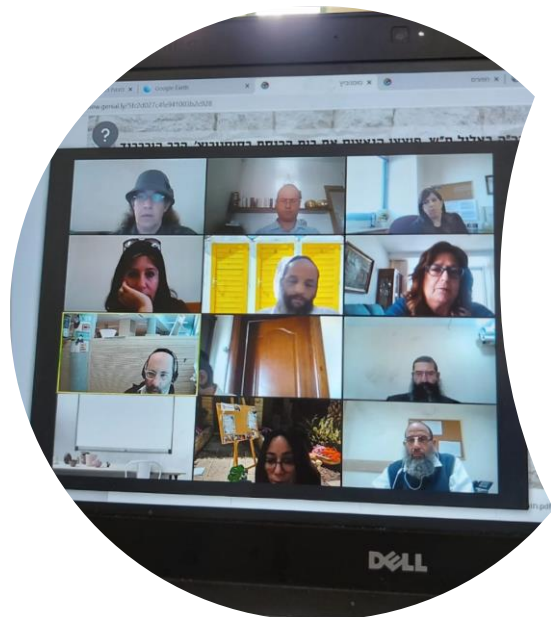
בית התפוצות

מאגרי המידע בנושאי קהילות, פירו
משפחה, תמונות, וידאו, עצי משפח
בואו לגלות עוד

שת"פ נפלא בין מנהלות
התכנית של הקשר הרב
דורי עם מפקחי הממ"ח

google.com/a/ravdori.tzafonet.org.il/madrich/?

מכתב דוגמה להורי....doc



שת"פ של מפקחי הממ"ח עם צוות

"יד ושם"

להיערכות ותכנון יום הקדיש הכללי בעשרה בטבת.

שלחן עגול

מפקחי ומנהלי

ממ"ח

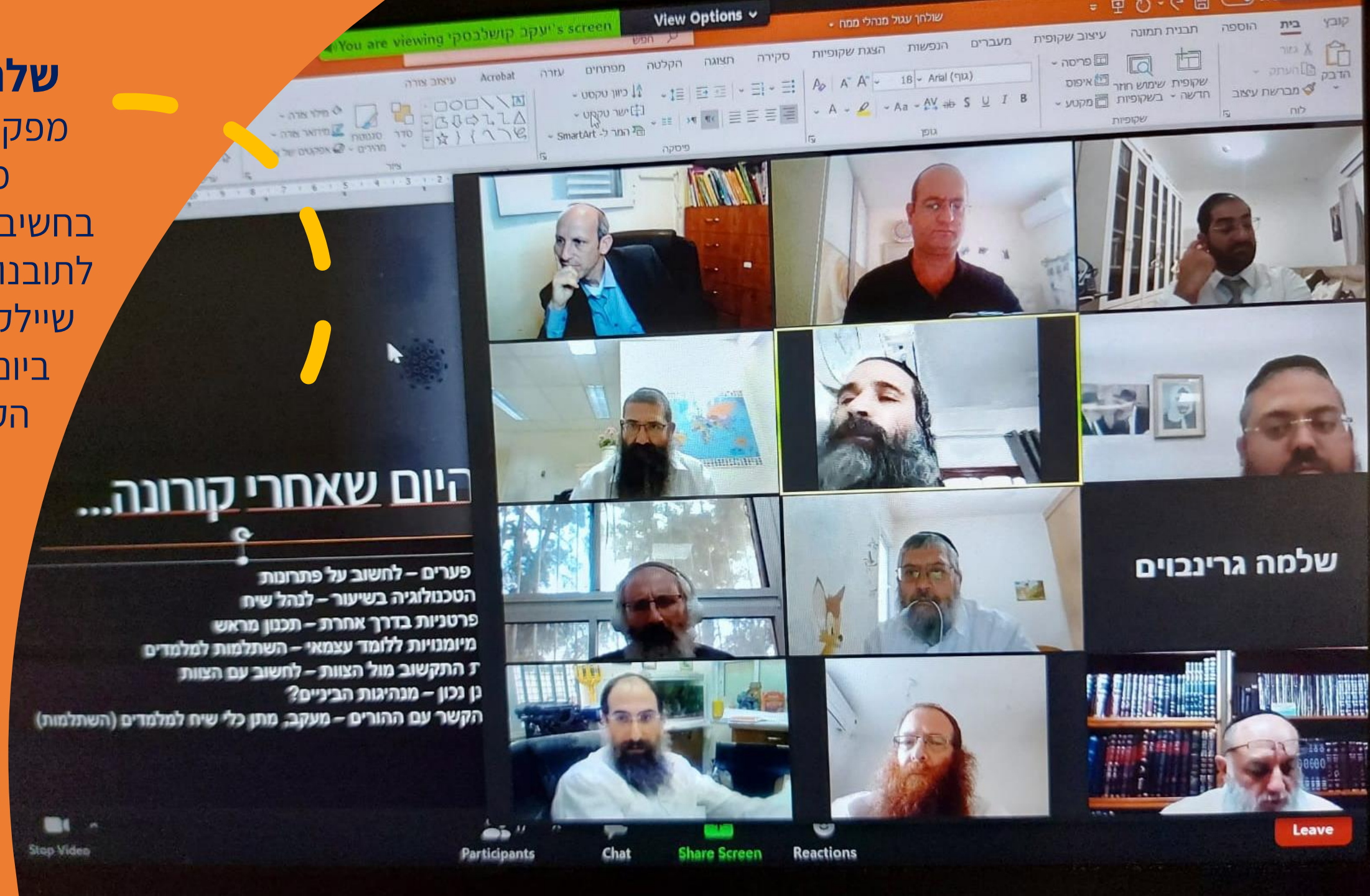
בחשיבה משותפת

לתובנות ומסקנות

שיילקחו ויושמו

ביום שאחרי

הקורונה.



מנהלת ממ"ח "בנות ירושלים" הגב' בתיה מלאך
עלתה לגמר בקטגוריית מנהלים באוסקר הירושלמי

בית הספר: "ממ"ח בנות
ירושלים
מנהלת: בתיה מלאך
מפקחת: פייגי כהן
שכבות גיל: א'ח'



ביקור עומק בממ"ח "אור מלכה" ראשון לציון- בביקור הוצגה עשיה ברוכה ע"י מנהלת ביה"ס וצוות הניהול



בית הספר: "ממ"ח אור
מלכה רשל"צ
מנהלת: בת שבע
זילברשטרום
מפקח: חביב חודדה
שכבות גיל: א'ח'

בית הספר: "ממ"ח אור
אבנר קרית ים
מנהלת: אלכסנדרה חודוש
מפקחת: ריקי טאובר
שכבות גיל: א'ח'

ביקור עומק בממ"ח אור אבנר בקריית ים בתמונה:



בית הספר: "ממ"ח נצח
ישראל בית שמש
מנהלים: אילה כי טוב, שאול
מילר
מפקחים: נח לפשיץ פייגי כהן
שכבות גיל: א'-ו'

אנחנו לא סתם מגישים לכם ברכה
מתוקה תפקידנו כהורים, אנחנו מלאי ה
כי לעמוד מול כיתה של הרבה תלמיד
זה שמור אך ורק לאנשים מיוחדים.

אז רצינו שתדעו, אנחנו מוקירים כל אחד,
לפני, בדיעבד ותוך כדי עבודה.
מודים לכך על שפע השקעה ויעילות,
ויודעים ששום דבר מזה לא בא בקלות.

מקווים שתהיו לכם הרבה ברכה במשך כל השנה
ומאחלים לכם נחת, סיפוק והצלחה,

מכל הלב,
הורי תלמוד תורה נצח ישראל

THANK YOU

מאירועי **יום המורה** בממ"ח נצח ישראל תודה להורים על ההשקעה
וההערכה

בה ולבר
מכל המע
עד ביאת ו





בית הספר: "ממ"ח בנות
מנחם חולון
מנהלת: רוחמה שטינברג
מפקחת: אתי בינדר
שכבות גיל: א'ח'

שנה בה שהינו בסגר ממושך
כשהמפגשים התקיימו אל מול המסך
שנה בה התגלו הזומים, והונחינו לריחוק
שנדרשה יצירתיות כדי לדמות חיבוק
במהלך השנה הזו ומבעד למסיכה
רצינו להודות לך, העושה במלאכה
על שעות של השקעה, על קשר וחיבור
על חשיבה אחרת ועל יכולת האילתור
על היחס האישי, על הלב הפתוח
ועל השלווה והמרחב הבטוח
על שבתוך המרחק אפשרת קרבה
ובתוך אי הודאות היית אי של שלווה.
מעריכות, אימהות ותלמידות בנות מנחם



מאירועי יום המורה בממ"ח בנות מנחם חולון תודה לועד ההורים
על ההשקעה וההערכה



החלום האישי והמקצועי של מנהלת ביה"ס "גנזי מלך"
בצפת הוא ליצור מרחב בטוח, המאפשר לכל פרט
להרגיש בו בנוח ולכל משתתף לקבל את שהוא זקוק לו,
תוך שותפות מלאה בעשייה ובמחויבויות והכל כדי להגיע
למיצוי עצמי אופטימלי.

לאחר שנים של פעילות אינטנסיבית של כל הצוות בגנזי
המלך בשילוב ובפעילות המקדמת את רעיון ההכלה,
עניין זה הפך לדרך חיים!

לשמחתנו מלווים אותנו עמותת אינקלו המלווה את בתי
הספר המכילים. המפקחים יוסף פולטי, שי קלדרון ושרי
כהן (מפקחת על השילוב וההכלה בממ"ח) ועדי
אלטשולר והצוות המופלא שלה.

נוצר קשר בין עמותת אינקלו לעיריית צפת ואנו התבשרנו
שזכינו להיות

בית הספר המכיל הראשון של הממ"ח.



בית הספר: "ממ"ח גנזי
מלך צפת
מנהלת: מיכל ליברמן
מפקח: יוסף פולטי
שכבות גיל: א'ח'





בית הספר: "ממ"ח
בראשית בנים אור הגנוז
מנהלת: ליאת שמואלי
מפקח: יוסף פוליטי
שכבות גיל: א'ה'

"יוצאים לשטח" תלמידי תלמוד תורה ממ"ח בראשית בנים יצאו לכרם הזיתים לשבוע המסיק.



הפצת והכרת הטוב בממ"ח "תורת חסד" גבעת זאב

בית הספר : ממ"ח
תורת חסד
גבעת זאב
מנהל: אבי הורביץ
מפקחת: ריקי טאובר

ביה"ס ממ"ח שלהבות גדרה
מנהלת: חני קרניאל
מפקחת: אתי בינדר
שכבת גיל: א'-ו'

ביה"ס שלהבות גדרה
משתתף ביוזמת שעת קוד
של חברת WI וארגון
code.org
בפעם הראשונה מאז
תחילתה של היוזמה
הממ"ח משתתף בפעילות.
תלמידי בית הספר התנסו
בשעה של כתיבת קוד
באופן שעודד את תחושת
המסוגלות שלהם.



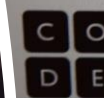
Certificate of Completion

This certificate is awarded to

נהוראי מדר

for successful completion of
The Hour of Code

and demonstrating an understanding of
the basic concepts of Computer Science.

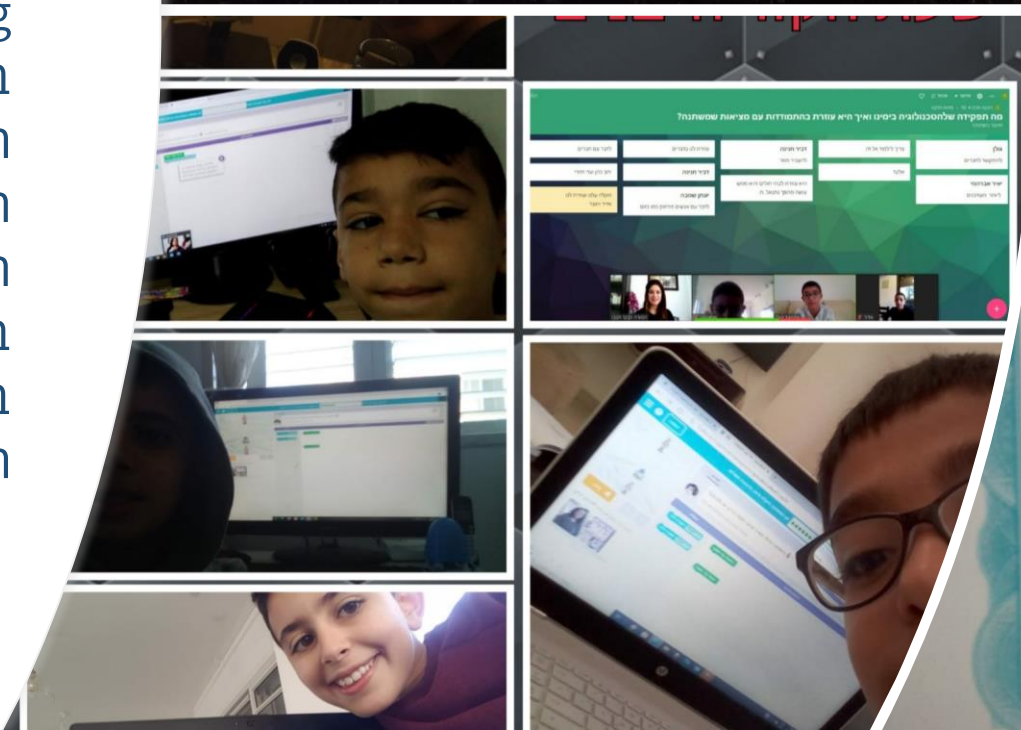


www.code.org

Hadi Patani

Hadi Patani, Co-founder and Chief Education Officer, Code.org

To learn beyond your first hour, visit code.org
תגזו את התחבנה הנדיבה כדי לתת חסות ללמידה שלך Facebook



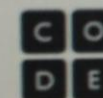
Certificate of Completion

This certificate is awarded to

נויה

for successful completion of
The Hour of Code

and demonstrating an understanding of
the basic concepts of Computer Science.



www.code.org

Hadi Patani

Hadi Patani, Co-founder and Chief Education Officer, Code.org

To learn beyond your first hour, visit code.org
תגזו את התחבנה הנדיבה כדי לתת חסות ללמידה שלך Facebook



אורות באופ"ל

סיפור בהמשכים חלק שלישי



אני רואה נכון?

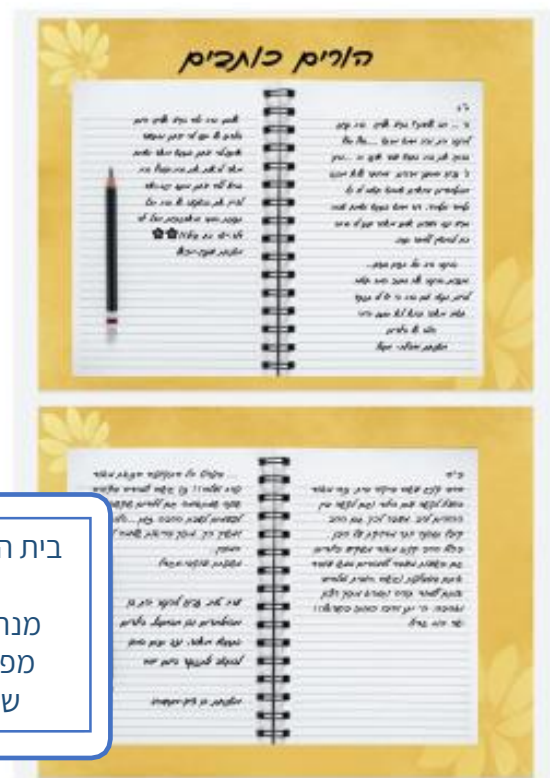


ד תורה תורת מנחם חב"ד תל
מגישים:

כחלק מהעשייה החינוכית המבורכת בתלמוד תורה "תורת מנחם" בריכוזו של הרב שניאור ניסים, הפיקו התלמידים והמורים סרט חינוכי לכבוד חנוכה. הילדים התנסו במשחק ודרמה, והשתתפו בשלבי התכנון וההפקה. יישר כוח גדול לשליח בתלמוד תורה הרב משה אמוזיג שיחי' על כתיבת התסריט ואימון התלמידים.

ביה"ס ממ"ח: תורת מנחם
תל ציון
מנהלת: ליבה קרומבי
מפקחת: ריקי טאובר
שכבת גיל: א'-ח'

עם הפנים לקהילה - עשיה במוסדות הממ"ח אל מול הקהילה והרשויות המקומיות



בית הספר: "ממ"ח חבד
ערד
מנהלת: חני מנדלסון
מפקחת: אתי בינדר
שכבות גיל: א'-ח'



ממ"ח חב"ד בנים טבריה
חברותא קהילתית



- אתר בית ספרי
- גוגל קלסרום בע
- מרחב הקולי
- שיעורים מוקלט

בית הספר: "בני מנחם"
חולון
מנהל: יהושע שמעוני
מפקח: נח ליפשיץ
שכבות גיל: א'ח'

[illegible]

חסד בקהילה בממ"ח
חב"ד בנות טבריה
תלמידות בית החינוך
במחווה מרגשת
לידידים המבוגרים
בבית גיל הזהב
התלמידות השקיעו
והכינו ערכות חנוכה
ומכתבים אישיים
ומרגשים



בית הספר : "ממ"ח חב"ד"
בנות טבריה
מנהלת: שרה זלמנוב
מפקחת: אריאלה כהן
שכבות גיל: א'-ג'



גן ממ"ח: נצח ישראל
גננות: דבורה ורשיבאק
תמר רודמן
מפקחת: רונית זיו

גני הממ"ח - השראה, אוירה, צמיחה



אווירת חנוכה בגני
נצח ישראל בבית
שמש
סופגניות שהוכנו
ממסכות
והמחשת מלחמות
היוונים.
הילדים הכינו את
הפילים
מפלסטלינה.

גן ממ"ח: מעיינות רבי
חייא רחובות
גננת: אפרת לוי
מפקחת: אסתר גלר



אוהל אברהם



תיבת נח



בס"ד



העמקת היוזמה של חצר תנכי"ת לאור פרשיות השבוע בצל הקורונה

עפ"י תוכנית הלמידה שנבנתה, לאורך פרשיות השנה, הילדים יצאו לחצר הגן ותכננו את האלמנטים הקשורים בפרשה. האלמנטים נבחרו מתוך הכוונה ושאלות פוריות שהובילו לבחירת האלמנט ותכנונו. העבודה עם הילדים נעשתה תוך התמקדות ב4 העוגנים של הגן העתידי

לקריאה על היוזמה:

<https://drive.google.com/file/d/1teRjSOeEJkAzoY--pWh2hYwT20rhFz3r/view?usp=sharing>

ניהול עצמי- מהות הועדה המלווה

מהות הועדה המלווה

- הועדה מהווה פורום מייעץ, מלווה ותומך להנהלת בית הספר בגיבוש מדיניות.
- מבטאת את יחסי הגומלין שבין ביה"ס, לפיקוח ולרשות המקומית.
- מעמיקה את השותפות והאמון בין הגורמים השותפים.
- מזמנת שיח משותף של גורמים שונים המעורבים בחיי ביה"ס והמשפיעים על העשייה הבית ספרית.
- מאפשרת ראייה רחבה ואינטגרטיבית.

מושג בקלות - מושגים פדגוגיים שכדאי להכיר

משחק -



שילוב מאפיינים משחקיים בפעילות שאינה משחקית, כאמצעי להשגת מטרה לימודית, חברתית או התנהגותית.

המשחק מתקיים בתוך מסגרת מוגנת של כללים, המאפשרת לאלה הלוקחים בה חלק, להסתכן, להעז ולאתגר את עצמם, מבלי לחשוש מן התוצאות.

ההנאה מן המשחק מזרימה אדרנלין ודופמין למוח. חומרים אלה מייצרים רקע ביולוגי מתגמל שמדרבן ומגביר הנעה וסיפוק בכל גיל.

המשחק יוצר הזדמנויות ללמידה רלוונטית ואוטנטית, מתוך תחושה של חירות המאפשרת ללומד ליזום, לאלתר, למלא תפקידים שונים, ליצור פתרונות לבעיות ולהביא לידי ביטוי את ייחודיותו וכישוריו.

בעבר הובחנה הלמידה הפורמלית משעשוע וממשחק. הראשונה קושרה עם שעות בית הספר והשני עם פנאי, הפוגה והנאה.

עם השנים חיברו גישות פדגוגיות בין למידה לדרכי שעשוע ומשחק, מתוך תפיסה ששילוב הנאה בלמידה לא רק שאינו פוגם בלמידה, אלא אף יכול לקדמה ולהעצימה.

בשנים האחרונות נכנס המושג "משחק" (Gamification) לעולם החינוך.

המשחק מאפשר למידה בדרך עקיפה במציאות מדומה, המספקת מרחב לתרגול ולאימון מתוך מכוונות למשחק ומבלי לשים לב לכמות העבודה הנדרשת.

המעורבות והשיח על מהלכי המשחק מעמיקים את ההבנה.

הממד התחרותי, כאשר הוא במידה הנכונה, מדרבן חשיבה חופשית ויצירתית על אודות המשימה. התלמידים נוטים לחבר את החומר הנלמד עם חוקי המשחק, ולכן אינם

חוששים לשאול שאלות הקשורות ללמידה.

משחק אינו משחק, אך הוא תולדה של מאפייני המשחק ותרבות המשחקנות (Gaming). במובן הרחב ביותר, משחק הוא הכנסת רכיבים "משחקיים" (כמו נקודות, פרסים

ולוח הובלה) לעולמות תוכן שאינם קשורים במשחק, במטרה להגביר הַנִּיעָה (מוטיבציה) לפעולה אצל קהל היעד.

התלמידים נוטים לחבר את החומר הנלמד עם חוקי המשחק, ולכן אינם חוששים לשאול שאלות הקשורות ללמידה. ממד המזל בחלק מהמשחקים מאפשר שוויון מלאכותי

בין המשתתפים, כך שתלמיד מתקשה יכול לגבור על תלמיד מצטיין.

ללמידה נוספת על המושג מישחק: <http://education.academy.ac.il/SystemFiles/23363.pdf>

שאלות לעליית מדרגה - יועצים חינוכים

יועצים חינוכים

שאלות מידע

- כמה שעות יעוץ יש בבית"ס?
- מהם תחומי האחריות של היועץ / יועצת בשגרה ובתקופת קורונה?
- מהן הסדירויות במפגשים של היועץ עם המנהל והמורים?
- באיזה כיתות היועץ מעביר שיעורי כישורי חיים? למה דווקא בכיתות אלו?
- איזה מיפוי אקלימי / רגשי נערך?
- איך מייעלים את הטיפול בפרט?
- איך ניתן להוסיף מענים נוספים לתלמידים שזקוקים לכך?
- האם מתקיימת פגישה שנתית של המנהל והיועץ עם הפיקוח על היועץ?
- באיזה מדריכים היועץ נעזר (חירום/ פגיעות/ אח"מ/ מוגנות/ אובדנות / ספרוויזן)?
- אילו שותפים נוספים עובדים בשת"פ עם היועץ (פסיכולוג, קב"ס, מורה חדר מל"א וכד')?
- מה תפקידו של היועץ בצל"ח?
- מה תפקיד היועץ ברפורמת החנ"מ?

שאלות לעליית מדרגה

- באיזה אופן היועץ שותף לתהליכים מרכזיים חינוכיים / חברתיים ופסיכו פדגוגיים בבית הספר?
- באילו תחומים היועץ מהווה כתובת כדי לשדרג את העבודה החינוכית והחברתית? כיצד היועץ מסייע למנהל להעצים את צוות המורים?
- באיזה אופן היועץ מהווה כתובת להורים?
- כיצד היועץ שותף במערך למניעת נשירה סמויה וגלויה?
- כיצד ניתן לייעל את הסיוע לתלמידים שסובלים ומביעים מצוקה בעקבות הקורונה?
- מהו החלק הפרואקטיבי בעבודת היועץ?

אתרים פדגוגיים מעניינים - הספריה החינוכית



הספריה החינוכית- ילדים בסיכוי

עולם של חוויות מעשירות, פעילויות חברתיות משחקים, סיפורים וסרטים, המאגדים בערכות ססגוניות שנבנו ע"י אנשי מקצוע. דרך פעילויות אלו, לומדים הילדים כישורי חיים החל מטיפוח אישי, היכולת לבטא את רצונותיהם ורגשותיהם, דרך התמודדות עם סוגיות חיי היום יום, מוגנות פיסית, רגשית ואינטראקציה חברתית ועד מפגש עם ידע העולם, אומנות מדע וטבע.

<https://yeladim.org.il/%D7%94%D7%9E%D7%A8%D7%9B%D7%96%D7%99%D7%94-%D7%94%D7%97%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%9B%D7%99%D7%AA/>

איחולים



❖ מזל טוב לבועז אהרון מנהל ממ"ח לרגל הולדת הנכד

❖ מזל טוב לחנה אברמוביץ לבר מצווה של הנכד

❖ מזל טוב למנהלת בית יעקב ולאה הגב אלישבע
גינזבורג להולדת הבת

תנחומים

ברוך דיין האמת- משתתפים בצערו של חברנו לעבודה
בני גמליאל במות אחיו
"תנוחמו מן השמים"