



מטרות

- התנסות בהפעלת חברים בכיתה סביב עבודה בצוות.
- בחינת ההתנהגויות המבטאות אחריות וחוסר אחריות של חברי הצוות.
- בחינת השפעותיה של התנהגות אחראית על חברי הצוות ועל הסביבה.

מהלך ההפעלה

תלמידים מפעילים תלמידים סביב עבודה בצוות באמצעות משחק מסלול.

המהלך המקדים המוצע למורה

- היפגש לשיחה עם ראשי הקבוצות שיפעילו קבוצות חברים סביב ההתנהגויות המבטאות אחריות וחוסר אחריות, בשלביה השונים של עבודת הצוות.
- הצג בפניהם את הלוח למנחה וברר עימם:
 - אילו שלבים של עבודה בצוות מצוינים בלוח?
 - אילו התנהגויות מבטאות אחריות?
 - אילו התנהגויות מבטאות חוסר אחריות?
- הדגש, כי על כל אחד מראשי הקבוצות לתכנן את שלבי ההפעלה בקבוצתו על- פי המהלך הבא:
 - הפעלה חוויתית** - משחק מסלול.
 - דיון קצר** - בירור השפעותיה של התנהגות אחראית בעבודה בצוות.





לקדם את עבודת הצוות

תכולת המשחק

- לוח מסלול - צועדים בעקבות עבודת הצוות
- לוח למנחה - צועדים בעקבות עבודת הצוות
- קלפי "עבודה בצוות"
- קלפי הפתעה
- קובייה וחיילים או דסקיות (כמספר המשתתפים)

מהלך המשחק:

- ראש הקבוצה יניח במרכז הקבוצה את לוח המסלול "לקדם את עבודת הצוות".
- ראש הקבוצה יערבב את קלפי ה"עבודה בצוות", ויניח אותם במקום המתאים בלוח המסלול כשפניהם כלפי מטה.
- ראש הקבוצה יספר לחבריו שהם מוזמנים "לצעוד" בעקבות צוותים מתלמוד תורה "הלב" ולזהות התנהגויות המבטאות אחריות והתנהגויות המבטאות חוסר אחריות בעבודת הצוות.
- כל משתתף בתורו יטיל את הקובייה ויתקדם בהתאם למספר שיפיע על גבי הפאה העליונה. משתתף שיעצור על גבי "מפתח הלב", ירים קלף מקלפי "עבודה בצוות", יקרא לחבריו את המסופר על התנהגות חבר הצוות, ויקבע האם התנהגות זו מבטאת אחריות או חוסר אחריות:
 - במקרה של התנהגות אחראית - המשתתף יתקדם שני צעדים על גבי לוח המסלול.
 - במקרה של התנהגות לא אחראית - המשתתף יחזור צעד אחד לאחור על גבי לוח המסלול.
 - משתתף שירים כרטיס הפתעה יקרא בקול את הכתוב בו ויתקדם שני צעדים.
 - משתתף שענה תשובה שגויה - יישאר במשבצת שלו.

המנצח:

המשתתף שיגיע ראשון לנקודת הסיום.

סיכום ומסקנות:

- ראש הקבוצה יזמין את חבריו לשתף בהתנסויות שלהם בעבודה בצוות:
- ספרו על מקרה שבו גיליתם אחריות בעבודה בצוות (תוכלו להתייחס לאחד השלבים של המשימה שמילאתם בצוות: שלב התכנון, שלב הביצוע או הסיום).
- תארו את ההתנהגות האחראית ושתפו: כיצד הרגשתם? כיצד הגיבה הסביבה?





לקדם את

עבודה
בצוות



!		♥			♥
					!
	!			♥	
	♥			♥	
			!		♥
!		♥			● ● ← התחלה ● ●





עבודת הצוות



סוף



קלפי
עבודה
בצוות



קלפי
הפתעה



קלפי עבודה בצוות

אייר - סיוון



עבודה
בצוות

משימת הצוות: ❤️

הרכבת פאזל

בשלב התכנון
הסתיר יעקב
מחברי הצוות
את החלקים שברשותו.



משימת הצוות: ❤️

הפעלת תלמידי הכיתה

בשלב תכנון ההפעלה
התעקש מאיר שאין צורך
לבדוק אם הציוד הנדרש
להפעלה תקין.



משימת הצוות: ❤️

הכנת ספרון

בשלב תכנון הספרון
הציע מוטי לחברי הצוות
רעיון לסיפור מקורי.



משימת הצוות: ❤️

הצגה

בשלב תכנון ההצגה
הביא אלי לחזרות
אביזרים המתאימים
לדמויות.



משימת הצוות: ❤️

ריקוד בהופעה

בשעת הריקוד במסיבת
החומש של כיתות ב'
הקפיד שלמה על התנועות
שעליהן החליטו.



משימת הצוות: ❤️

ניצחון בתחרות ניקיון

במהלך התחרות
התבונן שלום סביבו,
חיפש פסולת,
הרים והשליך אותה לפח.



קלפי עבודה בצוות

אייר - סיוון



עבודה
בצוות

משימת הצוות: קישוט הכיתה

בשלב קישוט הכיתה
הודיע אריה שהוא לא מוכן
לעזור בתליית הציורים.



משימת הצוות: העמדת 'פירמידה' של ילדים

בשלב העמדת 'פירמידה'
של ילדים סירב דוד
להושיט יד ולסייע לחבר
הצוות שתפקידו היה
לעלות לראש
הפירמידה.



משימת הצוות: ניצחון במסלול המכשולים

בסיום מרוץ המכשולים
האשים גבריאל
את חבריו בכישלון.



משימת הצוות: הכנת עבודת יצירה

בסיום הכנת
עבודת היצירה ניקה משה
את החדר.



משימת הצוות: הצגה

בסוף ההצגה אמר צביקי
לחבריו: "מרוב התרגשות
שכחתי את המילים שהייתי
צריך לומר, אני מצטער".



משימת הצוות: ריקוד במסיבה

בסיום הריקוד
עזב אבי את הבמה
לפני הזמן שנקבע.



קלפי הפתעה

אייר - סיוון



עבודה
בצוות

נתת מחמאה
לחבר בצוות



שיתפת פעולה
עם חברי הצוות



תרמת לאווירה
הנעימה בצוות



ביצעת באחריות
את תפקידך
בצוות



עזרת לחבר
בצוות



הקשבת לחבר
בצוות בסבלנות



עזרים למורה: מעגל החיים הכיתתי - עבודה בצוות

ב'





לקדם את עבודת הצוות

לוח למנחה

השלב בעבודת הצוות	תיאור ההתנהגות	אחריות/ חוסר אחריות
שלב התכנון	(משימת הצוות: הכנת ספרון) מוטי הציע לחברי הצוות רעיון לסיפור מקורי. 	אחריות
	(משימת הצוות: הצגה) אלי הביא לחזרות אביזרים המתאימים לדמויות. 	אחריות
	(משימת הצוות: הרכבת פאזל) יעקב הסתיר מחברי הצוות את החלקים שברשותו. 	חוסר אחריות
	(משימת הצוות: הפעלת תלמידי הכיתה) מאיר התעקש שאין צורך לבדוק אם הציוד הנדרש להפעלה תקין. 	חוסר אחריות
שלב הביצוע	(משימת הצוות: ביצוע ריקוד בהופעה) שלמה הקפיד לבצע את התנועות שעליהן החליטו. 	אחריות
	(משימת הצוות: ניצחון בתחרות ניקיון) שלום התבונן סביבו, חיפש פסולת והשליך אותה לפח. 	אחריות
	(משימת הצוות: קישוט הכיתה) אריה הודיע שהוא לא מוכן לעזור בתליית הציורים. 	חוסר אחריות
	(משימת הצוות: העמדת "פירמידה של ילדים") דוד סירב להושיט יד ולסייע לחבר הצוות שתפקידו היה לעלות לראש הפירמידה. 	חוסר אחריות

עזרים למורה: מעגל החיים הכיתתי - עבודה בצוות

ב'





השלב בעבודת הצוות	תיאור ההתנהגות	אחריות/ חוסר אחריות
שלב הסיום	(משימת הצוות: הכנת עבודת יצירה) משה ניקה את החדר. 	אחריות
	(משימת הצוות: הצגה) צביקי אמר לחבריו: "מרוב התרגשות שכחתי את המילים שהייתי צריך לומר. אני מצטער". 	אחריות
	(משימת הצוות: ניצחון במרוץ השליחים) גבריאל האשים את חבריו בכישלון. 	חוסר אחריות
	(משימת הצוות: ביצוע ריקוד במסיבה) אבי עזב את הבמה לפני הזמן שנקבע. 	חוסר אחריות

 התקדם שני צעדים	הרמת כרטיס המתאר התנהגות אחראית של חבר בצוות?
 צעד צעד אחד אחורה	הרמת כרטיס המתאר התנהגות שאינה אחראית של חבר בצוות?
 התקדם חמישה צעדים	הרמת כרטיס הפתעה?
 הישאר במקומך	ענית תשובה שגויה?

