



כל אחת אחראית להצלחה הבית-ספרית

למורה

למשל: לויב, לויב

המטרה של כל צוות היא להעביר את המידע והידע של כל אחד מהצוותים אל המורה, ולעזור לו להעביר את המידע והידע של כל אחד מהצוותים אל המורה, ולעזור לו להעביר את המידע והידע של כל אחד מהצוותים אל המורה.

רציונל

סיומה של שנת לימודים הוא עיתוי מועדף לבחינת המטרות שהוצבו, לסיכום ההישגים ולהבעת הוקרה לכל אלו שתרמו להגשמת המטרות והיעדים, ושנטלו בהם חלק. בחינה של ההישגים לאור עקרונותיה של העבודה בצוות, כפי שנלמדו עד עתה, תבהיר את חשיבות הגדרתן מראש של המטרות ושל הפעולות שנקטו בדרך להגשמתן. ההישגים החינוכיים והלימודיים בתחומי הפרט והכלל מאגדים בתוכם את תרומתה של כל אחת מחברות הצוות להצלחתה של המשימה. מהלך שיביע את ההערכה הכללית של תלמידות בית-הספר לצוות החינוכי ואשר ינוהל על פי עקרונות העבודה בצוות, יסכם את תפיסת העולם על ערכה ועל חלקה של כל חברה בצוות להצלחת המשימה, הוא גם יחזק אצל התלמידות הצעירות את חשיבותה של הבעת התודה למי שתרם מזמנו ומכוחו כדי לקדם אותן בתחומי הלמידה והחברה.

מטרות

- סיכום הישגי השנה החולפת במבט בית-ספרי, והערכה לצוות החינוכי ולכל תלמידות בית-הספר.
- הכרה בחלקה של כל כיתה ושל כל תלמידה בהצלחות ובמילוי המשימות של בית-הספר.
- ניהול מובנה ומדורג של תהליך הפרידה מהשנה החולפת.

מודל ההפעלה

יצירת כרזת תודה לצוות בית-הספר, המקושטת בשרטוטי כפות הידיים של כל תלמידות בית-הספר.





כולן תורמות להצלחה

בסוף שנת הלימודים התקבל בבית-ספר "הלב" מכתב ממחלקת החינוך בעירייה, לאחר שנציגיה ביקרו בו והתרשמו מאוד מהישגי התלמידות.



המחלקה לחינוך

לכבוד מנהלת
בית-ספר "הלב"

שלום וברכה,
אנו מבקשים להביע בפניך את התפעלותנו מבית-הספר שלכן.
בביקור שערכנו אצלכם פגשנו תלמידות המתנהגות בדרך ארץ כלפי המורות והחברות.
כמו כן, שמענו מהמורות על המאמצים שהתלמידות עושות כדי להצליח בלימודים. הן מכינות שיעורי בית ולומדות היטב. מעבר לכך, שמנו לב שהמסדרונות שלכם מקושטים בטוב טעם ובצורה המושכת את העין והלב.
הניקיון בחצר, בחדרי השירותים ובכיתות היה בולט לעין. שמחנו לדעת שכל התלמידות אצלכם מקפידות על כך.
אנחנו מבקשים ממך להעביר מכתב זה לכל צוות בית-הספר, ולתלמידות היקרות, ולהביע בפניהן את הערכתנו העמוקה למאמצים שלהן במישור הלימודי והחברתי.

בברכה
א' למדן
מזכיר מחלקת החינוך בעירייה
בשם ההנהלה

שוחחנה:

- מי שלח את המכתב?
- למי מיועד המכתב?
- מהי, לדעתך, הסיבה לכך שהמנהלת התבקשה להראות את המכתב לכל הצוות ולתלמידות?
- האם, לדעתך, זהו מכתב הערכה כללי לכל בית-הספר או פרטי לכל תלמידה ותלמידה?
- כיצד, לדעתך, תורמות כל כיתה וכל תלמידה לקבלתו של מכתב הערכה כזה מהעירייה?



כל תלמידה אומרת תודה

המשימה המשותפת:

יצירת כרזת תודה לתלייה על קיר בית-הספר.

הכרזה תקושט בשרטוטי כפות ידיהן של כל התלמידות בבית-הספר ובחתימותיהן.

אמירה: חלקי את הכיתה למנה קבוצות. משימתו של כל צוות לאסוף חתימות מכיתה אחת. אם יש יותר מכיתה אחת במחזור סכמי עם המורות המקבילות לק את החלוקה לכיתות. האסיפי בגוף המכתב את הכיתה שאליה אמורות הנות הקבוצה לפנות.

☐ קבוצה

☐ צוות כיתה

המשימה שלך:

לאסוף חתימות לכרזת התודה מתלמידות כיתה ☐
החתימה של כל תלמידה תופיע בתוך שרטוט כף היד שלה

הוראות למילוי המשימה:

- הקנה מכתב לכיתה ☐ ובו בקשה לחתום (כל תלמידה חותמת בתוך שרטוט כף ידה) על הכרזה שאתן מכינות.
- קשטנה את המכתב והיכנסנה לכיתה כדי לתלות אותו על לוח המודעות של כיתה ☐.
- חשובנה ורשומנה: מהם החומרים שהתלמידות זקוקות להם כדי להכין את שרטוט כף היד עם החתימה?
- קבענה עם המורה את המועד שבו תיכנסנה לכיתה כדי להודיע על המשימה.
- קבענה עם המורה את המועד שבו תיכנסנה לכיתה ☐ כדי לקבל את שרטוטי כפות הידיים עם החתימות.
- אסופנה את החתימות של תלמידות כיתה ☐.
- הקנה כרזת תודה גדולה עם שאר בנות כיתכן, והדבקנה את החתימות של תלמידות כיתה ☐ סביב מילות הכרזה.

סדר

אומרים לצוות בית-הספר תודה
בשבועות צוות של התלמידות

לתלמידות כיתה ☐

לקראת סיום שנת הלימודים אנחנו מארגנות מכתב תודה והוקרה מכל התלמידות למהלך וחלל הסעות בבית-הספר. הכו כרזה יפה לתלייה על קיר בית-הספר, ואנחנו מבקשות מכן לחתום עליה.

כל תלמידה תשרטט את צורת כף היד שלה על דף, תחתום בחתימה את שמה ותרשום את הכיתה שבה היא לומדת. אפשר גם לרשום הסכמה של כף היד בצבע גושש ולחתום בחתימה.

החתימה של כל תלמידה תצורף לכרזת התודה שתתלה בבית הספר. שתי תלמידות פיתחנו ותאסופנה את החתימות.

ביום _____ בשעה _____
נבוא בעזרה לקבל מכן את החתימות

תודה לו שיתוף הפעולה

☐ קבוצה
☐ מכיתה א'



• התכוננה לדווח במליאה על עבודת הצוות שלך בהכנת המכתב.

• התכוננה לספר על התגובות של תלמידות הכיתה ממנה קיבלתן את החתימות.





דיווח מפני נציגות הצוותים.



כל תלמידה אומרת תודה

למורה: הכינוי בעזרת התלמידות את הכרזה המרכזית לתלמידי בית הספר.
האחריות המרכזית את מילות הכרזה מופיעות בעזרים למורה.

- הכנה את הכרזה המרכזית לתלייה על קיר בית-הספר.
- קשטנה את הכרזה בחתימות תלמידות בית-הספר, המופיעות על שרטוטי כפות הידיים שאספתן מכיתות בית הספר.
- היעזרנה באב הבית לתליית הכרזה במקום בולט.





המחלקה לחינוך

לכבוד מנהלת
בית-ספר "הלב"

שלום וברכה,

אנו מבקשים להביע בפניך את התפעלותנו מבית-הספר שלכן.

בביקור שערכנו אצלכם פגשנו תלמידות המתנהגות בדרך ארץ כלפי המורות והחברות.

כמו כן, שמענו מהמורות על המאמצים שהתלמידות עושות כדי להצליח בלימודים. הן מכינות שיעורי בית ולומדות היטב.

מעבר לכך, שמנו לב שהמסדרונות שלכם מקושטים בטוב טעם ובצורה המושכת את העין והלב.

הניקיון בחצר, בחדרי השירותים ובכיתות היה בולט לעין.

שמחנו לדעת שכל התלמידות אצלכם מקפידות על כך.

אנחנו מבקשים ממך להעביר מכתב זה לכל צוות בית-הספר, ולתלמידות היקרות, ולהביע בפניהן את הערכתנו העמוקה למאמצים שלהן במישור הלימודי והחברתי.

בברכה

א' למדן

מזכיר מחלקת החינוך בעירייה

בשם ההנהלה





קבוצה



צוות כיתה

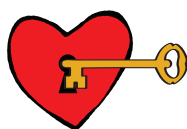
המשימה שלך:

☐ לאסוף חתימות לכרזת התודה מתלמידות כיתה
החתימה של כל תלמידה תופיע בתוך שרטוט כף היד שלה

הוראות למילוי המשימה:

- הכנה מכתב לכיתה ☐ ובו בקשה לחתום (כל תלמידה חותמת בתוך שרטוט כף ידה) על הכרזה שאתן מכינות.
- קשטנה את המכתב והיכנסנה לכיתה כדי לתלות אותו על לוח המודעות של כיתה ☐.
- חשובנה ורשומנה: מהם החומרים שהתלמידות זקוקות להם כדי להכין את שרטוט כף היד עם החתימה?
- קבענה עם המורה את המועד שבו תיכנסנה לכיתה כדי להודיע על המשימה.
- קבענה עם המורה את המועד שבו תיכנסנה לכיתה ☐ כדי לקבל את שרטוטי כפות הידיים עם החתימות.
- אסופנה את החתימות של תלמידות כיתה ☐.
- הכנה כרזת תודה גדולה עם שאר בנות כיתתכן, והדבקנה את החתימות של תלמידות כיתה ☐ סביב מילות הכרזה.





בס"ד



אייר - סיוון

עבודה
בצוות

אומרים לצוות בית-הספר תודות בעבודת צוות של התלמידות

לתלמידות כיתה ☐

לקראת סיום שנת הלימודים אנחנו מארגנות מכתב תודה והוקרה מכל התלמידות למנהלת ולכל המורות בבית-הספר. הכנו כרזה יפה לתלייה על קיר בית-הספר, ואנחנו מבקשות מכן לחתום עליה.

כל תלמידה תשרטט את צורת כף היד שלה על דף, תחתום בתוכו את שמה ותרשום את הכיתה שבה היא לומדת. אפשר גם להכין הטבעה של כף היד בצבע גואש ולחתום בתוכה.

החתימה של כל תלמידה תצורף לכרזת התודה שתתלה בבית הספר. שתי תלמידות מכיתתכן תאסופנה את החתימות.

ביום _____ בשעה _____

נבוא בעז"ה לקבל מכן את החתימות

תודה על שיתוף הפעולה!



☐ קבוצה

מכיתה א'





עוזרים למורה: מעגל החיים הבית ספרי - עבודה בצוות

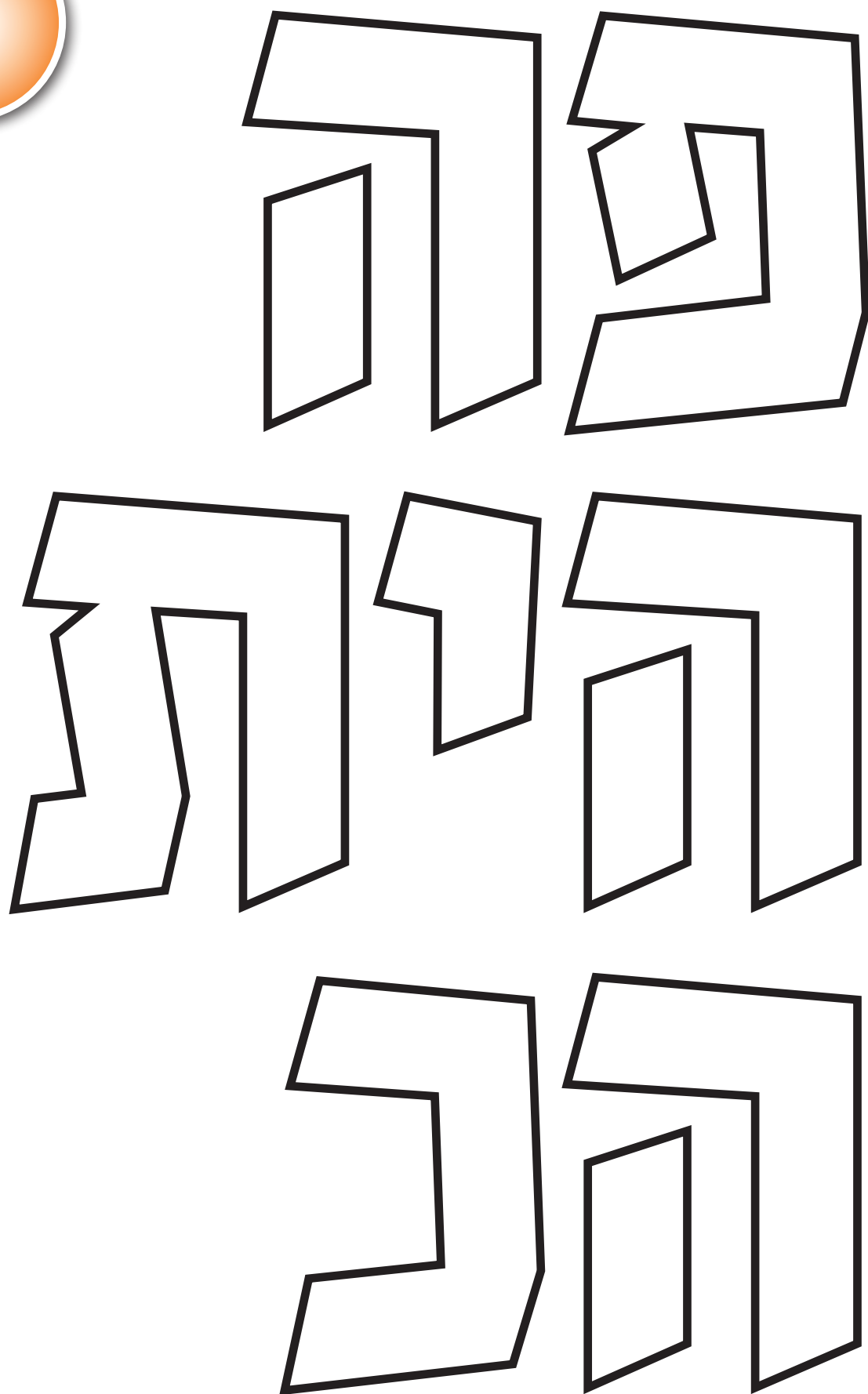


הפעלה



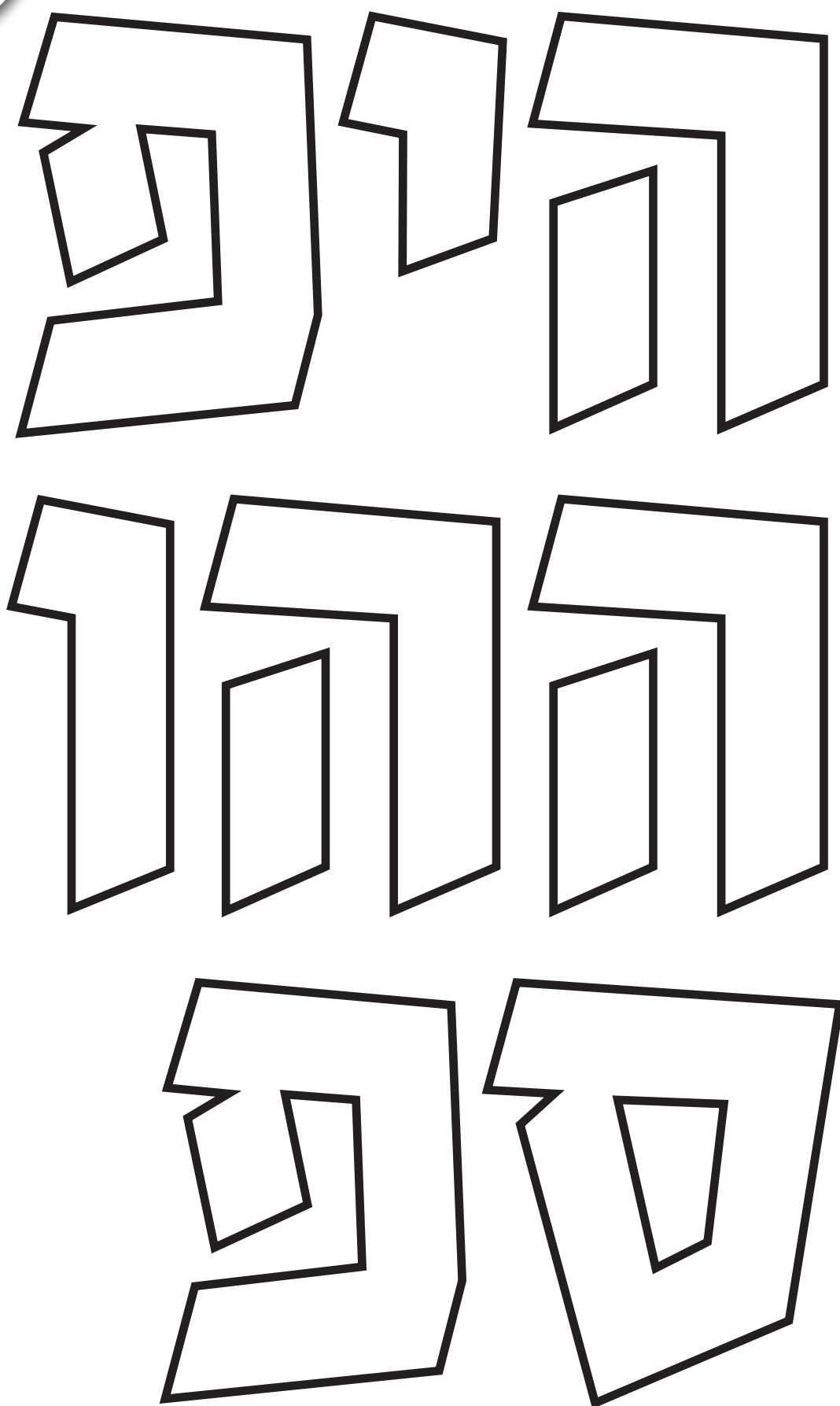


עזרים למורה: מעגל החיים הבית ספרי - עבודה בצוות





עזרים למורה: מעגל החיים הבית ספרי - עבודה בצוות





עזרים למורה: מעגל החיים הבית ספרי - עבודה בצוות

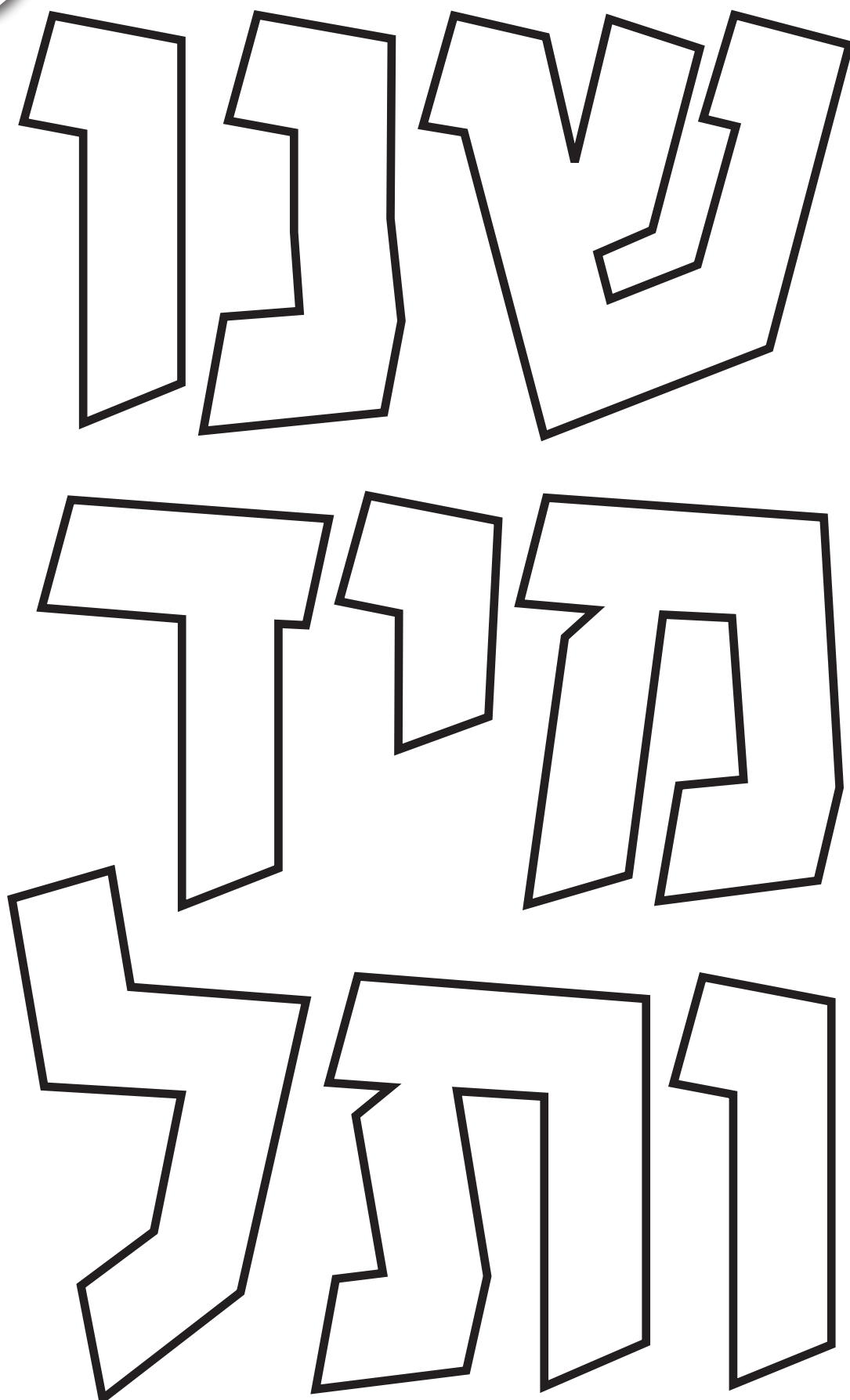


נ
ו
ה

נ
ו
ה

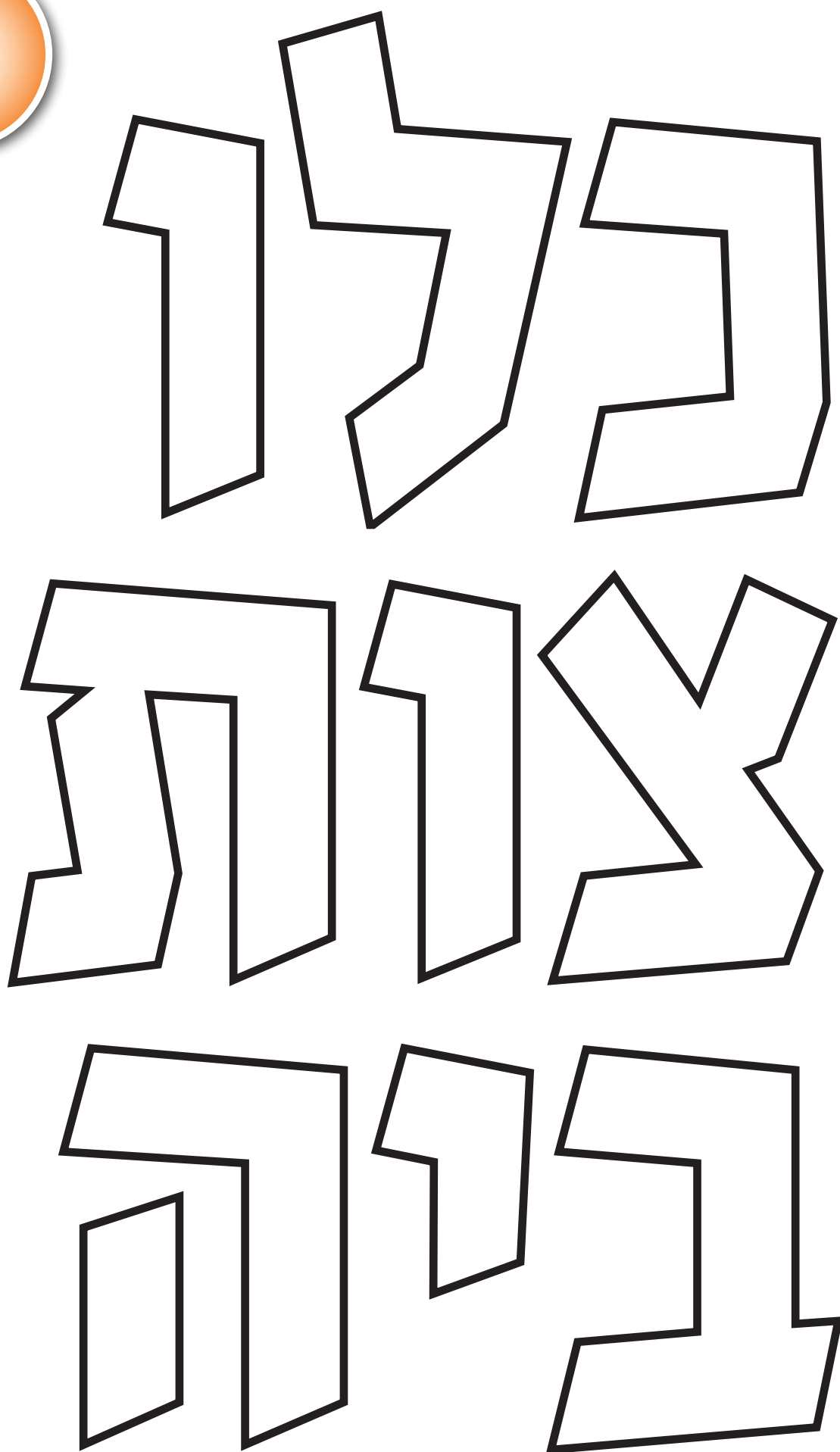
נ
ו
ה







עזרים למורה: מעגל החיים הבית ספרי - עבודה בצוות





עזרים למורה: מעגל החיים הבית ספרי - עבודה בצוות



תת
פר
הת





עזרים למורה: מעגל החיים הבית ספרי - עבודה בצוות

