נתינה בין כותלי הכיתה

כיתה ב'

מטרות

- התנסות בהפעלת חברות בכיתה סביב ערך הנתינה.
- העלאת המודעות למצבים בחיי היום-יום המעוררים רגשות לא נעימים, ולנתינה העשויה לשפר רגשות אלה.
- בירור באשר לתרומתה של הנתינה לנותן ולמקבל.

מודל ההפעלה

תלמידות מפעילות תלמידות סביב ערך הנתינה באמצעות משחק התאמה.

המהלך המקדים המוצע למורה

- היפגשי לשיחה עם ראשי הקבוצות שיפעילו את חברותיהן לכיתה סביב ערך הנתינה.
- הציגי בפניהן את לוחות ההתאמה וברר עימן:
  - אילו רגשות ניתן לזהות במצבים השונים המתוארים בלוחות?
    (היעזרו בכרטיסי הרגשות).
  - מה אפשר לתת לדמויות בסיטואציות השונות על מנת לשפר את הרגשתן?
    (היעזרו בכרטיסי הנתינה).
- הדגישי, כי על כל אחת מראשי הקבוצות לתכנן את שלבי ההפעלה בקבוצתה על-פי המהלך הבא:

א. הפעלה חווייתית - משחק התאמה.

ב. דיון קצר - שיתוף באירועים מחיי התלמידות שבהם הן שִיפרו את הרגשתם של אחרים באמצעות נתינה שגילו.

מפתח הל"ב - תוכנית חברתית-ערכית לבתי-הספר היסודיים לבנות במגזר החרדי
משרד החינוך, המחוז החרדי והמחלקה לחינוך לחיים בחברה באגף לחינוך יסודי
מפתח הל"ב
החינוך לחיים בחברה

מהלך ההפעלה

בקבוצות

רגע לפני שמתחילים לשחק...

- ראש הקבוצה תחלק לכל משתתפת בקבוצתה לוח התאמה.
- ראש הקבוצה תערבב את כרטיסי הרגשות (מסומנים במסגרת אדומה) ואת כרטיסי הנתינה (מסומנים במסגרת ירוקה), ותניחם בערמה במרכז הקבוצה כשפניהם כלפי מטה.

מטרת המשחק

בלוח ההתאמה של כל משתתפת מתוארים ארבעה מצבים.

משימתה של כל משתתפת היא להניח מתחת לכל תיאור מצב:

כרטיס רגש - כרטיס ובו תיאור התחושה של הדמות בסיטואציה.

כרטיס פעולה - כרטיס שבו תיאור של פעולת נתינה העשויה לשפר את הרגשתה של הדמות בסיטואציה.

המנצחת: המשתתפת שהצליחה להשלים ראשונה את לוח ההתאמה.
(השיגה 4 כרטיסי רגשות ו-4 כרטיסי נתינה)

מהלך המשחק

- ראש הקבוצה תרים בכל סבב את אחד הכרטיסים שבערמה, תראה אותו למשתתפות, ותשאל מי מהן מזהה בתיאורי המצב שבלוח שלה את הרגש או את פעולת הנתינה המופיעים בכרטיס.
- כל משתתפת שמזהה את הרגש או את פעולת הנתינה המתוארים בכרטיס בסיטואציות שבלוח ההתאמה שברשותה, תסביר לחברותיה מדוע היא חושבת כך.
אם חברותיה יקבלו את הסברה, היא תקבל את הכרטיס מראש הקבוצה, ותניחו במקום המתאים בלוח שברשותה.

סיכום המשחק

מגלים נתינה ומשפרים רגשות לא נעימים

ספרו לחברות הקבוצה על אירוע שבו שיפרתן את הרגשתו של מישהו בסביבתכן באמצעות נתינה שגיליתן.

משחק התאמה

לוח א'

ב'

מפתח הל"ב - תוכנית חברתית-ערכית לבתי-הספר היסודיים לבנות במגזר החרדי
משרד החינוך, המחוז החרדי והמחלקה לחינוך לחיים בחברה באגף לחינוך יסודי
מפתח הל"ב
החינוך לחיים בחברה

משחק התאמה

לוח ב'

מפתח הל"ב - תוכנית חברתית-ערכית לבתי-הספר היסודיים לבנות במגזר החרדי
משרד החינוך, המחוז החרדי והמחלקה לחינוך לחיים בחברה באגף לחינוך יסודי
מפתח הל"ב
החינוך לחיים בחברה

משחק התאמה

לוח ג'

מפתח הל"ב - תוכנית חברתית-ערכית לבתי-הספר היסודיים לבנות במגזר החרדי
משרד החינוך, המחוז החרדי והמחלקה לחינוך לחיים בחברה באגף לחינוך יסודי
מפתח הל"ב
החינוך לחיים בחברה

משחק התאמה

לוח ד'

כרטיסי רגשות

מבוכה	בושה	קנאה	רוגז
בהלה	ייאוש	כעס	תסכול
בדידות	עצב	בהלה	בושה
פחד	בדידות	עצב	חוסר ביטחון
חולשה	כאב	רעב	קור

מפתח הל"ב - תוכנית חברתית-ערכית לבתי-הספר היסודיים לבנות במגזר החרדי
משרד החינוך, המחוז החרדי והמחלקה לחינוך לחיים בחברה באגף לחינוך יסודי
מפתח הל"ב
החינוך לחיים בחברה

כרטיסי נתינה

מפתח הל"ב - תוכנית חברתית-ערכית לבתי-הספר היסודיים לבנות במגזר החרדי
משרד החינוך, המחוז החרדי והמחלקה לחינוך לחיים בחברה באגף לחינוך יסודי
מפתח הל"ב
החינוך לחיים בחברה