



ממ"ח
זינוך בתנופה מתמדת

ירחון מקוון לנעשה בממ"ח

שבט תשע"ח



הארות בחודש חודש שבט- חודש השירה

יאה לו לחודש שבט להיקרא חודש השירה, שכן מספר שירות נקבצו בו.

השירה הראשונה היא שירת האילנות

שזה עתה יצאו משלכת החורף, והעלו על עצמם את בגדי העלים, ירוקים ורעננים. גם השקדייה הממהרת לפרוח ולבשר את תקופת השנה המתחלפת תיתן ביופי פרחיה את שירתה, יחד עם שאר האילנות.

השירה השנייה- שירת עם ישראל

בפרשת בשלח בה נכתבה שירת ההודיה של עם ישראל בעומדם על שפת ים סוף, נרגשים והמומים מן הנס האדיר שהפך על פניה את ההיסטוריה. כל סוס רכב פרעה, צבא אדיר שמנה שש מאות רכב מובחר, ומולו עם העבדים שזה עתה יצא ממעמד עבדות חסר כל זכויות אנוש, ללא יכולת צבאית כלל, מטופל בנשים וטף רבים. והנה הוא נלחץ, פניו אל הים, גבו אל הצבא המצרי הרודף.

המדבר גם הוא אינו מאיר פנים. מה עושים? המצב הרי נראה אבוד, ללא מוצא. ואז מרים הקבה את מסך הטבע, בוקע את הים. העם עובר בחרבה, נכנס לים, ויוצא בחצי עיגול לחוף. הצבא המצרי, שכאמור רדף מלא מוטיבציה ורוח מלחמה אחר עם העבדים הבורח, הוא נכנס אחריהם לים (מן הסתם מתוך שסבר שזו תופעה טבעית, גאות ושפל או משהו דומה), וכלשון הפסוק: ויולך ה' את הים ברוח קדים כל הלילה ויבקעו המים.

אם זה טוב לישראל מדוע לא לנו, חשבו המצרים, ורק הם נכנסים והמים שעמדו בעבור ישראל שוטפים את כל המחנה, ולא נותר בהם רק אחד המלך פרעה, אז ישיר משה ובני ישראל את השירה הזאת לאמר. שירתם מבטאת מחד גדולת וגבורת הבורא ומנגד מחויבות שלהם – אתנאה לפניו במצוות, והיא נקבעה על ידי חכמינו להיות חלק מתפילת הבוקר בכל יום.

והשירה השלישית שירת הציפורים

גם היא בפרשת בשלח, משיצאו ממצרים וביקשו אוכל לנפשם, הקבה שומע תפילתם, ונותן להם לחם אלוקי המן. אך תנאי התנה עימהם: בכל יום ישתמשו בצריך להם. לא יותירו ממנו עד בוקר.

כל מה שישאר לבוקר, יעלו בו תולעים ויתקלקל, ולכן עליהם ללקוט בכל יום כדי חייהם, פרט ליום השישי שבו ימצאו סך כפול מהרגיל מדי יום, אך ביום השבת לא ירד המן, והכמות של יום השישי תספיק גם לשבת (מכאן המקור ללחם משנה בשבת).

אך כידוע הייתה למשה רבינו במדבר אופוזיציה פנימית אותה הנהיגו דתן ואבירם, וכאשר הודיע משה כי מחר לא ירד המן עשו הם מעשה, פזרו בשעות הערב מהמן שמכליהם כדי למצאו מחר בניגוד לדבריו של משה.

כידוע אין עצה ואין תבונה נגד ה', והקב"ה שלח להקת ציפורים כדי שהם יאכלו את המן המפוזר, ומשבאו למחרת דתן ואבירם לא נמצא מאומה, ותוכניתם סוכלה על ידי הציפורים. וכאן נשמעת השירה השלישית לאמר כל הבריאה מתגייסת לעשות רצון הבורא, כנאמר: "אשירה לה' בחיי".



חדשות ועדכונים- קידום וביסוס האנגלית בממ"ח

ברכות לבתי הספר שזכו בקידום וביסוס האנגלית באמצעות הפקת סרטון באנגלית ב-6 מוסדות ממ"ח.

הפקת סרטון בשפה האנגלית אמורה להתבצע ע"י התלמידים, בליווי צוות הפקה מקצועי שזכה במכרז,

בראשות גב' אסתי וסרמן- תסריטאית ובימאית, אשר תדריך ותלווה מקצועית את המורים, תגיע למוסד עם צוות צילום והפקה ותערוך את הסרטון.

הפרויקט יקדם את לימוד האנגלית כחוויה, ייתן ביטוי לכישרונות נוספים של התלמידים ויוסיף אוצר מילים וערך חינוכי.

בתכנית של פרויקט זה, יפיקו המורים לאנגלית ולדרמה, סרטון קצר - ע"י התלמידים, בהכוונתם ובהלימה לנושא השנתי "ארץ ישראל".

אנו מתכננים להציג את הסרטון בחידון הגמר שאנו מתכננים לקיים לכלל מוסדות הממ"ח [ככל הנראה , לכיתות ד-ו] בעוד מספר חודשים, להעלות אותו לאתר המחוז, להשתמש בחומרי הצילום לסרטון תדמית המתוכנן לכלל הממ"ח וכמובן... לשימוש ופרסום בתי הספר עצמם.

נקבעו קריטריונים מנחים לבחירת המוסדות. התנאי הבסיסי והראשוני היה- בקשת המוסד לשעות עבור קידום הישגים בשפה וקבלת זכאות בהתאם.

יישר כח למפקחים/ות על שיתוף הפעולה בהכנת הפרויקט.

מוסדות הממ"ח שלא זכו הפעם... מתוכננים להצטרף בעז"ה בתקציב 2018.



חדשות ועדכונים- פעילות מדעים חוויתית

ברכות לבתי הספר שזכו בהפעלת פעילות חוויתית במדעים לכיתות ד-ו

הפעילות תיערך בשטח ביה"ס, באורך 2 שיעורים לכל כיתות ד-ו (ברצף, סה"כ 6 שיעורים), ותופעל ע"י חברת "טכנוקט" המתמחה הפיתוח מתקנים, עזרי לימוד והפעלות מדעיות.

תשומת לב המנהלים שזכו בפעילות מדעים חווייתית (רק 26 בתי ספר שקבלו הודעה אישית)! וטרם בחרו תאריך הגעת חברת טכנוקט,

נא להזדרז ולציין בטופס המקוון** את פרטיכם ואת התאריכים המועדפים עליכם לקיום הפעילות.**

התאריכים המצעים מחולקים על פי אזורים גאוגרפיים. הקפידו לבחור על פי האזור.

בתום איסוף כלל ההעדפות, נציג חברת טכנוקט יצור עמכם קשר לתיאום סופי.



חדשות ועדכונים- "מצעד הספרים"

ברכות לבתי הספר אשר זכו בתקצוב עבור השתתפותם ב"מצעד הספרים".

הנכם מתבקשים לקרוא בעיון את ההנחיות כפי שנשלחו לבתי הספר הזוכים ולפעול על פיהן.

שימו לב, התאריך האחרון לרכישה: כ"ח בטבת תשע"ח 15/01/18.

לאחר ביצוע התשלום, נא להודיע למפקחת תרצה יהודה שהתשלום בוצע באמצעות הדוא"ל: tirzaye@education.gov.il

בתי ספר שלא יפעלו בהתאם, מוותרים על זכאותם לקבלת הספרים והיא תועבר לבתי ספר אחרים.

קריאה מהנה ובהצלחה!



חדשות ועדכונים- ועדות מלוות מחוזיות

ועדות מלוות מחוזיות

בשנה האחרונה בתי הספר עסקו רבות בכתיבת תכנית העבודה הבית ספרית ובחיבור היעדים הבית ספריים למטרות המשרד. אנו במחוז מעוניינים להעמיק את הקשר והחיבור לבתי הספר, להכיר את תכניות העבודה וללוות מקרוב את התפתחות המוסדות.

לשם כך הוקמה "וועדה מלווה מחוזית" אשר מהווה פורום משמעותי להערכת יישום המדיניות הפדגוגית והניהולית של בתי הספר במחוז. הוועדה מזמנת שיח משותף המאפשר ראייה רחבה ואינטגרטיבית של גורמים שונים במחוז ובבתי הספר המשפיעים על העשייה הבית ספרית.

מטרות הוועדה המלווה המחוזית

- יצירת סטנדרטים אחידים מחוזיים: תכנון לטווח ארוך, עבודה מבוססת נתונים
- הגברת האחריות והמשותפות לתוצאות (אחריות, מחויבות, מתן דין וחשבון)
- זרקור על תהליכים בית ספריים וסיפורי הצלחה

אנו תקווה כי ההכנה לקראת הוועדה כמו גם ההשתתפות בה יסייעו לבתי הספר ולמחוז בהתייעלות, במיקוד ובדיוק העשייה החינוכית.

נא לשלוח העתק מתכנית העבודה למדריכה המחוזית הגב' יעל ביבאס, דוא"ל: yaelbi@education.gov.il

איחולי הצלחה לבתי הספר אשר מציגים את תכנית העבודה שלהם בוועדות המחוזיות!!!



חדשות ועדכונים - מצטרפים חדשים לממ"ח בשנה"ל תשע"ט

מצטרפים חדשים למשפחת הממ"ח בשנה"ל תשע"ט

בימים אלו יש מרתון של בדיקות ופגישות עם מוסדות/ קהילות ורשויות

אודות מצטרפים חדשים לממ"ח בשנה"ל תשע"ט.

נעדכן אי"ה על כך...



חדשות ועדכונים

רשמים מימי הלמידה שהתקיימו בבית יציב בין התאריכים י"ג טבת- ט"ו טבת תשע"ח (02/01/18-31/12/17)

שבת ממ"חים גם יחד

בעיצומו של החורף, התקיימו ימי העיון של מנהלי הממ"ח השנה בבאר שבע באווירה חמה ומיוחדת שהאפילה על מזג האוויר.

כבר מרגע התכנסות המנהלים היה נעים במיוחד לראות את התגובות החמימות כאשר נפגשו האחד עם רעהו.

מפקח הדרום הרב יוסף אבוטבול ליווה את ימי העיון ודאג לתבלינים מיוחדים דברי תורה מתאימים לתוכן.

בתכנון ימי העיון הושם דגש מיוחד עם התאמה מקסימאלית לצרכי המנהלים כך שהתכנים יהיו ישימים וישלבו הזדמנות להיוועצות חברים.

בין התכנים שנלמדו בימי העיון: סכנות והתמודדות עם אתגרי האינטרנט וההתמכרות, האקסל ככלי שימושי ביום יום של המנהל, למידה מרחוק כהזדמנות, כלים להכנת תוכנית העבודה והצגתה בוועדה המלווה, וכן שימוש יעיל באמצעי התקשוב.

המפקח הרב יוסף פוליטי אשר ליווה את ימי העיון לכל אורכם הציג בפני המנהלים את מערכות המשרד השונות בתחום התקשוב ונתן למנהלים עושר רב וצידה לדרך.

חלק נרחב בימי העיון הוקדש לנושא קידום יזמות בבית הספר כחלק מתפיסת החדשנות והעצמת העשייה החינוכית. המנהלים נחשפו ליוזמות של חברים, לפעולות חדשניות בתחום רישום ושיווק המוסד החינוכי וכן התנסו בהגשת יוזמה חינוכית.

מחוץ לזמן הלמידה ניצלו המנהלים את ה"ביחד" ויצאו לשחיה לילית בחמי יואב, שחיה שהובילה לגיבוש ואחדות רעים באופן ניכר ומיוחד.

עוד נוצלו ימי העיון להמחשת פעילויות חברתיות ומשחקי למידה שישמשו את המנהלים בחדר המורים שלהם וכן יוכלו להקנותם לשימוש המורים בכיתות.

יישר כח **למפקח ר' שי קלדרון**- מפקח כולל ורפרנט הממ"ח על העידוד והחיזוק לאורך כל הדרך והגעתו לשיח פתוח בבית יציב, **למפקח שחר שאער**- מפקח כולל ורפרנט חדשנות על לזווי ההשתלמות לכל אורכה. **לגב' נעמי שי**- מפקחת התקשוב ופיתוח מקצועי ולגב' **רותי פרץ**- מדריכת תקשוב על תכנית ההשתלמות, לגב' **יעל ביבאס**- מדריכה מחוזית לממ"ח ולנגישות פרטנית על עידוד ההשתתפות.

המנהלים הודו בחום על הגשמיות, על הלמידה, על הרוחניות והחוייה המיוחדת וציינו כי הם היו מלאים בלמידה ובחוויה בכל רגע ורגע הן הלמידה המשמעותית במגוון נושאים עם מרצים מרתקים ודאגה לפרטים הגשמיים שתרמו נופך וחוויה בכל רגע.



חדשות ועדכונים

רשמים מימי הלמידה שהתקיימו בבית יציב
בין התאריכים י"ג טבת- ט"ו טבת תשע"ח (02/01/18-31/12/17)

למידה, סדנאות ופעילות חברתית משותפת



חדשות ועדכונים

רשמים מימי הלמידה שהתקיימו בבית יציב
בין התאריכים י"ג טבת- ט"ו טבת תשע"ח (02/01/18-31/12/17)

ביקור במוזיאון המדע, באר שבע



חדשות ועדכונים

רשמים מימי הלמידה שהתקיימו בבית יציב
בין התאריכים י"ג טבת- ט"ו טבת תשע"ח (02/01/18-31/12/17)

היוועצות חברים שבת אחים



חדשות ועדכונים

רשמים מימי הלמידה שהתקיימו בבית יציב
בין התאריכים י"ג טבת- ט"ו טבת תשע"ח (02/01/18-31/12/17)

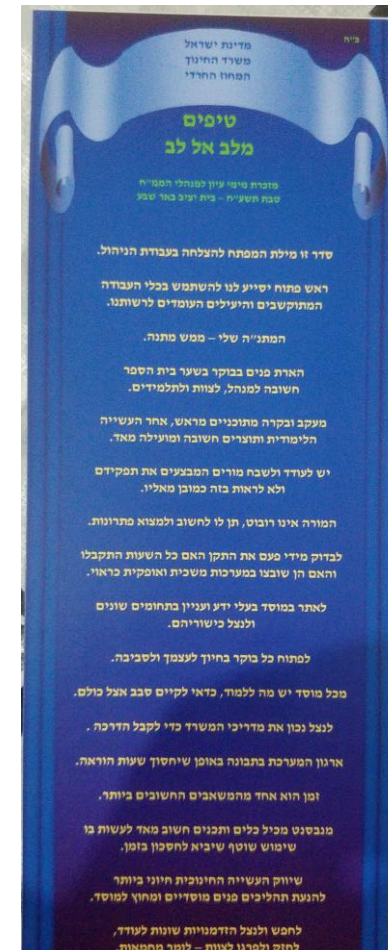
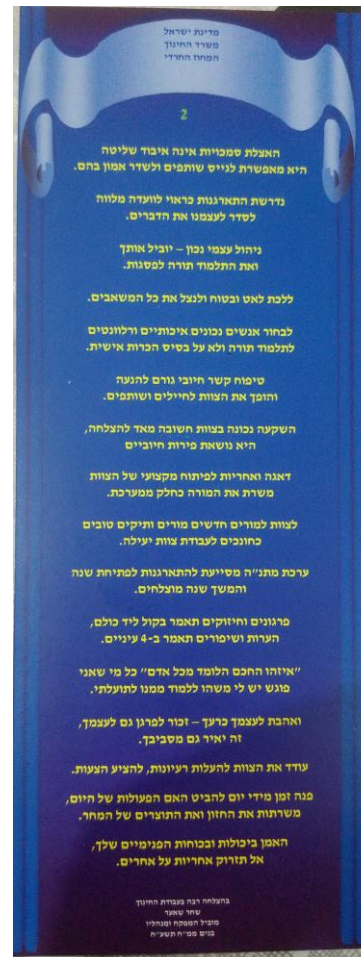
מטובי המרצים...



חדשות ועדכונים

רשמים מימי הלמידה שהתקיימו בבית יציב
בין התאריכים י"ג טבת- ט"ו טבת תשע"ח (02/01/18-31/12/17)

שי לכל משתתף



ת"ת ממ"ח 'שדה צופים' מעלות תרשיחא משתף



הפעילות בחווה החקלאית במעלות תרשיחא

בשנת הלימודים שעברה הוקמה במעלות תרשיחא חווה חקלאית לשירות בתי הספר בעיר.

המוסד הראשון שבחר לשתף פעולה עם החווה היה תלמוד התורה "שדה צופים" בניהול הר' עמית קדם, מראשוני המצטרפים לממ"ח בשנת תשע"ד. בשנה זו נשלחו שתי כיתות ללמידה פעם בשבוע בחווה וקשר מיוחד נוצר בין תלמידי הת"ת לצוות החווה. מר ניר אליאב, מנהל החווה, התבטא לא פעם בפליאה על המוטיבציה הגדולה של התלמידים, על הסקרנות שלהם ועל יכולת הלמידה המהירה. במהלך השנה הוחלט לשלב גם פיילוט ניסיוני: מדריכי החווה הגיעו אל שטח הת"ת להדריך את ילדי כיתה ח' כיצד לפתח גינות חקלאיות בשטח הת"ת עצמו. התלמידים החלו להקים את הגינות בזמנם החופשי בהפסקות ומיוזמתם האישית אף החלו להפעיל את תלמידי הכיתות הנמוכות יותר בגינות. בשנת הלימודים הנוכחית כבר שולבו ארבע כיתות בפעילות החווה החקלאית והפיילוט הפך לתכנית רשמית: ילדי כיתה ח' עברו קורס מדריכים והם יפעילו את תלמידי הכיתות הנמוכות בהקמת גינות משלהם ברחבי הת"ת. ניר אליאב רואה בשיתוף פעולה עם תלמוד התורה את גולת הכותרת של פעילות החווה בעיר ובתי ספר נוספים בעיר, שהתרשמו מן התכנית הייחודית, פנו אל צוות החווה להפעיל תכניות דומות גם אצלם.



בית ספר ממ"ח 'בית חיה מושקא' משתף בהפעלת תכנית "מצעד הספרים"

חב"ד בנות, שכונת גילה, ירושלים

תכנית "מצעד הספרים" בבית ספרנו:

ראשית, כאשר יגיעו הספרים לבית הספר הם יוצגו באופן מכובד, תהיה אווירת שמחה ברקע, וכל התלמידות תתאספנה לכינוס חגיגי לכבוד פתיחת "מצעד הספרים".

כל כיתה תבחר מספר ספרים המתאימים לה. לאחר עבודה שנעשית בכיתות עם הספרים, בה הבנות קוראות, מעמיקות, דנות ומתחברות. בסוף התהליך, כל תלמידה מתחברת לאחד הספרים, וכותבת המלצה על הספר. ההמלצה האישית על ספר נותנת מרחב אישי לכל תלמידה להביע את עצמה, ואף מאפשרת לה נראות בקהילת בית הספר.

את ההמלצות ניתן לשלב גם עם תוצרים יצירתיים כמו: מוצג, סיכום בקומיקס או כל רעיון אחר.

ביום של "מצעד הספרים", מוצגות כל ההמלצות של כל התלמידות, וכל תלמידה "מצביעה" באיזה ספר היא בוחרת (באמצעות מדבקה שמדביקה על ההמלצה של הספר המומלץ).

הספר הנבחר הוא הספר שקיבל את מספר המדבקות הרב ביותר.

מצעד הספרים- רקע ומטרות

מצעד הספרים משרת את המטרות הבאות:

- אהבה וחיבור של התלמידות לקריאת ספרים.
- העצמת התלמידות דרך כתיבת המלצות אישיות לספרים.
- מתן מרחב רחב לכל תלמידה להתחבר לאחד הספרים.
- החדרת ערכים חינוכיים דרך המסרים הגלויים והסמויים העוברים בספרים.
- פיתוח השפה, שיפור הקריאה ומיומנויות העברית.
- פיתוח והפעלת רמות חשיבה גבוהות יותר, חשיבה רפלקטיבית וחשיבה ביקורתית דרך כתיבת ההמלצות והבעת דעה בבחירת הספרים.



מסך לספרות- סיפורת

על שולחנו של הצדיק ר' אייזק מזידיטשוב היו מסובים בחמישה עשר בשבט אורחים רבים, והצדיק היה מחלק למסובים פירות. קרה פעם, שהאורחים היו מרובים מאוד, ואף על פי שעל השולחן היו ערימות ערימות של פירות, בכל זאת לא הספיק הצדיק לתת לכל דורש, מפני ריבוי האוכלוסין.

קם הצדיק ואמר: אם פירות אתם מבקשים, הבה ואגיד לכם איפה תמצאו אותם: "אלו דברים שאדם אוכל פירותיהן בעולם הזה וכו' ותלמוד תורה כנגד כולם". לכו ועסקו בתורה, ותמצאו בלי דוחק פירות הרבה, מלבד הקרן קיימת לכם לעולם הבא.

(ספורי חסידים, הר' שלמה יוסף זיון)



הברכה לאילן

מעשה באדם שהיה הולך במדבר והיה רעב ועיף וצמא,
ומצא אילן שפירותיו מתוקין וצילו נאה ואמת המים עוברת תחתיו.
אכל מפירותיו ושתה ממימיו וישב בצילו וכשביקש לילך אמר: אילן אילן במה אברכך?
אם אומר לך שיהיו פירותיך מתוקין- הרי פירותיך מתוקין,
שיהא צילך נאה- הרי צילך נאה,
שתהא אמת המים עוברת תחתך- הרי אמת המים עוברת תחתך,
אלא יהי רצון שכל נטיעות שנוטעין ממך יהיו כמותך.
(תלמוד בבלי ה"ע"ב)



תחינה לט"ו בשבט

אלוקי,

תן בי את הקמח, שאוכל להבין מהי סולת.
תן בי קנה השעורה, שאוכל להשכיל מהי הפסולת.

תן בי קמטו של צימוק, שאוכל לקמט מצחי במחשבה.
תן בי הצטמקות התאנה, שאוכל להשליט על עצמי ענווה.

תן בי גרעיניו של רימון, שאוכל לשימם לי- תמרור מאותת.
תן בי שמנו הטהור של הזית שאוכל לטהר נשמתי החוטאת.

תן בי לבנו הפנימי של תפוח, שאוכל טעוטי ללבן ביחידות.
תן בי שקדנות השקד, שאוכל על אישיותו לשקוד בתמידות.
מרירות האשכולית, שאוכל להבליג בקלות.

תן בי קליפתו של אגוז, שאוכל לפצח את ליבי העיקש.

תן בי בשרו של משמש, שאוכל במעשי תמיד לפשפש.
ריחו הטוב של האתרוג, שאוכל כוונותיי הטובות לממש.

תן בי מתיקות של תמר, שאוכל להחזיר מתיקות הדדית.
תן בי תמירותו של לולב, שאוכל להזדקף בגאווה יהודית.

ומעל הכל ריבוני! נטע בי כוחות

בלי לחדול

תמיד לגדול שאוכל בעזרתם



מסך לשירה - יצירה ספרותית

שירת העשבים / רבי נחמן מברסלב, לחן: נ' שמר

עולם הטבע המגולם בשירת העשבים מביא את האדם, את הרועה, להכרה 'ומותר האדם מן הבהמה'. הניגון נותן לאדם את תעצומות הרוח להכרת עצמו וייחודו.

מעניין לעקוב אחר המעבר מדימויו של עולם הטבע לדימוי המצוי כבר בתורה, הקושר את עבודת ה' עם עולמם של השיחים, שמקור כינויים במילה שיח שמשמעה המקראי הוא תפילה:

"דע, כשהאדם מתפלל בשדה, אזי כל העשבים כולם באין בתוך התפילה, ומסייעין לו, ונותנין לו כוח בתפילתו. וזה בחינת שנקראת התפילה שיחה, בחינת 'שיח השדה', שכל שיח השדה נותנין כח וסיוע בתפילתו. וזה בחינת 'ויצא יצחק לשוח בשדה'. וזה 'יבול' ראשי תבות: ו'יצא י'צחק ל'שוח ב'שדה. שכל יבול השדה התפללו עמו" (ליקוטי מאמרים תניינא, יא)

נשים את ליבנו להערתו של ר' נחמן, שבעברית קוראים לשיח השדה 'שיח' – מלשון שיחה. לדבר זה יש שורשים כבר בספר בראשית.

וכל שיח השדה טרם יהיה בארץ וכל עשב השדה טרם יצמח... בראשית ב'. יצחק היוצא 'לשוח בשדה' מתפרש כמי שיצא להתפלל תפילת מנחה.

לדעת ר' נחמן העשבים מסייעים לאדם להתפלל. אצל ר' נחמן המרחב הפתוח של השדה הוא חלק מעולמו של המתפלל, של הדבק בעבודת ה'. השדה חיוני לתפילה, ואם הוא חסר - והאדמה לא תיתן את יבולה - אזי חסרה גם תפילתו של המתפלל.

והיכן הוא הרועה? הוא מכיר את הניגון השורה בעולם, ניגון המצוי בין העשבים - ניגונה של הבריאה. עבור הרועה הניגון מחיה את הכל. הוא מבודד ומבדיל את הרוח הטובה - רוח האדם, מן הרוח הרעה - רוח הבהמיות. כשהרועה מתחיל ומתפלל בשדה, אזי הוא ממשיך את אותה חיות, את אותו בירור הרוח. באמצעות הניגון מברר האדם לעצמו את הרוח הטובה, וממנה הוא מגיע אל הניגון שמנגן העולם לבוראו.

דע לך,
שכל רועה ורועה
יש לו נגון מיוחד משלו.
דע לך,
שכל עשב ועשב
יש לו שירה מיוחדת משלו.

ומשירת העשבים
נעשה נגון של רועה.
כמה יפה, כמה יפה ונאה
כששומעים השירה שלהם.
טוב מאד להתפלל ביניהם
ובשמחה לעבד את ה'.

ומשירת העשבים
מתמלא הלב ומשתוקק.
וכשהלב מן השירה מתמלא ומשתוקק אל ארץ ישראל -
אור גדול אזי נמשך והולך,
מקדושתה של הארץ עליו.

ומשירת העשבים
נעשה נגון של הלב.

(ליקוטי מוהר"ן תניינא, סג)



ט"ו בשבט: חינוך הילדים - כי האדם עץ השדה

קטע קצר מתוך שיעורו של הראשון לציון והרב הראשי לישראל, הרב מרדכי אליהו זצוק"ל על ט"ו בשבט וחינוך הילדים

כל עץ ועץ – אם אתה תתן לו לגדול כמו פרא, זה יהיה כמו שכתוב (מלכים א, א, ו'): 'וְלֹא עָצְבוּ אֲבִיו מִיָּמָיו לֵאמֹר מִדּוּעַ כָּכָה עָשִׂיתָ וְגַם הוּא טוֹב תֵּאָר מֵאֲדָו וְאֹתוֹ יִלְדֶּה אַחֲרֵי אֲבִשְׁלוֹם', ויצא מזה אבשלום. כלומר, שאם אתה לא "תגזום את העץ", אם אתה לא תתן מוסר לבן, ולא תוכיח אותו, מה יצא לך? גידול פרא! צריך "לגזום" את העץ, "ליישר" אותו, "לסדר" אותו, ואז יצאו לך פירות טובים.



נר זיכרון

ב' בשבט ה'תשל"ד נפטר הרב יוסף משאש



הרב **יוסף משאש** נולד בשנת ה'תרנ"ב, (1892), ונפטר ב-ב' בשבט ה'תשל"ד, (25 בינואר 1974).

היה דיין (אב"ד), פוסק, משורר ואיש ציבור. כיהן כרבה הראשי הספרדי של העיר חיפה

נולד בעיר מקנס שבמרוקו. בצעירותו למד בישיבה שהקים הרב הלפרין במקנס, וכן בישיבה בראשות האחים הרב יוסף והרב רפאל אלקובי. מכתבים ששלח בגיל 16 (1907) התפרסמו מאוחר יותר באוצר המכתבים (בחתימתו **היו"ם**, הצעיר יוסף משאש). בגיל 31 (1924) נבחר לכהן כרבה הראשי של העיר תלמסאן שבאלג'יר, תפקיד בו כיהן במשך 17 שנה. בהמשך, לאחר פטירת הרב משה טולידאנו, חזר לעיר מקנס כדי לשמש כדיין. הרב יוסף משאש היה בעל מהלכים במסדרונות השלטון, תוך שהוא זוכה לכבוד ממלך מרוקו. הוא זכה לאות כבוד מהמלך ומשר החינוך. קשריו אלו הועילו לו לצורך פעילות לטובת היהודים. בשנת תשכ"ד עלה לארץ ישראל והתיישב בעיר חיפה. בתחילה סירב לכהן כרב בחיפה, למרות מעמדו הרם במרוקו; אך לחץ של ראש העיר (אבא חושי) וההסכמה שהוא ייבחר ללא התנגדות, הובילו להסכמתו והוא מונה לתפקידו בשנת תשכ"ח והחזיק בו עד לפטירתו.

היה בן דודו של אביו של הרב שלום משאש, רבה של ירושלים.

לרב משאש היה חוש אמנותי רב, וביטוי לזה ניתן לראות בעיטורים הגרפיים שעל שערי ספריו, אותם צייר בעצמו. כמו כן בספריו השונים, ובעיקר בספרו "נר מצווה", פזורים שיריו השונים; כגון שיר לכבוד הרמב"ם (נר מצווה, עמ' רד).



רגע לפני...

טעמים מופלאים, צבעים משובבי עין, צורות מרהיבות, מעלות בריאותיות, סגולות רפואיות...

מה אין בהם בפירות ובירקות הרבים שנתן לנו בורא העולם לטובתנו ולעזרתנו?

אנחנו כל כך מורגלים לראות את הפירות והירקות, הם נתפסים לנו כפשוטים, שאוכלים סתם כך בחיי שיגרה, ביום יום.

מסופר על מרן הרב שך זצוק"ל שהיה מחזיק את התפוח בידו ומראה לתלמידיו- 'ראו נא, הביטו, כמה מופלאים הם חלקי הפרי: הקליפה המבריקה ששומרת על החלק הפנימי ועל העסיסיות שבו, הצורה המשורטטת שמזמינה אותנו להחזיק ביד בקלות ועוד ועוד... כמה אמונה בכוחו של הקב"ה שברא הכל, אפשר ללמוד מפרי 'פשוט' כמו תפוח!'

יש הרבה מה להכיר מקרוב, להתפעל כל כך ולהודות---

מה רבו מעשיך ה'...

בברכת חודש טוב ומבורך,

מפקחי המחוז החרדי,

משרד החינוך

