



מגישים עזרה גם מחוץ לכיתה

כיתה ה'

רציונל

הסביבה הפיזית של בית-הספר - הקירות, המסדרונות, הכיתות, החדרים השונים, החצר - וכן הסביבה האנושית - נושאי התפקידים בבית-הספר והתלמידות - כל אלו יוצרים נסיבות הולמות ומגוונות לפעולות נתינה מעשית בתחומים שונים, שאינן מזדמנות לתלמידה בחיי היום-יום בבית או בכיתה. התנסות בנתינה בסביבות בית-הספר עשויה לחזק את היכולת להעניק לזולת בדרכים שונות ובמעגלים חדשים, תוך התחשבות בצרכיה, במגבלותיה וביכולתה של הנותנת.

מטרות

- בירור תפיסת עולמן של התלמידות באשר לגילוי מחויבות כלפי השטחים הציבוריים ואחריות עליהם.
- חיזוק יכולת הנתינה באמצעות מילוי תפקיד בבית-הספר באופן אחראי.
- חידוד ההכרה, שבאמצעות גילוי אכפתיות וערנות הולמות יכול כל יחיד לתרום לסביבה.

מודל הפעלה

מהלך לגילוי אחריות ציבורית באמצעות מבצע ניקיון יסודי לפסח של אזורים משותפים בבית-הספר.

אנו מגישות עזרה גם מחוץ לכיתה

המקום: _____

ראש הקבוצה: _____

יום הגישו את הסיוע הדרוש באחריות ובשמחה

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

יום הגישו את הסיוע הדרוש באחריות ובשמחה

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

יום הגישו את הסיוע הדרוש באחריות ובשמחה

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

יום הגישו את הסיוע הדרוש באחריות ובשמחה

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

כמה מילים לסיכום: _____

חתימה: _____



מעגל שלישי: החיים הבית-ספרי - נתינה





אני תורמת לבית-הספר שלי

לפניכן תמונות של אזורים שונים בבית-הספר.

התבוננה בתמונות אלו וחשובנה:

- מי אחראי על השטח הזה?
- מי משתמש בשטח הזה?
- מי אחראי על הניקיון בשטח הזה?
- האם תלמידות יכולות לסייע לנקות את האזור הזה באופן יסודי לכבוד חג הפסח המתקרב? כיצד?





הגשת עזרה גם מחוץ לכיתה



אמרה:

הכינוי תיבה ובה פתקיות מקפואות המכילות תמונות של המקומות הללו, כמספר בנות הכיתה (יש להכין מספר זהה של פתקיות עבור כל אזרח). כל תלמידה בתורה תיגש לתיבת ההגרלות ותגדיל את אחד הפתקים.



הכיתה תתחלק לקבוצות לפי האזורים בבית-הספר. כל קבוצה תהיה אחראית להגיש עזרה בניקיון יסודי לכבוד חג הפסח באזור שעליו היא תמונה.

אמרה:

אם יש הבית-הספר כיתות מקבילות, תאמי את האוקת אזרחי הניקיון עם המורות המקבילות, האופן שכל אחת מהכיתות תהיה אחראית על חלק מן הסביבות הבית-הספר.

מעגל שלישי: החיים הבית-ספרי - נתינה





מהלכה למעשה

- כל קבוצה תמנה ראש קבוצה אשר תהיה אחראית על תיאום הגשת הסיוע בניקיון לפסח של סביבה בבית-הספר שעליה מונתה קבוצתה.
- ראש הקבוצה תפנה לדמות אשר אחראית על המקום הזה (מנהלת / מזכירה / אחות / ספרנית וכדומה) ותתאם איתה את המועד המתאים להגשת העזרה ואת סוג העזרה הנחוץ לה.
- ראש הקבוצה תחלק את בנות הקבוצה לזוגות בחלוקה אקראית. כל זוג תלמידות יהיה אחראי על הגשת העזרה בניקיון לפסח באחד מימי השבוע.
- ראש הקבוצה תכתוב את שמות הבנות והימים בכרטיס: "אנו מגישות עזרה גם מחוץ לכיתה" ותתן אותו מראש לאחראית על אותה עזרה על מנת שתתארגן מראש לקבלת העזרה המוצעת.
- בסיום השבוע תקבל ראש הקבוצה משוב על עבודת הקבוצה מהדמות אשר אחראית על אותו מקום.



אנו מגישות עזרה גם מחוץ לכיתה

המקום:

ראש הקבוצה:

יום

הגישו את הסיוע הדרוש באחריות ובשמחה

1 . 2 . 3 . 4 . 5

יום

הגישו את הסיוע הדרוש באחריות ובשמחה

1 . 2 . 3 . 4 . 5

יום

הגישו את הסיוע הדרוש באחריות ובשמחה

1 . 2 . 3 . 4 . 5

יום

הגישו את הסיוע הדרוש באחריות ובשמחה

1 . 2 . 3 . 4 . 5

כמה מילים לסיכום:

.....
.....
.....

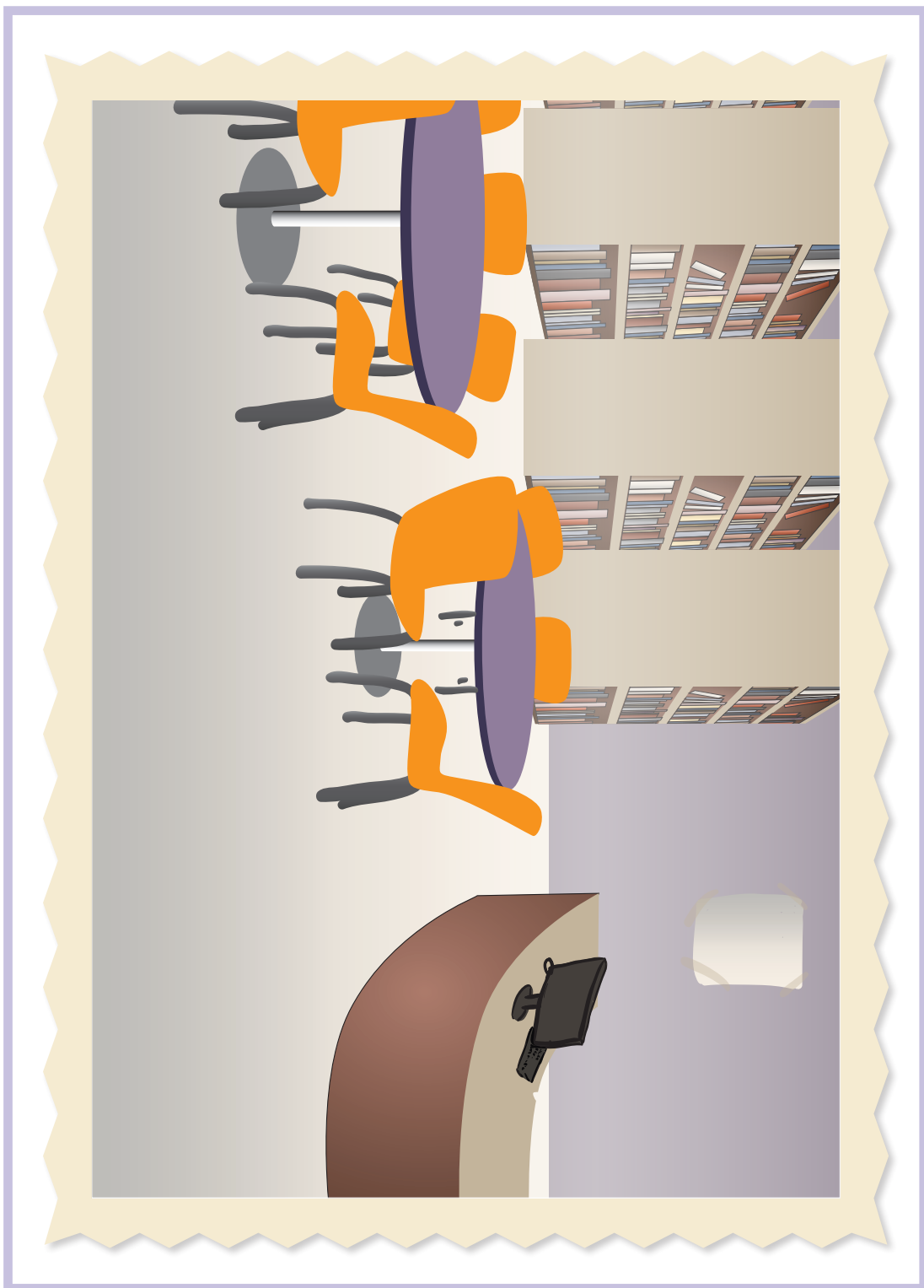
חתימה:

.....



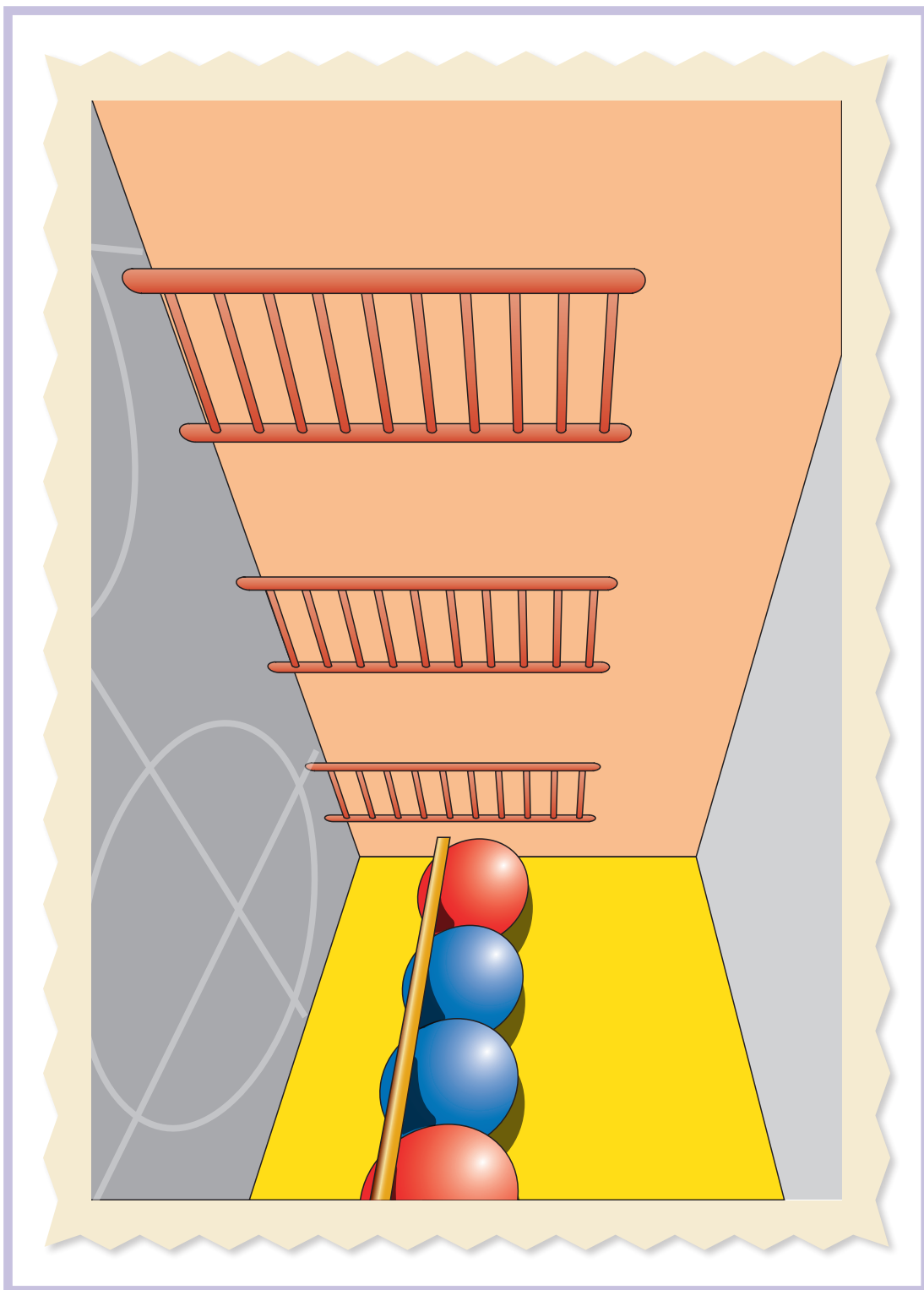


עזרים למורה: מעגל החיים הבית-ספרי - נתינה



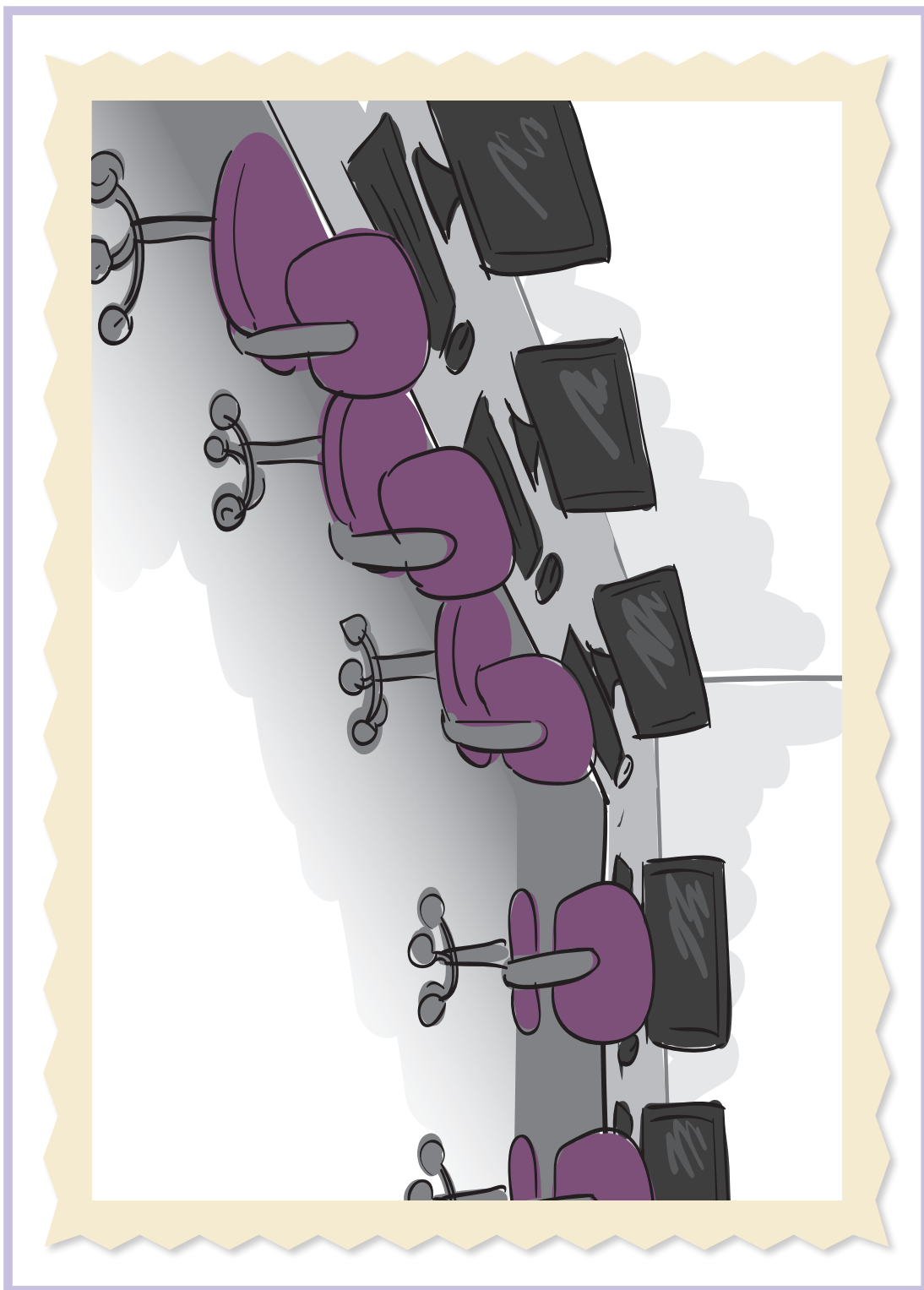


עזרים למורה: מעגל החיים הבית-ספרי - נתינה



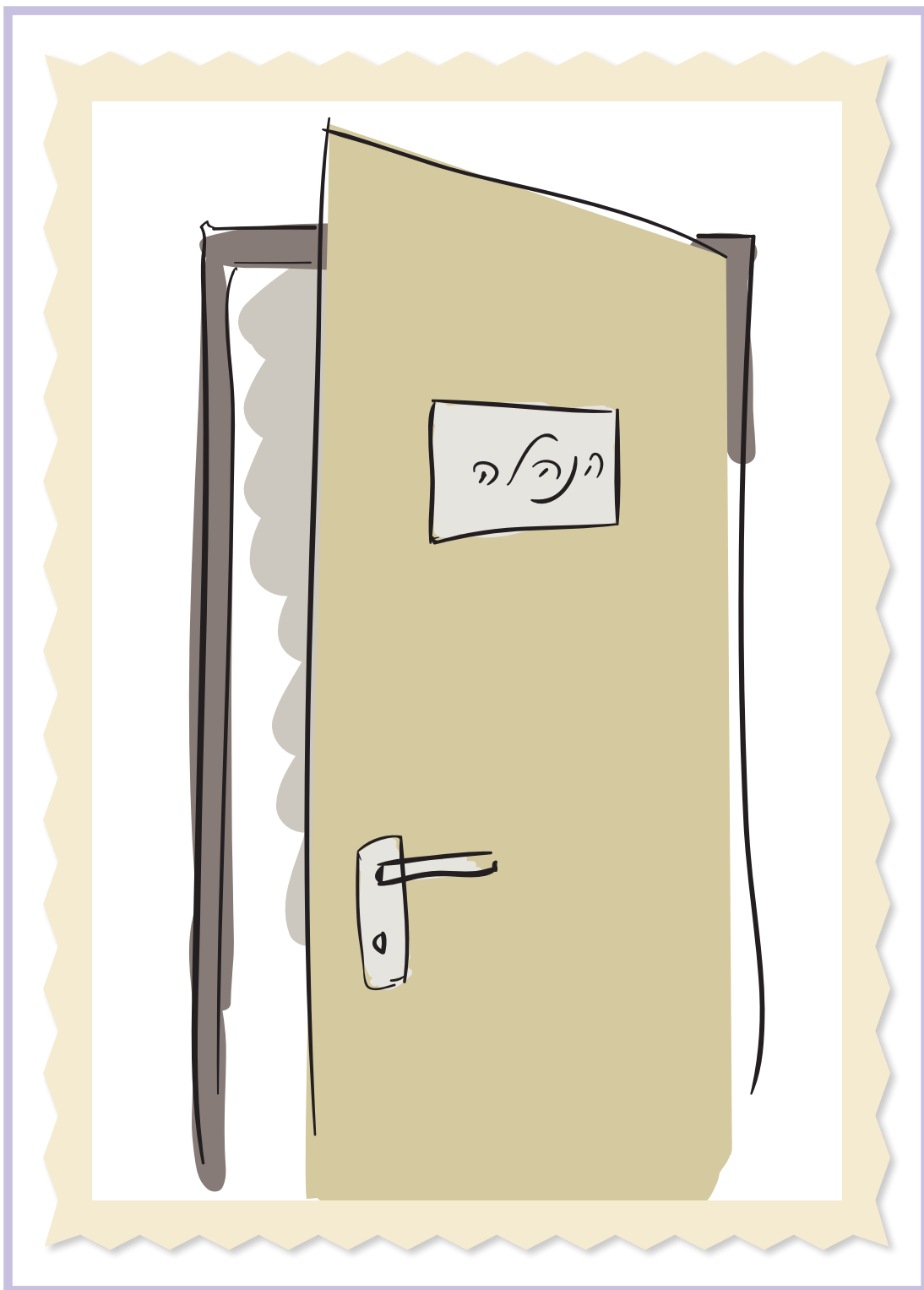


עזרים למורה: מעגל החיים הבית-ספרי - נתינה





עזרים למורה: מעגל החיים הבית-ספרי - נתינה





עזרים למורה: מעגל החיים הבית-ספרי - נתינה





עזרים למורה: מעגל החיים הבית-ספרי - נתינה

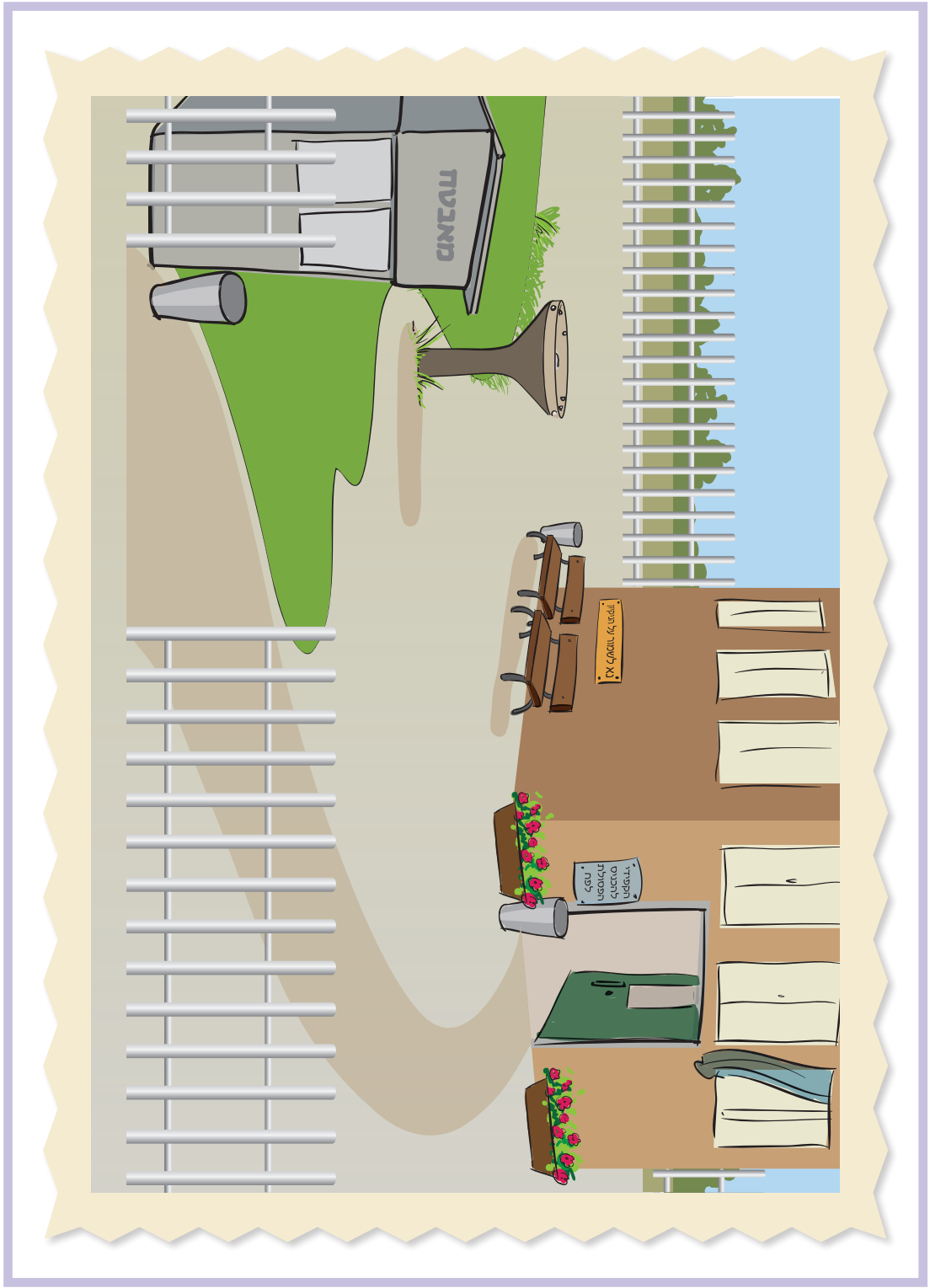


פ





עזרים למורה: מעגל החיים הבית-ספרי - נתיבה





עזרים למורה: מעגל החיים הבית-ספרי - נתינה



ב





אנו מגישות עזרה גם מחוץ לכיתה

המקום:

ראש הקבוצה:

יום

הגישו את הסיוע הדרוש באחריות ובשמחה

.5 .4 .3 .2 .1

יום

הגישו את הסיוע הדרוש באחריות ובשמחה

.5 .4 .3 .2 .1

יום

הגישו את הסיוע הדרוש באחריות ובשמחה

.5 .4 .3 .2 .1

יום

הגישו את הסיוע הדרוש באחריות ובשמחה

.5 .4 .3 .2 .1

כמה מילים לסיכום:

.....
.....
.....
.....



חתימה:

.....



