



כיתה
ו'

להתנדב מכל הלב

רציונל

"על שלושה דברים העולם עומד - על התורה, על העבודה ועל גמילות חסדים"

(אבות, א': א').

האדם נברא כיצור שזקוק לעזרה ולסיוע תמידי, שלא כמו בעלי החיים שיכולים להסתדר בכוחות עצמם. מרגע שהתנער ממעי אימו חסר ישע ועד אחרית ימיו, צריך האדם לזולתו. הסיבה שבשלה ברא הקב"ה את האדם שונה מבעלי חיים היא, כדי להרבות גמילות חסדים בין בני אדם, שהיא אחד משלושה דברים עליהם העולם עומד.

הסוגיה של גמילות חסדים עלולה להתנגש בדאגה של האדם לצורכי עצמו, שגם היא חלק בלתי נפרד מטבע הבריאה, שטבע הקב"ה בכל אחד כדי שישמור על עצמו, כמו שנאמר: "ונשמרתם מאוד לפעושים" (דברים, ד': ט"ו), וכמתחייב מן הציווי של "חייך קודמים" (בבא מציעא, ס"ב: ע"א). התורה התוותה לנו דרך סלולה להתמודדות במקרים כאלה באמצעות מצוות מפורשות המורות לנו כיצד לעזור לזולתנו ולגמול בחסדים.

עלינו לערוך את המצוות הרבות הקשורות לחיוב גמילות חסדים לפני התלמידות כתורה סדורה, באמצעות הליכות המורות לנו את דרך ההתנהגות הראויה על-פי התורה. הליכות אלו תתייחסנה להיבטים השונים של קיום מצוות גמילות חסדים:

א. חשיבות החסד שכרו ועונשו - חשיבות לימוד וקיום הליכות גמילות חסדים, בשאיפה להשגת שלימות אישיותן של התלמידות והן לקיום העולם, שהרי "עולם חסד יבנה".

ב. מקורות החיוב לגמילות חסדים - גדרי החיוב של מצוות גמילות חסדים, ודיון במפגש אינטרסים בין מצוות גמילות חסדים לבין הדאגה לצרכים האישיים, כמתחייב מן הציווי "חייך קודמים".

ג. מהי גמילות חסדים? - אופני הקיום של המצוות, והדרכים השונות להבעת חסד.

ד. מצוות צדקה וחיובה - מקורות לחיוב מצוות גמילות חסדים הנעשית בכספו של אדם ושיעור הנתינה המחייב.

ה. כוונה ומטרות במצוות גמילות חסדים - דיון בשאלות מהותיות הנוגעות לקיום מצוות שבין אדם לחברו ובמיוחד לגמילות חסדים כגון: מה צריכה להיות כוונתנו כשאנחנו עושים חסד או נותנים צדקה? מדוע עלינו לעשות חסד?

במימושו של ערך הנתינה יש להבחין בדרכים השונות שבאמצעותן הוא מיושם כמו: נתינה מוחשית, מילולית ומופשטת, באופנים השונים של הבעת מעשה החסד (באופן ישיר או עקיף) ובנמענים השונים לנתינה בסביבה הקרובה והרחוקה.





פעילות התנדבותית של הנערה במסגרת הקהילה שבה היא חיה תורמת באופן משמעותי לטיפול האחריות והמחויבות שלה כלפי החברה. פעולות ההתנדבות בתקופת זו של ההתבגרות עשויות להשליך על התפתחותן של התלמידות מבחינה קוגניטיבית, חברתית ורגשית.

היחשפותן של התלמידות לפעילות התנדבותית בקרב נמענים שונים בסביבה הקרובה והרחוקה פורסת בפניהן הזדמנויות להכרת החברה על גווניה השונים, ליצירת קשרים בין-אישיים עם הסביבה, ולהכרת צורות ביטוי שונות של מצוות גמילות חסדים.

היא מאפשרת להן להרחיב את טווח ההתנסויות שלהן ואת איכותן, לגלות עצמאות, יוזמה, מחויבות, אחריות ויצירתיות, לבחון כישורים ויכולת, להתמודד עם בעיות, לרכוש מיומנויות אישיות ואף לחוות אושר וסיפוק. חשוב לברר עם התלמידות בכיתה ו' מהם ההיבטים של הפעילות ההתנדבותית בבית-הספר או בקהילה - במסגרת מבצעים ויוזמות קצרות טווח, תוך ליווי התלמידות לפני הפעילות, במהלכה ואחריה.

מטרות

- הקניית הליכות בנושא "גמילות חסדים" תוך הדגשת חשיבות נושא זה.
- בירור תרומתה של הפעילות ההתנדבותית למתנדבת ולנמענים השונים.
- היכרות עם פעילויות התנדבותיות אפשריות למען קהלי יעד שונים.

מודל ההפעלה

מהלך ליצירת "הצהרת ההתנדבות" בעקבות בחינת פעילותן של עמותות הפועלות למען קהלי יעד שונים בחברה.





תודה למתנדבות

קראנה את המכתב ששלחה משפחת כהן לעמותת "שמחת לבב":

תאריך: כ"ב באדר תשע"א



בס"ד

לכבוד

הגב' מנוחה ליבוביץ
רכזת המתנדבות בעמותת "שמחת לבב"

הנדון: תודה על הפעלת מסיבת פורים לילדי הגן

אנו מבקשים להודות לך ולשאר המתנדבות בארגונן על מסיבת הפורים הנפלאה שארגנת עבור ילדי הגנים. חיים שלנו וחבריו הם ילדים עם צרכים מיוחדים, אשר אינם מצליחים לתפקד כשאר בני גילם. חיי היום-יום שלהם מלווים בקשיים רבים והם לא תמיד מלאים בשמחה. תלמידות כיתה ו' מבית-ספר "הלב" גילו רגישות ואדיבות רבה כלפי הילדים, וניכר היה שהן השקיעו מחשבה רבה למען הצלחת המסיבה. ההצגות, השירים, הריקודים וההפעלות שהן הכינו יחד עם מורתן הנפלאה, הגב' טובה, עבור ילדינו, הצליחו להכניס שמחה גדולה לליבם, לרומם את רוחם ואפשרו להם לחוש את אוירת הפורים. אנו מעריכים מאוד את הטרחה והעמל הרב שהושקע בהכנת המסיבה: הקישוטים הצבעוניים והמשובבים והכיבוד הטעים, ובעיקר את מאור הפנים שבו קיבלתן את הילדים. בשם חיים שלנו, בשם חבריו בגן ובשם הוריהם אנו מבקשים להכיר לכן תודה. יהי רצון שתזכר תמיד לשמח ולתת מהשמחה שבלבן לכל הסובבים אתכן, ושבזכות החסד הנפלא שקיימתן עם ילדינו תבורכנה בשפע רב משמיים ובהצלחה בכל מעשה ידיכן. יישר כוחכן.

בהערכה רבה,
אברהם ושרה ישראל
בשם הורי הילדים בגן "קדימה"

העתקים:

הרב שמעון כהן, מנהל עמותת "שמחת לבב"
הגב' שמחה לוי מנהלת ביה"ס "הלב"





שוחחנה בעקבות קריאת המכתב:



המכתב כסוגה

- למי ממוען המכתב? מיהם המוענים? מהי מטרת כתיבת המכתב?
- זהה במכתב את התבנית האופיינית לסוגה זו:
 - תחילת המכתב: פנייה, ברכה, הנידון (כמקובל במכתבים רשמיים), תאריך כתיבת המכתב.
 - גוף המכתב (הכולל פתיחה וסיום).
 - סיום המכתב: חתימה, ברכה, העתקים (כמקובל במכתבים רשמיים).
- המכתב שכתבה משפחת ישראל מופנה לעמותת מתנדבים שהיא גוף רשמי, ובכל זאת הוא מנוסח בנימה אישית. מדוע, לדעתך, בחרה משפחת ישראל לנסח כך את מכתבה?



נתינה מסוגים שונים למען ילדים בעלי צרכים מיוחדים

- משפחת ישראל מפרטת במכתבה את הפעילות המגוונת והמסורה של תלמידות כיתה ו' בעריכת מסיבת הפורים בגן.
- זהה במכתב דוגמאות לפעולות המעידות על הפעילות המגוונת והמסורה.
 - שערנה, אילו פעולות נוספות מבצעת עמותת הפועלת למען ילדים בעלי צרכים מיוחדים (צינה פעולות המבטאות נתינה לילדים ופעולות המבטאות נתינה להורים ולמשפחות).
 - מיינה את הפעולות שזיהיתן במכתב ואת הפעולות ששיערתן שהן בגדר נתינה מוחשית ונתינה מופשטת (כמו: עידוד, תמיכה).



לקבל ולתת חזרה

- שליחת מכתב תודה נחשבת לנתינה, מדוע? כיצד קבלת מכתב תודה עשויה להשפיע על הנמענים?
- ציינה דרכים נוספות להבעת תודה למתנדבות העמותה "שמחת לבב".

נתינה באמצעות התנדבות בעמותה

היזהרת?



קיימות עמותות חסד רבות בהן יש מתנדבים שבחרו לפעול למען קהלי יעד שונים כמו: קשישים, בעלי צרכים מיוחדים, חולים ומשפחותיהם.

- ציינה שמות של עמותות חסד שעליהן שמעתן או קראתן ופרטנה:
 - מיהם קהלי היעד לפעילותן של עמותות אלה?
 - מהן מטרות פעילותן?



מפתח הלב
החינוך לחיים בחברה

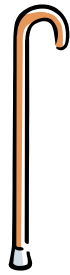
מפתח הלב - תוכנית חברתית-ערכית לבתי-הספר היסודיים לבנות במגזר החרדי
משרד החינוך, המחוז החרדי והמחלקה לחינוך לחיים בחברה באגף לחינוך יסודי



קבוצה א'

התנדבות לרווחת הקשישים

1. קראנה את המודעה הבאה שפרסמה עמותת "קשר הדורות", הקוראת לנערות להתנדב בקהילה במסגרת העמותה.



עמותת "קשר הדורות" קוראת לנערות להתנדב לשירותיה ולתת מכל הלב לקשישות בקהילה

מטרות העמותה:

- להעמיק את ההיכרות בין הנערות לקשישות בקהילה, ולחזק את הקשר ביניהן.
- לטפח בקרב הקשישות את התחושה שהן שייכות לקהילה ומוערכות בה.



העמותה עוסקת בפעילויות מגוונות לרווחת הקשישות, כמו:

- יצירת מפגשים בין נערות לקשישות לצורך תיעוד סיפור חייהן של הקשישות בכתיבה ובצילום.
- עזרה בסידור הבית ובארגונו.
- עזרה בעריכת קניות ובסידורים (קופת חולים, דואר ועוד).

אם אתן בגילאים 11-16, אחראיות, סבלניות ומסורות ויש לכן גישה אוהדת ולב פתוח לקשישות - מקומכן איתנו!!!

הזדרזנה להירשם במשרדי העמותה, ברחוב איש לרעהו יעזור 9.
נרשמות שתעבורנה בהצלחה את ריאיון הקבלה תוזמנה למפגשי הכשרה שיתקיימו בחודש הבא.

"שאל אבין ויגדך, זקניך ויאמרו לך" (דברים ל"ב, ז')

2. בררנה על-פי המודעה את הפרטים הבאים ביחס לעמותת "קשר הדורות":

- א. מיהו קהל היעד לפעילותה של העמותה?
- ב. מהן מטרותיה של העמותה?
- ג. מהן פעילויותיה המרכזיות של העמותה?

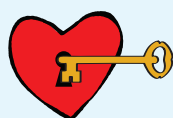




קבוצה א'

התנדבות לרווחת הקשישים - המשך

3. ציינה מה נדרש, לדעתכן, מהמתנדבות במסגרת עמותת "קשר הדורות":
א. יכולת:
ב. תכונות:
ג. ידע בנושאים:
4. הצעתן את מועמדותכן להתנדב במסגרת עמותת "קשר הדורות" והוזמנתן לריאיון קבלה. בריאיון זה תידרשנה להציע רעיון לפעילות ייחודית של נערות עם הקשישות בקהילה.
- חשובה על רעיון לפעילות ייחודית ותארנה אותו בטופס הבא:**



רעיון לפעילות ייחודית של נערות עם הקשישות בקהילה

הפעילות המוצעת:

.....

תרומת הפעילות לקשישות:

.....

תרומת הפעילות למתנדבות:

.....

ועוד חשוב לנו לומר:

.....



על החתום,

.....



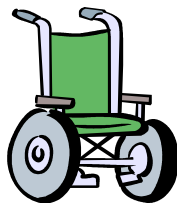
התכוננה לדווח במליאה על סעיפים 2 ו-4.



קבוצה ב'

התנדבות למען ילדים עם צרכים מיוחדים

1. קראנה את המודעה שלפניכן שפרסמה עמותת "שמחת לבב", הקוראת לנערות להתנדב בקהילה במסגרת העמותה.



עמותת "שמחת לבב"

קוראת לנערות להתנדב לשורותיה ולתת מכל הלב לילדים עם צרכים מיוחדים



מטרות העמותה:

- לקדם ילדים בקהילה בעלי צרכים מיוחדים מבחינה לימודית וחברתית.
- ליצור מסגרת של תעסוקה ופנאי עבור ילדים בעלי צרכים מיוחדים בימי החופשה.
- לסייע למשפחות עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים על-ידי העסקתם באופן חיוני.



העמותה עוסקת בפעילויות מגוונות למען ילדים בעלי צרכים מיוחדים, כמו:

- הפעלת סדנאות יצירה ואומנות לקידום יכולות מוטוריות
- הפעלת סדנאות ללימוד מיומנויות של תקשורת והתנהלות חברתית
- הפעלת משחקייה לילדים בעלי צרכים מיוחדים
- עריכת פעילויות משותפות לילדים בעלי צרכים מיוחדים

**אם אתן בגילאים 11-16, אחראיות, סבלניות, מסורות וטובות
ביצירת קשר עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים - מקומכן איתנו!!!**

הזדרזנה להירשם במשרדי העמותה ברחוב שבת אחים, 13.
נרשמות שתעבורנה בהצלחה את ריאיון הקבלה תוזמנה למפגשי הכשרה שיתקיימו בחודש הבא.

"אלוקי נשמה שנתת בי - טהורה היא" (תפילת שחרית)

2. בררנה על-פי המודעה את הפרטים הבאים ביחס לעמותת "שמחת לבב":

- מיהו קהל היעד לפעילותה של העמותה?
- מהן מטרותיה של העמותה?
- מהן פעילויותיה המרכזיות של העמותה?



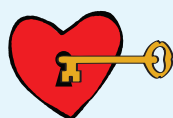


קבוצה ב'

התנדבות למען ילדים עם צרכים מיוחדים - המשך

3. ציינה מה נדרש, לדעתכן, מהמתנדבות במסגרת עמותת "שמחת לבב":
- א. יכולת:
 - ב. תכונות:
 - ג. ידע בנושאים:
4. הצעתן את מועמדותכן להתנדב במסגרת עמותת "שמחת לבב" והוזמנתן לריאיון קבלה. בריאיון זה תידרשנה להציע רעיון לפעילות ייחודית של נערות עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים.

חשובנה על רעיון לפעילות ייחודית ותאונה אותו בטופס שלפניכן:



רעיון לפעילות פנאי ייחודית של נערות עם ילדים בעלי צרכים מיוחדים בקהילה

הפעילות המוצעת:

.....

תרומת הפעילות לילדים בעלי הצרכים המיוחדים:

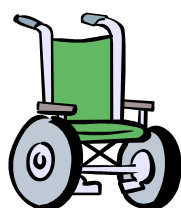
.....

תרומת הפעילות למתנדבות:

.....

ועוד חשוב לנו לומר:

.....



על החתום,

.....

התכוננה לדווח במליאה על סעיפים 2 ו-4.





קבוצה ג'

התנדבות למען ילדים צעירים

1. קראנה את המודעה הבאה שפרסמה עמותת "חנוך לנער" הקוראת לנערות להתנדב בקהילה במסגרת העמותה.



עמותת "חנוך לנער" קוראת לנערות להתנדב לשורותיה, ולתת מכל הלב לילדים הצעירים בקהילה



מטרות העמותה:

- לקדם את הילדים הצעירים בקהילה מבחינה לימודית וחברתית.
- ליצור מסגרת של תעסוקה ופנאי עבור הילדים הצעירים בימי החופשה.



העמותה עוסקת בפעילויות מגוונות למען ילדים צעירים, כמו:

- מתן עזרה מקצועית בהכנת שיעורי הבית ובתרגול לקראת מבחנים
- הפעלת סדנאות יצירה ואומנות
- הפעלת משחקייה לילדים צעירים
- עריכת יום פעילות "גם בחופשה אני עסוק" שבמסגרתו הילדים מתנסים בפעילויות פנאי, כמו אוריאמז, כתיבה יצירתית, פעילות גופנית ומשחקי נופש
- לימוד נושאים מענייני דיומא - הלכות פסח (בערב פסח) והלכות ימי בין המצרים (בחופש הגדול)

אם אתן בגילאים 11-16, אחראיות, סבלניות, מסורות וטובות ביצירת קשר עם ילדים - מקומכן איתנו!!!

הזדרנה להירשם במשרדי העמותה ברחוב עזריה, 83.
נרשמות שתעבורנה בהצלחה את ריאיון הקבלה תזמנה למפגשי הכשרה שיתקיימו בחודש הבא.

"הבטלה מביאה לידי שעמום והשעמום מביא לידי חטא" (יבמות)

2. בררנה על-פי המודעה את הפרטים הבאים ביחס לעמותת "חנוך לנער":

- א. מיהו קהל היעד לפעילותה של העמותה?
- ב. מהן מטרותיה של העמותה?
- ג. מהן פעילויותיה המרכזיות של העמותה?





קבוצה ג'

התנדבות למען ילדים צעירים - המשך

3. ציינה מה נדרש, לדעתכן, מהמתנדבות במסגרת עמותת "חנוך לנער":

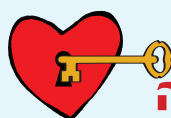
א. יכולת:

ב. תכונות:

ג. ידע בנושאים:

הצעתן את מועמדותכן להתנדב במסגרת עמותת "חנוך לנער" והוזמנתן לריאיון קבלה. בריאיון זה תידרשנה להציע רעיון לפעילות ייחודית של נערוֹת עם ילדים צעירים.

חשובה על רעיון לפעילות ייחודית ותארונה אותו בטופס שלפניכן:



רעיון לפעילות פנאי ייחודית של נערוֹת עם הילדים הצעירים בקהילה

הפעילות המוצעת:

.....

תרומת הפעילות לילדים הצעירים:

.....

תרומת הפעילות למתנדבות:

.....

תרומת הפעילות למשפחות:

.....

ועוד חשוב לנו לומר:

.....



על החתום,



.....



התכוננה לדווח במליאה על סעיפים 2-4.





קבוצה ד'

התנדבות למען איכות הסביבה

1. קראנה את המודעה הבאה שפרסמה עמותת "איכות הסביבה" הקוראת לנערות להתנדב בקהילה במסגרת העמותה.



עמותת "איכות הסביבה"

קוראת לנערות להתנדב לשורותיה, ולתת מכל הלב למען טיפוח איכות הסביבה בקהילה



מטרות העמותה:

- להעלות את מודעות הציבור לחשיבות השמירה על איכות הסביבה.
- לפעול לצמצום הפגיעה באיכות הסביבה.



העמותה עוסקת בפעילויות מגוונות לקידום איכות הסביבה, כמו:

- פעילות הסברתית בנושא: "אנחנו שומרות על איכות הסביבה" באמצעות:
- מתן הרצאות, פרסום שלטי חוצות, חלוקת עלונים ועוד.
- איתור ודיווח על מפגעים סביבתיים בקהילה.
- עריכת מבצעי ניקיון.

אם אתן בגילאים 11-16, אחראיות ומסורות ואכפת לכן מהסביבה וממצבו של כדור הארץ - מקומכן איתנו!!!

הזדרזנה להירשם במשרדי העמותה ברחוב המתנדבים בעם, 37. נרשמות שתעבורנה בהצלחה את ריאיון הקבלה תזמנה למפגשי הכשרה שיתקיימו בחודש הבא.

"... כל מה שבראתי - בשבילך בראתי. תן דעתך שלא תקלקל

ותחריב את עולמי, שאם קלקלת אין מי שיתקן אחריו" (קהלת רבה, ט')

2. בררנה על-פי המודעה את הפרטים הבאים ביחס לעמותת "איכות הסביבה":

- מיהו קהל היעד לפעילותה של העמותה?
- מהן מטרותיה של העמותה?
- מהן פעילויותיה המרכזיות של העמותה?



קבוצה ד'

התנדבות למען איכות הסביבה - המשך

4. ציינה מה נדרש, לדעתכן, מהמתנדבות במסגרת עמותת "איכות הסביבה":

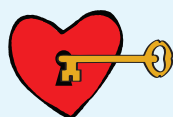
ג. יכולת:

ד. תכונות:

ה. ידע בנושאים:

הצעתן את מועמדותכן להתנדבות במסגרת עמותת "איכות הסביבה" והוזמנתן לריאיון קבלה. בריאיון זה תידרשנה להציע רעיון לפעילות ייחודית למען איכות הסביבה.

חשובנה על רעיון לפעילות ייחודית ותארנה אותו בטופס שלפניכן:



רעיון לפעילות פנאי ייחודית
למען איכות הסביבה

הפעילות המוצעת:

.....

תרומת הפעילות לאיכות הסביבה:

.....

תרומת הפעילות למתנדבות:

.....

ועוד חשוב לנו לומר:

.....



על החתום,



.....



התכוננה לדווח במליאה על סעיפים 2 ו-4.



- דיווח על סעיף 2 בכרטיס לקבוצות.
- בחנה בעקבות דיווחי הקבוצות: למען אילו קהלי יעד עשויות לפעול עמותות שונות בחברה? מהן מטרותיהן? מהן פעילויותיהן?
- הצגנה את הרעיונות לפעילויות ייחודיות על-ידי נציגות הקבוצות (סעיף 4).
- בחרנה רעיון אחד מתוך הרעיונות שהוצעו שברצונך ליישם, וציינה שתיים-שלוש פעולות שסייעו לכן במימוש הרעיון.
- היערכנה ליישום הרעיון והפעולות שציננתן במסגרת "חבורת מתנדבות" שתקמנה.
- רגע לפני מימוש הרעיון והפעולות מהלכה למעשה, הכנה את "הצהרת ההתנדבות" (מצורפת בהמשך) שבה תצהרנה על מחויבותך ועל נכונותך להתנדב.

לתת מכל הלב

הצהרת התנדבות

כשהלב מלא ועל גדותיו הוא עולה
אז היד נפרשת ונפתחת
לנתינה אוהבת ומשמחת
שפע רב היא מורידה
ללא גבול ומידה
(פ. בלון)

בחרנו להתנדב למען

מטרות ההתנדבות:

.....
.....
.....
.....

אנו מתחייבות, בלי נדר, לחתור להשגת מטרות ההתנדבות תוך
שיתוף פעולה, גילוי אחריות, מסירות, התמדה ודוגמה אישית.

על החתום:

.....
.....





בס"ד

תאריך: כ"ב באדר תשע"א



לכבוד

הגב' מנוחה ליבוביץ

רכזת המתנדבות בעמותת "שמחת לבב"

הנדון: תודה על הפעלת מסיבת פורים לילדי הגן

אנו מבקשים להודות לך ולשאר המתנדבות בארגוןן על מסיבת הפורים הנפלאה שארגנתן עבור ילדי הגנים.

חיים שלנו וחבריו הם ילדים עם צרכים מיוחדים, אשר אינם מצליחים לתפקד כשאר בני גילם. חיי היום-יום שלהם מלווים בקשיים רבים והם לא תמיד מלאים בשמחה. תלמידות כיתה ו' מבית-ספר "הלב" גילו רגישות ואדיבות רבה כלפי הילדים, וניכר היה שהן השקיעו מחשבה רבה למען הצלחת המסיבה.

ההצגות, השירים, הריקודים וההפעלות שהן הכינו יחד עם מורתן הנפלאה, הגב' טובה, עבור ילדינו, הצליחו להכניס שמחה גדולה לליבם, לרומם את רוחם ואפשרו להם לחוש את אוירת הפורים.

אנו מעריכים מאוד את הטרחה והעמל הרב שהושקע בהכנת המסיבה: הקישוטים הצבעוניים והמשובבים והכיבוד הטעים, ובעיקר את מאור הפנים שבו קיבלתן את הילדים. בשם חיים שלנו, בשם חבריו בגן ובשם הוריהם אנו מבקשים להכיר לכן תודה. יהי רצון שתזכזכז תמיד לשמח ולתת מהשמחה שבלבכן לכל הסובבים אתכן, ושזכות החסד הנפלא שקיימתן עם ילדינו תבורכנה בשפע רב משמיים ובהצלחה בכל מעשה ידיכן. יישר כוחכן.

בהערכה רבה,

אברהם ושרה ישראל

בשם הורי הילדים בגן "קדימה"

העתקים:

הרב שמעון כהן, מנהל עמותת "שמחת לבב"

הגב' שמחה לוי מנהלת ביה"ס "הלב"





לתת מכל הלב

הצהרת התנדבות

כשהלב מלא ועל גדותיו הוא עולה
אז היד נפרשת ונפתחת
לנתינה אוהבת ומשמחת
שפע רב היא מורידה
ללא גבול ומידה
(פ. בלון)

בחרנו להתנדב למען

מטרות ההתנדבות:

.....

.....

.....

.....

אנו מתחייבות, בלי נדר, לחתור להשגת מטרות ההתנדבות תוך
שיתוף פעולה, גילוי אחריות, מסירות, התמדה ודוגמה אישית.

על החתום:

.....

.....



