



כיתה
ה'

ניצול שאריות החמץ במתן תרומה לקהילה

על קצה המזלג

נתינה מושכלת בקהילה



הרחבת ההתנסות באמצעות נתינה למעגלים רחבים של השתייכות חברתית כמו: הבית, בית הספר והקהילה - מאפשרת להגביר את המעורבות החברתית של התלמידות בחברה בה הן חיות. נתינה שתחומה רק למקומות או ליעדים מסוימים לא תשלים את תהליך החינוך לגמילות חסדים אמיתית. הקהילה היא סביבה אשר ניתן להביא בה לידי ביטוי את יסודות הנתינה הנלמדים ואת המיומנויות הנרכשות. הפניית שאריות החמץ לתרומה לקהילה עשויה לעורר בתלמידות התחשבות במעגלים שונים בסביבתן, ובעיקר את המחשבה אודות ניצול המשאב המיותר או הנתפס כמיותר לנתינה מושכלת וחיובית.

מטרות

- העלאת המודעות למגוון דפוסי נתינה המתאפשרים בערב פסח.
- פיתוח היכולת לזהות צרכים ומשאבים, ולתווך ביניהם.
- מתן הזדמנות לתכנון נתינה מעשית תוך ניצול משאבים קיימים.

מודל ההפעלה

מהלך לבירור סוגי חמץ שניתן לתרום לקהילה ולנצלם במסגרות שונות, וזיהוי ממד הנתינה בפעולה זו.





לאה, תלמידת כיתה ה', מסייעת בהכנות לחג הפסח בביתה.

לבקשת אימה היא ממיינת מוצרי מזון בארונות המטבח לשתי קבוצות: מוצרי חמץ שיש לפנות ומוצרים שניתן להשאיר בארון. במהלך המיון נתקלת לאה באריזות שונות ובמוצרים מגוונים שיש לפנות מן הארון ולמצוא עבורם פתרון ראוי עד לחג הפסח. ערימת המוצרים שהוצאה מן הארון מתגבֶהֶת. לאה פונה לאימה ושואלת אותה מה יעשו במוצרים האלו?

אימא של לאה מציעה ללאה לחשוב על דרכים לניצול מוצרים אלו עד לחג הפסח.

שוחחנה:

- באילו סוגי מוצרים מדובר? מנינה מוצרים שונים העשויים להיות ברשימה זו.
- כיצד, לדעתכן, ניתן לנצל מוצרים אלו עד לחג הפסח?
- מדוע יש להשתמש במוצרים אלו עד לחג הפסח?
- לאה ואימה מחליטות על כיוון חדש בניצול מוצרי החמץ עד לחג הפסח: נתינה לקהילה.

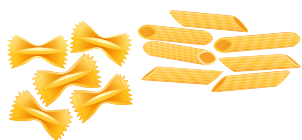
שערה:

- אילו מטרות עשויים מוצרי המזון לשרת?
- מהם סוגי הנתינה שניתן להביע באמצעות מוצרים אלו?
- מי הן הקבוצות בקהילה שיכולות להיתרם וליהנות משאריות החמץ?





חשובה על הצעות מעשיות לניצול שאריות החמץ בביתה של לאה באמצעות תרומה לקהילה וכתובנה את ההצעה שלכן על כרטיס: "בערב פסח מחזקים את הנתינה ע"י תרומה לקהילה":



בערב פסח מחזקים את הנתינה ע"י תרומה בקהילה

הרעיון שלנו לניצול שאריות החמץ:

הח מחזקים את הנתינה
תרומה בקהילה
לניצול שאריות החמץ:



במליאה



1. שתפנה את חברותיכן לכיתה בהצעה שכתבתן.
2. בררנה:
 - איזה מסוגי הנתינה שהוצעו נראים לכן חיוניים ביותר ותורמים?
 - באיזו מאפשרויות הנתינה שהוצעו הייתן בוחרות (התחשבה במידת התרומה, ברמת הביצוע המעשית ובמידת הנגישות לכתובת הנצרכים).
 - כיצד ניתן לשפר ולשכלל את הנתינה על מנת להעניק תחושה טובה למקבלים?
 - מה הייתן מוסיפות למשלוח כדי ליצור תחושה נעימה שתלווה את הנתינה?
3. תלינה את הכרטיס עם ההצעה שלכן על הלוח.

אישי



אמורה: אזורך הפעילות א"ק אהצטייז באצבקות השני צבאים.
כל תאמיה תקבל אמורה 4 אצבקות ב 2 צבאים
צבא אחד יצג הצצה מוצלחת ונצרכת מאז אהצבא השני יצג את הצצה טובה ונצרכת.
כל בת תגש להצעות התלויות בלוח ותדביק על ארבעה מתוכן מדבקות בהתאם לדעתה על ההצעה שכתובה בהן.





במליאה



מהלכה למעשה

- החלטנה על מס' רעיונות מוצלחים ומעשיים לניצול מצרכי חמץ ע"י תרומה לקהילה, על פי הכמות המרבית של המדבקות המסמנות הצעה מוצלחת - לה זכה כל אחד מהרעיונות.
- בררנה האם הארגון או הגוף שנבחר מעוניין לקבל בתרומה אריזות מזון ובהם חמץ.
- התחלקנה לקבוצות לפי מספר הארגונים או הגופים אליהם תעבירו את מצרכי המזון שתאסופנה.

בקבוצות



בררנה:

- מה הכתובת המדויקת של הארגון או הגוף אליהם תעבירו את המצרכים שתאספו?
- באיזה מועד ושעה ניתן יהיה להעביר אליהם את המצרכים?
- החלטנה על תאריך שעד אליו ניתן יהיה לאסוף מצרכים.
- קבענה מקום בכיתתן שבו תרכזו את המצרכים עד להעברתם.

**אסופנה מבתיכן (ומבתי שכנים) אריזות מזון ובהם חמץ
שמתאימות לשמש את קהל היעד בארגון או בגוף לו החלטתן לתרום את המצרכים.**



- דאגנה לארוז את מצרכי החמץ בקרטון או בשקיות.
- העברנה את מצרכי המזון ליעדם על פי ההנחיות שקיבלתן מהארגון.
- תוכלו להוסיף לאריזה הקדשה מבנות הכיתה.

שוחחנה:

- למי תרמה הנתינה של מצרכי החמץ? במה?
- מה למדתן מההתנסות באיסוף מצרכים מיותרים ותרומתם לקהילה?
- האם ניתן לתרום לקהילה באופנים נוספים? כיצד?

מעגל רביעי: מעגל החיים היהודי - נקודות ציון בלוח השנה: פסח

ה'



מפתח הלב"ב
החינוך לחיים בחברה

מפתח הלב"ב - תוכנית חברתית-ערכית לבתי-הספר היסודיים לבנות במגזר החרדי
משרד החינוך, המחוז החרדי והמחלקה לחינוך לחיים בחברה באגף לחינוך יסודי



בערב פסח מחזקים את הנתינה ע"י תרומה בקהילה

הרעיון שלנו לניצול שאריות החמץ:



בערב פסח מחזקים את הנתינה ע"י תרומה בקהילה

הרעיון שלנו לניצול שאריות החמץ:



