

החינוך לחיים בחברה



”להיות בין חברים אשר שאיפה אחת להם,
חווייה אחת משלהבת אותם, איש עוזר לרעהו בעבודה היום-יומית,
ולאחיו יאמר חזק גם ברגעים של רפיון וחלישות הדעת -
זוהי משאת נפשו של כל אדם, ובפרט כל צעיר.”
(עלי שור)

מאמרם של חז"ל: "או חברותא או מיתותא" מדגיש במידה רבה את חשיבותם של חיי החברה לפרט. החינוך לחיים בחברה נשען על ההבחנה בחשיבותם של יחסי גומלין בין היחיד לחברה, והוא עוסק בטיפוח הקשרים שבין הפרט לקבוצה, לסביבה ולחברה.

התוכנית "מפתח הל"ב לשעת חינוך" שבפיתוח האגף לחינוך יסודי מציגה את הנושאים המרכזיים בתחום החברתי-ערכי, ומדגימה אופנים שונים ליישום מהלכה למעשה".
(מתוך: חוזר מנכ"ל, אפריל 2007).

מפתח הל"ב - לשעת חינוך

התוכנית "מפתח הל"ב - לשעת חינוך" תיושם בשעה קבועה במערכת, ובמסגרתה יעסקו:

- בטיפוח ערכים, מיומנויות והיבטים חברתיים-ערכיים תוך למידה והתנסות.
- בהבניית הכיתה כקבוצה חברתית.
- בבירור סוגיות חברתיות-ערכיות ואקטואליות מחיי הכיתה, בית-הספר והקהילה.



טיפוח ערכים ומיומנויות חברתיות

התוכנית "מפתח הלב" - לשעת חינוך" עוסקת בטיפוח ערכים ומיומנויות חברתיות לאורך שנת הלימודים בהתאם לחודשי השנה:

אלול - תשרי
שיתוף והשתתפות



חשוון - כסלו
שונות



טבת - שבט
ניהול קונפליקטים



אדר - ניסן
נתינה



אייר - סיוון
עבודה בצוות



טיפוח הערך או המיומנות ייעשה תוך בירור תפיסות העולם של התלמידות, תרגומן להתנהגויות ובחינת השפעות שלהן על היחסים הבין-אישיים.

מפתח הלב"ב לשעת חינוך: תוכנית חברתית-ערכית מותאמת לבתי ספר היסודיים לבנות במחוז החרדי

מעגלי השתייכות חברתית



המעגלים החברתיים שבבסיס התוכנית "מפתח הלב לשעת חינוך":

התוכנית "מפתח הלב" - לשעת חינוך" מתמקדת בתחום החינוך לחיים בחברה במעגלים הולכים ומתרחבים:

- **מעגל ראשון: מעגל קשרי פרט-קבוצה** - בדגש על ערכים ועל מיומנויות.
- **מעגל שני: מעגל החיים הכיתתי** - בדגש על הבניית הכיתה כקבוצה חברתית.
- **מעגל שלישי: מעגל החיים הבית-ספרי** - בדגש על פעילויות ואירועים בית-ספריים.
- **מעגל רביעי: מעגל החיים הקהילתי** - בדגש על נקודות ציון בלוח השנה היהודי ועל הקשר עם ההורים ועם הקהילה.



מפתח הלב" לשעת חינוך: תוכנית חברתית-ערכית מותאמת לבתי ספר היסודיים לבנות במחוז החרדי