בידינו המפתחות לנהל התנגשות באחריות

כיתה ב'

מטרות

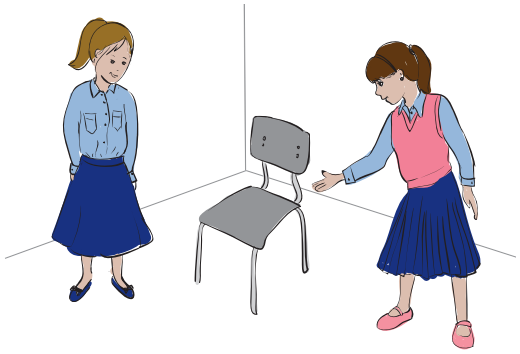
- התנסות בהפעלת ילדות בכיתה בכל הקשור להיבטים של ניהול קונפליקט.
- העלאת המודעות להתנגשויות (קונפליקטים) המתעוררות בחברת הבנות.
- בחינת האמירות ושפת הגוף העשויות לסייע לשותפות לנהל את ההתנגשות באחריות, והפתרונות האפשריים ליישב אותה.

מודל ההפעלה

ילדות מפעילות קבוצות ילדות באמצעות משחק התאמה הנוגע להיבטים של ניהול קונפליקטים.

המהלך המקדים המוצע למורה

- היפגשי לשיחה עם ראשי הקבוצות שתפעלנה את קבוצות התלמידות באמצעות משחק לוטו שייגע בהיבטים של ניהול קונפליקטים.
- הציגי בפניהן את ארבעת לוחות ההתאמה ובדקי איתן:
  - **ההתנגשות** - מה עושות הילדות באיור? מה הן רוצות, צריכות או מבקשות? לשם מה? כיצד הן מרגישות? מדוע?
  - **הפתרונות** - מהן האמירות העשויות לסייע לבנות לנהל את הקונפליקט באחריות? מהי שפת הגוף העשויה לסייע לבנות לנהל את הקונפליקט באחריות? (היעזרנה ב"מפתחות לניהול ההתנגשות באחריות").
- הציגי בפניהן את לוחות הבקרה למנחה, ובדקי איתן כיצד הן תוכלנה להיעזר בהם על מנת להפעיל את הבנות בקבוצתן.
- הדגישי, כי על כל אחת מראשי הקבוצות לתכנן את שלבי ההפעלה בקבוצתה על-פי המהלך הבא:
  - **הפעלה חווייתית** - משחק התאמה.
  - **שיח ופנטומימה על קצה המזלג** - העלאת אמירות והדגמת תנועות והבעות גוף, שיכולות לסייע לבנות לגלות אחריות כשמתעוררת ביניהן התנגשות.



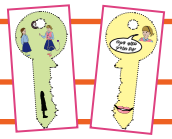
מודל ההפעלה

בקבוצות

תכולת המשחק

המשחק מיועד לארבע משתתפות ולמנחה

- "מנהלות את ההתנגשות באחריות" - ארבעה לוחות התאמה לחלוקה למשתתפות
- "מפתחות לניהול ההתנגשות באחריות" - 24 קלפים



- לוח בקרה למנחה (שני עמודים)

מטרת המשחק

בלוח התאמה של כל משתתפת מופיעים:

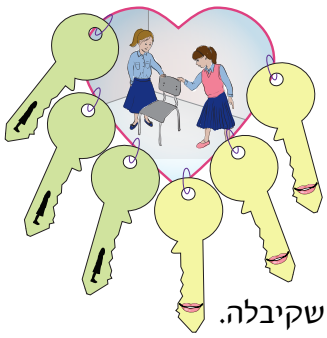
- איור המתאר התנגשות או קונפליקט בין שתי בנות.
- שישה מפתחות שעליהם יש להניח מפתח עם אמירות ושפת גוף המסייעות לנהל את ההתנגשות באחריות.

על כל משתתפת להתאים לסיפור ההתנגשות שברשותה שישה מפתחות שיסייעו לבנות לנהל אותו באחריות: שלושה מפתחות המציגים אמירות ושלושה מפתחות המציגים שפת גוף.

המנצחת: המשתתפת שתצליח להשלים ראשונה את לוח ההתאמה

רגע לפני שמתחילים לשחק....

- המנחה תערבב את הקלפים שגזרה מראש ותניח אותם בערימה במרכז הקבוצה כשפניהם כלפי מטה.
- המנחה תחלק לכל משתתפת לוח התאמה.



מהלך המשחק

שלב א' - מתארות את ההתנגשות

המנחה תבקש מכל משתתפת לתאר את ההתנגשות שמוצגת בלוח שקיבלה.
ניתן להיעזר בשאלות הבאות:

- מי הן הדמויות שביניהן התרחשה התנגשות?
- מה הן עושות?
- מה הן רוצות, צריכות או מבקשות? לשם מה?
- כיצד הן מרגישות? מדוע?

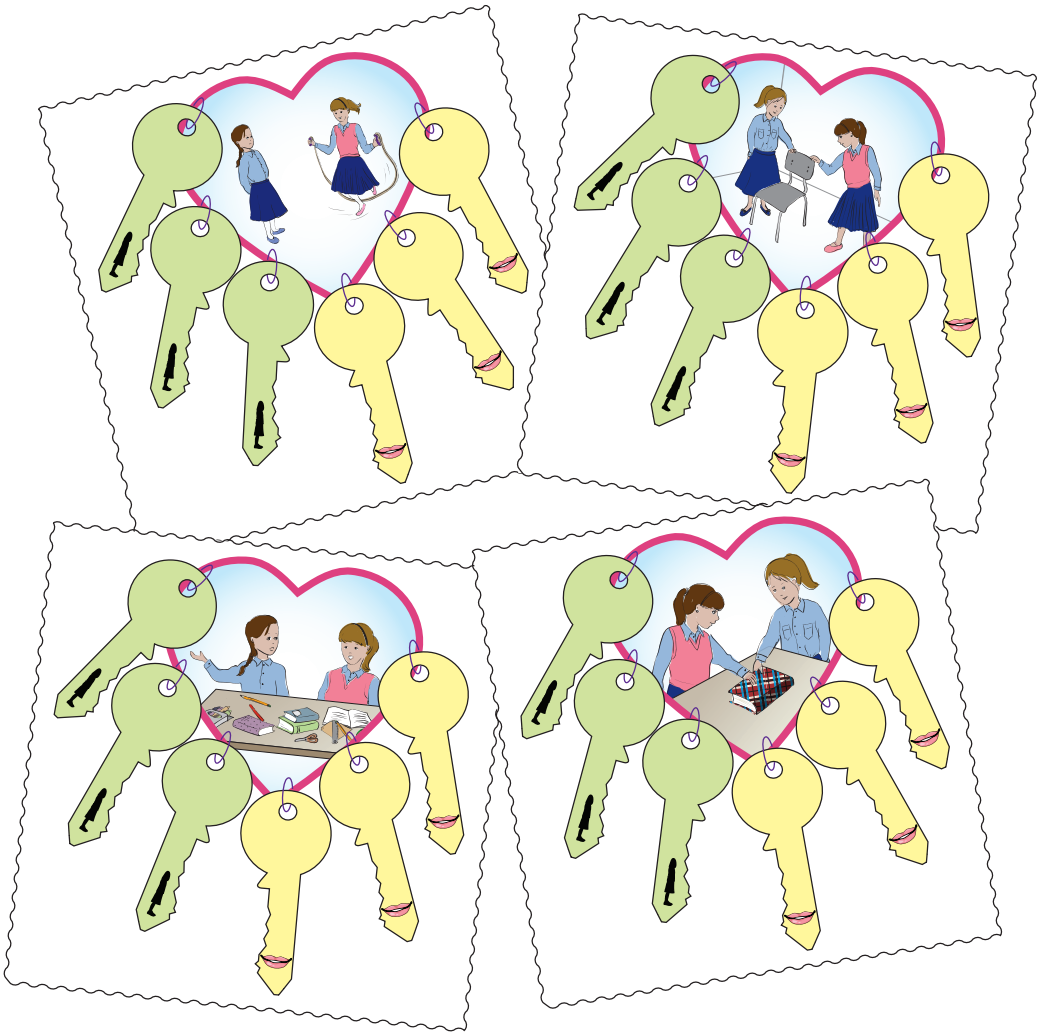
שלב ב' - מתאימות שישה מפתחות לניהול ההתנגשות באחריות

- כל משתתפת בתורה תרים את אחד המפתחות שבערימה ותבדוק אם הפתרון - האמירות או שפת הגוף - המתואר בו, יכול לסייע לבנות המופיעות על הלוח שברשותה, לנהל את הקונפליקט בו הן מצויות.
אם כן - תניח את המפתח במקום המתאים על הלוח שברשותה.
אם לא - תניח את המפתח בתחתית הערימה.

סיכום - מנהלות את ההתנגשות באחריות

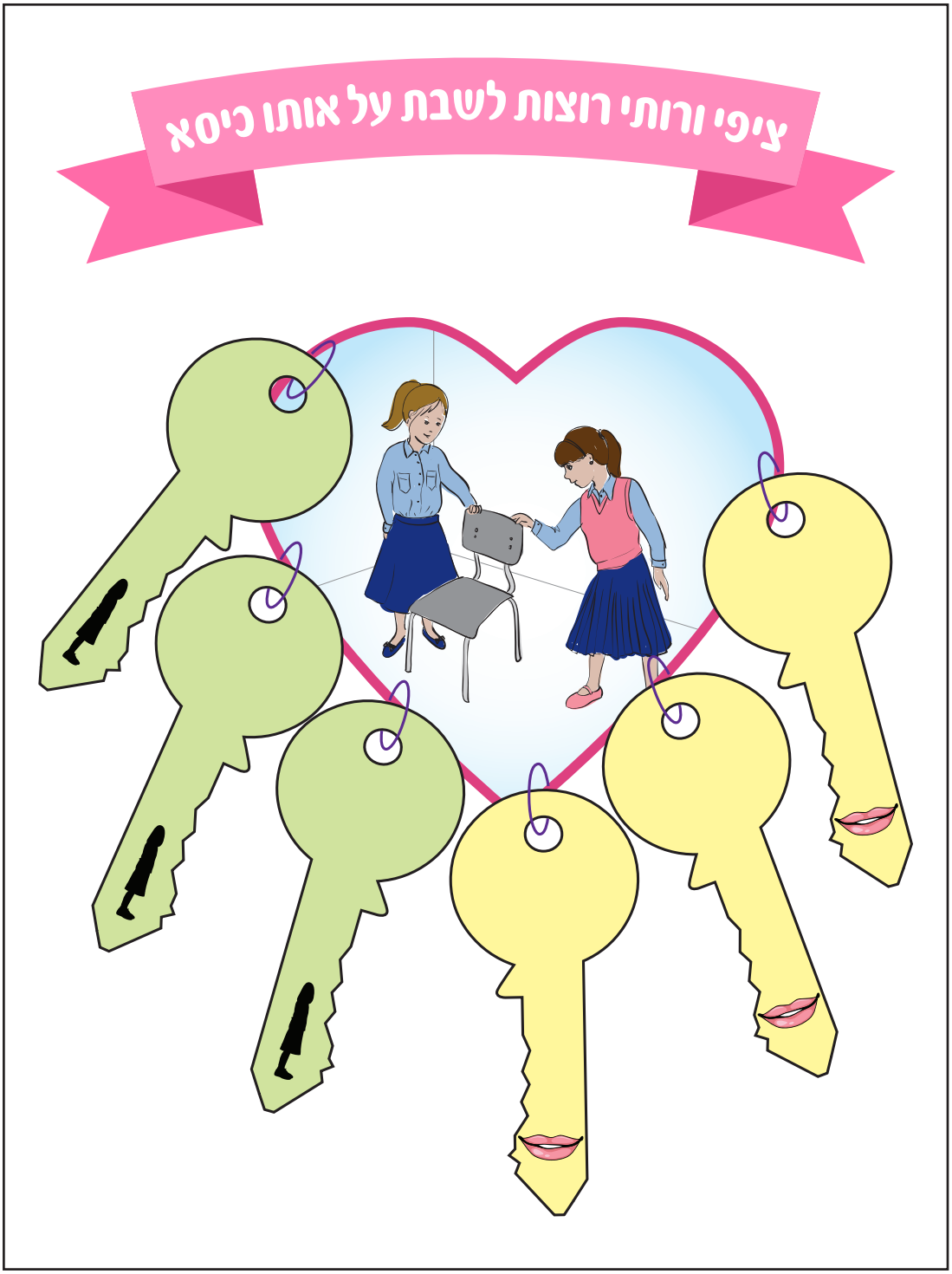
המנחה תבקש מהמשתתפות:

- לציין אמירות שיכולות לסייע לבנות שמתעוררת ביניהן התנגשות לגלות אחריות.
- להדגים בעזרת הגוף תנועות והבעות שיכולות לסייע לבנות שמתעוררת ביניהן התנגשות לגלות אחריות.



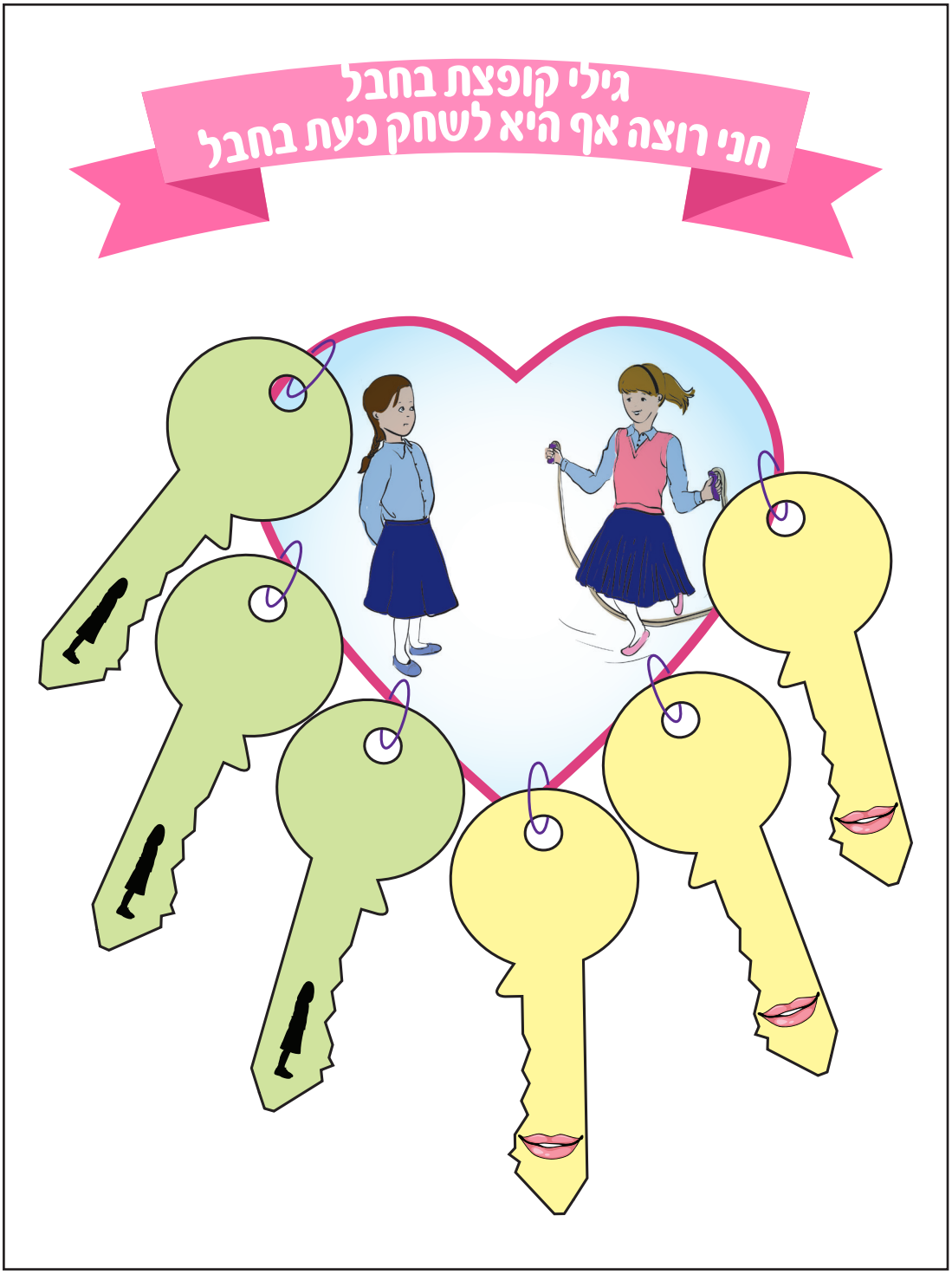
מנהלות את ההתנגשות באחריות

לוח התאמה לשחקן א'



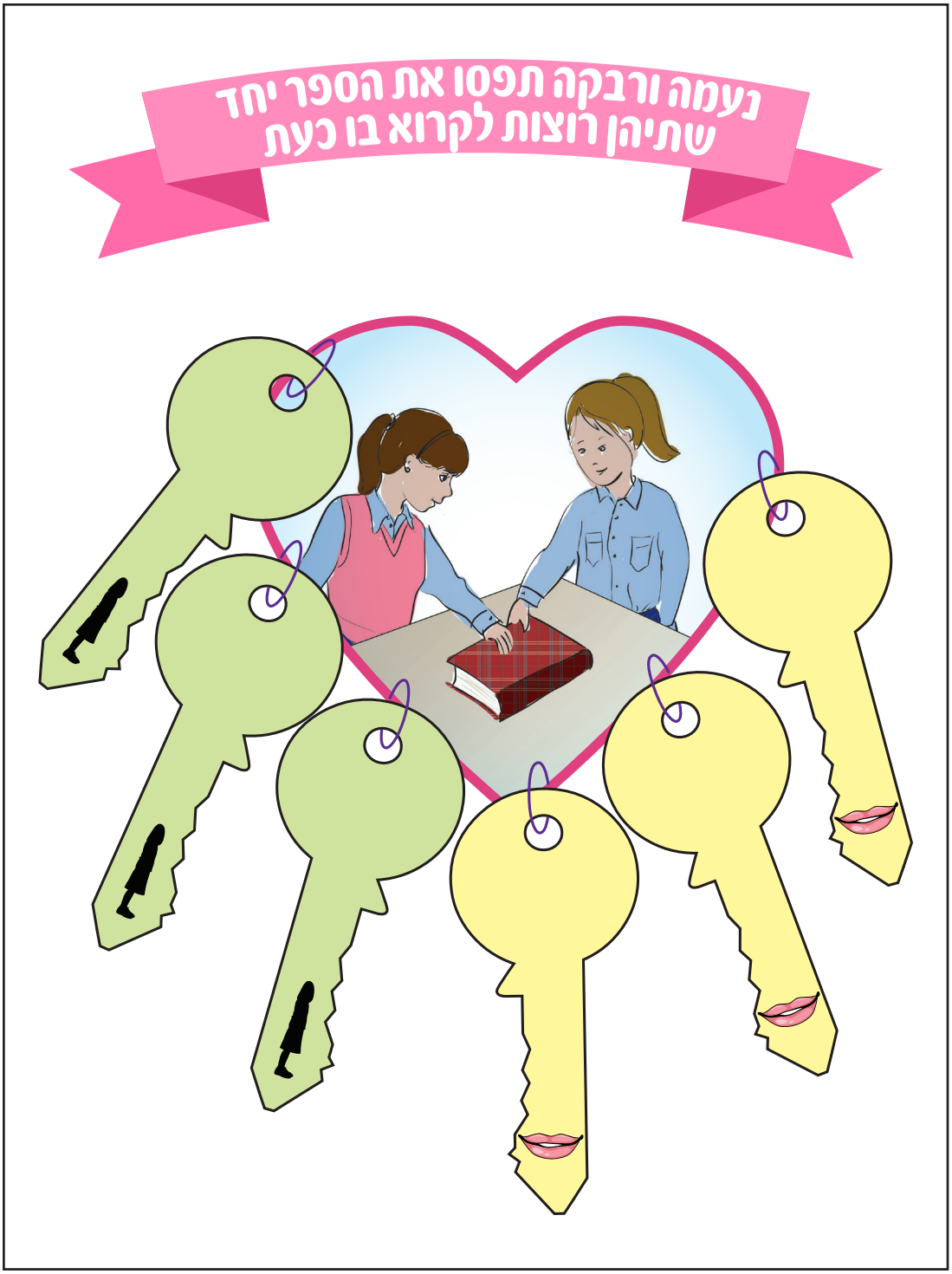
מנהלות את ההתנגשות באחריות

לוח התאמה לשחקן ב'



מנהלות את ההתנגשות באחריות

לוח התאמה לשחקן ג'

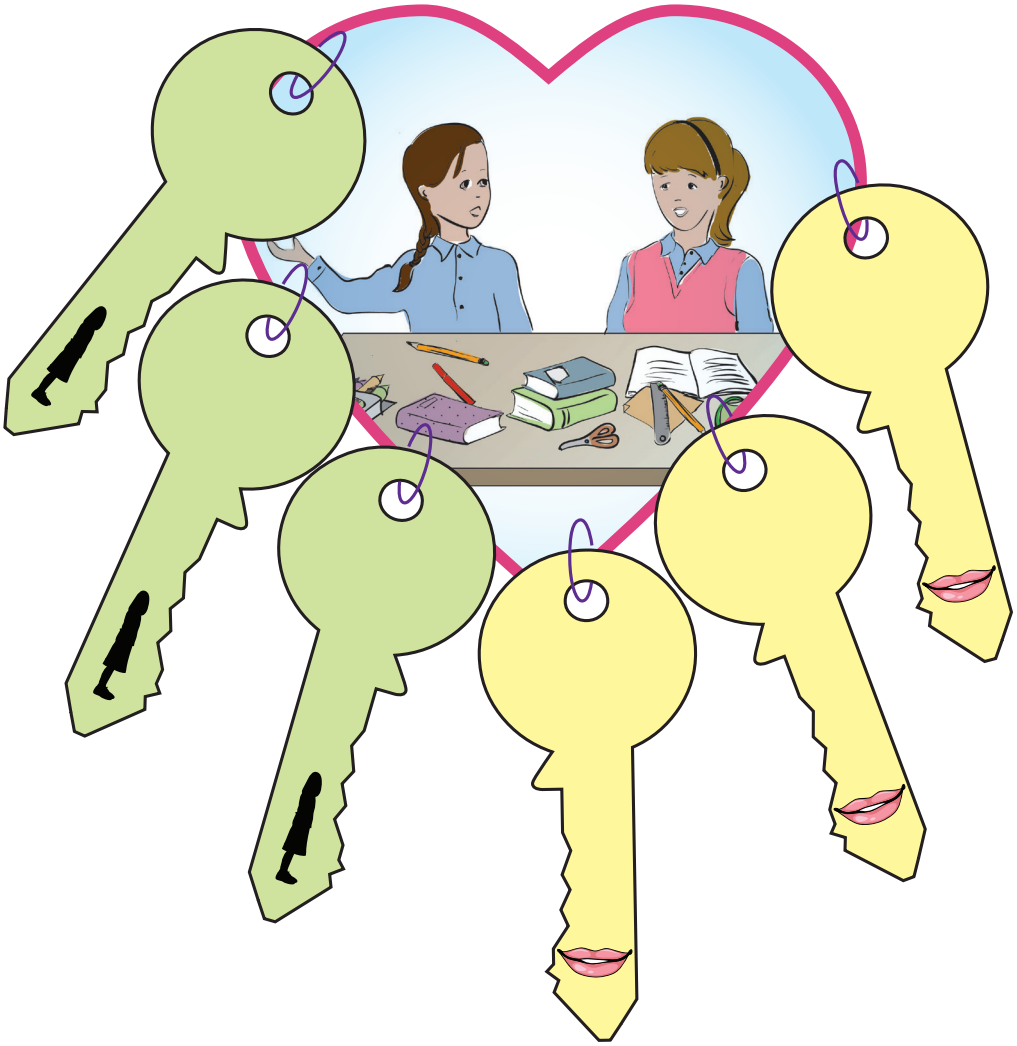


מנהלות את ההתנגשות באחריות

לוח התאמה לשחקן ד'

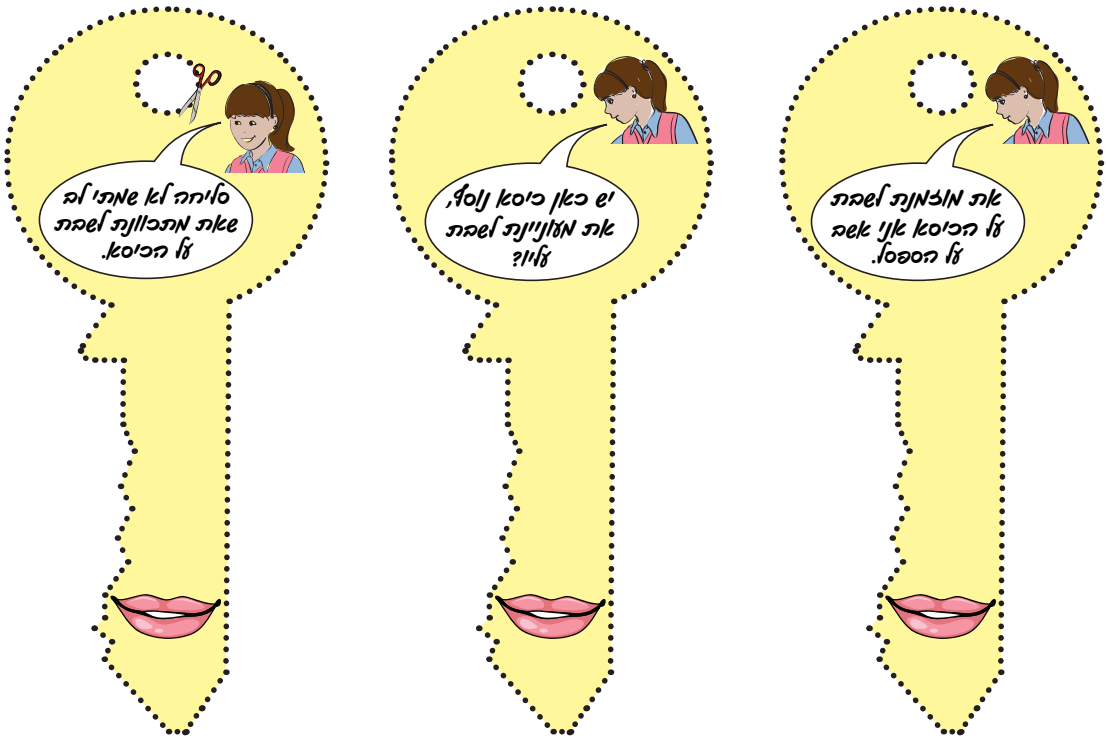
מי תסדר את השולחן של מרגלית וחוי

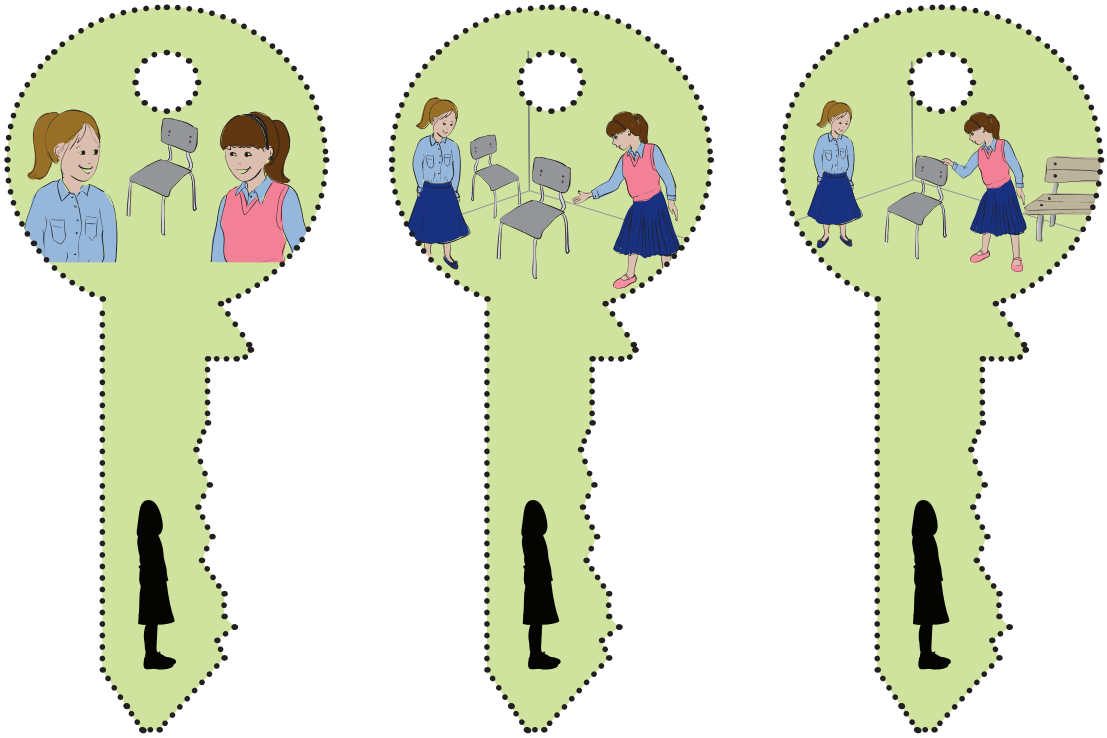
מרגלית וחוי חולקות אותו שולחן. חפציהן מונחים בחוסר סדר על השולחן, וכל אחת טוענת שאין זה מתפקידה לסדר את השולחן.



מפתחות לניהול ההתנגשות באחריות

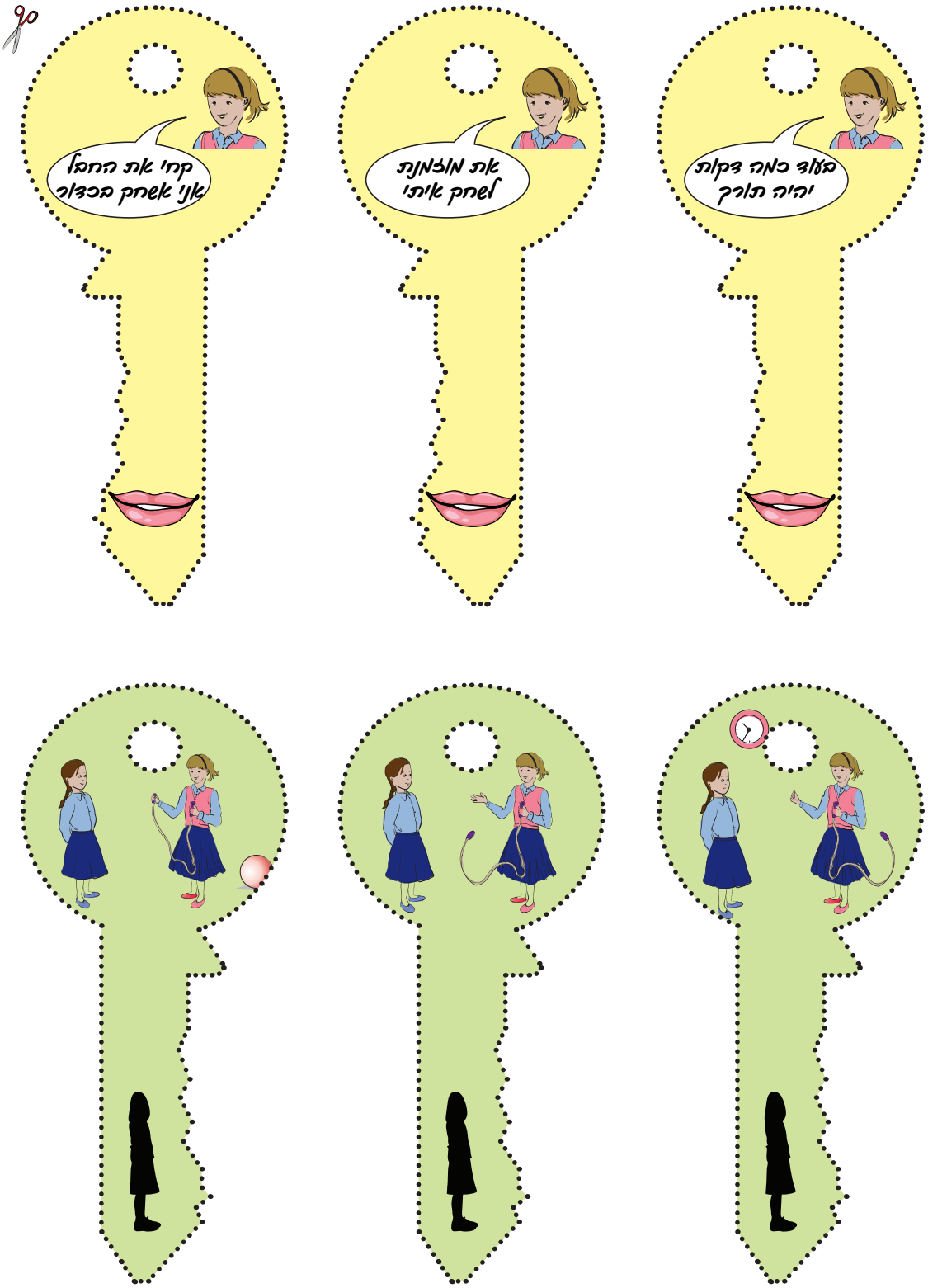
קלפים למשחק התאמה





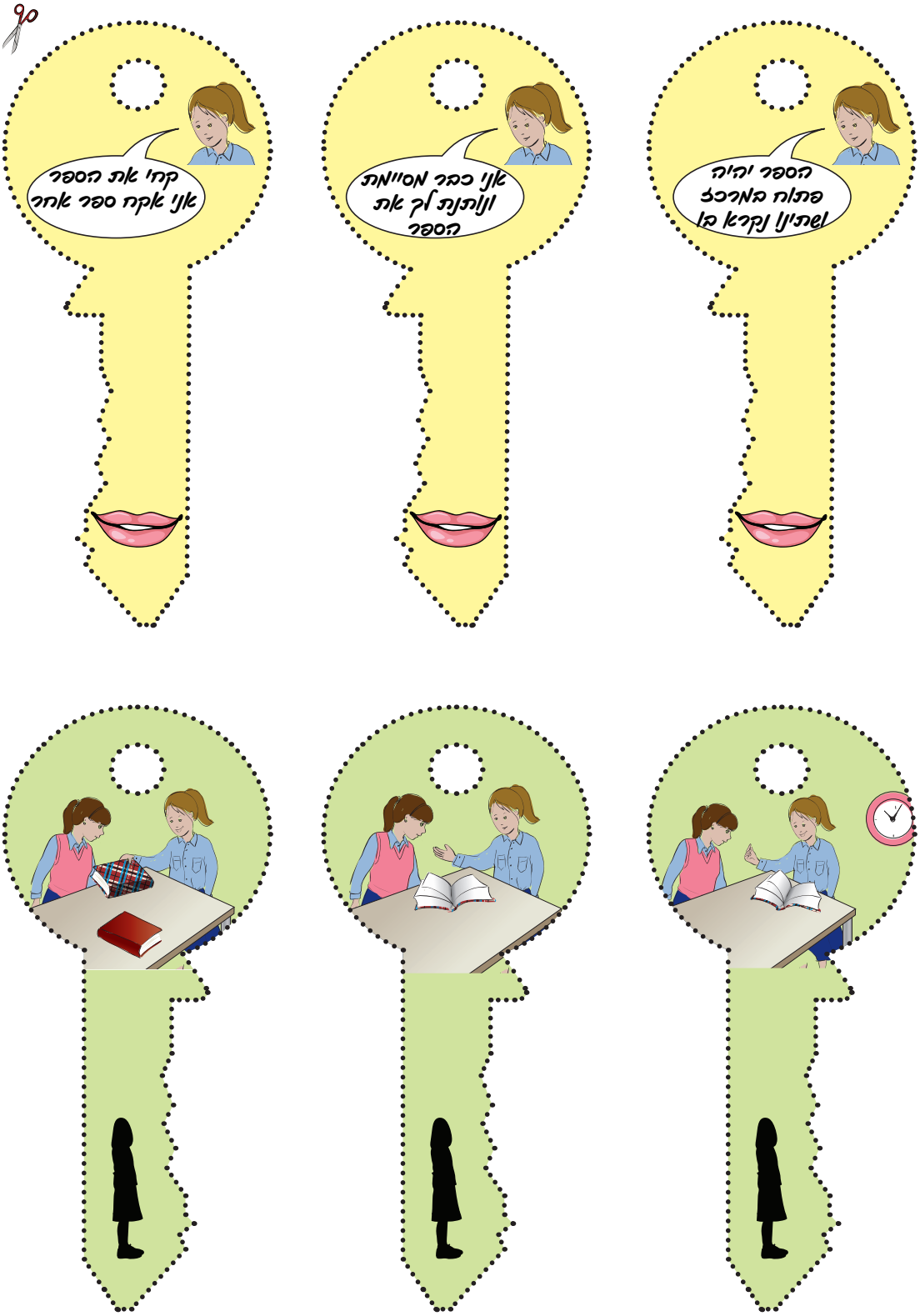
מפתחות לניהול ההתנגשות באחריות

קלפים למשחק התאמה



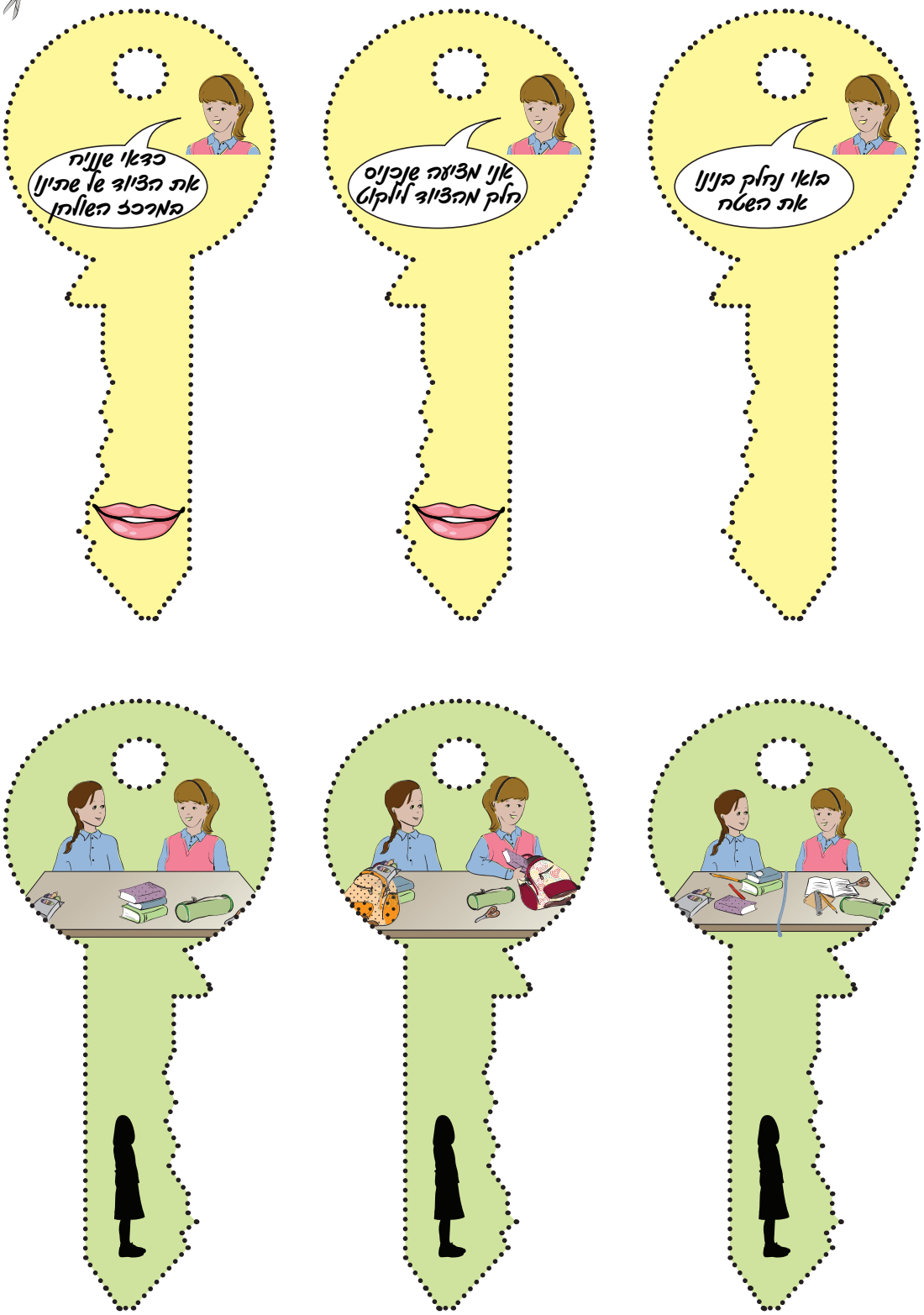
מפתחות לניהול ההתנגשות באחריות

קלפים למשחק התאמה



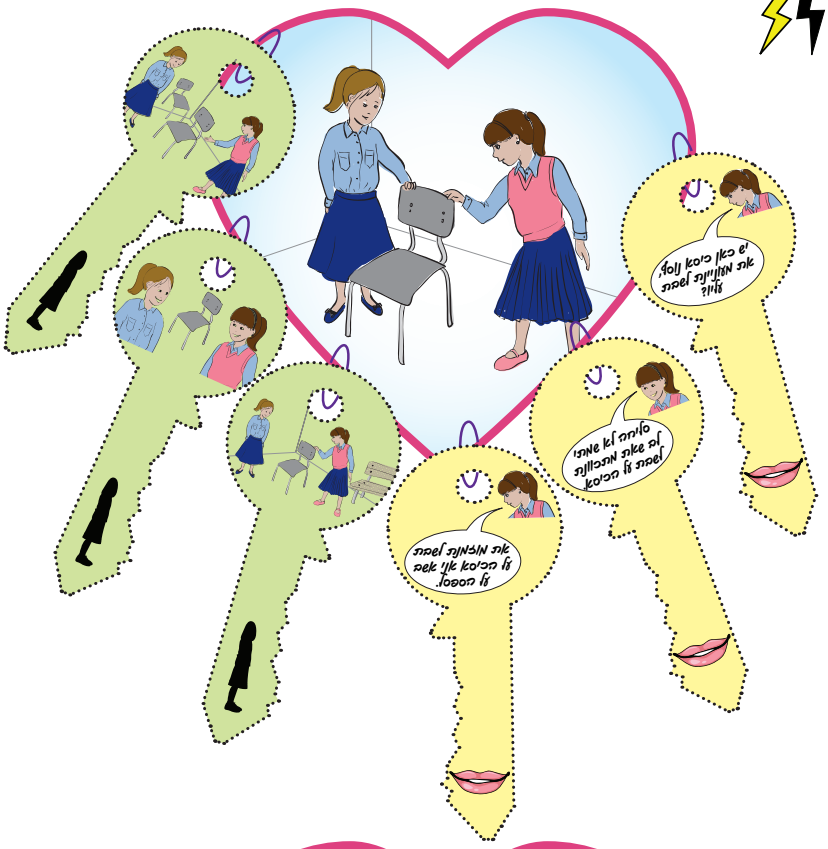
מפתחות לניהול ההתנגשות באחריות

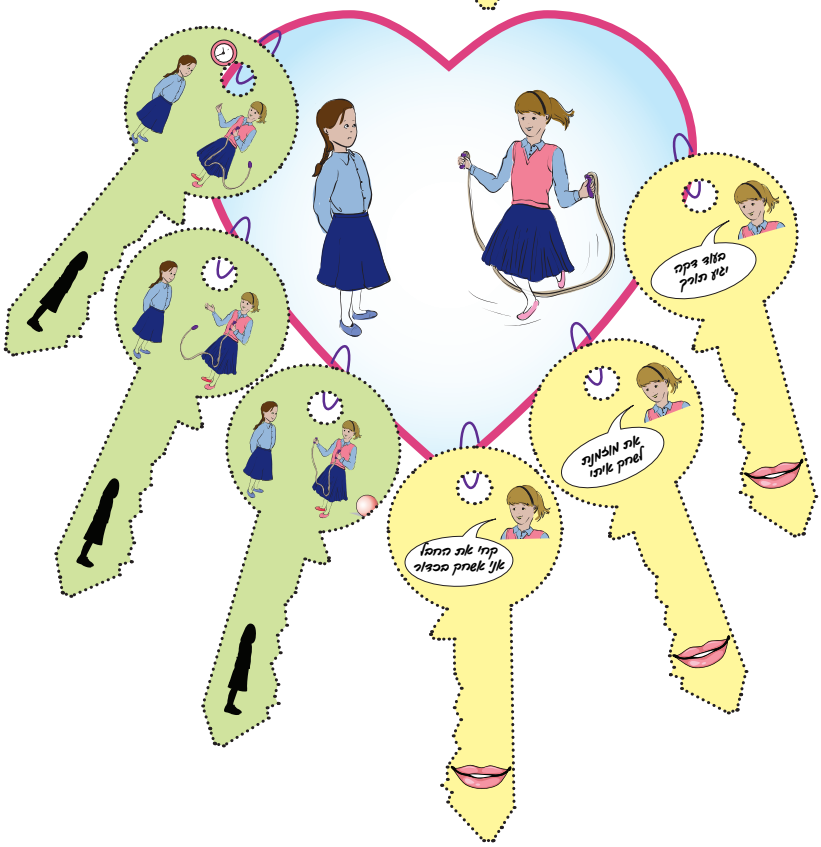
קלפים למשחק התאמה

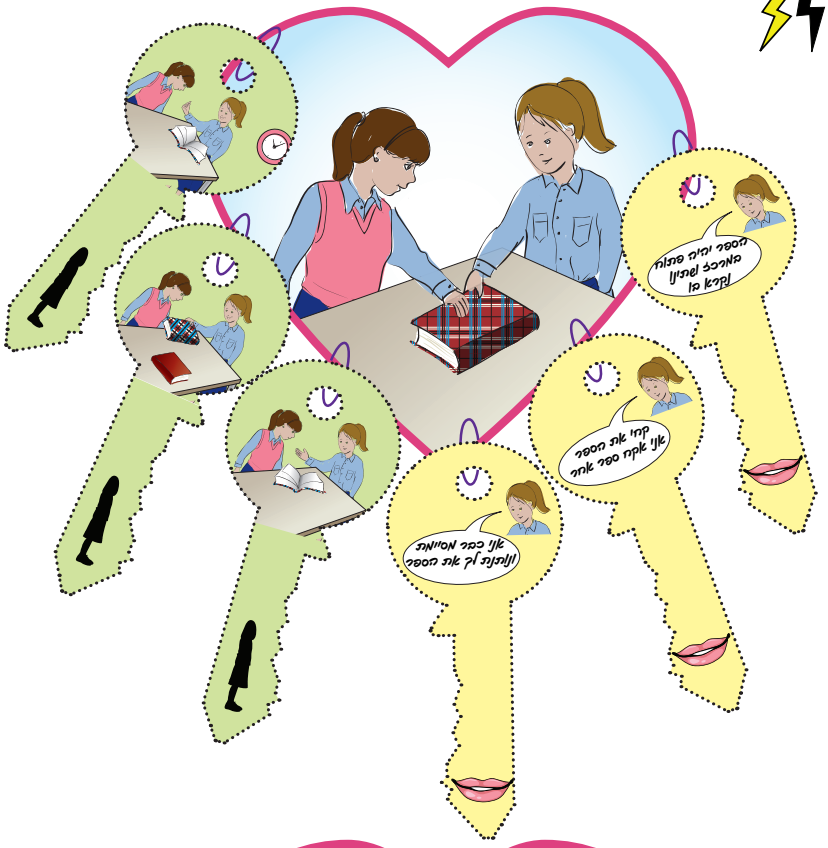
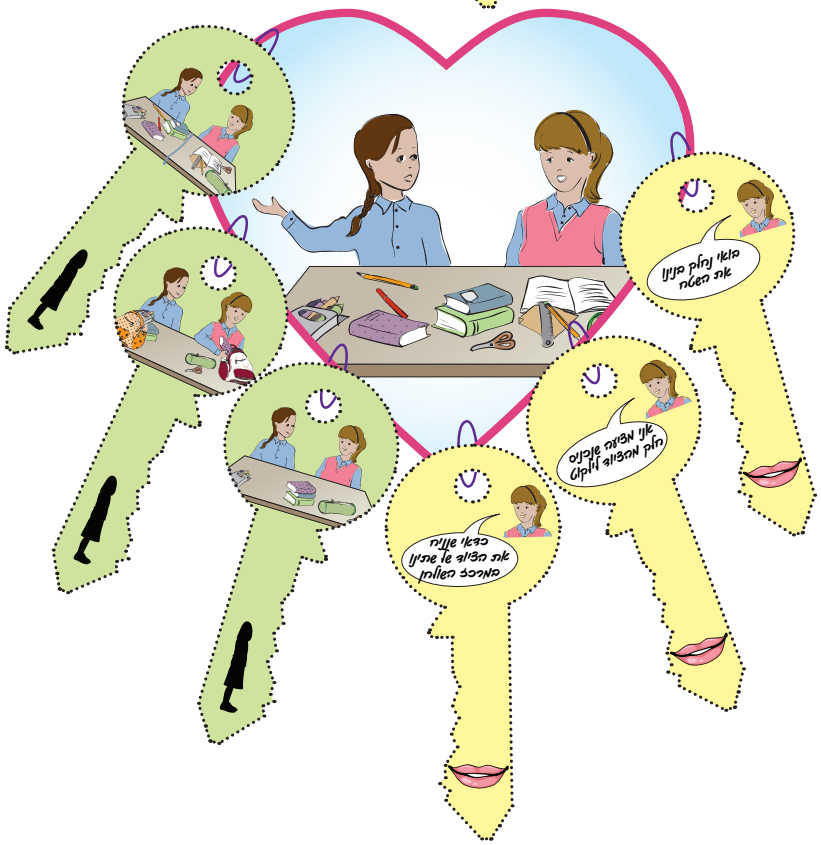


מפתחות לניהול ההתנגשות באחריות

משחק התאמה - לוח בקרה למנחה #1





מפתחות לניהול ההתנגשות באחריות

משחק התאמה - לוח בקרה למנחה #2