



ממ"ח שבה למעשה

ירחון ממ"ח

מנחם אב תש"פ



מנהיגות ומנהיגי חינוך יקרים,

ברכת ישר כח לרגל סיום שנה"ל,
מעריכים מאוד את המנהיגות שגיליתם
בניהול מוסדות הממ"ח בשנה"ל המיוחדת
שעברנו השנה.

בהצלחה בתכנון תוכניות העבודה לשנה
הבאה הכוללות גם הערכות ללמידה מרחוק.

חופשה נעימה,
מפקחות ומפקחי הממ"ח
וצוות ניהול עצמי



ינהלים



הממ"ח לקראת שנת התשפ"א

11 בתי ספר מקדמי
מוזיקה

26 מוסדות עם חדר
מל"א

שולחן עגול נציגי
מנהלים ומפקחים

17 בתי ספר עם
אמירים
8 בתי ספר בא' תחילה

7 בתי ספר בתוכנית
בבא-דע רובוטיקה



56 בתי ספר
4 בתי ספר חדשים

156 גנים
21 גנים חדשים

17 בתי ספר בליווי
מרומ
50 בתי ספר בניהול
עצמי

שת"פ של 12 בתי
ספר עם חוה חקלאית

מה בירחון

- אימרה שיש בה אמירה – אימרה חינוכית של חז"ל
- מעודכן ועכשיו- עדכונים חשובים למנהלי הממ"ח
- ממ"חשבה למעשה- מהנעשה במוסדות הממ"ח
- עם הפנים לקהילה- עשייה קהילתית במוסדות הממ"ח
- ניהול עצמי- סגירת שנה
- מושג בקלות - מושגים פדגוגיים שכדאי להכיר-הכוונה עצמית ללמידה
- אתרים פדגוגיים מעניינים – הקטלוג הפדגוגי
- שאלות לעליית מדרגה- למידה מרחוק
- רק בשמחות!



אימרה שיש בה אמירה - אימרה חינוכית של חז"ל

"ויאמר ה' אֶל מֹשֶׁה קַח לָךְ אֶת יְהוֹשֻׁעַ בֶּן נֹון אִישׁ אֲשֶׁר רוּחַ בּוֹ וְסָמַכְתָּ אֶת יָדְךָ עָלָיו".

רש"י אומר "קח לך" - קחנו בדברים, אשריך שזכית להנהיג בניו של מקום...

רבי שלומק'ע זוילער (רבי שלמה גולדמן זצ"ל) אמר שכל יהודי שמתעסק בחינוך יש לו עסק עם עבודת הקודש. הוא הדין אצל בנות ישראל "כה תאמר לבית יעקב" כל אשה שזוכה לעסוק בחינוך עליה לדעת שיש לה עסק בעבודת הקודש.

כל יהודי שמתעסק בחינוך זוכה שיום הקב"ה אומר עליו "אשריך שזכית להתעסק בעבודת הקודש ולהנהיג בניו של מקום".

חלילה לו להפלות את אחד התלמידים בגלל משפחתו המפורסמת או המיוחסת, כולם בניו של בורא עולם.

(כבודם של ישראל, מתוך מטעמים לשולחן שבת)

מעודכן ועכשיו - עדכונים חשובים למנהלי הממ"ח

היערכות ממ"ח

מפגש פיקוח להיערכות לתשפ"א
למנהלי ומנהלות ממ"ח.



קישור למצגת מלווה למפגש מנהלים- מצגת מלווה

ב"ה

**מפגש מנהלי / מנהלות הממ"ח והמפקחים
היערכות הממ"ח לשנה"ל תשפ"א
ב' באב**

מפקחות ומפקחים יקרים, מצ"ב הלו"ז למפגש היערכות של הממ"ח.
סדר יום מתוכנן:

1. דבר תורה - שחר שאער (5 דק')
2. פתיחה - שי קלדרון (10 דק')
3. פתיח - ניהול בתקופות אתגר - חנה גימון (10 דק')
4. תוכנית עבודה (תעבי"ס) במתווה חדש - הרב חביב חודידה (20 דק')
5. היערכות לשנה"ל תשפ"א בממ"ח, בצל הקורונה - יעקב קושלבסקי (20 דק')
6. חלוקה לחדרים* דיון בקבוצת מפקח ומנהלי - מנהלי אשכולות (30 דק')
7. סיכום ותובנות - חנה גימון (10 דק')

הנוכחות הפעילה של כל המפקחים/ות במפגש, משמעותית להצלחה!

***חלוקה לחדרים סביב אשכולות מפקח ומנהלי
נושאים אפשריים לבחירה של ראשי אשכולות:**

- אילו מנגנונים וסדירות חשוב ליצור בב"ה"ס? ומה בתקופת הקורונה?
- איזו עליית מדרגה מתוכננת השנה מבחינה פדגוגית?
- איך מונעים נשירה גלויה וסמויה? איך עושים זאת בתקופת הקורונה?
- חדר המורים, הכיתה של המנהל - איך יוצרים זאת?
- לומד עצמאי - מה צריך לעשות לשם כך?
- אחר

ייושר כח לראשי האשכולות על ההובלה.

לימודית-

פתרון ייעודי ללמידה מרחוק מותאם לבתי הספר החרדיים.

הפתרון מבוסס על טאבלט ייעודי המחובר למערכת למידה מגוונת, המאפשרת לתלמידים ולמורים להמשיך בשגרת הלמידה בקלות, ללא ידע טכנולוגי קודם.

החיבור למערכת הלמידה בלבד ללא חיבור לרשת האינטרנט. מאובטח בהלימה לדרישות הלכתיות של ועדות הרבנים

לפרטים נוספים ויצירת קשר: חגי מושקוביץ
hm117097@gmail.com

לימודית - פתרון ייעודי ללמידה מרחוק עבור המגזר החרדי

לימודית - פתרון ייעודי ללמידה מרחוק, המבוסס על טאבלט ייעודי המחובר למערכת למידה מגוונת, המאפשרת לתלמידים ולמורים להמשיך בשגרת למידה בקלות ובפשטות, ללא דרישה לידע טכנולוגי קודם.

בלימודית קיים חיבור למערכת הלמידה בלבד, ללא חיבור פתוח לרשת האינטרנט. החיבורית הינה פתרון ייעודי ומאובטח ובהלימה לדרישות הלכתיות של ועדות רבנים.

אנחנו בעיצומו של אירוע שכמותו טרם חווה העולם. משבר הקורונה פוגע בתחומים רבים בחברה הישראלית כולל תחום החינוך. מאות אלפי ילדים מהמגזר החרדי, לא מקבלים מענה הולם של למידה מרחוק מטעמי השקפה ואורח-חיים והעדר משאבים ותשתיות.

לאור אי הודאות לגבי מועד החזרה לשגרת לימודים והתפרצות גל שני של קורונה, נדרש פתרון מותאם לצרכי האוכלוסייה החרדית.

בדיוק לשם כך, פיתחנו, בפיקוח והנחיית ועדת הרבנים את לימודית - פתרון ייעודי שנותן מענה ללמידה מרחוק מותאמת עבור האוכלוסייה החרדית.

יתרונות המערכת

מתן משוב לתלמיד	העברת השיעור בשידור חי או כהקלטה לצפייה חוזרת
כלי בקרה למורה אודות התקדמות התלמיד	בנייה קלה של דפי עבודה, מבחנים ועזרים לחוויית למידה נוחה ומעניינת
בניית תכנית לימוד גמישות וידעיות למשתמש	לימוד כיתתי, בקבוצות ובחברות

אודות מלם תים

חברת מלם תים, קבוצת שירותי ה-IT המובילה בישראל, מספקת מגוון פתרונות מחשוב מקצה לקצה בתחום טכנולוגיות המידע.

הקבוצה משלבת חדשנות וניסיון מוכח של עשרות שנים בפיתוח, הקמה ויישום של מערכות מידע ומעסיקה כ-3,700 מומחים, הפרוסים ברחבי הארץ.

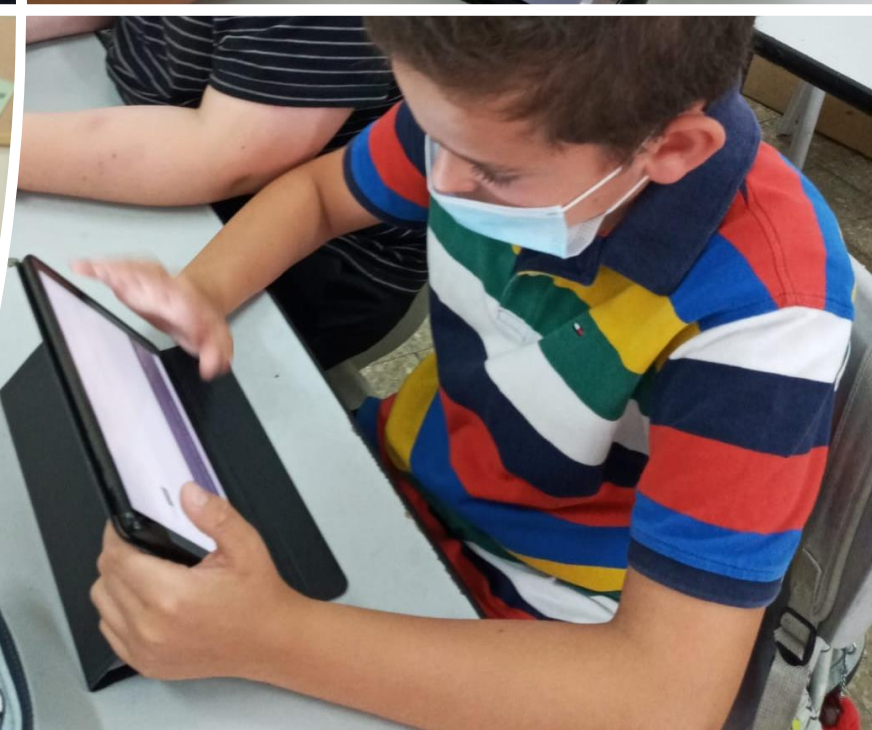


בית הספר: "בית רבן"
ירושלים
מנהל: נתנאל גריינמן
מפקח: חביב חודדה
שכבות גיל: א'-ח'

פיילוט בת"ת ממ"ח בית
רבן-לימוד בסביבת
עבודה תלמודית.

לימודית- שתוף פעולה
של הממ"ח עם מל"מ
בהערכות ללמידה
מרחוק.

תודה מיוחדת למוביל
הפרויקט המחנך האחראי
מטעם ביה"ס והמחוז **חגי
מושקוביץ**.



**פורום מפקחי
ממ"ח בהיערכות
לתכניות עבודה
בית ספריות
לתשפ"א**



**תודה מיוחדת למפקח הרב חביב
חודידה על התכנון והליווי של
תכנית עבודה בית ספרית לבתי
הספר של הממ"ח.**

מפגש מסכם מפקח ומנהליו

פורום מפקח ומנהליו
התכנס למפגש
מסכם.

תודות למפקחים
ראשי האשכולות.





ביקור עומק- פיקוח וצוות ניהול עצמי ומרום בת"ת גנזי מלך בצפת
 ישר כח למנהלת הגב' מיכל ליברמן על הובלה של תהליכים יחודיים וחתירה מתמדת
 למטרה, לצוות החינוכי שיוזם ומגשים את חלומותיו ולמפקח הרב פוליטי על הליווי
 וההכוונה.

בית הספר : "גנזי מלך"
 צפת
 מנהלת: מיכל ליברמן
 מפקח: יוסף פוליטי
 שכבות גיל: א'-ח'

ממ"חשבה למעשה - מהנעשה במוסדות הממ"ח

קופסאות בריחה בנושא: 'אחדות' - המירוץ לאחדות

התלמידות בממ"ח 'אור חדש' נצר חזני
התנסו, חידדו ונהנו במשחק יחודי.
תעודות ההצטיינות נשלחו לבתים.
ישר כח למנהלת ולצוות החינוכי.

בית הספר: "אור חדש"
נצר חזני
מנהלת: לימור פריד
מפקחת: פייגי כהן
שכבות גיל: א'-ז'



בית הספר: "מקור
חכמה" בית שמש
מנהל: אריאל עזריאל
מפקח: שחר שעאר
שכבות גיל: א'-ח'

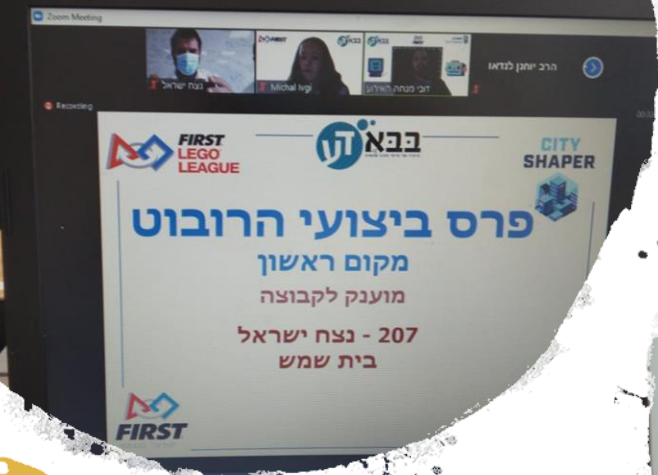
ברכות לת"ת מקור חכמה ביה"ס
הראשון בממ"ח שנכנס לתכנית
מרום ומסיים אותה בהצלחה רבה!

ישר כח למנהל ביה"ס הרב אריאל
עזריאל, לצוות החינוכי ולמפקח הרב
שחר שעאר על ההתקדמות
המשמעותית בכלל המרחבים הבית
ספריים.

מאחלים לביה"ס להמשיך בעשייה
הברוכה מתוך רעננות ומוטיבציה
גבוהה.



בית הספר: "נצח ישראל"
 בית שמש
 מנהל: שאול מילר
 מפקח: שחר שעאר
 שכבות גיל: א'-ה'



אליפות סיכום שנה

בבא דע- מסע של יהדות וטכנולוגיה

חוג רובוטיקה הפועל במספר בתי ספר בממ"ח בשיתוף החברות הנזכרות מטה בהובלת המייסדת והמנכל"ית מיכל יבגי.

כבוד גדול לממ"ח אלופים בגזירת המקומות ראשון ושני.

לממ"ח חב"ד חולון שזכו במקום הראשון- אליפות! (בשקף הבא)

תלמידי **ממח 'נצח ישראל'** בית שמש, **קטפו 3 מתוך 10 פרסים** בתחרות רובוטיקה ארצית מבין 30 בתי ספר.



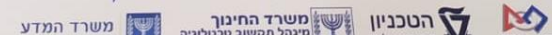
בית הספר: "בני מנחם"
חולון
מנהל: יהושע שמעוני
מפקח: נח ליפשיץ
שכבות גיל: א'-ח'



פרס האליפות
מקום ראשון

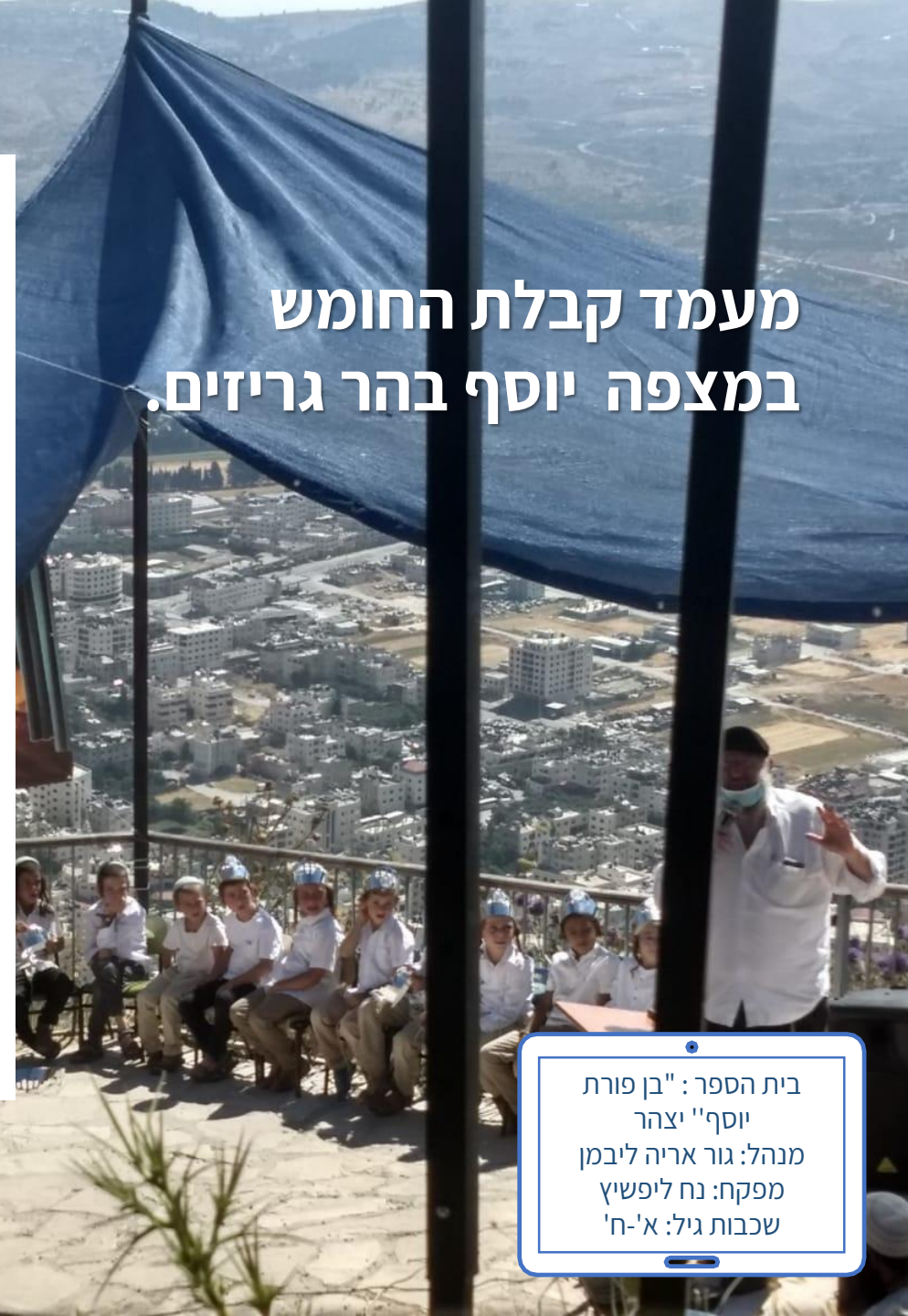
מוענק לקבוצה

SP-104 "בני מנחם", חולון





מעמד קבלת החומש
במצפה יוסף בהר גריזים.



בית הספר: "בן פורת
יוסף" יצהר
מנהל: גור אריה ליבמן
מפקח: נח ליפשיץ
שכבות גיל: א'-ח'

ממ"ח בן פורת יוסף- יצהר

בית הספר: "שלהבות"
חב"ד גדרה
מנהל: חני קרניאל
מפקחת: אתי בינדר
שכבות גיל: א'-ה'



סיום מסכת

מבצע שינון בע"פ בממ"ח שלהבות
מיום הזכרון עד שבועות לעלוי נשמת הנופלים.
ישר כח לתלמידים על שינון בע"פ של מסכת אבות.



בית הספר: "אור האמת"
בנות אלעד
מנהלת: ורד גיספן
מפקח: אתי בינדר
שכבות גיל: א'-ח'

ידע, חקר יחד עם ערכי המורשת והקניית מיומנויות לימודיים, חברתיים ורגשיים הם חלק מתפוקות הלמידה שבאו לידי ביטוי ביום זה.



64 קוראים אלעד | גליון 965 | כ"ז אייר תש"פ - 21.5.2020

[illegible]

עם הפנים לקהילה - עשיה קהילתית במוסדות הממ"ח



•
בית הספר : "בן פורת
יוסף" יצהר
מנהל: גור אריה ליבמן
מפקח: נח ליפשיץ
שכבות גיל: א'-ח'

"אשרנו מה טוב חלקנו"

סיום חומש ויקרא לתלמידי כיתה ג' בת"ת יצהר
ישר כח למחנך של הרב צביקי שהוביל לימוד "אבות ובנים"
בחצר הת"ת.

ניהול עצמי- סגירת שנה

נהלי סגירת שנה במערכות הכספיות של בתי הספר:
עפ"י מדיניות משרד החינוך, "מדיניות הניהול העצמי", בתי"ס הופכים להיות כיחידות כלכליות לכל דבר, שתקציבן מורכב, בעיקר, מהשתתפות העירייה ומשרד החינוך וכן ומכספי הורים. בתי הספר נדרשים לפעול עפ"י תקציב מתוכנן ומאוזן. חשיבות תכנון התקציב וניצולו רבה לנוכח מעבר בתי הספר למתכונת ניהול עצמי, המקנה למנהל/ת ביה"ס סמכויות ליוזמה ולגמישות בניהול הכספי.

במסגרת דרישות מנהלת ניהול עצמי של משרד החינוך, כל מוסד יידרש להפיק מימשק בפורמט XML מהמערכת הכספית איתה הוא מתנהל, ולטעון אותו למערכת המנבסנט

משתמש במערכת אסיף יוכל להפיק את המימשק המתבקש בלחיצת כפתור פשוטה וזריזה ולבסוף לטעון אותו באתר המנבסנט הנחיות להפקת המימשק [נוהל סגירת שנה בתכנת אסיף](#)

בתי הספר שמשתמשים בתכנת כספים 2000 והמנהלנית זקוקה לסיוע ניתן לפנות לתמיכה הטכנית טל: 073-2531000 או באתר [כספים 2000](#).

- חשוב להזכיר שניתן לפנות לצוות ניהול עצמי במחוז החרדי בכל שאלה:
- יעקב קושלבסקי- yaacovku@education.gov.il
- מירי גמליאלי - Miriga2@education.gov.il



מושג בקלות - מושגים פדגוגיים שכדאי להכיר

הכוונה עצמית ללמידה

אחת המיומנויות המשמעותיות בתקופת הלמידה מרחוק ובאופן כללי, היא היכולת להיות "לומד עצמאי". מיומנות זו כוללת ויסות עצמי, הנעה עצמית וחוסן, והיא מאפשרת התמודדות עם לחצים ומשברים. (מיומנויות דמות הבוגר) התלמיד לומד לכוון את מחשבותיו, רגשותיו והתנהגותו תוך כדי למידה כדי להשיג את המטרה הלימודית שאליו הוא שואף. מאפייני מכוונות עצמית בלמידה:

הלומד לוקח אחריות גדולה יותר על הלמידה העצמית שלו ומביע זאת. הלומד מתנסה בפועל בהתנסויות שונות מהווי היומיומי, התנסויות שיכולות לקרות גם בעתיד. ויש לציין שהן אמורות להיות יעילות כדי לסייע ללומד להתמודד בהצלחה עם אירועים מהווי היום-יום. לומדים שהם בעלי מכוונות עצמית יכולים להבנות ידע, להרחיב מידע, לפתח תאוריות ורעיונות חדשים ולהשתמש בחומרים לצרכים אלו.

ההוראה מתרחשת בשלוש רמות מרכזיות: עובדות, רעיונות וערכים. לומד אשר מעריך את הלמידה שלו – מפנים אותה. המודעות לדפוסי התנהגות שמפתחת כישורים תוך-אישיים ובין-אישיים ושליטה ברגשות כעס, רוגז וכיוצא בזה, מודעות כזו מסייעת ללומד לשלוט ברגשותיו ובהתנהגויותיו.

יצירת מטרות אישיות המוצבות ללמידה, תכנון למידה וארגונה, הערכה ושליטה עצמית, הבנייה מחודשת לידע, יצירה והמצאה של רעיונות וביצועם, עידון לכישורים האישיים וההתנהגויות.

לדעת להתמיד גם לאור חסמים ופיתויים.

לבצע בקרה עצמית ולעדכן את המטרות בהתאם

אתרים פדגוגיים מעניינים – הקטלוג הפדגוגי

הקטלוג הפדגוגי



בוקר בקטנה



חוקים בעת
קורונה



מימוג'



סוף יום ברגוע



מרחב בריא



רגע של שיתוף



בוקר טוב!



זמן פטפוט



סולם ערכים/ארבע
פינות



מיינדפולנס



יצירה

חקר ופיתוח

כלים מתוקשבים

כלים לניהול כיתה

למידה מרחוק

למידה חוץ כיתתית

למידה פעילה

למידה עצמאית

למידה שיתופית

למידה רגשית חברתית

שילוב תנועה בלמידה

פרזנטציה

שאלות לעליית מדרגה

למידה מרחוק מבחינה אירגונית

- מהם השותפים בצוות מבחינה פדגוגית ואירגונית לניהול התרחישים השונים?
- מה נמצא בתחום האחריות של כל אחד מהשותפים בצוות הניהול?
- אלו סדיריות אירגוניות נבנה ונשמר בתקופת הלמידה מרחוק?
- באיזה אופן מתבצעת התקשורת עם התלמידים ועם ההורים?
- ארגון זמן - כמה זמן נערך כל שיעור? כמה זמן מורה מלמד בשיעור? כמה שיעורים סינכרוניים וכמה א סינכרוניים? כיצד נאפשר למידה בבית עם מספר ילדים ומעט מכשירי קצה? מתי נערוך מיפוי?
- ארגון לומדים- כיצד נבדוק שכל התלמידים שותפים? כיצד נאפשר גם למידה בקבוצות קטנות?
- ארגון תכנים - מה נלמד? איך נלמד? באיזה טכנולוגיות נשתמש?

שאלות לעלית מדרגה

- איזה פיתוח מקצועי יעבור הסגל על מנת לגוון את הלמידה מרחוק ושילוב כלים דיגיטליים?
- איך נדאג שאף ילד לא ישאר מאחור? איך תופעל מערכת הבקרה לכך ומה נפעל בעקבות הנתונים שיתקבלו?
- באיזה אופן המורה יקבל את מקסימום העזרה, התמיכה והליווי בתקופת הלמידה מרחוק?
- איך תתבצענה ישיבות צוות מיטביות ויעילות?



מדל סוב



רק בשמחות

- לרב אליהו קריצבסקי רשת חב"ד לרגל הולדת הבן
- לחגי מושקוביץ מדריך ממ"ח לרגל הולדת הבן.
- לשטרני קנטרוביץ מנהלת ממ"ח 'חיה מושקא' לרגל נישואי הבת.
- לשרה זלמנוב מנהלת ממ"ח חב"ד טבריה להולדת הבת.
- לביתיה מלאך מנהלת ממ"ח 'בנות ירושלים' לרגל נישואי הבת החודש.
- ללימור פריד מנהלת 'אור חדש' ממ"ח לרגל בר מצווה של בנה.
- לנחמי לוי מנהלת ממ"ח 'תפארת חיה' לרגל בר המצווה של בנה.