



כיתה
ג'

נתינה משפרת את ההרגשה של חברותינו לכיתה

מטרות

- התנסות בהפעלת חברות בכיתה סביב היבטים הקשורים בערך הנתינה.
- העלאת המודעות למצבים בחיי היום-יום של התלמידות המעוררים רגשות לא נעימים, ולנתינה העשויה לשפר רגשות כאלה.
- בירור תרומתה של הנתינה לנותן ולמקבל.

מודל ההפעלה

תלמידות מפעילות תלמידות סביב ערך הנתינה, באמצעות משחק רביעייה.

המהלך המקדים המוצע למורה

- היפגשי לשיחה עם ראשי הקבוצות שיפעילו את בנות הכיתה סביב ערך הנתינה.
- בררי עימן מהם ההיבטים השונים של ערך הנתינה (כמפורט בקלפי הרביעיות):
 - נתינה מילולית, מוחשית ומופשטת; מילות עידוד ופנייה לזולת המבטאות נתינה; רווח הנובע מנתינה; פתגמים הקשורים לנתינה; קהלי יעד לנתינה וסביבות שבהן אפשר לתת.
 - הדגיש, כי על כל אחת מראשי הקבוצות לתכנן את שלבי ההפעלה בקבוצתה על-פי המהלך הבא:

א. הפעלה חווייתית - משחק רביעיית

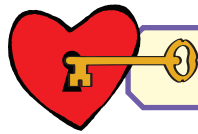
ב. דיון קצר - בירור תרומתה של הנתינה לנותן ולמקבל





מהלך ההפעלה

בקבוצות



יוצרים רביעיות של נתינה

ראשת הקבוצה תערבב את הקלפים שבחפיסת "רביעיות של נתינה" (36 קלפים בסך הכול) ותחלק לכל משתתפת בקבוצתה ארבעה קלפים. את שאר הקלפים תניח בערמה אחת במרכז הקבוצה כשפניהם כלפי מטה. קלפים אלה יהיו ה"קופה".

מטרת המשחק



על כל משתתפת לצבור כמה שיותר רביעיות (רביעייה = ארבעה קלפים מאותה סדרה).

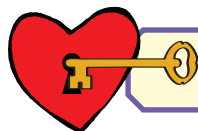
מהלך המשחק

- כל משתתפת בתורה תפנה לאחת מחברותיה ותבקש ממנה קלף אחד הנחוץ לה להשלמת רביעייה.
- אם אין ברשותה של החברה את הקלף שביקשה, תיקח קלף מהקופה.
- אם חברה נתנה לה את הקלף שביקשה, היא רשאית לפנות שנית לאחת מחברותיה ולבקש קלף נוסף הדרוש לה להשלמת הרביעייה.
- משתתפת שנותרה ללא קלפים - תיקח קלף מהקופה.
- ברגע שיאזלו הקלפים בקופה, ממשיכים לשחק עם הקלפים שנותרו בידי המשתתפות.



המנצחת: המשתתפת שצברה את מספר הרביעיות הגדול ביותר.

במליאה



מגלים נתינה בחיי היום-יום

- ספרו לבנות הקבוצה על מקרה שבו גיליתן נתינה (מוחשית, מילולית או מופשטת) ותארו:
- מה נתתן? למי? מדוע?
 - כיצד תרמה לכן נתינה זו? כיצד תרמה נתינה זו למקבל?



מפתח הל"ב
החינוך לחיים בחברה

מפתח הל"ב - תוכנית חברתית-ערכית לבתי-הספר היסודיים לבנות במגזר החרדי
משרד החינוך, המחוז החרדי והמחלקה לחינוך לחיים בחברה באגף לחינוך יסודי



רביעיות של נתינה

עזרים למורה: מעגל החיים הכיתתי - נתינה

נתינה מופשטת מחיות כפיים  חיוך מבט מעודד מחיות כפיים הקשבה	נתינה מופשטת מבט מעודד  חיוך מבט מעודד מחיות כפיים הקשבה	נתינה מופשטת חיוך  חיוך מבט מעודד מחיות כפיים הקשבה
מילות עידוד בפעם הבאה תצליחי יותר  כל הכבוד בפעם הבאה תצליחי יותר יופי נהדר	מילות עידוד כל הכבוד  כל הכבוד בפעם הבאה תצליחי יותר יופי נהדר	נתינה מופשטת הקשבה  חיוך מבט מעודד מחיות כפיים הקשבה
מילות עידוד נהדר  כל הכבוד בפעם הבאה תצליחי יותר יופי נהדר	מילות עידוד יופי  כל הכבוד בפעם הבאה תצליחי יותר יופי נהדר	נתינה מילולית מילות הערכה  מילות הערכה מילות ברכה מחמאה עצה

ג'





רביעיות של נתינה

עזרים למורה: מעגל החיים הכיתתי - נתינה

היכן אפשר לתת? בבית בכיתה בחצר בבית בשכונה	היכן אפשר לתת? בחצר בכיתה בחצר בבית בשכונה	היכן אפשר לתת? בכיתה בכיתה בחצר בבית בשכונה
רווחים בנתינה הרגשת קרבה הרגשת שייכות הרגשת קרבה הרגשת סיפוק הרגשת ביטחון	רווחים בנתינה הרגשת שייכות הרגשת שייכות הרגשת קרבה הרגשת סיפוק הרגשת ביטחון	היכן אפשר לתת? בשכונה בכיתה בחצר בבית בשכונה
נתינה מילולית מילות ברכה מילות הערכה מילות ברכה מחמאה עצה	רווחים בנתינה הרגשת ביטחון הרגשת שייכות הרגשת קרבה הרגשת סיפוק הרגשת ביטחון	רווחים בנתינה הרגשת סיפוק הרגשת שייכות הרגשת קרבה הרגשת סיפוק הרגשת ביטחון





רביעיות של נתינה

עזרים למורה: מעגל החיים הכיתתי - נתינה

פתגמים "המדליק נר מנר, הנר דולק וחברו אינו חסר" (במדבר רבה, י"ג)  "ואהבת לרעך כמוך" "מה ששנוא עליך אל תעשה לחברך" "המדליק נר מנר, הנר דולק וחברו אינו חסר" "כל ישראל ערביין זה לזה"	פתגמים "מה ששנוא עליך אל תעשה לחברך" (הלל הזקן)  "ואהבת לרעך כמוך" "מה ששנוא עליך אל תעשה לחברך" "המדליק נר מנר, הנר דולק וחברו אינו חסר" "כל ישראל ערביין זה לזה"	פתגמים "ואהבת לרעך כמוך" (ויקרא י"ט י"ח)  "ואהבת לרעך כמוך" "מה ששנוא עליך אל תעשה לחברך" "המדליק נר מנר, הנר דולק וחברו אינו חסר" "כל ישראל ערביין זה לזה"
למי אפשר לתת? בכיתה / בביה"ס: לחברה, לתלמיד חדשה, לתלמידה חלשה, לתלמידה צעירה  במשפחה בכיתה / בביה"ס בשכונה למוסדות בקהילה	למי אפשר לתת? במשפחה: לאימא, לאבא, לאחים, לסבא, לסבתא  במשפחה בכיתה / בביה"ס בשכונה למוסדות בקהילה	פתגמים "כל ישראל ערביין זה לזה" (רש"י, ויקרא כ"ו, ל"ז)  "ואהבת לרעך כמוך" "מה ששנוא עליך אל תעשה לחברך" "המדליק נר מנר, הנר דולק וחברו אינו חסר" "כל ישראל ערביין זה לזה"
למי אפשר לתת? למוסדות בקהילה: בתי אבות, בתי חולים, ארגוני חסד, למוסדות לילדים עם צרכים מיוחדים  במשפחה בכיתה / בביה"ס בשכונה למוסדות בקהילה	למי אפשר לתת? בשכונה: לשכנה, לאם, לילדים צעירים, לשכנה מבוגרת, לילדים צעירים  במשפחה בכיתה / בביה"ס בשכונה למוסדות בקהילה	נתינה מילולית מחמאה  מילות הערכה מילות ברכה מחמאה עצה

ג'





רביעיות של נתינה

עזרים למורה: מעגל החיים הכיתתי - נתינה

פנייה המבטאת נתינה את מוזמנת ל...  את יכולה להצטרף נשמח לראותך את מוזמנת ל... רוצה להשתתף?	פנייה המבטאת נתינה נשמח לראותך  את יכולה להצטרף נשמח לראותך את מוזמנת ל... רוצה להשתתף?	פנייה המבטאת נתינה את יכולה להצטרף  את יכולה להצטרף נשמח לראותך את מוזמנת ל... רוצה להשתתף?
נתינה מוחשית מתן/השאלת כלי כתיבה  מתן/השאלת משחק מתן/השאלת כלי כתיבה מתן/השאלת ספר קריאה כיבוד בממתק/פרי/מאכל	נתינה מוחשית מתן/השאלת משחק  מתן/השאלת משחק מתן/השאלת כלי כתיבה מתן/השאלת ספר קריאה כיבוד בממתק/פרי/מאכל	פנייה המבטאת נתינה רוצה להשתתף?  את יכולה להצטרף נשמח לראותך את מוזמנת ל... רוצה להשתתף?
נתינה מוחשית כיבוד בממתק/פרי/מאכל  מתן/השאלת משחק מתן/השאלת כלי כתיבה מתן/השאלת ספר קריאה כיבוד בממתק/פרי/מאכל	נתינה מוחשית מתן/השאלת ספר קריאה  מתן/השאלת משחק מתן/השאלת כלי כתיבה מתן/השאלת ספר קריאה כיבוד בממתק/פרי/מאכל	נתינה מילולית עצה  מילות הערכה מילות ברכה מחמאה עצה



