



סיון תש"פ

ממ"ח שבה למעשה

ירחון ממ"ח



אימרה שיש בה אמירה – אימרה חינוכית של חז"ל

מעודכן ועכשיו- עידכונים חשובים למנהלי הממ"ח

ממ"חשבה למעשה- מהנעשה במוסדות הממ"ח

עם הפנים לקהילה- עשיה קהילתית במוסדות הממ"ח

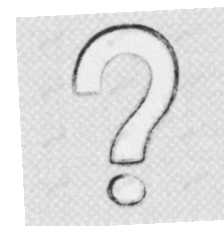
מצוין להכיר- אמירים בשטח

מושג בקלות - מושגים פדגוגיים שכדאי להכיר- ביזור, האצלת
סמכויות העצמה

אתרים פדגוגיים מעניינים –"הלב" מרכז ארצי לסימולציה בחינוך

שאלות לעליית מדרגה- פיתוח מקצועי והשתלמות מוסדית

רק בשמחות!



מה בירחון



אימרה שיש בה אמירה

מדברי חז"ל

"אמר רב יהודה אמר רב מאי דכתיב (דברי הימים א טז, כב) "אל תגעו במשיחי ובנביאי אל תרעו", אל תגעו במשיחי **אלו תינוקות של בית רבן** ובנביאי אל תרעו אלו ת"ח.
אמר ריש לקיש משום רבי יהודה נשיאה אין העולם מתקיים אלא בשביל הבל תינוקות של בית רבן

אמר ריש לקיש משום ר"י נשיאה אין מבטלין תינוקות של בית רבן אפי' לבנין בית המקדש
ואמר ר"ל לר"י נשיאה כך מקובלני מאבותי ואמרי לה מאבותיך כל עיר שאין בה תינוקות של **בית רבן מחריבין אותה** רבינא אמר מחרימין אותה

אמר רב המנונא לא חרבה ירושלים אלא בשביל שביטלו בה תינוקות של בית רבן שנאמר (ירמיהו ו, יא) שפוך על עולל בחוץ וגו' מה טעם שפוך משום דעולל בחוץ
(תלמוד בבלי, מסכת שבת, דף קיט, עמ' ב)

מעוד-כאן ועכשיו

עידכונים חשובים למנהלי הממ"ח

עדכון הנחיות:

***המורים** השוהים בחדרי המורים או בעת מפגשי מורים בבית הספר יקפידו על כללי הבריאות הנדרשים, לרבות שמירת מרחק, בין אחד לשני, ככל האפשר, עטיית מסכה היגיינה ואוורור החדר ויש להקפיד על ניקוי משטחי העבודה (מקלדת ועכבר וכוד') לפני ואחרי השימוש.

***כניסת בעלי תפקידים ונותני שירותים חיוניים** לתפקוד ותפעול שגרת הלימודים מאושרת בתנאים הבאים:

- א. אישור מנהל המוסד החינוכי
- ב. הצגת הצהרת בריאות בכניסה
- ג. חובת עטיית מסיכה במוסד החינוכי
- ד. הקפדה על כללי הריחוק והיגיינה האישיים
- ה. מניעת מגע וקרבה לתלמידים תכניות משלימות מאושרות (יוח"א, צהרונים, קרב, חוות חקלאיות, שיעורי חינוך גופני) ניתנות להפעלה בהתאם למתווים המפורסמים בפורטלים.

בברכה,

אגף הביטחון משרד החינוך

בשל המצב עמותת נגישות ישראל קיבלו עד לסוף שנת הלימודים (תש"ף) הזדמנות ביה"ס לקבל את התכנית בעלות מסובסדת. עלות הפעילות לעד סוף שנת הלימודים הנוכחית 1500 ש"ח (עבור עד 4 כיתות)* בשכבות גדולות יותר נעשה התאמות במחיר בהתאם לגודל.

הפעילות כוללת הפנינג שבו כל כיתה תעבור 3 תחנות התנסות במוגבלויות השונות (ראיה, שמיעה וניידות). התחנות יועברו על ידי מדריכים עם אותה מוגבלות שיספרו על התמודדותם, האתגרים וההצלחות. בכל תחנה התלמידים יתנסו באותה מוגבלות בצורה חווייתית (לדוגמה ישיבה על כסא גלגלים, משחקי תקשורת ללא שמיעה, טעימות עיוורות של גלידה וכדומה). התלמידים יעברו בתחנות כל כיתה בפני עצמה. המורים יקבלו מראש מערך הכנה לפני יום השיא שיוכלו להעביר לתלמידים. בנוסף, המורים יוכלו לעבור הדרכת חדר מורים בנושא נגישות ושילוב בתקופת הקורונה ובכלל.

ההדרכה מותאמת להנחיות של תקופת הקורונה וכוללת יום שיא לתלמידים עם מערך מבוא לנגישות והפנינג המייצגות מוגבלויות שונות ומועברות על ידי מדריכים עם מוגבלות וכן הדרכה למורים הכוללת כלים לנגישות בתקופה זו. יעשו התאמות נדרשות לרוח המחוז החדרי

לשאלות ולהרשמה: שלי (נגישות ישראל) 054-6116806 מצורף קישור עם פרטים נוספים על התכנית:

<https://www.aisrael.org/?CategoryId=2789>



ביה"ס: ממ"ח 'אחינועם' הרובע
ירושלים יצהר
מנהל: יהושע שטרית
מפקח: חביב חודדה
שכבות גיל: א'-ח'

מנהלות ומנהלים יקרים,

אני רוצה להמליץ על תכנית עמותת בבא-דע ללימודי מדעים
שביה"ס שלי השתתף בה השנה.

התוכנית חושפת את הילדים למדעים בצורה מעניינת, יחודית
ויהודית, בין השאר באמצעות: עבודת חקר, רובוטיקה, מייקינג
(תכנון ויצירה של מוצרים) וחשיבה עיצובית. תוך כדי הפעילות
הילדים רוכשים מיומנויות רבות ומגוונות.

בתוכנית שזור חיבור למקורות ולערכים יהודים וחיבור ייחודי
ומקסים בין עבר, הווה ועתיד.

ממליץ בחום לבדוק אפשרות להצטרפות לשנה הבאה (מיועד
לבנים ולבנות בבתי ספר חרדים בלבד) -- מספר המקומות מוגבל.

מספר הטלפון של מנכ"לית העמותה הגב' מיכל איבגי

052-3699331

אשמח לתת לכם פרטים נוספים באישי

בברכה, יהושע שטרית. - מנהל ת"ת אחינועם ברובע היהודי

בירושלים. 055-9998484 yes@achinoam.org





ממ"ח שבה למעשה

עשיה חינוכית במוסדות הממ"ח

מפגש מפקחי ומנהלי ממ"ח על צלחת צולנט וירטואלי



בית הספר: 'נצח ישראל'
בית שמש
מנהל: שאול מילר
מפקח: שחר שעאר
שכבות גיל: א'-ה'

החזרה לשגרה נפתחה במשחק חברתי מפעיל
בכיתה ו' בתלמוד תורה "נצח ישראל" הרב צבי
בראון.

החווייה של התלמידים הייתה נפלאה
ותרמה לחזרתם לשגרת לימודים.



בית הספר: נער ישראל
ירושלים
מנהל: בועז אהרון
מפקח: חביב חודדה
שכבות גיל: א'-ז'

ברוכים השבים לתלמוד תורה! שמחים ומתרגשים ביחד אתכם!



את החבריי שומרים על הכללי חזרה מפוארת בת"ת חב"ד ממ"ח חב"ד נער ישראל בירושלים

"ונשמרתם מאוד לנפשותיכם"

- שוטפים ידיים עם סבון בתחילת היום ובסופו. חובה גם בכל הפסקה.
- הפסקות בקבוצות קטנות וקבועות.
- חובשים מסכה בהפסקה, בהגעה וביציאה.
- ממשיכים להאיר בתורה, מצוות ויראת שמים!

"ונשמרתם מאוד לנפשותיכם"

- לא מגיעים כשיש לנו חום או שיעול או למישור מבני המשפחה.
- הורים לא נכנסים לשטח התלמוד תורה.
- נמנעים ממגע בין חברים.
- לא מתכנסים.
- לא מעבירים מאחד לשני (מכשיר, כתיבה, משחקים).
- לא מפחדים מהמצב, העם שומר עלינו מכל משמר.
- מגיעים עם אישור בריאות יומי.
- לומדים בקבוצות קטנות וקבועות.
- מצטיידים בטישו ובבקבוק אישי.
- מגיעים עם נטלה אישית או לחמניית מזונות.

"ואהבת לרעך כמוך"

כל הכבוד לכל התלמידים,
שבאהבת ישראל נוהגים,
ובכך את הגאולה מקרבים!



בית הספר: 'בית חיה מושקא'
ירושלים
מנהלת: הגב' שטרני קנטרוביץ
מפקחת: הגב' פייגי כהן
שכבות גיל: א'-ח'

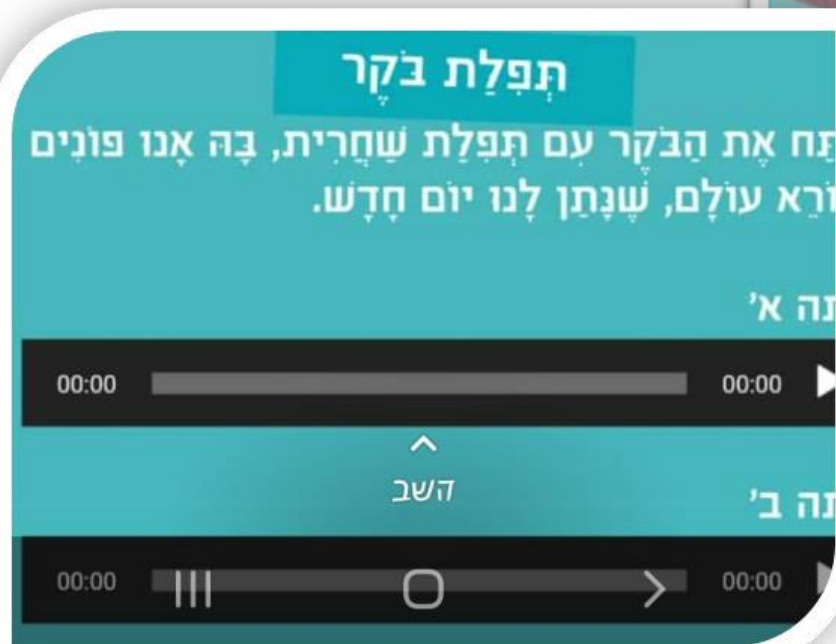
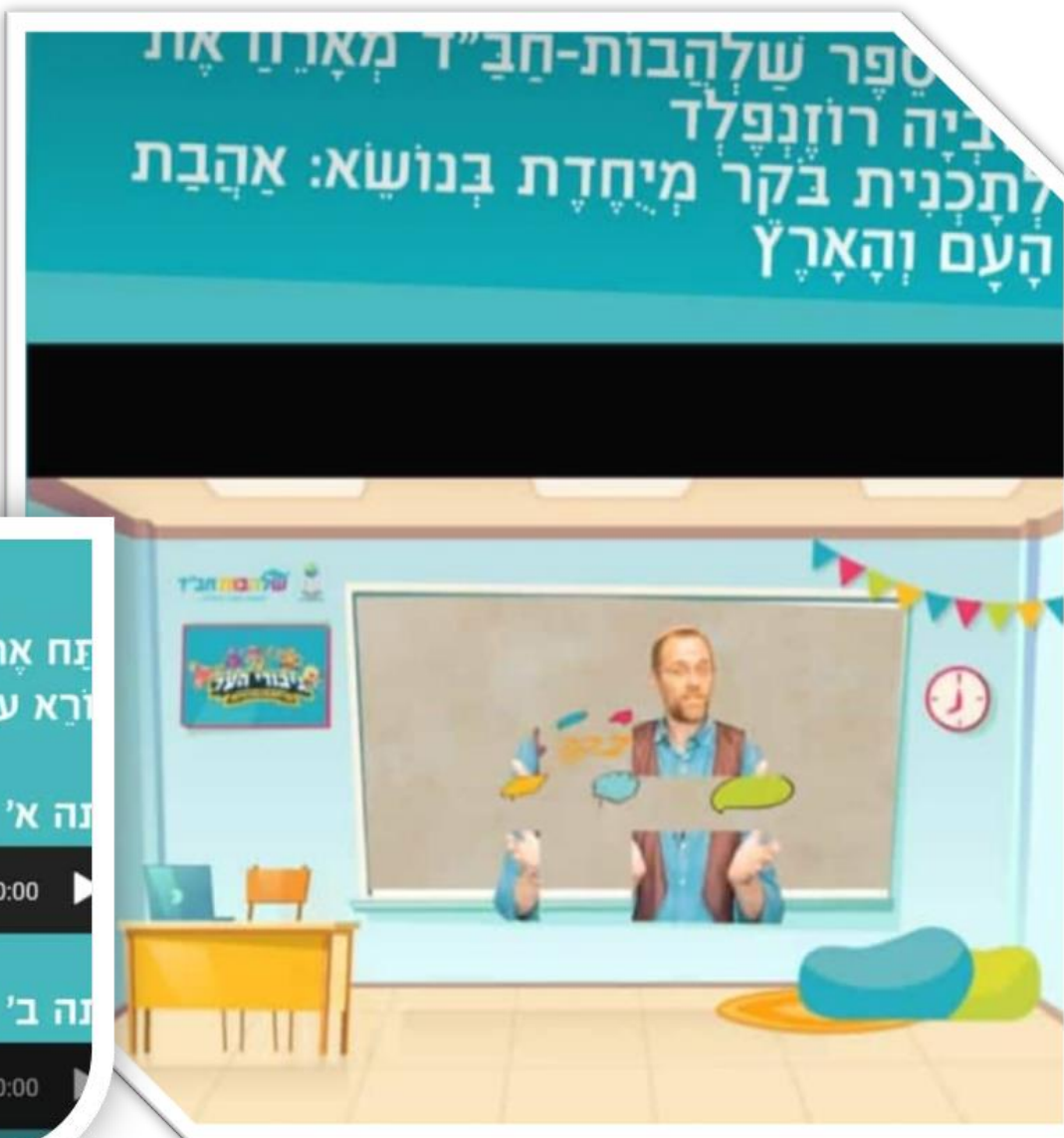
תהלוכת האחדות של ממ"ח בית חיה מושקא
ירושלים ביום ל"ג בעומר במוקדים שונים בעיר
בהן מתגוררות התלמידות.

התלמידות התאספו על יד הניידת וקיבלו ערכה
אישית עם מסכה ממותגת, משהו מתוק ומשימה
מאתגרת.

מבצעות המשימה השתתפו בהגרלה, מגש פיצה
משפחתי חם עד לבית..

בית הספר:
'שלהבות' גדרה
מנהלת: הגב' חני קרניאל
מפקחת: הגב' אתי בינדר
שכבות גיל: א'-ה'

ביה"ס ממ"ח שלהבות
גדרה בלמידה מרחוק.
תכנית בוקר עם טוביה
רוזנפלד ותפילת בוקר
ע"פ נוסח הכיתות.



בית הספר: 'נצח ישראל'
בית שמש
מנהלת: אילה כי טוב
מפקחת: פייגי כהן
שכבות גיל: א'-ו'

תלמידות
ממ"ח נצח
ישראל
בחזרה
לשגרה
בקפסולות
ע"פ
ההנחיות.



בית הספר: "עץ חיים" בנות
רחובות
מנהל: שרינה שכטר
מפקח: חוה טורץ
שכבות גיל: א'-ב'

תלמידות ממ"ח 'עץ חיים' בנות
ברחובות בחזרה לשגרה



ביה"ס: ממ"ח 'בית רבן' ירושלים
מנהל: נתנאל גרינמן
מפקח: חביב חוודדה
שכבות גיל: א'-ח'

עם הפנים לקהילה

עשייה קהילתית במוסדות הממ"ח

המנהל בחלוקת ערכות
לתלמידים שלא מגיעים
ביה"ס ע"פ שכונות
המגורים.



אנחנו מתגננים אליהן סקוים לחצוי לשמירה בהקדמו
בכדי שהנתינת שוכמה עליו לא יהיה ארוך ומחולש חזם יום שני יין אייר, אני עוסד לבקר
אצלכם בשכונה ולפגוש אותך לזמן קצר.
אביא איתי בעזרה תשורה קטנה עבורך כמות של אהבה וחובה אל כולכם תלמיד, אני
סקווה שהפגוש הקצר הספלי "יחיד" אתכם ואותי.
יציאה מותחלת בשעה 15:00 ניתן לקבוע, אשלה שיתוף ביני.

1. תלמוד תורה בית רבן	שחרות טוח יעקב א, ירושלים
2. טוח חפסמה	טישאל משה, ירושלים
3. מסנת נאב	השיטה עמר, ירושלים
4. גבעת נאב	פארק הניא, גבעת נאב
5. דמת גבעת נאב	פול רחוב התן, ירושלים
6. דמות א	קריסה ט, ירושלים
7. דמות ב	אברום רקנאטי, ירושלים
8. דמת אשכול	פארק ד, ירושלים
9. גבעת ערשתות	מרכז מסחרי/הגנת, ירושלים
10. רחובות הלב	דסקון ו, ירושלים
11. משכנות האשמה	אבא אבן, ירושלים



ביה"ס: ממ"ח 'בן פורת יוסף'
יצהר

מנהל: גור ארייה ליבמן

מפקח: נח ליפשיץ

שכבות גיל: א'-ח'

התלמיד יהל אור בורובסקי מכיתה ב'
בביה"ס ממ"ח "בן פורת יוסף" ביצהר,
קובע מזוזה חדשה בבית המדרש שנקרא
על שם אביו הקדוש הי"ד אביתר (נאפו)
תושב יצהר.

נרצח על קידוש ה' ביום כ' אייר לפני 7
שנים בצומת תפוח.

יהי זכרו ברוך.

בית"ח נצח ישראל" בית
שמש
מנהל: שאול מילד
מפקח: שחר שאער
שכבות גיל: א'-ה'

בית"ח נצח ישראל" בית
שמש
מנהל: שאול מילד
מפקח: שחר שאער
שכבות גיל: א'-ה'

בית"ח נצח ישראל" בית
שמש
מנהל: שאול מילד
מפקח: שחר שאער
שכבות גיל: א'-ה'

בית"ח נצח ישראל" בית
שמש
מנהל: שאול מילד
מפקח: שחר שאער
שכבות גיל: א'-ה'



רב הת"ת והמנהל בחלוקת מארז לתלמידים שבבית
הכולל מיני מתיקה מסיכה ממותגת ומכתב אישי
בשפת האם.



מצויין להכיר- אמירים בשטח

"כמה השתדל לאסוף מספר חשוב של גדולי הכישרון, שיהיו המה הרוח החיה, להחיות את חבריהם
בחידושיהם ובברק שכלם" –
הרב אברהם גרוזובסקי, בדבריו על ר' נתן צבי פינקל – הסבא מסלבודקא.

אמירים מרחוק -

בת"ת ממ"ח "נער ישראל" בהובלת הרב מרדכי קרויזר קבלו תלמידי "אמירים" משימה מרחוק הקשורה לגינון ביתי.

תלמידים נוספים שאינם בתכנית "אמירים" לקחו גם הם חלק בעשייה, ובכך מעגל ההשפעה של תכנית "אמירים" התרחב.

בנוסף, בממ"ח "בנות ירושלים" בהובלת המורה חנצו, יצרו בנות "אמירים" שבכיתות ג' ד' עלון לפסח והפכו אותו למקוון לטובת הלמידה מרחוק.

העלון מבוסס על פעילויות חקרניות: ניסוי, תצפית, שאלות, ראיון סקר וכמובן ניתוח ממצאים, כחלק משנת העמקה במודל רנזולי.

מושג בקלות

מושגים פדגוגיים שכדאי להכיר

ביזור, האצלת סמכויות העצמה - איך זה נראה במיטבו בבית הספר?

- הנהלת בית הספר מאמינה ברצונו וביכולתו של כל תלמיד וכל מורה לצמוח ולהתפתח;
- חברי הצוות (חינוכי ומינהלי) שותפים בקבלת החלטות – ברמת הארגון בכלל ובכל הקשור לתחומי אחריותם בפרט;
- ההנהלה רואה את אחריותה למתן כלים והזדמנויות להתפתחות אישית, מקצועית, צוותית;
- חברי הצוות שותפים באחריות להתפתחותם (מוזמנים להציע יעדי התפתחות אישיים ומהלכים להשגתם);
- קיים מרחב ליוזמות, לגיטימיות לביקורת.
- קיימת סובלנות לטעויות – אלה נתפסות כשלב הכרחי בתהליך התפתחות ולמידה;
- שונות נתפסת כגורם מעשיר, יש דוגמאות חיוביות רבות להשפעתם של "אחרים" - חברים חדשים, עולים חדשים וכד';
- קיימת שקיפות בתהליכי קבלת החלטות ובהקצאת משאבים;
- לכל אחד מחברי הצוות יש סמכות לקבל החלטות בתחומי אחריותו, הן בתחום הלימודי והן בתחום החברתי;
- לכל מורה / בעל תפקיד יש תקציב מוגדר – באחריותו ובהתאם לשיקול דעתו;
- קיימים ערוצים לשותפות של תלמידים בקבלת החלטות, בתחומים המעסיקים אותם;
- למועצת התלמידים יש תקציב יעודי והתלמידים מחליטים על הקצאתו בתהליך חשיבה על סדר עדיפות של רעיונות וצרכים;
- תלמידים נוהגים לשוחח עם מורים ומנהל על מה שאכפת להם בבית הספר, השותפות זוכה לעידוד והעמקה כאשר בצידה אחריות.
- חברי צוות מעידים על ביטוי היכולת היצירתית שלהם בתחומים משמעותיים (תבפקיד בפרט ובחיי בית הספר בכלל).

אתרים פדגוגיים מעניינים

הלב מרכז ארצי לסימולציה בחינוך

<http://halev-biu.org.il/%d7%a1%d7%99%d7%9e%d7%95%d7%9c%d7%a6%d7%99%d7%94-%d7%91%d7%97%d7%99%d7%a0%d7%95%d7%9a-%d7%a1%d7%a8%d7%98%d7%95%d7%a0%d7%99-%d7%94%d7%93%d7%a8%d7%9b%d7%94/>

התקשורת המוכרת לנו בכתה כוללת, למעשה, שתי שפות פורמליות:

שפה דיסציפלינרית (הלקוחה מתוך המקצוע הנלמד) ושפה דידקטית (אופן ההוראה).

אך ישנה גם שפה שלישית – שהיא שפה שקופה, שפעמים רבות איננו ערים לה.

זוהי שפת הקשר – שמבוססת על גישות (כמו אמפתיה ואסרטיביות) ומתורגמות למיומנויות כמו הקשבה, קבלה אמפתית, שיתוף ועוד.

באמצעות הסימולציה, המייצרת קונפליקט דמוי מציאות, אנו משכללים את יכולתם של המתנסים להתבונן בסיטואציה ולהעלות אל המודעות את השפה שבה נעשה שימוש בעת הקונפליקט, ומסייעים להם לפתח מיומנויות תקשורתיות מודעות.

סדנאות הסימולציה של מרכז הלב פותחו במטרה לאפשר מפגש עם קונפליקטים שכיחים בחינוך ודרכי התמודדות איתם. בסרטונים משתתפים שחקנים בלבד וגם הם, כמו הסדנאות, תפורים לפי מידה ומותאמים לכל משתתף או קבוצת משתתפים על פי צורכיהם ותפקידם. הסרטונים המלווים בכתוביות הדרכה נועדו לעבודה עצמית בגישת "שפת הקשר".



שאלות לעליית מדרגה

שאלות שכדאי למנהל לשאול את עצמו ואת צוות הניהול שלו

פיתוח מקצועי והשתלמות מוסדית

האם כל המורים משתלמים?

כמה שעות כל מורה משתלם?

האם השתלמויות המורים בתחומי הדעת שהם מלמדים?

האם המנהל שותף בבחירת ההשתלמות?

האם יש למנהל טבלה מארגנת של השתלמויות המורים בשלש השנים האחרונות?

איזו השתלמות מוסדית נבחרה?

כמה שעות ההשתלמות?

מי הם אנשי צוות שמשותפים?

מהי מטרת ההשתלמות?

מה סדירות מפגשי ההשתלמות?

מי איש הקשר עם הפסג"ה והמרצה?

שאלות לעליית מדרגה

כיצד מנהל יכול לעודד פיתוח מקצועי של המורים?

איך הפיתוח המקצועי של המורים יכול לקדם ולשפר את מטרות בית הספר?

כיצד נבחר את נושא ההשתלמות הבית ספרית? (איך זיהיתם את צרכי המורים?)

כיצד ההשתלמות משרתת את החזון הבית ספרי?

באיזה אופן ניתן לראות את יישום תכני ההשתלמות בבית הספר?

כיצד ההשתלמות מקדמת למידת עמיתים?

מה יהיה מדד ההצלחה של ההשתלמות?

רק בשמחות

מזל טוב למפקחת גני ילדים דבורה ברוורמן להולדת הנכד

מזל טוב למנהל ממח 'נער ישראל' בועז אהרון לרגל נישואי הבן

