



תמוז תש"פ

ממ"ח שבה למעשה

ירחון ממ"ח



אימרה שיש בה אמירה – אימרה חינוכית של חז"ל

מעודכן ועכשיו- עדכונים חשובים למנהלי הממ"ח

ממ"חשבה למעשה- מהנעשה במוסדות הממ"ח

עם הפנים לקהילה- עשיה קהילתית במוסדות הממ"ח

מצוין להכיר- תכנית אמירים- תהליכי הערכה ומשוב

ניהול עצמי- קופה קטנה

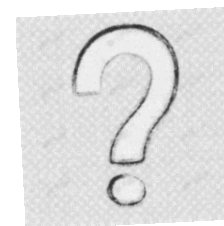
מושג בקלות - מושגים פדגוגיים שכדאי להכיר-ביה"ס כארגון לומד

אתרים פדגוגיים מעניינים –"וויזר" דפי עבודה אינטראקטיבים

שאלות לעליית מדרגה- אקלים בית ספרי

רק בשמחות!

מה



בירחון



אימרה שיש בה אמירה

מדברי חז"ל

"אמר רב יהודה אמר רב מאי דכתיב (דברי הימים א טז, כב) "אל תגעו במשיחי ובנביאי אל תרעו", אל תגעו במשיחי **אלו תינוקות של בית רבן** ובנביאי אל תרעו אלו ת"ח.
אמר ריש לקיש משום רבי יהודה נשיאה אין העולם מתקיים אלא בשביל הבל תינוקות של בית רבן

אמר ריש לקיש משום ר"י נשיאה אין מבטלין תינוקות של בית רבן אפי' לבנין בית המקדש
ואמר ר"ל לר"י נשיאה כך מקובלני מאבותי ואמרי לה מאבותיך כל עיר שאין בה תינוקות של **בית רבן מחריבין אותה** רבינא אמר מחרימין אותה

אמר רב המנונא לא חרבה ירושלים אלא בשביל שביטלו בה תינוקות של בית רבן שנאמר (ירמיהו ו, יא) שפוך על עולל בחוץ וגו' מה טעם שפוך משום דעולל בחוץ
(תלמוד בבלי, מסכת שבת, דף קיט, עמ' ב)

מעודכן ועכשיו-

עדכונים חשובים למנהלי הממ"ח

השתלמות קיץ מקוונת למורי ממ"ח
שרוצים לעוף גבוה-בפיתוח הבנה
פדגוגית ויצירת לומד עצמאי
-קורסים נפרדים למורים ומורות
לשמירת מקום:
inbali0707@gmail.com

ממשמעת בלמידה ללמידה משמעותית

השתלמות קיץ מקוונת למורות שרוצות לעוף גבוה - בפיתוח הבנה פדגוגית ויצירת לומד עצמאי

תאריך מפגש - צהרים	נושא ההשתלמות
ח' בתמוז 30/6	פיתוח מיומנויות הלומד ולומד עצמאי
ט' בתמוז 7/7	גיוון דרכי ההוראה והלמידה
כ"ב בתמוז 14/7	הוראה מפעילה והוראה מכלילה
כ"ט בתמוז 21/7	הכרה ויישום של "דמות הבוגר"
ה' באב 26/7	הוראה בכיתה הטרוגנית - התנסות בפרקטיקות הוראה מגוונות
ו' באב 28/7	תכנון וניהול הלמידה בתקופת הלמידה מרחוק
הפגישות בין השעות 16:00-18:30	
חובת נוכחות מלאה	
מטלות הגשה ישולבו במהלך כל המפגשים ובסיום הקורס	

יש להירשם דרך מרכז פסגה עמלה 04-6596319
הרשמה **באתר הפסגה**
דמי הרשמה 15 ₪ בלבד
גדרות תשתית וזם למשתתפות בקורס מצלמה ומיקרופון פעילים
קישור לשיעור ישלח ע"י המרצה סמוך לשיעור

ממשמעת בלמידה ללמידה משמעותית

השתלמות קיץ מקוונת למורים שרוצים לעוף גבוה - בפיתוח הבנה פדגוגית ויצירת לומד עצמאי

תאריך מפגש	נושא ההשתלמות
ח' בתמוז 30/6	פיתוח מיומנויות הלומד ולומד עצמאי
ט' בתמוז 7/7	גיוון דרכי ההוראה והלמידה
כ"ב בתמוז 14/7	הוראה מפעילה והוראה מכלילה
כ"ט בתמוז 21/7	הכרה ויישום של "דמות הבוגר"
ה' באב 26/7	הוראה בכיתה הטרוגנית - התנסות בפרקטיקות הוראה מגוונות
ו' באב 28/7	תכנון וניהול הלמידה בתקופת הלמידה מרחוק
הפגישות בין השעות 16:00-18:30	
חובת נוכחות מלאה	
מטלות הגשה ישולבו במהלך כל המפגשים ובסיום הקורס	

יש להירשם דרך מרכז פסגה רכסים (ימים 4-13:00-9:00) טל' 04-8308462
דוא"ל telam.rechasim@gmail.com
דמי הרשמה 15 ₪ בלבד
ההשתלמות מיועדת למשתתפים עם תשתית לזום
קישור לשיעור ישלח ע"י המרצה סמוך לשיעור

ממשמעת בלמידה ללמידה משמעותית

השתלמות קיץ מקוונת למורות שרוצות לעוף גבוה - בפיתוח הבנה פדגוגית ויצירת לומד עצמאי

תאריך מפגש - ערב	נושא ההשתלמות
ט' בתמוז 1/7	פיתוח מיומנויות הלומד ולומד עצמאי
י"ג בתמוז 5/7	גיוון דרכי ההוראה והלמידה
כ' בתמוז 12/7	הוראה מפעילה והוראה מכלילה
כ"ו בתמוז 19/7	הכרה ויישום של "דמות הבוגר"
ה' באב 26/7	הוראה בכיתה הטרוגנית - התנסות בפרקטיקות הוראה מגוונות
ו' באב 28/7	תכנון וניהול הלמידה בתקופת הלמידה מרחוק
הפגישות בין השעות 20:00-22:30	
חובת נוכחות מלאה	
מטלות הגשה ישולבו במהלך כל המפגשים ובסיום הקורס	

יש להירשם דרך מרכז פסגה עמלה 04-6596319
הרשמה **באתר הפסגה**
דמי הרשמה 15 ₪ בלבד
גדרות תשתית וזם למשתתפות בקורס מצלמה ומיקרופון פעילים
קישור לשיעור ישלח ע"י המרצה סמוך לשיעור

מפתח הל"ב
פרשת שבוע
תזונה ובריאות
זהירות בדרכים
מדעים
השפה העברית

יומן בחיור

15 ש"ח בלבד!
עלות כולל מע"מ

אפריטיב והלחות:
אדיר רענן - "חיוך לערכים"
משרד: 02-5449888
נייד: 052-5858660
כתובת דוא"ל: adirr4@gmail.com
כתובתנו באינטרנט: www.chiyuch.co.il

כולל לוגו בית הספר ודבר המנהל
*(בהזמנת סינימום של 100 יומנים).
עלות משלוח 100 ש"ח

מנהלים יקרים,
שמחים להציג בפניכם את
יומן לתלמיד הממ"ח
הכולל תכנים תורניים מותאמים
והגהות יחודיות מתוך צרכים שעלו
ממנהלי ומנהלות בתי הספר של
הממ"ח.

לפרטים והזמנות אדיר רענן-
"חיוך לערכים"
לביורורים:
mirigamlieli@gmail.com

מידעון לרכזי טיולים - מאי תש"פ - קישור

מנהלים יקרים,
לצורך היערכות בית הספר לנושא הטיולים בשנה"ל
תשפ"א,
נא להגיש תכנית טיולים לאישור הועדה - יש לתכנן את
הטיולים בהתאם ל"תכנית הטיולים להכרת הארץ".
התכנית תוזן ותוגש לאישור המפקח הכולל של ביה"ס
וועדת הטיולים המחוזית באתר הגשת תכנית טיולים -
<https://tiyulim.azurewebsites.net/Default.aspx>

שיתופים... שיתופים...

רכזים יקרים.

אנו יודעים שקיים ידע אדיר אצל כל אחד מכם,
ובכוחנו לקיים "למידת עמיתים" באמצעות מידעון זה.
נשמח שתשתפו ברעיונות, בתמונות
ובכל חומר העשוי לעניין את כולם.
החומרים יובאו בפני ועדת הטיולים המחוזית
והנבחרים מהם יפורסמו!
(כמובן תוך מתן זכויות וכד')



משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
מחוז חרדי



מידעון לרכזי טיולים

אייר תש"ף - מאי 2020

שלום לרכזי הטיולים במחוז החרדי.

השיגרה החדשה שנכפתה עלינו בעקבות הקורונה, השביתה את מערכת הלימודים הרגילה ואיתה את מערך הטיולים, ואילצה אותנו לפעול בצורה חדשה ומאתגרת, תוך התכנסות פנימה ואמצעי למידה מרחוק. במידעון הקרוב נעדכן בפעילות של ועדת הטיולים בחודשים האחרונים, יחד עם התאמה למצב והיערכות לשנת תשפ"א. בתקווה שנחזור לשנת פעילות רגילה, נפתח הגשת תכניות טיולים בית ספריות ואישורן באתר לשנת הלימודים תשפ"א.

"רפאנו ד' ונרפא, הושעינו ונושעה"

ועדת הטיולים המחוזית, מחוז חרדי

קישורים חשובים...

- [מוקד טבע - הלשכה לתיאום טיולים](#)
- [חוזר מנכ"ל](#)
- [מצגת כניסה לאחר תכנית הטיולים](#)
- [פרטי קשר של פקחי הטיולים](#)
- [הצעות למסלולי טיול בתכנית טיולים בית ספרית](#)
- [אתר תכנית הטיולים](#)



בס"ד

משרד החינוך
מנהל חברה ונוער
ועדת הטיולים המחוות
סחור הרדי



לסם
טבע נביש לכולם
כ"ו בסיון תש"ף
18/06/20

הזמנה

להשלמת ימי ריענון לרכזי טיולים מחוז חרדי | תש"ף
רמות מנשה ועמק השלום

לכבוד
מנהל/ת בית הספר
רכז/ת טיולים בית ספר/ת

שלום רב,

אנו שמחים להודיע על השלמת ימי ריענון לשנת תש"ף לרכזי הטיולים במחוז החרדי.

ע"פ חוזר מנכ"ל- רכזי טיולים מחייב בהשתתפות בשני ימי ריענון כתנאי לחידוש תוקף התעודות.

השתתפות רכז/ת הטיולים ביום זה הינה משמעותית ביותר לקידום הטיול של בית הספר, בהיבטי החינוכיים והבטיחותיים.

יש לשמור את אישור ההשתתפות שינתן בסיום יום הריענון, לצורך אישור רכז הטיולים, ולסרוק אותו באתר תכנית טיולים.

לרכזי טיולים שפג תוקף התעודה המגנטית - לאחר השתתפות ב-2 ימי ריענון, ישלח הסבר וקישור לחידוש התעודה.

מטרות ההשתתפות

- ריענון וישיום נהלי בטיחות ובטיחות בטיולים.
- הכרות עם מסלול טיול מותאם, וסיוע על פי עקרונות פרופיל הסיוע.
- התנסות בפעילויות מוגשגות לאוכלוסייה בעלת צרכים מיוחדים, וחשיפת הנושא גם לתלמידים רגילים.

תאריכים-

גברים: יום רביעי כ"ג בתמוז 15/07/20
נשים: יום רביעי ט"ז בתמוז 08/07/20

רקע על האתר:

לסם היא עמותה הפועלת למען קידום יכולות של אנשים עם צרכים מיוחדים על ידי פעילות חווייתית בטבע והפעלת טיולים מוגשגים לאוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים: כבדי ראייה, כבדי שמיעה, בעלי פיגור שכלי ברמות שונות, ילדים ונוער בסיכון, בעלי נכות פיזית ועוד. במרכז הפעילות של עמותת לסם, בחוות עמק השלום, נערכות סדנאות בנושאי חקלאות קדומה, תוך התנסות מעשית בהפעלת מתקנים משוחזרים ונגישים.

סדר יום:

9:30	התנסות ורישום - באמפי חוות עמק השלום - נא לדייק!!
10:00	הסבר על טיולים נגישים בבתי הספר, וכמה מילים על חוות עמק השלום.
10:20	פעילות והתנסויות בקבוצות בתחנות חוות עמק השלום
13:00	הפסקת צהרים
13:45	הצאת פקח + שאלות מהשטח
15:00	עדכונים בנושאי אישורי תכנית ורכזים והנפקת כרטיס מגנטי



ציוד חובה: תיק גב, 2 ליטר מים, כובע, קרם הגנה, געליים סגורות ונוחות להליכה, מזון למשך היום. שקית אשפה אישית לאיסוף האשפה. **מסיכה.**

"כיבוד אם ינתן יהיה בכפוף להנחיות משרד הבריאות ובכשרות בד"צ העדה החרדית **ציוד מומלץ:** מחברת ומכשיר כתיבה, מפת סימון שבילים: 4- הכרמל, אלכנול.

הרשמה: להבטחת מקומך, הנפקת אישורי השתתפות - **נא להירשם בקישור** בסיום הרישום תישלח הודעה "הרשמתך התקבלה". **נא להירשם פעם אחת בלבד!**

היסעים ליום ריענון:

היות ומדובר על יום השלמה, לא נוכל להוציא היסעים מכל הארץ, למגיעים בהסעה - יש לסמן בקישור הרישום תחנת עליה.

רכיזים/ות המגיעים בהגעה עצמית - נא להגיע לחניה בכניסה ל"חוות עמק השלום".

- היות והמקומות בהסעה ספורים ומדויקים, נבקשכם לעדכן בכל שינוי את אחראי האוטובוס עד יומיים לפני יום הריענון. **לא נוכל להתחייב על מקום בהסעה ללא הרשמה מראש!**
- במידה ולא יהיה רישום מספיק למלא אוטובוס או בהתאם להנחיות משרד החינוך או משרד הבריאות, תיתן הודעה על ביטול. נא לעקוב במייל!
- כל עדכון נוסף לגבי ימי הריענון: קורונה, מזג אוויר וכל, יועדכן במייל. נא לעקוב אחר ההודעות!** נא לשים לב ברישום להקלדת המייל נכון!
- נא לדייק בזמנים. לא נוכל לחכות למאחרים! אין להביא ילדים!**
- נבקשכם להקפיד על נהלי מתווה הטיולים בשמירת מרחק, הגיינה ומסיכה!**
- אין להגיע אם הנכם מחוייבים בבידוד או נחשפתם לחולה מאומת!**

אוטובוס		
שי גמליאל 050-4144811	גברים	אחראי/ת אוטובוס
רחל פלגר 053-3160024	נשים	ועדכון תחנה
7:00 - בניני האומה (תחנת אוטובוס לכיוון היציאה מהעיר)		
7:20 - צומת לטרון (ליד אלונות)		
8:00 - מחלף גבעת שמואל לכיוון צפון (צומת קוקה קולה)		
8:10 - מכון מור לכיוון ת"א (רחוב זבטינסקי פינת השומר)		
8:20 - מפרץ תחנות האוטובוס ברח' דרך נמיר פינת רח' ארלוזורוב ביציאה מרכבת סבידור לכיוון מערב (אם רכבות יחזרו לעבודה סדירה חשוב להתעדכן!)		
9:15 - צומת המושבה יקנעם (בתחנה הראשונה שבתוך המושבה. יש לחצות את הכביש וללכת לתחנת אוטובוס שנמצאת בתוך המושבה. היא תהיה מימיןכם)		

אנו בטוחים כי ערכם החינוכי בטיחותי של הטיולים יגבר בעקבות השתלמויות אלו, ומאחלים לך רכז/ת הטיולים הבית ספר/ת, יום ריענון פורה ומועיל.
אנו מודים לכולכם על שיתוף הפעולה וביחד בעד"ה נעשה ונצליל.

בכבוד רב,

מאיר אסרף
מנהל מינהל חברה ונוער
וידר ועדת טיולים מחוזות
מחוז חרדי

אורלי בליצקי
מפקחת חברה ונוער
ומרכזת ועדת טיולים מחוזות
מחוז חרדי



העתקים:

שקד איצדק - מנהלת פרויקטים בעמותת לסם
עמוס זיו - מנכ"ל עמותת לסם
ורד סבאג קורן - מנכ"ל חינוך עמותת לסם



מורכבות תכנון בעידן של שינויים – עולם VUCA

חומרים על תכנון בעולם VUCA ותכנון במצבי אי ודאות, להלן קישורים למספר מקורות ותובנות מכל מקור:

התמודדות בתכנון עם אי יציבות - קישור

- יותר נקודות להערכת מצב
- תכנון כההליך משתף
- ניתוח תהליכים מצמיחים וכשלונות
- תמיד ישנם משתנים ידועים, אותם חשוב לזהות, בשלב מוקדם ככל האפשר
- כל פעולה שיוצרת חיכוך בשטח, למעשה גם משנה אותו. לרוב, אין בידה לעצור אי יציבות או להחזיר את המצב לקדמותו, אך עצם קיומה משפיע ומעצב את המציאות
- אי-יציבות היא זרז לזיהוי פערים בתפיסה, ועיצוב מחדש של הנחות עבודה
- מציאות המתפרקת לגורמים מאפשרת לראות דברים שלא ראינו בעבר, קישורים חדשים בין סוגיות והסתכלות מעבר לבעיות המוגדרות. ואולם, גופים רבים לא מצליחים לנצל הזדמנויות שכאלה. אחרים, שיודעים לנצל מצבי אי-יציבות, יוכלו אף להרוויח מהם.
- מערכות מורכבות, מרובות שחקנים ונעלמים רבים מחייבות בסופו של דבר מענים פשוטים.

המשבר הוא הזדמנות פז ליצור שינויים שדובר בהם שנים - קישור

- ביהול אג'יליטי (Agility), שילוב של זריזות וגמישות.
- הזדמנות ליישום שינויים מערכתיים שדובר בהם כבר שנים.
- ארגונים צריכים מצפן במשבר הנוכחי, אבל לא סתם מצפן, אלא כזה שיאפשר תנודות תוך יומיות.
- מנהל צריך ביד אחת להיות מאוד מגיב ודינמי, וביד השנייה הוא חייב להיות סדור וחסכני.

כך מנהלים בזמן משבר - קישור

- תוכניות עבודה? התוכנית היחידה שאולי תתאים להיום - היא התוכנית שגובשה היום.
- גבשו תרחישים וקבלו החלטות אמיצות הכוללות הנחות עבודה מחמירות שיתאימו גם למחר.
- האתגר הניהולי יהיה כיצד מרימים את הראש ביום שלאחר שוך הסערה. אז מה עושים? מקימים צוות 'היום שאחרי'.
- הצוות יורכב מקבוצה מצומצמת של בעלי תפקידים שיעסקו בעיקר בתוכנית התאוששות ביום שלאחר חזרת העולם לשגרה. הצוות יבחן את הפערים שכבר נוצרו ואלו שעלולים להיווצר ככל שהאירוע יתמשך.

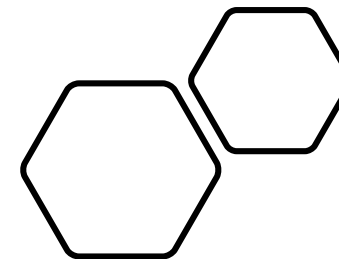


ממ"חשבה למעשה

עשייה חינוכית במוסדות הממ"ח

פורום מנהלות צפון בממ"ח במרום גליל ומסיבת סיום שנה בטבע לפי כל נהלי הבריאות.





נחמי לוי מנהלת ממ"ח
'תפארת חיה' מציגה סיום
פרויקט כעמיתה בתכנית
שלוחי ציבור במנדל.

מודל העבודה הפדגוגי
לפיתוח לומד עצמאי
שמובילה נחמי עם
המפקחת אתי בינדר
כעמיתה בביה"ס זו השנה
שניה זכה להערכה רבה.

ביה"ס: ממ"ח 'חב"ד בנות' טבריה
מנהלת: שרה זלמנוב
מפקחת: אריאלה כהן
שכבות גיל: א'-ג'



ביקור פיקוח, ניהול עצמי ומנכ"ל
'אוהלי יוסף ויצחק' בממ"ח בנות
חב"ד בטבריה.

בביקור הוצגו תוצרים ומוצגים
מרהיבים משיעורי אומנות וקיימות.

בית הספר : "עץ חיים" בנים
רחובות
מנהל: שלמה גרינבוים
מפקח: שי קלדרון
שכבות גיל: א'-ח'



חוג רובוטיקה בבא-דע בת"ת 'עץ חיים' רחובות



עם הפנים לקהילה

עשיה קהילתית במוסדות הממ"ח

קורסים למוכנות לכיתה א'
מתקיימים בבתי ספר רבים של
הממ"ח ברחבי הארץ.

בתמונה קורס מוכנות בבית ס'
'בית חיה מושקא' בגילה וערכת
מוכנות בממ"ח 'בנות מנחם'
בחולון.



יוזמה בחינוך?

יזמות חינוכיות ופדגוגיות במוסדות הממ"ח

שמחים לבשר כי ועדת הקרן לעידוד יזמות חינוכיות
אשרה לביצוע את היוזמה החינוכית:

אולפן שפה, תקשורת וחברה – בהובלת המורה חיה
מושקא מביה"ס ממ"ח חב"ד בנות בטבריה.

יכולתה של מנהלת ביה"ס הגב' שרה זלמנוב לעודד מורים יזמים
מובילי שינוי מבורכת ומוערכת.

יוזמה זו נבחרה מבין מאות יזמות חינוכיות שהוגשו, ותקבל
תמיכה במסגרת מסלול צוותא.

ישר כח



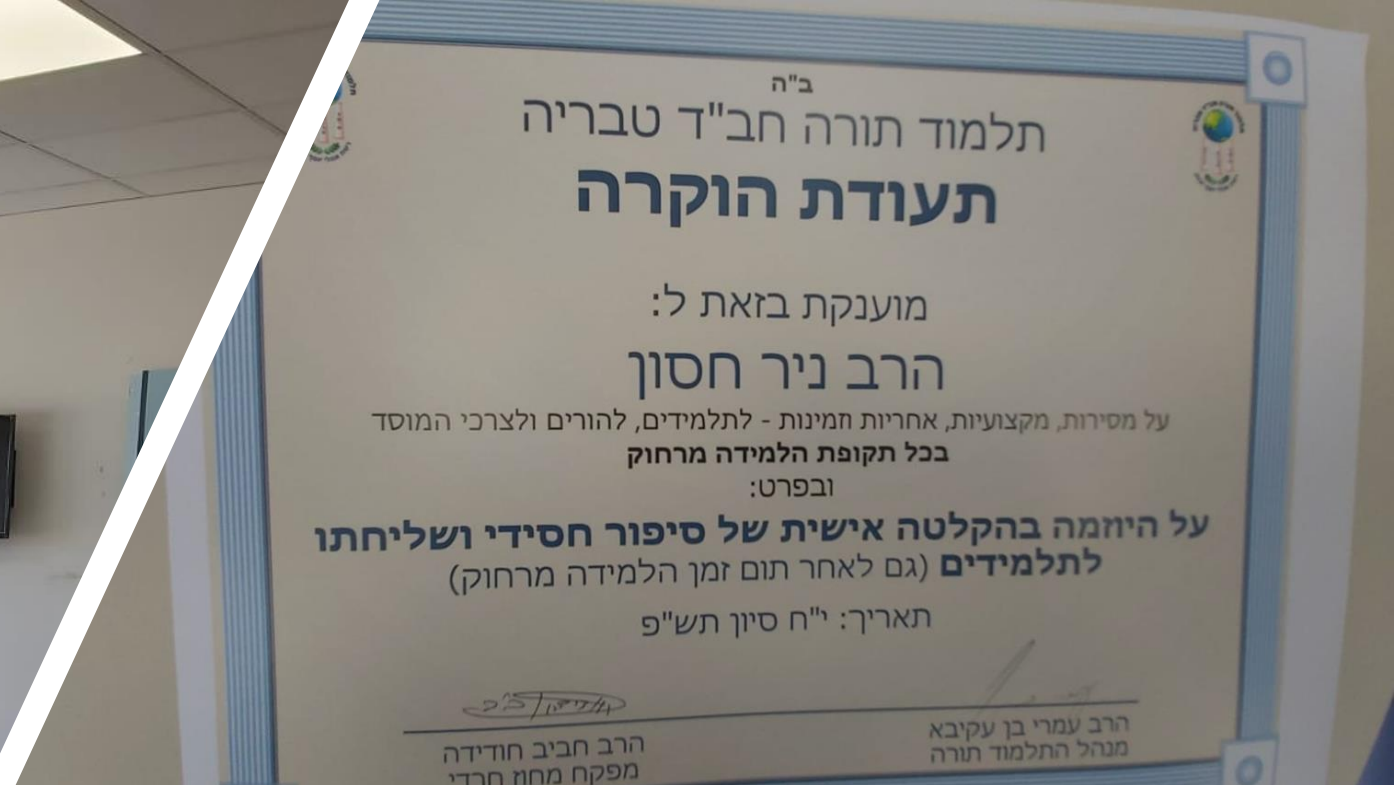
תוכנית למידה חדשנית בת"ת ממ"ח "גנזי המלך" בצפת.

פעמיים בשבוע מועברים שיעורים שנבחרו ע"י המורים מעבר לתכנית הלימודים הרגילה כגון: נגרות, מאסטר שף, מחשבים, ציור בפחם, טבע, בתיבה יוצרת, תאטרון, אלקטרוניקה, קיימות וגוף האדם.

מנהלת הת"ת מיכל ליברמן מציינת "הפרוייקט התחיל בעקבות משבר הקורונה שגרם לצוות לזהות למידה אפקטיבית בדרכים חדשניות ושונות אצל התלמידים". אלעד ברזילי מדריך מרום מספר "כל מי שמגיע לבית חש בחדוות הלמידה והסקרנות של התלמידים מאידך ושל צוות המלמדים שמקרין אור ויצירתיות מעצמו"



ביה"ס: ממ"ח 'חב"ד בניים' טבריה
מנהל: עומרי בן עקיבא
מפקח: חביב חודדה
שכבות גיל: א'-ז'



יוזמה נפלאה בממ"ח חב"ד טבריה
הענקת תעודות הוקרה לצוות המורים על השקעתם
באיכות ושיפור ההוראה בזמן הלמידה מרחוק.
כל מורה וההישג הייחודי לו.

ביה"ס: ממ"ח' שלהבות'
גדרה

מנהלת: חני קרניאל

מפקח: אתי בינדר

שכבות גיל: א'-ה'

ביה"ס ממ"ח חב"ד בגדרה
יוצא בתכנית שילוב
האנגלית הדבורה במספר
תחומים ואופנים בכיתות
השונות.

תוכנית משלבת אנגלית ביה"ס שלהבות חב"ד

ביה"ס שלהבות חב"ד

**תוכנית
משלבת
אנגלית**
ביה"ס שלהבות חב"ד

בכמה מילים: בית הספר יעלה אנגלית דבורה בבית הספר במספר תחומים ואופנים. התכנית מקרבת את השפה האנגלית אל לב התלמידים דוברי העברית, ומעודדת שימוש יומיומי באנגלית.

מטרות התכנית: שילוב אנגלית דבורה בביה"ס, קידום תחום אנגלית, עידוד מצוינות לימודית.

יעדים:
כיתות א'-ב': חשיפה לאנגלית במגוון מקצועות.
כיתות ג'-ד': שימוש קבוע באנגלית דבורה, מסוגלות להרכיב משפטים משמעותיים מורכבים.
כיתות ה'-ו': שימוש באנגלית בלמידה ובחברה, מסוגלות לנהל שיחה בסיסית חופשית.

שילוב אנגלית בתחומים השונים:

1. שיח פותח בשיעורי אנגלית ובהדרגה עובר לחלקים נרחבים מהשיעור.
2. דקלומים באנגלית במקצועות השונים (חינוך גופני, מדעים, אמנות, חוגים ועוד), נתינת הוראות וביטוי לשון נפוצים באנגלית, עד לניהולם השוטף באנגלית.
3. הצגות, והופעות באנגלית באירועים בית ספריים ובמופע סוף שנה.
4. קשרים בינלאומיים ומפגשים ווירטואליים באנגלית.
5. פרזנטציות לימודיות במדעים (TED) באנגלית בכיתות הגבוהות.
6. נראות סביבתית- שילוב אנגלית בשילוט, יומן שנה, דף קשר, שירים, המנון, עיתון, ימי שיא ועוד.

מצויין להכיר - תכנית 'אמירים'

תהליכי הערכה ומשוב



"עיקר הדיבור הוא הנפש" - רבי נחמן מברסלב (ליקוטי מוהר"ן כ"א)
בתכנית "אמירים" למחוננים ולמצטיינים אין מבחנים או הערכות מספריות כוללות, ולכן כדי שתהליכי הערכה ומשוב יתרחשו, ולא רק אינטואיטיבית, אנו יוצרים מנגנוני שיח ומשוב קבועים ושיטתיים עם המנהל, צוות המורים והתלמידים במטרה לייעל את העשייה הפדגוגית, הארגונית וכמובן הערכית-רגשית

תלמידים -

אחד ממאפייני תלמידים מחוננים ומצטיינים הוא שימוש יעיל בתהליכי מטא קוגניציה, ה'דיבור' הופך להיות מאתגר ומרתק ביותר, ומאפשר ללומדים ללמוד על התהליך וממנו.
השיח נעשה באמצעות 'טריגרים' כדי להכניס משחקיות לשיח וליצור אילוצים שפתחים את יכולת החשיבה היצירתית, כמו: קלפים, חפצים שונים, סרטונים, היגדים ומשימות שונות. מומלץ לבצע את סגירת השנה במשך שני שיעורים ויותר.

מנהל וצוות מורים -

הסתיימו פגישות המשוב של צוות ההדרכה עם מנהלים וצוות אמירים - נהננו לזהות נקודות חוזק ולשוחח על אתגרים בהטמעת התכנית בזירות השונות: פדגוגית, ארגונית, גיוס מורים, איתור תלמידים וכו'.
לקראת היערכות לשנת תשפ"א ערכנו חשיבה על החלטות יישומיות שהועברו לבתי הספר במכתבי הסיכום..

קישור לחומרים ורעיונות המיועדים לשיחות משוב

• בתמונה: "אמירים" בממ"ח "בנות ירושלים" בשיח רפלקטיבי באמצעות קלפים שקבוצה מקבילה יצרה.

ניהול עצמי- קופה קטנה

הקופה הקטנה היא אמצעי תשלום להוצאת סכומים קטנים של עד 100 ש"ח המיועדת לתשלום במזומן בלבד של הוצאות חד-פעמיות (לא לתשלום של הזמנה מסודרת).

ככלל תנוהל קופה קטנה אך ורק בחשבון הניהול העצמי ולא בחשבון ההורים. תשלום במזומן מחשבון ההורים יתבצע אך ורק במקרים חריגים ובאישור מנהל בית הספר.

כל קופה קטנה תהיה באחריות אדם אחד בלבד (בדרך כלל המזכירה).

הקופה הקטנה תישמר בכספת. במהלך יום העבודה הקופה הקטנה יכולה להישמר במגרה/בארונית נעולה. המפתח יהיה נגיש רק לאדם המנהל את הקופה.

כספי הקופה הקטנה יהיו מופרדים משאר הכספים המצויים במזכירות בית הספר.

סכום משיכה אחת עבור הקופה הקטנה לא יעלה על 1,000 ש"ח (בכפיפות לנוהלי הרשות המקומית).

סכום דמי המחזור השנתי של הקופה הקטנה לא יעלה על 5,000 ש"ח (בכפיפות לנוהלי הרשות המקומית). בממוצע 500 ש"ח לחודש לימודים.

תשלום החזר הוצאות מהקופה הקטנה יבוצע כנגד חשבונית מס וקבלה בלבד, אשר יצורפו לקופה הקטנה. יש לרשום על החשבונית את שם מבצע ההוצאה ואת מהות ההוצאה.

כל הוצאה במסגרת קופה זו תיזקף לחובת סעיף ההוצאה המתאים בתקציב בית הספר בתוכנה להנהלת חשבונות.

בקופה הקטנה ינוהל מעקב תשלומים ויתרה באמצעות מערכת הכספים של בית הספר, שיכלול פרטים אלו: תאריך, פרטי ההוצאה, שם המבצע וסכום ההוצאה.

אין לשלם באמצעות הקופה הקטנה החזרים לתלמידים (אלא בהמחאות בלבד) או תשלומים מעל 100 ש"ח, לרבות תשלומי חשמל, מים וטלפון.

מדי רבעון יבדוק המנהל את ההתאמות בין הקופה הקטנה לבין הרישום בספרים, לצורך בקרה ומעקב.

מושג בקלות

מושגים פדגוגיים שכדאי להכיר

בית ספר כארגון לומד

"בית ספר עסוק במה שהוא נמדד עליו. מה שלא נמדדים – חבל להשקיע".

"האישיות של המורה היא המפתח להצלחה, וזה – או שיש לך או שאין לך. גם אלף השתלמויות לא ישנו זאת". אמנם?!

בבתי הספר בניהול עצמי יש לקיים תהליך שיטתי ומובנה לניתוח והפקת לקחים מפעילות בית הספר בזירות השונות ובהיבטים הפדגוגיים, חברתיים, ארגוניים.

התובנות המופקות באות לידי ביטוי בתהליך התכנון ותכנית העבודה השנתית ויוצרות ארגון לומד ומתקדם.

על בית הספר לחתור לשיפור מתמיד, תוך שמירה על המשכיות והעמקה מחד והתחדשות והשתנות מאידך;

עם החזרה לשגרת פעילות בצל קורונה,

חשוב לקיים תהליך למידה ארגונית והפקת לקחים מתפקוד בית הספר בתקופת הקורונה הנוכחית:

מה עבד טוב? מה היו נקודות התורפה? מהם האתגרים המרכזיים שלנו היום? מה נעשה אחרת? אילו תובנות יש לנו?

איך לתרגם זאת לתכנית עבודה?

מנהל בית הספר יבחן יחד עם הצוות את התובנות שעלו בעקבות הלמידה מרחוק, האתגרים וההזדמנויות, ואילו צרכים מחודשים המצב מזמן (לדוג' צמצום פערים).

בעקבות השיח המשותף, יש לעדכן את תוכנית העבודה וללמוד יחד איך לדאוג לצמצום הפערים ולהעריך ללמידה מרחוק נוספת.

ביה"ס כארגון לומד

תפקידי המנהל:

- ✓ לקיים הערכה שוטפת של צרכי ההתפתחות המקצועית של צוות בית הספר.
- ✓ ליצור מסגרות מגוונות להתפתחות מקצועית של צוות בית הספר: השתלמויות פנים בית ספריות, מימוש של ימי הדרכה בהתאם לצרכים שאיתר ביה"ס, קבלת שירותי ייעוץ, הבניית מערך תמיכה למורים הזקוקים למענה מיוחד.
- ✓ לסייע למורים לבחור את ההשתלמויות בהתאם לתפקידם ולתוכני ההוראה שלהם.
- ✓ לבחור מודל ההדרכה המותאם לצרכי בית הספר.
- ✓ בכל שנה נדונים מכלול הצרכים וההזדמנויות ומתקבלת החלטה באלו תחומים יושקע מאמץ הלמידה / התפתחות העיקרי של חברי הצוות באמצעות השתלמות מוסדית או אחרת;
- ✓ יצירת מנגנונים של למידת עמיתים והפרייה הדדית פנים בית ספריים;
- ✓ כאשר מורה חוזר מהשתלמות / יום עיון / קורס (מחוץ לבית הספר), ניתנת במה בישיבות המורים לשיתוף חברי צוות נוספים בלמידה שרכש;
- ✓ מקיים קשר רציף במהלך השנה עם המדריכים שמגיעים לבית ספרו ומקבל מהם דיווח בסיום כל מפגש הדרכה.
- ✓ לקראת סוף השנה נותן משוב למפקחי המקצוע על איכות ההדרכה והתאמתה למוסד לצורך ייעול וטיוב ההדרכה.
- ✓ מקיים קשר רצוף עם התפתחויות בסביבה החיצונית – תפיסות ופרקטיקות של תהליכי הוראה-למידה; התפתחויות טכנולוגיות; תהליכים חברתיים; מומחים ומומחיות בתחומים שונים; הזדמנויות להתפתחות מקצועית;
- ✓ ניהול ידע: - קיים מאגר עדכני ונגיש של הידע הנוצר ומצטבר בבית הספר: נתונים, תכניות, שיטות הוראה, חומרים שפותחו בבית הספר, אירועים (case studies)

אתרים פדגוגיים מעניינים

וויזר-דפי עבודה אינטראקטיבים

<https://www.wizer.me/>

כלי דיגיטלי המאפשר ליצור דף עבודה אינטראקטיבי עם מגוון רחב של פעילויות

Wizer.me הוא כלי דיגיטלי המאפשר ליצור דף עבודה אינטראקטיבי המשלב סוגים שונים של פעילויות: שאלה פתוחה, שאלת רב ברירה, כתיבה על גבי תמונה, התאמה, מילוי טבלה, מיון וציור. בנוסף ניתן להוסיף לדף העבודה האינטראקטיבי גם טקסט, תמונה, קישור לאתר, קישור לסרטון, מפה, תמונה אינטראקטיבית של ThingLink ועוד. את הפעילות ניתן לשתף עם התלמידים באמצעות קישור, קוד או שיתוף ב- Classroom. לאחר שהתלמידים ביצעו את המשימה, הם שולחים למורה אשר בודק ונותן משוב. המשוב יכול להכיל טקסט, תמונה וקול.



רישום - המורה נכנס באמצעות חשבון גוגל, מייקרוסופט או באמצעות הרשמה לאתר. התלמיד יכול להיכנס לפעילות באמצעות שם וסיסמה בלבד. מאחר והכלי אינו דורש רישום באמצעות דואר אלקטרוני הוא מתאים לשימוש גם עם תלמידים בכיתות הנמוכות.

אוכלוסיית יעד - Wizer.me משמש מורים אשר מעוניינים להעלות את המוטיבציה והעניין של התלמידים ללמידה באמצעות פעילויות מגוונות כגון: מיון, התאמה, ציור ועוד. גם התלמידים יכולים להכין פעילויות עבור הכיתה. במקרה זה עליהם להרשם לאתר כמורים וליצור פעילויות סגורות. כאשר הם ישתפו את הקישור עם חבריהם לכיתה, הם יקבלו משוב מיידי.

שיתוף - המורה יכול לשתף את הפעילות שיצר עם מורים אחרים באמצעות קישור או פרסום ברשתות חברתיות. בנוסף המורה יכול לתת שם לפעילות, להוסיף תגיות וללחוץ על publish to gallery. הפעילות תתפרסם בגלריית האתר וניתן יהיה למצוא אותה בתיבת החיפוש.

מערכת הפעלה - הכלי תומך בכל מערכות ההפעלה שפת ממשק - אנגלית

רעיונות לשימוש - במקצוע גאוגרפיה בנושא "מערכת השמש", המורה יצור דף עבודה אינטראקטיבי עם פעילויות מסוגים שונים בנושא: "כיצד משפיע המרחק מהשמש על אורך השנה והטמפרטורה בכוכבי הלכת". המורה ישלב בפעילות שאלות סגורות עם משוב מיידי ושאלות פתוחות. הפעילות תכלול גם קטעי מידע, קישורים לאתרים ולסרטונים. לאחר שהתלמידים יענו על המשימות, הם יגישו למורה, אשר יבדוק את התשובות הפתוחות ויתן משוב לתלמידים.

שאלות לעליית מדרגה

שאלות שכדאי למנהל לשאול את עצמו ואת צוות הניהול שלו

אקלים בית ספרי

שאלות מידע

- מי הם חברי הצוות?
- מה הגדרת התפקיד של כל חבר?
- מדוע נבחרו החברים האלו?
- אילו תכנים מעלים במפגשים?
- מהן סדירות המפגשים?
- האם נושאי הדיון בכל מפגש נשלחים מראש?
- מי מתעד כל מפגש ואיך מתפרסם בין החברים השותפים?

שאלות לעליית מדרגה

- כיצד המנהל מבזר סמכויות?
- במה צוות הניהול יכול לסייע למנהל בניהול שותף של בית הספר?
- איך מייצרים אחריות (אחריות, מחויבות ומתן דין וחשבון) אצל חברי הצוות?
- באיזה אופן צוות הניהול הינו שותף בחשיבה ובהחלטות ולא רק "פקיד מבצע"?
- כיצד עוקבים אחר יישום ההחלטות ממפגש למפגש?

רק בשמחות

מזל טוב למפקחת מדעים אפרת דיין לבר מצווה של בנה.

למפקחת פיתוח מקצועי נעמי שי לרגל בר המצווה של בנה.

מזל טוב למפקח הייעוץ איתן לוין לרגל הולדת הנכדה.

למנהל ת"ת 'בית רבן' ר' נתנאל גריינמן לרגל הולדת הבן.

למנהלת 'חיה מושקא' שטרני קנטרוביץ לרגל בר המצווה של בנה.

מזל טוב למפקח שי קלדרון לרגל בר מצווה של בנו.

