



כיתה
ו'

אכפת לי מבית-הספר שלי

רציונל

הסביבה הפיזית של בית-הספר - הקירות, המסדרונות, הכיתות, החדרים השונים, החצר - וכן הסביבה האנושית - נושאי התפקידים בבית-הספר והתלמידות - כל אלו יוצרים נסיבות הולמות ומגוונות לפעולות נתינה מעשית בתחומים שונים, שאינן מזדמנות לתלמידה בחיי היום-יום בבית או בכיתה.

התנסות בנתינה בסביבות בית-הספר עשויה לחזק את היכולת להעניק לזולת בדרכים שונות ובמעגלים חדשים, תוך התחשבות בצרכיה, במגבלותיה וביכולתה של הנותנת.

מטרות

- בירור תפיסת עולמן של התלמידות באשר לגילוי מחויבות כלפי השטחים הציבוריים ואחריות בבית הספר.
- חיזוק יכולת הנתינה באמצעות מילוי תפקיד בבית-הספר באופן אחראי.
- חידוד ההכרה בתרומתו של כל יחיד לסביבה.

מודל ההפעלה

מהלך לגילוי אחריות ציבורית באמצעות מבצע של ניקיון יסודי לפסח בכיתות בית-הספר.





"ניקיון לפסח"

קראנה את הטקסט שלפניך:

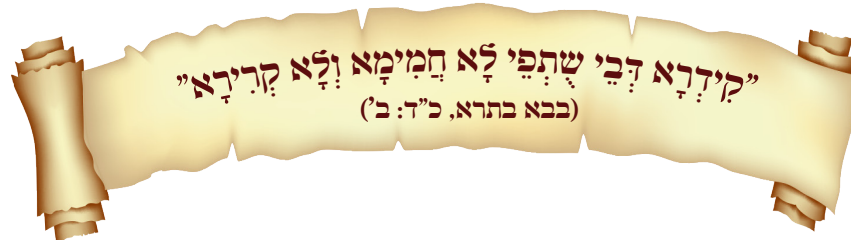
משפחת לוי מתכוננת זה ימים אחדים לחג הפסח המתקרב ובא. אם המשפחה, הגברת לוי, היא אישה מתוכננת וחרוצה, ולכן הכינה לעצמה רשימה שבה מפורטות הפעולות המתוכננות לקראת חג הפסח. החדרים כבר נקיים מכל חמץ, הבגדים מוינו, הווילונות כובסו והחדרים נשטפו ביסודיות. בשבוע הקרוב מתכוננת משפחת לוי לנקות לפסח את הסלון והמטבח. בבניין שבו גרה משפחת לוי ישנה חצר משותפת, אשר ילדי הבניין נהנים לשחק ולהשתובב בה ולאכול בה מיני חטיפים. הקטנים נוסעים שם בבימבות, הבנות קופצות שם בחבל ובגומי, והבנים נהנים לרכוב שם באופניים.

יום ראשון	מרבסת שירות
יום שני	ארונות מטבח אילונים
יום שלישי	סלון
יום רביעי	המשק ארונות מטבח
יום חמישי	קניית מצרכים, ניקיון מקרר, ניקיון תנור
יום שישי	הכנות לשבת
מוצ"ש	סלון
יום ראשון	הכשרת המטבח
יום שני	בישולים
יום שלישי	בישולים
יום רביעי	בישולים אחרונים ואריכת השולחן אילן הסדר
י"ד בניסן	

התבוננה ברשימת המטלות של משפחת לוי לקראת חג הפסח:

- האם החצר המשותפת מופיעה ברשימה?
- מדוע לדעתך היא אינה מופיעה ברשימה?
- מי ינקה את החצר לקראת חג הפסח?





נסינה לתרגם את דברי חז"ל מארמית לשפת היום-יום.

- למה הכוונה במילים "קִידָרָא דְבִי שְׁתַּפִּי"? מה היא מסמלת?
- מדוע הקדירה המשותפת "לָא קָרִירָא וְלָא חֲמִימָא"?
- כיצד מתקשרים דברי חז"ל לסיפור על משפחת לוי?



אכפת לי מבית-הספר שלי

כיתות בית-הספר הם חלק מן המרחב המשותף, ועל מנת שהן תהיינה נקיות לפסח צריך גלגות יוזמה ואחריות. חשובנה:

- אילו משימות נכללות בניקיון של הכיתה לפסח?
- כיצד אפשר לחלק אותן בין בנות הכיתה?
- מתי יכול הניקיון של הכיתה להתבצע?



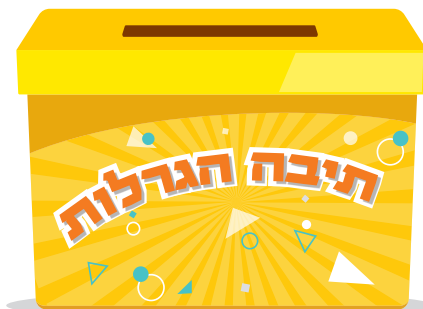
מבצע "בית-הספר לובש חג"

כתלמידות כיתה ו' תוכלנה לדאוג להתגייסות של תלמידות בית-הספר לניקיון יסודי של הכיתות שלהן.

אמרה: הכינוי תיבה ואה פתקיות מקפלות עם שמות כיתות בית-הספר כאספר בנות הכיתה. (יש להכין אספר כזה של פתקיות עבור כל כיתה).
כל תלמידה בתורה תיגש לתיבת ההגרלות ותגריל את אחד הפתקים.

הכיתה תתחלק לקבוצות לפי מספר כיתות בית-הספר. כל קבוצה תישא באחריות על ארגון הניקיון לכבוד חג הפסח באחת מכיתות בית-הספר.

אמרה: אם יש בבית-הספר כיתות מקבילות תאמי את חלוקת הכיתות עם האורות המקבילות, באופן שכל אחת מהכיתות תהיה אחראית על כיתה אחת מתוך כל אחת משכבות הגיל בבית-הספר.



מהלכה למעשה

- כל קבוצה תתאם עם המחנכת של הכיתה שעליה היא ממונה מועד מתאים להכרזה על מבצע הניקיון של הכיתה.
- הכניסה לכיתה להכרזה על מבצע הניקיון לפסח תכלול:
- פעילות פתיחה מעניינת
 - הצגת התפקידים הנדרשים
 - חלוקת התפקידים
 - קביעת מועד מתאים לביצוע ניקיון (בתיאום עם מחנכת הכיתה)
 - מתן משוב על הביצוע





כיתה	נרתמת	
ובניקיון הכיתה לפסח משתתפת		
רשימת התפקידים:		
		•
		•
		•
		•
		•
		•
		•
		•
		•
		•
		•
		•
		•
		•
		•
		•
		•
		•



